



Ciudad Universitaria, D.F, a 24 de abril de 2013

Herramientas para la enseñanza economistas.

Ante el cambio de plan de Estudios es necesario plantear nuevas formas de enseñanza de las materias. En muchas ocasiones la deficiencia en la enseñanza del plan de estudios se debe a la mala estructura con la que este se imparte, es decir, los encadenamientos entre materias muchas veces tienden a ser incongruentes, por lo que a continuación señalaremos diversas problemas en la estructura de la enseñanza planteando propuestas de mejora.

La libertad de cátedra ha sido mal entendida en algunas ocasiones, pues si bien existe la libertad de enseñar desde el punto de vista que el maestro considere prudente, está siempre debe de estar sujeta a los contenidos temáticos de la materia.

A fin de solucionar este problema se propone se propone la elaboración de exámenes departamentales al interior de la facultad.

En muchas ocasiones los alumnos se enfrentan a problemas de aprendizaje en sus clases debido a falta de conocimientos previos en la materia, lo que provoca en muchas ocasiones deserción y en otras el retraso del grupo

A fin de evitar que los alumnos a lo largo de su carrera vayan avanzados con deficiencias en la formación, se propone la seriación de materias del núcleo básico a fin de darle una solución a los problemas de aprendizaje del alumno.

La gran mayoría del análisis económico en la actualidad se realiza con el uso de Software, sin embargo en la mayoría de las ocasiones el alumno tiene severas deficiencias en el manejo del mismo, obligando al profesor corregir este problema durante la hora/clase, teniendo como consecuencias el retraso en el curso.

Se propone elaborar un programa o grupo de materias de enseñanza de software que ayude al alumno de la siguiente manera:

- Primer Semestre: Curso de Redacción
- Segundo Semestre: Manejo de Excel
- Tercer semestre: Búsqueda de Información Económica
- Cuarto Semestre: Manejo de SPSS
- Quinto Semestre: Maneo de E Views

- Sexto Semestre: Manejo de Software Especializado en su Área de Estudio

Este Programa/materia se propone acompañando la impartición de los talleres.

El inglés es sin duda una herramienta fundamental en el desarrollo del economista por lo que propongo un programa de enseñanza del inglés que garantice el aprendizaje del alumno, a fin de poder exigir como requisito de egreso el dominio del idioma.

Por ultimo quiero concluir proponiendo un acuerdo entre todos los actores para que trabajemos por hacer un plan de estudios integral que permita posicionar a la facultad de Economía como el icono formador de un único perfil de profesionista con las capacidades cualitativas y cuantitativas para hacer frente a las necesidades de nuestro entorno.

Es nuestra obligación como miembros de esta comunidad trabajar por reposicionar a nuestra facultad en el primer peldaño en materia de formación de Licenciados en Economía.

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Rodrigo Aliphat Rodríguez
Consejero Universitario Alumno
Facultad de Economía UNAM