

**PROPUESTA DE TRANSFORMACION DEL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE
NUCLEO TERMINAL: ECONOMÍA DEL DESARROLLO SUSTENTABLE**

**Luz Aydeé González Alvarado
Vanessa Jannett Granados Casas**

PROPUESTA DEL NUCLEO TERMINAL EN ECONOMIA DEL DESARROLLO SUSTENTABLE:

Proponemos tres grandes dimensiones que pueden estar concentradas en un núcleo terminal específico del desarrollo:

1. Dimensión Ambiental:

En función del desarrollo y manejo de los recursos naturales y el medio ambiente.

2. Dimensión Económica Productiva:

Que vincule la dimensión ambiental y la urbano-territorial (conocimiento de los encadenamientos productivos y consecución de economías de escala y aglomeración): Economía urbana.

3. Dimensión Urbano-Territorial:

Conocimiento práctico de la estructuración de los centros de población en un sistema de redes. Y conocimiento de infraestructura y equipamiento para actividades desencadenantes del desarrollo económico: Análisis espacial

Los objetivos de la propuesta son, que el alumno pueda:

- Identificar las relaciones que existen entre la economía y el uso de la tierra y las cuestiones ambientales.
- Desarrollar marcos conceptuales en estas áreas vistas como una problemática económica.
- Analizar los factores de crecimiento económico, su impacto a nivel nacional e internacional.
- Analizar y tener en cuenta el entorno económico de las organizaciones públicas y privadas en un marco normativo.
- Identificar y relacionar con esta temática a los actores en el sistema monetario a nivel nacional e internacional y su papel en el desarrollo económico.

Justificación:

La Reforma al Plan de Estudios de la Licenciatura en Economía, responde al interés de actualización académica para el fortalecimiento y desarrollo de la disciplina, en el marco del actual contexto nacional e internacional.

Desde 1994 a la fecha, el Plan de estudios vigente no incluye los cambios económicos, políticos, sociales y ambientales que han ocurrido durante el tiempo citado, mismos que han impactado tanto al desarrollo nacional como mundial.

Así mismo el plan de estudios no responde de manera adecuada al mercado laboral, en la medida que no contempla el cada vez más amplio y complejo abanico de organizaciones que representan a la sociedad civil.

Se contemplan cinco áreas de núcleo terminal específicas, pero ninguna de ella es de corte multidisciplinario e interdisciplinario, lo cual limita a los estudiantes a la actualidad de poder incorporarse al mercado laboral con otros profesionistas con una misma finalidad.

Nuestra propuesta está basada en la importancia de formar a estudiantes con los conocimientos de la teoría económica y su relación con el conocimiento de las transformaciones locales. Las áreas propuestas van en función de la planificación y el desarrollo económico en un marco territorial, el medio ambiente, la geopolítica y las teorías del desarrollo. Para ello no sólo proponemos la creación de materias en estas áreas si no en la creación de talleres que permitan a los estudiantes relacionar las teorías con aplicación de las herramientas para el análisis en dichas temáticas.

Las motivaciones que nos llevan a plantear la propuesta están relacionadas en el aumento de la población urbana y en el consumo desmedido de los recursos naturales por un lado, y por otro, la falta de metodologías de investigación social y la expansión y crecimiento de las ciudades.

Es por ello la necesidad de incorporar un área en el núcleo terminal cuya temática central sea el Desarrollo Sustentable.

Antecedentes:

El siglo XX, se caracterizó por una creciente degradación del medio ambiente, resultado de la forma de explotación de los recursos naturales, pues se tuvo como prioridad los intereses económicos sobre los ambientales. Actualmente, el modelo capitalista, ha hecho que los medios

de producción sean utilizados para obtener mayores beneficios económicos provocando una pérdida acelerada del stock natural. A lo anterior, también se suman los hechos políticos y sociales que han puesto en riesgo el medio ambiente.

Es así que, a la par de los problemas ambientales detectados a nivel mundial, surge una corriente con una ideología planteada en una ética naturalista, la cual valoriza el rol de todas las especies vivas y del ambiente, como factores de equilibrio natural.

Por ello, en el año 1983, se conformó la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo (World Commission on Environment and Development), organismo independiente de los Gobiernos y que pertenece a las Naciones Unidas (ONU); la cual ha promovido el Desarrollo Sustentable.

La Comisión planteó tres objetivos principales para poder lograr sus principios¹:

1. Analizar los temas críticos de desarrollo y medio ambiente y formular propuestas realistas al respecto.
2. Proponer nuevas formas de cooperación internacional capaces de influir en la formulación de las políticas sobre los temas de desarrollo y medio ambiente con el fin de obtener los cambios requeridos.
3. Promover los niveles de comprensión y compromiso de individuos, organizaciones, empresas, institutos y Gobiernos.

A un año de haber sido conformada la Comisión (1984), se tuvo una primera reunión con la finalidad de atender un urgente llamado, el cual fue formulado por la Asamblea de las Naciones Unidas: Una Agenda Global para el Cambio (A global agenda for change). La Comisión partió de la convicción de que es posible que la humanidad pueda construir un futuro más próspero, más justo y más seguro².

Con dicho enfoque, en abril de 1987, se publicó un informe denominado “Nuestro Futuro Común” o el Informe Brundtland; el cual plantea la posibilidad de obtener un crecimiento económico basado en las políticas de sostenibilidad y expansión de la base de recursos naturales.³ Este informe también exhortó a los Gobiernos para asegurar que todos sus organismos e instituciones

¹ Fundación para la Investigación y el Desarrollo Ambiental (FIDA). Oficina Técnica de Agenda 21 local de la comunidad de Madrid. “Concepto de Agenda 21 local” en <http://www.madrid21comunidad.fida.es/documentos/conceptoa211.pdf> [consultada en enero de 2009].

² <http://www.un-documents.net/wced-ocf.htm>

³ IBIDEM

actúen de una manera responsable en el sentido de apoyar un desarrollo que sea sostenible económica, social y ecológicamente, fortaleciendo las funciones de las instituciones encargadas del medio ambiente.

En este sentido, es importante reorientar el eje del plan de estudios con un núcleo terminal acorde a las necesidades económicas, políticas, sociales y ambientales teniendo en cuenta el paradigma del desarrollo sustentable, con un enfoque multidisciplinario e interdisciplinario.

Luz Aydeé González Alvarado. Profesora de la Facultad de Economía.

Correo: eedyazul@hotmail.com

Vanessa Jannett Granados Casas. Profesora de la Facultad de Economía.

Correo: vjgc25@unam.mx