

Propuesta de reformulación
Plan de Estudios de la Licenciatura en Economía
Facultad de Economía
Universidad Nacional Autónoma de México
Monika Meireles, Aldo Blanco y Alicia Girón

La propuesta consiste en tres puntos: a) creación en el núcleo básico "Desarrollo Económico II"; b) Reestructuración de las "Teorías del Desarrollo en el Pensamiento Latinoamericano"; c) creación de la materia "Tópicos avanzados de economía financiera" para el núcleo terminal.

En el marco de elaboración de diagnósticos y de levantamiento de propuestas para la reformulación del Plan de Estudios de 1994 que la División de Estudios Profesionales y, en especial, la Academia de Historia y Pensamiento Económico vienen promocionando durante el año de 2012 se presenta la siguiente propuesta.

La teoría del desarrollo desde la visión de América Latina – bien como sus críticos e interlocutores – viene cobrando nuevamente fuerza después de tres décadas de continuas crisis financieras y simultánea discontinuidad en los ritmos de desarrollo de la región. Desde el rompimiento de Bretton Woods hasta la implementación del Consenso de Washington, los países pasaron por una gran transformación en su estructura productiva. El eje de la acumulación se dislocó del sector productivo propiamente dicho, de cuño industrial y pautado en el ensanchamiento del mercado interno, donde el objetivo nuevamente se basa en priorizar las exportaciones de productos primarios, cuya dinámica es mayormente dictada por el mercado externo.

A pesar del dominio de las necesidades de acumulación del mercado internacional, una serie de países están llevando a cabo iniciativas para revisar el patrón de acumulación implementado bajo el pensamiento hegemónico. Ello como resultado de la respuesta a la crisis financiera global iniciada en 2007.

Hoy, la preocupación por salir adelante con políticas públicas diferentes a las políticas de “estabilización” que marcaron las últimas décadas son un hecho. Lo que lleva al joven economista latinoamericano a depararse, una vez más, con la necesidad de buscar respuestas a la recurrente pregunta. ¿Cuál teoría puede fungir como soporte para la construcción de naciones donde la pobreza y la desigualdad de la distribución del ingreso sean superadas de manera definitiva?

Esta pregunta, que hoy volvemos a hacer, fue signo de preocupación constante a finales de los años cuarenta, con Prebisch y la corriente estructuralista de la CEPAL, acompañada de la contribución crítica de los autores de las llamadas

Teorías de la Dependencia. Por lo tanto, para empezar a pensar en soluciones al desafiante escenario presente y reflexionar sobre cómo lograr el desarrollo económico y social en la región, es importante hacer un recuento de las aportaciones de los autores del pensamiento social latinoamericano, desde los intentos de industrialización hasta la inserción de América Latina en la globalización.

El rescate del patrimonio teórico señalado, contribuirá para la sólida formación de los economistas con instrumentos precisos para enriquecer su arsenal interpretativo sobre la realidad económica actual de México y de la región.

De ser así, la síntesis de la propuesta presentada puede ser enunciada como:

a) Creación en el núcleo básico "Desarrollo Económico II"¹ bajo la responsabilidad académica del Área de Historia y Pensamiento Económico y con énfasis en la revisión de la bibliografía latinoamericana heterodoxa sobre el desarrollo².

b) Por tanto, al aprobarse la materia de "Desarrollo Económico II" se renovaría la estructura del programa oficial de la asignatura del núcleo terminal "Teorías del Desarrollo en el Pensamiento Latinoamericano". La temática sería una revisión de temas contemporáneos de las teorías latinoamericanas desde la óptica de autores cuya influencia han sido el enfoque heterodoxo. De las corrientes neoestructuralistas y neomarxistas sobre el desarrollo y la dependencia de la región³.

c) Por último, el ofrecimiento de la nueva asignatura "Tópicos avanzados de economía financiera" centrada en dar a conocer a los alumnos el debate económico de punta postkeynesiano en lo que dice respecto a la globalización financiera y el rol desempeñado por América Latina en el núcleo terminal. Esta materia puede ser compartida como materia optativa con otros campos del conocimiento de la licenciatura de economía.

Se considera indispensable la secuencia de estas tres materias con el objeto de que los estudiantes de licenciatura conozcan el pensamiento económico latinoamericano desde una perspectiva crítica.

¹ Entendemos que la asignatura de "Desarrollo Económico", que en el actual Plan de Estudios es ministrada en el sexto semestre y cuya filiación académica corresponde al Área de Teorías Aplicadas, trata de manera insuficiente - al menos en lo que se encuentra expuesto como contenido temático mínimo requerido - la fundamental discusión sobre los problemas del desarrollo que el estructuralismo latinoamericano cepalino llevó a cabo.

² La adopción del programa oficial actual reformulado de la asignatura "Teorías del desarrollo en el pensamiento latinoamericano", que figura en el núcleo terminal del actual Plan de Estudios, como contenido básico de la asignatura "Desarrollo Económico II" propuesta podría ser la solución administrativa más adecuada. La reformulación sugerida de dicho programa sugeriría que ese contemple la aportación de autores de la Teoría Marxista de la Dependencia.

³ De tal forma que esa sea en realidad un curso de profundización en la producción reciente sobre el desarrollo conducida por científicos sociales que se reivindican herederos tanto de la CEPAL como del marxismo latinoamericano.