



**PRIMER FORO DE PROPUESTAS A LA REFORMA
ACADÉMICA DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA DE LA
FACULTAD DE ECONOMÍA**

**“PROPUESTAS DE MODIFICACIONES PARA LA ACTUAL MATERIA DE
DESARROLLO ECONOMICO DE LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

”

Participantes:

ALEJANDRO PÉREZ PASCUAL

GERARDO FUJI GAMBERO

VICENTE GUERRERO FLORES

abril de 2013

PROPUESTAS DE MODIFICACIONES PARA LA ACTUAL MATERIA DE DESARROLLO ECONOMICO DE LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA

I. PRINCIPIOS QUE INSPIRAN LA PROPUESTA

1. Que el semestre consta de 16 semanas de clase, por lo cual hay que seleccionar rigurosamente el material, buscando dar una visión actualizada sobre estos temas.
2. Los dos grandes temas que debe abordar la materia son desarrollo económico y teorías del crecimiento económico. Pensamos que esto amerita el cambio de denominación del curso de tal manera que quede explícito lo sustancial del temario. Por ello proponemos que el nombre de la materia sea Economía del desarrollo y del crecimiento.

II. PROPUESTA DE TEMAS Y BIBLIOGRAFIA

OBJETIVOS

El curso aborda cuatro temas: indicadores del nivel de desarrollo económico; los cambios estructurales que acompañan al proceso de desarrollo; el crecimiento económico abordado desde la perspectiva de la teoría del crecimiento y de las investigaciones empíricas sobre los determinantes del crecimiento y, en último término, temas relevantes sobre desarrollo y crecimiento que actualmente están en la mesa de debate.

TEMA I. INDICADORES DEL NIVEL DE DESARROLLO (DOS CLASES)

Es una unidad descriptiva que presenta los indicadores fundamentales para calificar el nivel de desarrollo económico y presenta datos con respecto a cada indicados para el mundo y para México.

TEMA II. DESARROLLO ECONÓMICO Y CAMBIOS ESTRUCTURALES (CUATRO CLASES)

La esencia del proceso de desarrollo económico consiste en el cambio estructural que permite pasar de una economía de baja productividad a una economía de productividad más elevada, lo que implica el desplazamiento de los recursos productivos hacia nuevos sectores. En lo grueso, este cambio significa transitar desde una economía dedicada fundamentalmente a la agricultura hacia otra en la cual la industria y los servicios modernos van adquiriendo un mayor peso.

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ Chenery, Hollis y Moshe Syrquin (1975), *Patterns of Development 1950 – 1970*, Oxford University Press, caps. 2 y 3 (traducción por Tecnos, Madrid, 1978, *La estructura del crecimiento económico. Un análisis para el período 1950 – 1970*).
- ❖ Johnston, Bruce F. y John W. Mellor (1975), “El papel de la agricultura en el desarrollo económico”, en *Desarrollo agrícola*, selección de Edmundo Flores, México: Ed. F. C. E.

- ❖ Reinert, Erik (2007), *La globalización de la pobreza: cómo se enriquecieron los países ricos y por qué los países pobres siguen siendo pobres*, Barcelona: Ed. Crítica, capítulo IV
- ❖ Imbs, Jean y Romain Wacziarg (2003), “Stages of Diversification”, *American Economic Review*, Vol. 93, N° 1 (March): 63-86.
- ❖ Kuznets, Simon (1955), “Economic Growth and Income Inequality”. *American Economic Review*, Vol. 45, Num.1 March.
- ❖ Lewis, W. Arthur (1975), “Desarrollo económico con oferta ilimitada de mano de obra”, en *Desarrollo agrícola*, selección de Edmundo Flores, México: Ed. F. C. E., pp. 218 – 239.

TEMA III. TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO (20 CLASES)

El estudio actual de los temas del crecimiento económico transcurre tanto por la vía de la teoría como mediante investigaciones empíricas sobre los determinantes del crecimiento. Sobre teoría del crecimiento se puede elegir su exposición en dos vertientes: la que pone énfasis en las restricciones de oferta al crecimiento y, por otra parte, la que enfatiza en las restricciones de demanda. La primera vertiente puede estructurarse con base en la función agregada de producción exponiendo lo que la teoría ha expuesto sobre el comportamiento de las variables de la función agregada: acumulación de capital, población y fuerza de trabajo, capital humano y progreso técnico. La economía clásica, Marx y los postkeynesianos relacionan acumulación con distribución. A la vez, los primeros se introducen en las leyes de la población. También el modelo de Solow tiene como base la función agregada de

producción, mientras que los desarrollo contemporáneos englobados en la teoría endógena del crecimiento buscan explicar los determinantes de la inversión en capital humano y en investigación y desarrollo.

El enfoque las restricciones de demanda al crecimiento económico tiene sus orígenes en Prebisch y ha sido desarrollado por Thirlwall.

BIBLIOGRAFIA

- ❖ Blanchard, Olivier (2000), *Macroeconomía*. Segunda edición, Madrid: Pearson Educación, capítulos 10, 11 y 12
- ❖ Sala-i Martin, Xavier (2004), *Apuntes de crecimiento económico*, Barcelona: Antoni Bosch editor, capítulos 2, 5, 7, 8 y 9
- ❖ Setterfield, Mark (2002), "Introduction: a dissenter's view of the development of growth theory and the importance of demand-led growth", en *The Economics of Demand-led Growth. Challenging the Supply-side Vision of the Long Run*, edited by Mark Setterfield, Edward Elgar.
- ❖ Thirlwall, Antony P. (2003), *La naturaleza del crecimiento económico. Un marco alternativo para comprender el desempeño de las naciones*, México: Ed. FCE. capítulos 4 y 5.
- ❖ León-Ledesma, Miguel and Lanzafame, Mateo (2010), "The endogenous nature of the 'natural' rate of growth", en *Handbook of Alternatives Theories of Economic Growth*, edited by Mark Setterfield, Edward Elgar Publishing, chapter 10.

Las investigaciones empíricas sobre los determinantes del crecimiento son muy numerosas. Basta con exponer un trabajo para que quede claro el método

econométrico que siguen estas estimaciones. Un trabajo de muestra es Loayza, Norman, Pablo Fajnzylber and César Calderón (2004), "Economic Growth in Latin America and the Caribbean: Stylized Facts, Explanations, and Forecasts", *Banco Central de Chile, Documentos de Trabajo N° 265, junio* www.bcentral.cl/esp/estpub/estudios/dtbc/pdf/dtbc265.pdf

TEMA IV. DEBATES ACTUALES SOBRE LOS TEMAS DEL DESARROLLO Y DEL CRECIMIENTO (CUATRO CLASES)

Los temas a abordar en este capítulo pueden ser seleccionados individualmente por los profesores. Sugerencias de temas:

- ❖ Instituciones y desarrollo y crecimiento económicos.
- ❖ Determinantes geográficos del crecimiento.
- ❖ Papel del Estado y del mercado en la industrialización tardía.
- ❖ Desarrollo sustentable