

NOTAS A LA CONSIDERACION DEL AREA DE HISTORIA ECONÓMICA DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA.

Propuesta de los profesores:
DRA. MARIA EUGENIA ROMERO IBARRA
DR. MARIO CONTRERAS V.
MTRA. LORENA RODRIGUEZ

Con el debido respeto a nuestros colegas nos permitimos hacer la siguiente reflexión y propuesta:

Algunas consideraciones previas que deben ser puestas sobre la mesa en esta transformación académica

Actualmente, con el desarrollo de la tecnología, estamos viviendo una nueva cultura, la cultura de la información, de la conexión. El tener acceso a una computadora y una conexión de internet, nos permite acceder a cualquier información en cualquier parte del mundo en cualquier momento. Los que hemos tenido acceso a esto ya no podemos imaginar la vida sin ello; es más ahora se ha volteado la moneda y el privilegio comienza a ser el poder desconectarte.

Esto ha planteado nuevos paradigmas y posibilidades dentro todos los ámbitos educativos, se abren nuevos horizontes que comienzan a ser explorados donde se incorporan las tecnologías de la información y la comunicación. En nuestro horizonte deberá estar presente la posibilidad de diseños Instruccionales, cuando menos, semipresenciales de los cursos que impartimos.

El estilo de docencia prevaleciente en nuestra facultad suele ser por adquisición de conocimientos y se requiere una presencia casi permanente del docente, se dicta cátedra, se proponen lecturas y se hacen seminarios. Con una propuesta semipresencial (sin la presencia continua del educador) se puede generar un espacio educativo menos lineal y más interactivo que permita una mayor apropiación por parte del alumno generando, así, experiencias de aprendizaje más enriquecidas donde el individuo hace uso de sus sentidos y procesos metacognitivos lo que fomenta que el alumno pueda involucrarse

activamente en su aprendizaje, generando más decisión y responsabilidad hacia su propio aprendizaje.

A grandes rasgos esto podría cubrir las siguientes necesidades: aligerar el contenido del curso, modernizar la propuesta educativa, abarcar alumnos del interior de la república o extranjeros, diversificar la oferta educativa, vinculación con el mercado laboral, entre otras.

Estado actual y tendencias futuras de la Historia Económica

La historia económica es una disciplina que se encuentra inscrita tanto en las ciencias sociales como en las humanidades. Aunque puede definirse de muchas maneras, lo esencial es que requiere necesariamente de la colaboración interdisciplinaria.

La interrelación intelectual entre la historia y la economía data de más de doscientos años. La historia económica se encuentra en la frontera de estas dos áreas del conocimiento, una frontera que, como todo lo histórico, se mueve constantemente. Un acuerdo parcial entre los diversos especialistas que la practican es que la historia económica tiene como objetos centrales de estudio los diferentes aspectos del cambio, la continuidad y la permanencia en los procesos económicos.

En términos generales, y no obstante las diversas definiciones aceptadas, podemos decir que la historia económica es la historia de las necesidades materiales y de cómo, a lo largo del tiempo y en diferentes contextos sociales, se han ido satisfaciendo. Esa historia tiene dos aspectos: el primero se refiere a lo que cabría llamar el de la satisfacción de las necesidades, mientras que el segundo tiene que ver con las variables socioeconómicas, ya que los hombres viven constituidos en sociedad.

La preocupación de los círculos académicos por conocer y analizar los hechos y acontecimientos económicos del pasado tuvo dos momentos particulares en el siglo XX, como fueron la crisis financiera de 1929, que se tradujo en profundos cambios en materia de política económica, y las mutaciones y trastornos que trajeron consigo los procesos de renovación

industrial y de globalización, cuyos resultados finales aún no están totalmente definidos.

Pero, sin duda, el creciente peso de la economía en el mundo moderno explica el porqué del interés y atención tenidos por la historia económica, que a lo largo del siglo XX ha recibido la influencia de diversas corrientes de la teoría económica y política, entre las que destaca la influencia del marxismo y de la llamada teoría clásica, además del peso de las ciencias sociales en general y de la economía, en la definición de sus parámetros y el uso de otros instrumentos de carácter metodológico, estadístico y econométrico.

La consolidación y el surgimiento de nuevos enfoques teórico-metodológicos a partir de los años cincuenta se han traducido en la renovación constante de la historia económica, manteniéndose en su interior diversas corrientes de interpretación. Entre ellas destacan los análisis que vinculan la necesidad de estudiar los hechos históricos de corte económico con la historia social y política, o los guardianes de la teoría económica que observan a la historia como un campo de experimentación útil, entre los cuales destacan los defensores del uso de modelos explícitos de comportamiento económico a partir de su cuantificación rigurosa.

La historia económica, como el resto del conocimiento, es un campo sujeto a constante renovación, no sólo por la aparición de nuevas preguntas sobre los hechos pretéritos, que son propias del historiador, sino también por el debate permanente que resulta de la asociación y verificación de diversas corrientes historiográficas modernas, como es el caso de la escuela francesa de los *Annales*, del empirismo anglosajón. La tesis de la corriente neoinstitucionalista desarrollada en los Estados Unidos, que ha producido dos premios Nóbel en Economía y la Economía evolucionista. La revisión y cambio de la historia económica se explica, igualmente, por la introducción de nuevas problemáticas de estudio algunas de reciente aparición, tales como los estudios sobre los impuestos, la fiscalidad y la revisión de los mecanismos y redes del comercio internacional en otras épocas, así como el estudio de las empresas en la historia. Además del interés por conocer la formación y transformación de los mercados, el impacto de la tecnología en el desarrollo económico y los campos de frontera más relevantes, que han vinculado a la historia económica con la demografía, la antropología y la cultura en forma más reciente.

Asimismo, la Historia Económica como disciplina científica social ha alcanzado un desarrollo importante en nuestro país y fuera de él. Últimamente han aparecido obras muy sólidas que estudian, tanto los problemas de la vida económica en general, como de México en diversas etapas de su historia, así mismo de reflexión sobre problemas de historiografía económica o sobre temáticas teóricas y metodológicas generales de la propia disciplina. Entre ellas destacan las aportaciones de los estudios sobre las etapas coloniales, sobre el desarrollo empresarial en el siglo XX, el pensamiento económico mexicano o la historia bancaria y financiera, entre otras.

Por otro lado, la producción de la historiografía económica mexicana ha progresado en diversas direcciones. Aunque quedan vacíos temáticos importantes por llenar y requerimos una mayor sofisticación en los métodos y enfoques metodológicos utilizados, podemos decir que ha llegado un momento de despegue institucional de esta nueva disciplina en México.

Propuesta

A partir de la reflexión previa, tomando en cuenta los retos que enfrentamos, la situación actual de nuestra Área, el papel que debe jugar en la formación de los profesionales de la economía y el desarrollo particular y específico de los docentes e investigadores dedicados a crear nuevos conocimientos y comunicarlos a los alumnos, proponemos iniciar con tres acciones fundamentales:

- 1.- Hacer un diagnóstico e inventario del personal académico que imparte las diversas materias, nivel académico, grado, materias y publicaciones en Historia Económica y otra información académica relevante en los últimos cinco años.
- 2.- Hacer un diseño curricular flexible y plástico de materias obligatorias, optativas y de nivel de especialización, tanto en estudios profesionales como en los diferentes niveles del posgrado de la Facultad de Economía.

3.- Con la finalidad de iniciar la discusión para abrir nuevos espacios académicos interdisciplinarios y temáticas especializadas para profesores y alumnos en los niveles superiores de su formación, proponemos contemplar la creación de un Centro de Estudios de Historia Económica integrado por campos de conocimiento, a partir de los recursos de alto nivel o en formación con que realmente contamos en nuestra facultad para desarrollar las temáticas sugeridas. Algunos de éstos podrían ser:

- a) Historia económica del comercio
- b) Historia económica del crédito, de la moneda y de la banca
- c) Historia fiscal
- d) Historia de los sectores productivos de la economía
- e) Historia del pensamiento económico
- f) Historia económica empresarial
- g) Historia de la política económica
- h) Historiografía económica

El objetivo de dicho Centro es el enriquecimiento y la superación académica cotidiana por medio de actividades académicas apropiadas y de la realización de una investigación original, dentro de alguno de los seminarios sistemáticos de investigación que logremos crear en nuestra área. Dicha actividad será complementada por otras actividades académicas de formación, orientación y/o actualización, de acuerdo con los requerimientos de la docencia y la investigación particulares.

El estado actual del conocimiento en los campos de la historia económica en nuestro país ha avanzado con éxito, por tanto su papel en la formación de los economistas puede no sólo mantenerse como hasta hoy, sino incrementarse y adquirir mayor importancia. Necesitamos ofrecer nuevas opciones de encuentro entre la historia y los diversos campos de la economía.

Breve descripción de los campos del conocimiento propuestos y sus respectivas líneas de investigación.

Los campos y líneas del conocimiento se conforman en torno a objetos de estudio de la disciplina que cuentan: 1.- Con sustento teórico que permita al alumno reconocer las bases principales de la teoría relevante en cuestión. 2.- Con sustento metodológico, lo que implica la aplicación de metodologías de investigación de manera sistemática.

Ofrecemos a su consideración diversos campos del conocimiento que son hoy en día líneas de investigación consolidadas por algunos profesores de nuestra facultad.

A. Historia económica del comercio

- Este campo del conocimiento tiene como objeto sistematizar el estudio histórico del conjunto de actividades que ponen en conexión espacial y temporal los bienes y servicios generados en una economía por los sectores productivos y los sectores consumidores finales o intermedios. Así mismo, el estudio de los establecimientos y circuitos donde se realizan las operaciones de compra, venta e intercambio de mercancías y productos con fines de obtención de ganancia, tanto en México como en y con otros países. Además, el estudio de los procesos de comercialización y sus actores como sujetos fundamentales de los procesos de distribución vistos estos como una fase importante de la actividad económica.

Líneas de investigación:

- Historia del comercio. Integración comercial en los mercados internacionales. Pautas y periodos
- Comercio colonial e imperios mercantiles
- Libre cambio versus proteccionismo
- Los mercados internos y externos en el crecimiento económico
- Historia de los precios

B. Historia económica del crédito, de la moneda y de la banca

- Este campo del conocimiento tiene como objeto el estudio de la historia del crédito, la moneda y la banca en diversos momentos de la historia económica de México y América Latina, que tiene como constante la multiplicidad de formas. Sobre todo entre 1750 y 1850, dada la ausencia todavía de un sistema monetario o de crédito público consolidado, lo cual ocurre en México en fechas muy posteriores. Abordaremos también para este periodo, lo relativo a bancos de platas y otros medios de financiamiento de la minería, así como las formas de crédito eclesiástico. El estudio sistemático del devenir histórico del sistema bancario en México se abordará desde los finales del siglo XVIII hasta la actualidad. Se trata de abordar el tránsito de un sistema monetario de acuñación monopólica a otro marcado por la diversidad de las instituciones de amonedación (casas de moneda provinciales) y la economía regional. Por otro lado estudiaremos el estudio de la historia del sistema bancario y financiero de México, en una dimensión comparativa con modelos clásicos de banking —anglosajón y francés— así con otras experiencias latinoamericanas y española. Con el objeto de conocer y entender la estructura y características del proceso histórico que condujo a la formación de un sistema bancario como el que actualmente conocemos. A lo largo de dicho proceso revisaremos las diversas etapas por las cuales ha atravesado dicho sistema, sus características y resultados obtenidos en cada una de ellas, así como, el papel que la banca jugó, estimulando u obstaculizando, en el desarrollo económico. Estudiaremos los diferentes cambios y transformaciones que ha experimentado la estructura institucional del sistema financiero y bancario a lo largo del tiempo y cómo se han expresado en diferentes países.

Líneas de investigación:

- El crédito eclesiástico en México e Hispanoamérica.
Instituciones y prácticas

- El crédito comercial. Distribución espacial. Legislación. Las prácticas y sus agentes
- Emisión monetaria y fiduciaria
- Las depreciaciones monetarias
- Tipos y funciones bancarias
- La banca central
- Historia del sistema bancario en México, América Latina y España. Su impacto en el desarrollo económico. Siglos XIX y XX

C. Historia fiscal

- La historiografía sobre la fiscalidad se ha desarrollado notablemente en las últimas dos décadas. En efecto, como resultado de una mayor calidad de la información empírica, principalmente de fuentes primarias, así como de una renovada agenda de investigación sobre la conformación de las estructuras fiscales en la época colonial y su tránsito a la hacienda pública liberal, hoy tenemos un campo de investigación en pleno proceso de expansión. La importancia de las instituciones en la historia fiscal, los cambios doctrinarios del liberalismo y la participación del Estado en la economía de mercado han estimulado, también, las investigaciones de historia fiscal. El estudio histórico de los tres niveles institucionales de la fiscalidad liberal —municipal, estatal y federal— ha revelado la complejidad de los modelos políticos y las políticas públicas, la inestabilidad institucional y las exiguas fuentes de financiamiento de los distintos regímenes en la historia moderna de México. El estudio comparado de las fiscalidades hispanoamericanas ha mostrado, por otra parte, el carácter *pactista* y negociador de las políticas fiscales en épocas de estancamiento y crisis económica. El estudio de los sistemas fiscales comparados, en consecuencia, han puesto en la agenda de la nueva Historia económica problemas como la naturaleza regresiva de la fiscalidad indirecta, la inequidad en la distribución de las cargas y la desequilibrada relación entre imposiciones y políticas de gasto público. El tema, pues, constituye una línea plausible de desarrollo de

la historiografía y de un mayor contacto con otras disciplinas convergentes. El programa pretende fortalecer y desarrollar esta agenda de investigación.

Líneas de investigación

- Historia fiscal comparada
- Evolución de las finanzas públicas y privadas
- Historia de la deuda pública

D. Historia de los sectores productivos de la economía

- La complejidad de la realidad ha suscitado la necesidad de dividir el conjunto de actividades y agentes económicos en sectores para facilitar su estudio. Entendiendo como sector económico la agregación de actividades y agentes económicos, con sus medios materiales, organizativos y técnicos, realizada en función de las características homogéneas de su comportamiento o de los productos de ellos derivados o de una cierta similitud de los procesos de producción y de los recursos empleados, con objeto de facilitar el análisis de la realidad económica en su perspectiva histórica. En particular, en este campo del conocimiento nos abocaremos al estudio de los sectores productivos dedicados a la producción de bienes y servicios, considerando comparadamente distintos estilos de desarrollo. Cada uno de estos sectores tiene su propia teoría, problemática y metodología de investigación, sus procesos históricos son diferentes aunque estén en permanente relación, lo que justifica el análisis particular de los mismos.

Líneas de investigación:

- Historia industrial
- Historia del sector agrario y de la producción agropecuaria
- El sector servicios: su historia y tendencias actuales
- Historia económica comparada de las comunicaciones y el desarrollo

E. Historia del pensamiento económico

- El campo de Historia del Pensamiento Económico es el ámbito del estudio de las ideas y teorías que han conducido, influido o delineado las acciones del gobierno y los diversos agentes en la conducción del quehacer económico en distintos momentos de la historia de las naciones. El caso de México es el objeto fundamental de estudio. Este campo del conocimiento es muy importante ya que es muy poco lo que se ha hecho en México sobre historia de las ideas económicas. Particularmente respecto de la primera mitad del siglo XIX la producción al respecto ha sido casi inexistente. Entender la serie de proyectos de reorganización hacendística, crediticia, monetaria y financiera en general resulta imposible sin entender el trasfondo de ideas que lo anima. La mejor manera de abordar este tema es remontarse a la segunda mitad del siglo XVIII, en que bajo el llamado reformismo borbónico se introdujeron las ideas mercantilistas en su fase final, aquellas que en varios puntos clave conectarán con el liberalismo económico preponderante en la primera mitad del siglo XIX. Estudiar el pensamiento económico mexicano de la primera mitad de ese siglo significará enfrascarse con políticos y proyectistas como Lucas Alamán, Lorenzo de Zavala, José María Luis Mora, Tadeo Ortiz de Ayala, Francisco García, Francisco Sánchez de Tagle y Manuel Payno Sr., junto con los planes propuestos por ellos.

Líneas de investigación

- Pensamiento económico mexicano, siglos XVIII, XIX y XX
- Ideas, teorías económicas e Historia económica
- Arbitristas y mercantilistas en Hispanoamérica y Nueva España
- Pensamiento económico y políticas públicas

- Aspectos teóricos y metodológicos relacionados con la historia del pensamiento económico mexicano. S. XVIII, XIX y XX

F. Historia económica empresarial

- En este campo del conocimiento nos ocuparemos de la historia empresarial, entendida como el estudio analítico de los cambios experimentados por las empresas en sus sistemas de producción, comercialización y dirección a lo largo del tiempo, en entornos institucionales inestables. Se trata, pues, del estudio de los cambios estructurales y estratégicos de las empresas, así como de las funciones que los empresarios han desempeñado para enfrentar la incertidumbre. Nos proponemos conocer, entender y explicar cómo, cuando, porqué, de qué manera y con qué resultados se operaron los cambios en la estructura y estrategia de las empresas. Así, también, cómo se produjeron las transformaciones en las funciones del empresariado que han influido en la evolución económica de nuestros países. Reforzaremos un enfoque interdisciplinario y comparativo de la historia empresarial.

Líneas de investigación.

- Las empresas en la historia económica de México, América Latina y España
- Redes empresariales y relaciones de poder
- Empresarios y actividad empresarial
- Empresarios, agentes económicos y mercados
- Organización industrial y sector externo

G. Historia de la política económica

- o Este campo de conocimiento aglutina a los académicos que estudian la política económica desde una perspectiva histórica y comparada. Esta puede ser estudiada desde algunos de sus

instrumentos: la política fiscal, la política monetaria. O desde una concepción macroeconómica sectorial: el financiamiento al desarrollo y crecimiento, a través de las políticas económicas determinadas, tales como las políticas agrícola, agraria, industrial y comercial. La naturaleza del Estado y la Nación serán objeto de reflexión específica.

Líneas de investigación:

- Papel del Estado en la economía en la perspectiva histórica
- Estado, nación y política económica
- Instrumentos de la política económica. Política fiscal y política monetaria
- Política económica y desarrollo económico. Financiamiento al desarrollo y crecimiento económicos. Política Agraria, industrial y comercial
- Análisis de la política económica en la perspectiva histórica y comparada

H. Historiografía económica

- El objetivo de este campo del conocimiento es: por un lado la revisión y el análisis historiográfico contemporáneo de la Historia económica comparada; y por el otro, una actualización de la discusión internacional y nacional en torno a la problemática que enfrenta nuestra disciplina, en relación con la teoría económica y los métodos y paradigmas propios de la misma, los cuales presentan en la actualidad una gran dinámica y movilidad, debido a los avances, preguntas y nuevos sujetos que hacen acto de presencia en los escenarios económicos del país y del mundo. Las nuevas generaciones hacen nuevas preguntas a la Historia económica, en perspectiva comparada, y nuestro objetivo es estudiarlas, realizar investigación teórica que además de colocarnos en la discusión internacional nos aporten posibles

respuestas desde nuestro campo de estudio a los temas y problemas actuales.

Líneas de investigación

- Problemas teóricos y metodológicos de la Historia económica comparada
- Cambio institucional y cambio económico
- Historiografía económica de México, América Latina y España: siglos XIX y XX
- Corrientes y tendencias actuales de la Historia económica comparada

Estas serían algunas de las ideas que tenemos para resolver en parte las dificultades por las que atraviesa nuestra área. Muchas gracias por su atención.

Abril de 2013.