

PROPUESTA DE CONTENIDOS DE MICROECONOMÍA EN LOS CURSOS DE ECONOMETRÍA*

Alfonso Anaya Díaz⁺

El propósito de esta ponencia es resaltar la importancia del estudio de problemas microeconómicos, generalmente omitidos, en los cursos econometría que se imparten actualmente en la FE. Asimismo, sugeriré algunos temas de microeconomía que deben ser abordados con instrumental y métodos econométricos.

Pocas dudas hay sobre la utilidad de la econometría en la formación y en la actividad profesional del economista. Ésta es una herramienta que permite, entre otras cosas, la verificación empírica de hipótesis, la simulación y la predicción, actividades consustanciales al trabajo de índole científica y/o la toma de decisiones en el ámbito económico. Por ello tales actividades deben poder ser realizadas competentemente por el economista profesional o académico; y los métodos y procedimientos para realizarlas –incluyendo las Tics asociadas- deben formar parte del bagaje de conocimientos y destrezas con los que los egresados de la licenciatura deben contar antes de seguir estudios de posgrado o empezar a laborar en ámbitos del sector público o privado.

Ciertamente ese es un objetivo presente en la mayoría de los centros de enseñanza de la economía en México y de todo el mundo. La FE no es una excepción; sin embargo, la enseñanza y adiestramiento econométrico de nuestros estudiantes generalmente se orienta al ámbito de la macroeconomía, inclusive en los estudios de posgrado. Ese aparente desdén por la microeconomía y la investigación aplicada en ese campo, contrasta con dos hechos:

1º. Nuestra economía tiene muchos problemas en el ámbito microeconómico, surgidos Profesor de carrera de la Facultad de Economía-

* Trabajo originalmente presentado en la *Semana de la Economía Matemática*, efectuada en la Facultad de Economía de la UNAM. Octubre 28 de 2012

⁺ Profesor de carrera de la Facultad de Economía-UNAM. aanaya@economia

UNAM. aanaya@economia.unam.mx a raíz del cambio estructural y el vuelco doctrinario que ha conllevado la reducción de las funciones del Estado y la ampliación de los ámbitos del mercado por la apertura económica. Son patentes las graves imperfecciones de mercado en nuestra economía (llamada por algunos con cierta razón, 'economía de monopolios'). Por ello, cotidianamente son materia de discusión pública los asuntos de competencia, regulación y política industrial, en los cuales nuestra facultad raramente da a conocer investigaciones que los aborden. Asimismo, es poco frecuente que la FE sea convocada por los medios de información para opinar sobre esos temas, saliendo a la luz, en cambio, los comentarios o propuestas de política de integrantes de otras instituciones de enseñanza o investigación (como el Itam., Tec. de Mtry., Cide, Colmex) cuyos académicos trabajan y están familiarizados con resultados empíricos relativos a los problemas de tal naturaleza. La ausencia pues de interés en la investigación empírica de problemas de microeconomía ha contribuido a cierta marginación de nuestra facultad en la discusión de problemas de gran trascendencia.

2°. En general, una gran proporción de los problemas que afectan a los agentes económicos y la economía se dan a nivel microeconómico, siendo necesario que se estudien empíricamente. En reconocimiento de lo anterior, muchas universidades y centros de estudios superiores de economía a nivel internacional dan a los estudios de Microeconomía y Microeconomía aplicada un importante espacio en sus currícula. Lo anterior también explica que después del auge que tuviera la econometría en los campos de la Macroeconomía y la política macroeconómica, en años más recientes la investigación y el desarrollo de instrumentos de inferencia estadística se ha dirigido hacia la Microeconomía, dando paso al desarrollo de la Microeconometría, en la que se emplean metodologías y programas de cómputo que facilitan el estudio de los micro datos: desde software básico, asociado a hojas de cálculo, hasta los altamente especializados que permiten resultados de mayor refinamiento con información cuantitativa o

cuantitativa. En paralelo con esos desarrollos, su manejo diestro se ha convertido cada vez más en una necesidad en la formación de los estudiantes de economía (e incluso de otras áreas de actividad profesional como la medicina y la epidemiología), y tales competencias y destrezas son procuradas a los egresados de las universidades privadas o públicas de mayor prestigio, volviéndose más o menos comunes también en las demandas del mercado de trabajo de oficinas públicas, empresas privadas y organismos internacionales.

El análisis empírico de los fenómenos microeconómicos -y más específicamente la determinación de los valores paramétricos de los modelos que tratan las decisiones y conductas de agentes económicos en mercados no agregados- puede ser efectuado con diversas herramientas. Entre ellas el modelo de regresión estándar (y extensiones de éste como la que supone la inclusión de variables ficticias). Asimismo, de acuerdo con Arcarons y Cologne, autores del texto *Microeconometría*, los procedimientos propiamente microeconómicos emplean metodologías de [datos de panel](#), modelos de [elección cualitativa](#) (como los modelos [Probit](#) y [Logit](#)) y las de [variables acotadas](#).

Más allá de reconocer su importancia actual, no está a mi alcance ni en mi interés inmediato hacer propuestas específicas de contenidos temáticos de los cursos de Microeconometría. Pero si tengo claridad sobre la importancia que tiene que en los cursos de Econometría, que preparan a los estudiantes para el uso de procedimientos como los MCO, MC2E, etc., se aborden ejemplos de aplicación y ejercicios relacionado con conceptos y modelos microeconómicos (por ejemplo, la estimación de valores paramétricos de las variables de funciones de demanda, funciones de producción y de costos). Tales prácticas, además de concretar la formación microeconómica de los alumnos (amalgamando Teoría económica, Matemáticas y Estadística) les permitirían adquirir conocimientos y destrezas para obtener información empírica de gran interés en temas clave de Economía industrial, Microeconomía intermedia y avanzada y Economía de la Empresa (tales como, por ejemplo, las elasticidades precios y cruzadas, que permiten identificar con alguna precisión el poder de mercado y la capacidad de determinación de

precios por parte de las empresas; las economías de escala, relacionadas con la eficiencia productiva, los efectos de las fusiones y las barreras a la entrada).

Por otra parte, dada la importancia actual de la Microeconometría en la formación y desempeño profesional del economista, en la reforma curricular en marcha deberá considerarse la incorporación de esa asignatura al Plan de Estudios, ya que aporta instrumental necesario para la formación y desempeño de quienes opten por los estudios de posgrado y la dedicación profesional a la actividad académica. Ese sin duda también es el caso de estudiantes que tengan interés de profundizar en campos como Economía de la Empresa y Financiera.