

**EN EL MARCO DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN ECONOMIA DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO SE PRESENTA LA
SIGUIENTE PROPUESTA RESPECTO A LOS:**

**PROGRAMAS DE LAS MATERIAS DE MACROECONOMÍA
I, II Y III**

POR

JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ MOTA

México, D.F., a 20 de febrero de 2013.

1.- Problema Eje: El Análisis Macroeconómico de los Problemas Económicos

En los últimos años, el ambiente macroeconómico de los países en vías de desarrollo ha cambiado notablemente, sobre todo por la agenda de política económica que se ha tenido que implementar en materia de estabilización macroeconómica y reformas estructurales a favor del mercado y a la apertura internacional de los mercados de bienes y de capital.

Aunque también hay otras cuestiones estructurales que dominan el debate de la política pública, como es la distribución del ingreso y la pobreza, el desempleo, la reforma legal, la responsabilidad y la transparencia de las operaciones públicas. Sin embargo, las cuestiones de política macroeconómica no se han vuelto menos apremiantes, pues con la aparición de las recurrentes crisis financieras mundiales, la estabilización sigue siendo un reto continuo frente a los choques generados por éstas. Por lo cual, está claro que, a pesar de la prominencia de las cuestiones estructurales, el desafío de la estabilización permanece en el centro de la macroeconomía, sobre todo en los países en desarrollo.

Así, el análisis macroeconómico debe generar un marco analítico y empírico que refleje el ambiente en que operan los países en desarrollo, donde se expanda la cobertura de las cuestiones estructurales y su impacto sobre el crecimiento a mediano y largo plazo, el manejo de las entradas de capital y las crisis cambiarias, así como los fundamentos de los programas de estabilización de la inflación. Por tanto, el análisis macroeconómico que se debe proporcionar a los alumnos para el estudio de los problemas económicos de la realidad de un país en desarrollo, es y debe ser diferente al análisis macroeconómico convencional aplicable a los países industrializados¹, pero conservando el rigor de ésta última mediante la utilización de la creciente literatura analítica desarrollada para abordar la sucesión de males macroeconómicos que aquejan a las economías en desarrollo.

2.- Objeto de Transformación: La Macroeconomía en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Licenciatura en Economía de la Facultad de Economía de la UNAM.

Conforme al Plan de Estudio vigente, la Licenciatura en Economía en la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (FE-UNAM) tiene como una de sus características que aunque los estudiantes estén cursando métodos matemáticos y teoría económica simultáneamente, en los primeros

¹ Un ejemplo claro de estas diferencias es la relación existente entre empresas y bancos, la cual altera los resultados de política monetaria en los países con distintos grados de desarrollo.

semestres de la carrera; sin embargo, se ha presentado y se percibe explícitamente una seria dificultad debido a que, en términos generales, los primeros no se están concibiendo como un apoyo instrumental para la segunda, de manera tal que los alumnos no adquieren los conocimientos suficientes para aplicar los conceptos y técnicas matemáticas a los modelos económicos que sirvan de base para el análisis de los problemas económicos que sean objeto de estudio en las investigaciones terminales.

En el caso particular de la enseñanza actual de la Macroeconomía, ésta se imparte básicamente en dos cursos en los semestres cuarto y quinto correspondientes al núcleo básico: Teoría Macroeconómica I y II; y dos cursos adicionales en los núcleos terminales de Economía Pública que se imparten en los semestres 7 y 8: Macroeconomía III y Temas Selectos de Macroeconomía. Asimismo, se retoma el análisis macroeconómico, con énfasis especial en la política monetaria y fiscal, la economía internacional y en los mercados financieros en materias separadas.

En consecuencia, es de particular importancia que en lo que concierne a los *Programas de Estudios de Macroeconomía*, aprobados por el Consejo Técnico de la FE-UNAM, que integran el Plan de Estudios respectivo se nota una excesiva preocupación por presentar los “enfoques alternativos” de la macroeconomía como un reto al enfoque “ortodoxo”, en lugar de presentar una perspectiva general equilibrada del campo. Así, mucho del desarrollo instrumental del pensamiento “ortodoxo” en el campo del análisis macroeconómico se omite (la elección intertemporal, por ejemplo). En este sentido, los programas de macroeconomía deben hacer un esfuerzo por adaptar el marco teórico de la literatura desarrollada a las condiciones particulares y a las características estructurales de las economías en desarrollo de manera coherente, rigurosa y amplia.

Por tanto, en el anexo se presenta la propuesta de contenidos sintéticos correspondientes a los Programas de Macroeconomía y Política Macroeconómica, que se sugiere implementar.

3.- Objetivos: Propuesta de Enseñanza-Aprendizaje.

El estudio de la macroeconomía debe constituirse como una disciplina fundamental para comprender el diario acontecer que refleja el dinamismo económico de los países. Por esta razón, el estudio de esta asignatura, dentro de un plan de estudios de la Licenciatura en Economía de la FE-UNAM, es de suma importancia para que los estudiantes puedan evaluar el comportamiento macroeconómico del país y, de esta manera, no solo tener una visión crítica

respecto a la pertinencia de las políticas públicas implementadas, sino también alternativas.

Con el objetivo de tener alumnos con un aprendizaje sólido, capaces de comprender y analizar los diferentes problemas económicos de los países en desarrollo, se propone que el método de presentación de los temas respectivos se realice considerando que:

- Deben ser diseñados deliberadamente de manera que reúna, por una parte, las necesidades de un gran número de estudiantes que no sólo tienen un conocimiento muy elemental de los conceptos macroeconómicos, sino que también poseen una mínima habilidad matemática que les impide comprender y realizar un análisis macroeconómico más riguroso y, por la otra, tender un puente entre el análisis de los problemas económicos y su representación en lenguaje matemático por medio de la construcción y análisis de modelos, con herramientas matemáticas
- La exposición debe suponer poco o ningún conocimiento previo y tener un ritmo creciente conforme se avance en su enseñanza.
- Para una exposición no rigurosa, pero adecuada, del análisis macroeconómico, es necesario exponerlo paso a paso ilustrándose, cuando sea posible, con ejemplos resueltos y aplicados; y
- Para realzar la comprensión, se deben ofrecer al estudiante oportunidades de práctica en la solución matemática de problemas, proporcionando aplicaciones concretas, logrando la integración de las herramientas matemáticas con el análisis macroeconómico del caso.

CONTENIDOS DE PROGRAMAS PROPUESTOS

PROGRAMA DE MACROECONOMÍA I

Objetivo General.- Iniciar al estudiante en la comprensión del comportamiento de las magnitudes agregadas de la economía proporcionando, para ello, el método y las herramientas conceptuales necesarias para entender la problemática macroeconómica.

Objetivo Específico.- Desarrollar la capacidad de análisis y razonamiento económico de los estudiantes a través del estudio formal de las variables económicas agregadas utilizando el marco conceptual macroeconómico desarrollado por las diferentes teorías macroeconómicas.

TEMARIO

UNIDAD 1.- VISIÓN PANORAMICA DE LA MACROECONOMÍA (6 horas)

- 1.1. ¿Qué es la Macroeconomía?
- 1.2. La Estructura Macroeconómica y la Medición de la Actividad Económica: Las Cuentas Básicas.
- 1.3. Variables Reales, Nominales, Flujos y Stocks
- 1.4. Las Brechas Interna y Externa
- 1.5. Fluctuaciones Macroeconómicas

UNIDAD 2.- EL GASTO Y LA PRODUCCIÓN (6 horas)

- 2.1. Determinación de la Oferta Agregada: Función Producción y Mercado de Trabajo
- 2.2. Enfoques para la Oferta Agregada: Desempleo y Salarios.
- 2.3. Determinación de la Demanda Agregada
- 2.4. La Oferta y Demanda Agregada en el Corto y Largo Plazo: Equilibrio vs. Desequilibrio

UNIDAD 3.- CONSUMO, AHORRO E INVERSIÓN. PRINCIPIOS BÁSICOS (9 horas)

- 3.1. Aspectos Intertemporales: Elección y Restricción
- 3.2. Consumo, Ahorro y Tasa de Interés

- 3.3. Teorías del Consumo: Hipótesis de Ingreso Permanente, de Paseo Aleatorio, de Activos Riesgosos y Descuento hiperbólico
- 3.4. Teoría Básica de la Inversión: Inversión y Costo de Capital
- 3.5. Enfoques de la Inversión: El acelerador de la Inversión, La Teoría q de Tobin, Los Costos de Ajuste y el Racionamiento del Crédito
- 3.6. El Ahorro, la Inversión y la Cuenta Corriente

UNIDAD 4.- ECONOMÍA PÚBLICA (9 horas)

- 4.1. Estructura del Sector Público
- 4.2. La Restricción Presupuestal, el Sector Privado y la Cuenta Corriente
- 4.3. La Economía Política del Déficit Presupuestal: La Equivalencia Ricardiana y sus Fallas
- 4.4. Impuestos Distorsionantes y la Acumulación Estratégica de Deuda

UNIDAD 5.- ECONOMÍA MONETARIA (9 horas)

- 5.1. El Dinero y el Banco Central
- 5.2. Dinero, Tipo de Cambio y Precios
- 5.3. Los Mercados Financieros y los Controles de Capitales

UNIDAD 6.- LA ESTABILIZACIÓN DE LA ECONOMÍA (9 horas)

- 6.1. Aspectos Fiscales de la Inflación: Déficit y Solvencia Públicos y Colapso de la Balanza de Pagos
- 6.2. Aspectos Monetarios de la Inflación: Impuesto Inflacionario, Señoreaje y los Costos de la Inflación
- 6.3. La Inflación, la Oferta y Demanda Agregada: Introducción a la Aplicación de la Política Macroeconómica.

PROGRAMA DE MACROECONOMÍA II

Objetivo General.- Presentar al estudiante la aplicación de los diferentes enfoques de política macroeconómica, con especial énfasis en los problemas de las economías emergentes, mediante el análisis de los modelos macroeconómicos.

Objetivo Específico.- Analizar los determinantes de la oferta y demanda agregada, diferenciando los enfoques de las diferentes teorías macroeconómicas en materia de política pública.

TEMARIO

UNIDAD 1.- LA DETERMINACIÓN DEL PRODUCTO EN LA TRADICIÓN KEYNESIANA (12 horas)

- 1.1. La Demanda Agregada y el Multiplicador Keynesiano
- 1.2. La Curva IS: El Mercado de Bienes
- 1.3. La Curva LM: Los Mercados Financieros
- 1.4. Implicaciones de Política Fiscal y Monetaria del Análisis IS-LM: Corto y Largo Plazo
- 1.5. El Enfoque Postkeynesiano y la Economía del Desequilibrio

UNIDAD 2.- LA DETERMINACIÓN DEL PRODUCTO EN LA TRADICIÓN NEOCLASICA (12 horas)

- 2.1. El Modelo Walrasiano: Equilibrio de los Mercados
- 2.2. Expectativas, Shocks Reales y Monetarios
- 2.3. Dinero, Inflación y Tasas de Interés

UNIDAD 3.- MODELOS MACROECONÓMICOS DE ECONOMÍA ABIERTA (12 horas)

- 3.1. El Modelo Mundell-Fleming
- 3.2. Sistemas de Tipo de Cambio Flexible
- 3.3. Sistemas de Tipo de Cambio Fijo
- 3.4. Movilidad de Capital y Ajuste de Precios

**UNIDAD 4.- CRECIMIENTO, REFORMAS ESTRUCTURALES Y POLÍTICA
ECONÓMICA (12 horas)**

- 4.1 El Ciclo Económico
- 4.2. Política Macroeconómica y Crecimiento
- 4.3. Secuencia y Velocidad de las Reformas: El Comportamiento Efectivo del Gobierno
- 4.4. La Economía Política de la Política Económica

PROGRAMA DE MACROECONOMÍA III

Objetivo General.- Ofrecer una introducción a la frontera del estudio de la macroeconomía sin menoscabo de las principales teorías desarrolladas para tratar los problemas macroeconómicos fundamentales.

Objetivo Específico.- Proveer a los estudiantes de una visión de conjunto de la macroeconomía que permita, por un lado, terminar aquí su preparación en ésta área de la economía y, por otro lado, servir como punto de partida para quienes desean realizar cursos avanzados o bien llevar a cabo investigación terminal en los campos de la macroeconomía.

TEMARIO

UNIDAD 1.- MODELOS MACROECONÓMICOS ESTÁTICOS (12 horas)

- 1.1. Agentes y Mercados
- 1.2. Equilibrio de la Demanda: Política Monetaria y Fiscal
- 1.3. Equilibrio de la Oferta y el Nivel de Precios
- 1.4. Desempleo y Rigidez del Salario

UNIDAD 2.- MODELOS MACROECONÓMICOS DINÁMICOS (12 horas)

- 2.1. Los Ciclos Reales: Los Hechos Estilizados, El Modelo Básico e Implicaciones de Política Económica
- 2.2. Información, Expectativas y la Nueva Teoría Clásica de la Oferta Agregada: Shocks Nominales y Ajuste Incompleto
- 2.3. La Nueva Economía Keynesiana: Inercia Nominal en Salarios, Oferta Agregada, Política Monetaria y Estabilización
- 2.4. Inflación, Productividad y Curva de Phillips

UNIDAD 3.- LOS PROBLEMAS MACROECONÓMICOS (15 horas)

- 3.1. El Desempleo: Tasa Natural, Mercado de Trabajo no Competitivo, Hysteresis e Insider-Outsider

- 3.2. Consumo e Inversión: Sustitución Intertemporal y Restricciones de Liquidez
- 3.3. Inflación, Déficit Fiscal y Control Monetario: Expectativas, Hiperinflación y la Acumulación Estratégica de Deuda, Reglas vs. Discreción, Credibilidad e Inconsistencia Dinámica, Señoreaje y Costos Inflacionarios
- 3.4. Mercados Financieros, Movilidad del Capital y Política Monetaria: Represión Financiera, Controles de Capital, Crédito Informal y Mercados de Divisas, Deuda Externa y Crisis Financieras.

UNIDAD 4.- CRECIMIENTO ECONÓMICO (9 horas)

- 4.1. La Evidencia Empírica
- 4.2. Convergencia y Progreso Técnico Exógeno: El Modelo de Solow-Swan y la Convergencia Absoluta y Relativa
- 4.3. La Endogeneidad de la Tasa Natural de Crecimiento y la Restricción de Balanza de Pagos
- 4.4. Introducción a los Modelos de Crecimiento Endógeno

**LIBROS DE TEXTO RECOMENDADOS:
(Por orden de relevancia)**

- De Gregorio R., José, (2007), **Macroeconomía. Teoría y Políticas**, México: Pearson/Prentice-Hall.
- Barro, Robert J., (2008) **Macroeconomics. A Modern Approach**, Thomson.
- Sachs, Jeffrey y Larraín F., (1994), **Macroeconomía en la Economía Global**, México: Prentice Hall.
- Agénor, Pierre-Richard y Peter J. Montiel, (2000), **La Macroeconomía del Desarrollo**, México: FCE.

BIBLIOGRAFIA ADICIONAL PARA EL PROFESOR

- Davidson, Paul, (2002), **A Post Keynesian Perspective on Twenty-First Century Economic Problems**, Edward Elgar.
- Le Roy Miller, Roger and David D. Van Hoose, **Modern Money and Banking**, McGraw-Hill (Existe una versión en español por la misma editorial).
- Harcourt, G.C., (2006), **The Structure of Post-Keynesian Economics**, Cambridge University Press.
- Heijdra, Ben J. and Frederick Van Der Ploeg, (2002), **Foundations of Modern Macroeconomics**, Oxford University Press.
- Knoop, Todd A., (2008), **Modern Financial Macroeconomics. Panics, Crashes, and Crisis**, Blackwell Publishing.
- Mishkin, F.S., **The economics of money, banking and financial markets**, Addison-Wesley.
- Ray, Debraj, (2002), **La Economía del Desarrollo**, Barcelona: Antoni Bosch.
- Romer, David, (2002), **Macroeconomía Avanzada**, México: McGraw-Hill.
- Talvi, Ernesto y Carlos A. Végh, (2000), "La sostenibilidad de la política fiscal: un marco básico", en Ernesto Talvi y Carlos Végh (Compiladores), **¿Cómo armar el rompecabezas fiscal? Nuevos indicadores de sostenibilidad**, Banco Interamericano de Desarrollo.
- Taylor, John B., "Uso de reglas de política monetaria en economías de Mercado emergentes" en **Estabilización y Política Monetaria**, Banco de México.
- Toporowsky, Jan (Ed.), (2010), **Financial Markets and Financial Fragility**, Edward Elgar, Vol. 1: Chapters 1 and 6, Vol. 2: Chapters 2,3 and 7.