

En el marco del proceso de transformación del plan de estudios vigente, me permito presentar una propuesta para el área de Economía Política y Teoría Económica.

A treinta años de la adopción del actual sistema económico, dominante en la mayoría del globo y del cual México no es la excepción, se presentan condiciones que nos obligan a hacernos planteamientos sobre si la enseñanza de la ciencia económica se corresponde con la realidad y aporta los suficientes métodos para solucionar sus problemas. Como la comunidad de la Facultad de Economía de la UNAM tenemos una gran responsabilidad para con la sociedad mexicana, que es la participación en los temas de interés público a fin de aportar posibles soluciones a los problemas actuales.

Dentro del plan de estudios vigente en la Facultad se le da una consideración importante (como no ocurre en muchas otras escuelas) a diversos pensamientos, escuelas o corrientes diferentes a la llamada “economía ortodoxa”, destacándose el de la Crítica de la Economía Política. Sin embargo esto no significa que exista pluralidad.

Mi propuesta está enfocada en la reorientación temática de la enseñanza de la crítica de la economía política para que esta coincida con la actualidad mexicana y no se muestre irreconciliable con las materias del área de teoría económica.

- Introducir en el programa de Economía Política I la economía política existente antes de Marx, a fin de tener más y mejores bases para la comprensión de la crítica de la economía política.
- Introducir a partir del tercer semestre, donde ya se tienen conocimientos sobre la teoría marxista, bibliografía de autores que critiquen a Marx, como Karl Popper y Eugene Böhm-Bawerk (anexo una pequeña bibliografía al final)

Estas propuestas son congruentes con el proyecto institucional de la FE, en especial con “... c) la pluralidad en el ejercicio de la docencia, la investigación y la difusión”. Estas propuestas tienen su base en que en el plan de estudio vigente, específicamente en los programas de las economías políticas, se cuenta con una bibliografía esencialmente marxista desde el primer semestre. Por el lado del perfil del economista, estas propuestas son congruentes con el pretendido nivel de conocimientos a nivel genérico, además de fomentar la capacidad crítica.

Una visión crítica no sólo de la economía política sino también de la crítica de la economía política dotaría al alumno de más herramientas para evaluar la realidad económica tanto como su propio proceso formativo.

En cuanto al área de teoría económica, mis propuestas son las siguientes:

- Acabar con la ruptura existente entre teoría micro y macroeconómica: no parece haber una continuación entre ambas materias, siendo que existe esta continuación en

alguna bibliografía, en especial de macroeconomía moderna, y en diferentes instituciones, como la UAM y el ITAM.

- Que los talleres realmente complementen y refuercen el aprendizaje de la teoría, ya que, por lo general, en los talleres de economía cuantitativa se estudia lo que debería estudiarse en introducción a los métodos cuantitativos, matemáticas y estadística. De esta forma se podría estar mejor preparado para solucionar problemas reales.

Ampliación de bibliografía:

Popper, Karl, La sociedad abierta y sus enemigos. 1945

Böhm-Bawerk, Eugene, Karl Marx and the close of his system. 1896