



---

**Segundo Foro de Propuestas de Transformación  
del Plan de Estudios vigente.**

## **ESTRUCTURA ECONÓMICA MUNDIAL ACTUAL**

Con base a los lineamientos para la elaboración de  
programas de asignatura de los ciclos básicos y terminal de la  
licenciatura escolarizada”

***Marzo 2014***

## **Propuesta de Programa de la Asignatura**

### ***Estructura Económica Mundial Actual***

#### **1. EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

En este comienzo del siglo XXI no hay como regla un país cuya economía no esté relacionada, de una u otra forma, con la economía internacional y cuyo funcionamiento no dependa en mayor o menor grado de lo que sucede más allá de sus fronteras. El fenómeno de la “globalización”, que no es nuevo en sí mismo, pero ha asumido nuevas formas de manifestarse y de influir (para bien y para mal) en las diversas economías nacionales, es una realidad de la que no podemos sustraernos. Las naciones son hoy más interdependientes que hace dos décadas y por ende un futuro profesional de la Economía tiene que entender la estructura de la economía internacional y los procesos constitutivos en la misma, tal como existen en la actualidad.

El comercio mundial, los flujos de inversión y los temas conexos requiere nuevos paradigmas explicativos que consideren las relaciones intra-industrial e intra-firma y las nuevas formas de gobernanza como la que establece la Organización Mundial del Comercio (OMC). Al respecto, es importante recordar que la propia OMC no existía cuando entró en vigor el Plan de Estudios vigente.

Los mercados financieros dominan, como nunca antes, la preocupación y el quehacer de todas las economías; su preponderancia respecto de la economía real es preocupante y su endeble regulación, que quedó de manifiesto en la crisis reciente, debe superarse con la mayor urgencia. Pero la economía mundial no sólo es comercio y finanzas, sino que tiene que ver con otros ámbitos de la vida humana, tales como la migración internacional o el cambio climático. Todo lo anterior enmarcado dentro de una aceleración del cambio tecnológico, la persistencia del subdesarrollo y la irrupción de un grupo de economías emergentes entre las que sobresale de manera inquietante el gigante chino, constituye la temática del curso de Estructura Económica Mundial Actual.

## **2. DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura en comento puede conservar el nombre del Plan de Estudios 1994: “Estructura Económica Mundial Actual”.

## **3. TIPO Y NIVEL DE FORMACIÓN**

La materia de análisis es necesariamente “Básico” conforme al documento Lineamientos para la elaboración de programas de asignatura de los ciclos básico y terminal de la licenciatura escolarizada, por cuanto exige del estudiante al término del curso el dominio de definiciones precisas, descripción de problemáticas, explicación clara de las relaciones entre variables de economía de la empresa y macroeconomía, etc. Sin embargo, comparte características de un curso “Intermedio” ya que el curso exige que el estudiante posea al término del mismo, además, del dominio conceptual básico, definición avanzada de problemáticas, ubicación histórica y destreza instrumental, para ser capaz de dar una explicación clara de las relaciones entre variables y enfoques de la temática. Por tanto, exige del estudiante habilidades genéricas que le permitan la elaboración de ensayos, trabajos y reportes de investigación, donde se emplean un poco más a fondo conocimientos que reflejen una mayor madurez en la formación del economista.

## **4. OBJETIVOS**

### **4.1. GENERALES**

Al finalizar el curso, la/el estudiante poseerá conocimientos y habilidades genéricas indispensables para el análisis y la interpretación de las interrelaciones económicas mundiales desde una perspectiva sistémica,

### **4.2. ESPECÍFICOS**

- i) La/el estudiante dominará conceptos relacionados con la estructura y el funcionamiento sistémico de la economía del mundo.
- ii) La/el estudiante podrá realizar y expresar con claridad análisis sobre fenómenos de la economía mundial atendiendo a sus causas, actores y dinámicas.
- iii) La/el estudiante será capaz de identificar las diferentes escalas y lógicas de relaciones de los fenómenos de la economía mundial, en niveles

micro, mezo y macro, tanto para la economía mexicana como para otras economías nacionales.

## 1. TEMARIO DETALLADO

<b>Categoría</b>	<b>Título</b>	<b>Hrs.</b>
<b>Unidad 0</b>	<b>Introducción al curso</b>	1.5
<b>Unidad 1</b>	<b>Economía mundial – conceptos y contexto actual</b>	
Tema 1.1	El concepto de estructura económica mundial	1.5
Tema 1.2	Ubicación histórica y los ciclos económicos	1.5
Tema 1.3	Gobernanza económica global	1.5
Tema 1.4	Globalización	1.5
<b>Unidad 2</b>	<b>Estructura productiva mundial</b>	
Tema 2.1	Los cambios tecnológicos actuales	1.5
Tema 2.2	Cadenas globales de producción (suponiendo que se incluya en el plan Geografía Económica)	1.5
Tema 2.3	Sectores líderes de la industria y los servicios	1.5
<b>Unidad 3</b>	<b>El comercio mundial</b>	
Tema 2.1	Tendencias del comercio mundial	1.5
Tema 2.2	Administración del comercio mundial de bienes	1.5
Tema 2.3	Comercio internacional de servicios	1.5
Tema 2.4	Propiedad intelectual vinculada al comercio	1.5
Tema 2.5	Estado de las negociaciones multilaterales comerciales recientes y en curso	1.5
Tema 2.6	Integración económica regional	1.5
<b>Unidad 4</b>	<b>Finanzas internacionales y globalización</b>	
Tema 4.1	Mercado internacional de capitales	1.5
Tema 4.2	Inversión extranjera directa	1.5
Tema 4.3	Empresas transnacionales	1.5
Tema 4.4	Instituciones Financieras Internacionales 1: Fondo Monetario Internacional	1.5
Tema 4.5	Instituciones Financieras Internacionales 2: Banco Mundial	1.5
Tema 4.6	El sistema monetario internacional post Bretton Woods	1.5
<b>Unidad 5</b>	<b>La nueva agenda económica internacional</b>	
Tema 4.1	La economía de Estados Unidos en el mundo	1.5
Tema 4.2	La integración de la Unión Europea y su papel mundial	1.5
Tema 4.6	Migración económica internacional	1.5
Tema 4.7	Desafíos económicos del cambio climático	1.5
<b>Unidad 6</b>	<b>Los países en desarrollo en la economía mundial</b>	
Tema 6.3	El ascenso e importancia de China en la economía internacional	1.5
Tema 6.2	Las economías emergentes en el escenario internacional	1.5
Tema 6.1	América Latina en el escenario económico mundial	1.5

## 2. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Esta bibliografía es básica y de ninguna forma exclusiva; por la temática del curso y las características de la presente situación económica internacional, las lecturas sugeridas serían susceptibles de cambio o ampliación.

### **Categoría Título**

#### **Unidad 0 Introducción al curso**

#### **Unidad 1 Economía mundial – conceptos y contexto actual**

##### Tema 1.1 El concepto de estructura económica mundial

Alejandro Dabat (1991). Capitalismo mundial y capitalismos nacionales, México, Fondo de Cultura Económica. págs. 30-42.

El concepto de estructura económica mundial actual”, Irma Portos en Gazol, Antonio (coord.) *Compendio de lecturas de Estructura Económica Mundial Actual*, 2da edición, inédito.

Angus Maddison (1997). La Economía Mundial 1820- 1992. p. 85-105  
Fondo Monetario Internacional Perspectivas de la Economía Mundial (WEO) (del año corriente), y sus Actualizaciones de las Proyecciones Centrales

##### Tema 1.2 Los ciclos económicos

Carlos Sánchez (2013). La dimensión temporal cíclica del capitalismo y los determinantes del capitalismo del conocimiento desde el pensamiento marxista-gramsciano y neoshumpeteriano. *Eseconomía*, VIII (38), 111-138  
“Los ciclos económicos largos de Kondrátiev”, Luis Sandoval Ramírez en Gazol, Antonio (coord.) *op. cit.*

##### Tema 1.3 Gobernanza global

Ramón Tamames y B. E. Huerta (2012), Estructura económica internacional, Alianza Universidad, Madrid, cap.6.

Dani Rodrik “El trilema político de la economía mundial” en Rodrik, D. La paradoja de la globalización. Antoni Bosch, España, 2011.

##### Tema 1.4 Globalización

David Held, A. McGrew, D. Goldblatt y J. Perraton, *Global Transformation. Politics, Economics and Culture*, Stanford University Press, Stanford, 1999. Introducción.

#### **Unidad 2 Estructura productiva mundial**

##### **2.1 Los cambios tecnológicos actuales**

M. A. Rivera Ríos (2005), capitalismo informático, cambio tecnológico y desarrollo nacional, UNAM y Juan Pablos, cap. 2

- 2.2** Cadenas globales de producción  
Ernst, Dieter. 2010. "Innovación Offshoring en Asia: causas de fondo de su ascenso e implicaciones de política" En M. de los Ángeles Pozas, el al (coords.), Redes globales de producción, rentas económicas y estrategias de desarrollo: la situación de América Latina, El Colegio de México, México.  
Ordoñez, S. (2004). La nueva fase de desarrollo y el capitalismo del conocimiento: elementos teóricos. Comercio Exterior, (54)1, 4-17.
- 2.3** Sectores líderes de la industria y los servicios  
Alejandro Dabat, M. A. Rivera Ríos (2006), "Nuevo ciclo industrial mundial", en A. Dabat, M. a. Rivera y J. Wilkie (coords.), Globalización y cambio tecnológico. México en el nuevo ciclo industrial mundial, Universidad de Guadalajara y Juan Pablos.
- Unidad 3 El comercio mundial**
- Tema 3.1 Tendencias del comercio mundial**  
M. Graff, A. Kenwood y A. Loughheed, Growth of the International Economy, 1820-2015. Routledge, Londres, the evolution of world trade since 2000, pp. 304-312.  
"Evolución del comercio en (actualizar por año) y los primeros meses de 2013" en Organización Mundial de Comercio *Informe sobre comercio mundial (actualizar por año). Factores que determinan el futuro del comercio*, OMC, Ginebra, cap. I
- Tema 3.2 Administración del comercio mundial de bienes**  
"La administración del comercio mundial. Del GATT a la OMC", César Raúl Rodríguez Casillas en Gazol, Antonio (coord.) *op. cit.*  
M. Graff, A. Kenwood y A. Loughheed, *op. cit.*, The GATT, the WTO and the International Commercial Policy, pp. 264-273.
- Tema 3.3 Comercio internacional de servicios**  
"Comercio mundial de servicios", Miguel González Ibarra en Gazol, Antonio (coord.) *op. cit.*
- Tema 3.4 Propiedad intelectual vinculada al comercio**  
"El Acuerdo sobre Propiedad Intelectual en la OMC", César Raúl Rodríguez Casillas en Gazol, Antonio (coord.) *op. cit.*  
Jaime Aboites y M. soria, Economía del conocimiento y propiedad intelectual. Lecciones para la economía mexicana, UAM y Siglo XXI editores, capítulo 1.
- Tema 3.5 Estado de las negociaciones multilaterales comerciales recientes y en curso**  
"Quince años de la OMC... ¿y la Ronda del Desarrollo?", Antonio Gazol en Ricardo Buzo de la Peña (coord.) *Adónde va la economía mundial*, UAM, Azcapotzalco, 2012.
- Tema 3.6 Principios de integración económica regional**  
Ramón Tamames y B. E. Huerta (2012), Estructura económica internacional, Alianza Universidad, Madrid, cap.11.  
"Integración económica regional", Antonio Gazol en Gazol, Antonio (coord.) *op. cit.*

#### **Unidad 4 Las finanzas internacionales**

- Tema 4.1 El mercado internacional de capitales  
Conceptos básicos del mercado internacional de capitales  
“Conceptos básicos del mercado de internacional de capitales”, Manuel Díaz Mondragón en Gazol, Antonio (coord.) *op. cit.*  
“La globalización de los mercados financieros”, Isaías Morales Nájar en Gazol, Antonio (coord.) *op. cit.*  
Robert Aliber y Charles Kindleberger, Manías, Pánicos y Cracs. Historia de las crisis financieras, Ariel, Barcelona, 2012, caps. 9 y 14.
- Tema 4.2 Inversión extranjera directa  
“Inversión Extranjera Directa”, María Luisa Díaz Gutiérrez en Gazol, Antonio (coord.) *op. cit.*  
*Informe sobre las inversiones en el mundo 2013. Panorama general*, Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo, Ed. UNCTAD (actualizar por año).
- Tema 4.3 Empresas transnacionales  
Alan M. Rugman (2007), las multinacionales regionales, Akal, Madrid, Introducción.
- Tema 4.4 Instituciones Financieras Internacionales 1: Fondo Monetario Internacional  
“El Fondo Monetario Internacional”, Godofredo Rivera Arias en en Gazol, Antonio (coord.) *Compendio de lecturas de Estructura Económica Mundial Actual*, 2da. edición, inédito;  
M. Graff, A. Kenwood y A. Loughheed, *op. cit.*, pp. 257-260.  
¿Dónde está el Fondo? Las tres responsabilidades del FMI”, Antonio Gazol en *Correo del Sur*, suplemento de *La Jornada de Morelos*, 12 de octubre de 2008, en  
<http://www.lajornadamorelos.com/noticias/sur/68335?task=view>  
[http://biblioteca.hegoa.ehu.es/system/ebooks/18146/original/Historia\\_Critica\\_del\\_FM.pdf?1285585139](http://biblioteca.hegoa.ehu.es/system/ebooks/18146/original/Historia_Critica_del_FM.pdf?1285585139)
- Tema 4.5 Instituciones Financieras Internacionales 2: Banco Mundial
- Tema 4.6 El sistema monetario internacional post Bretton Woods  
R. Tames, *op. cit.*, cap. 9.  
“El sistema monetario internacional en la era post-Bretton Woods”, María Elena Cardero García en Gazol, Antonio (coord.) *op. cit.*

#### **Unidad 5 La nueva agenda económica internacional**

- Tema 5.1 La economía de Estados Unidos en el mundo  
E. Hobsbawm (2012) “Guerra, paz y hegemonía a comienzos del siglo XXI”, Eric en Hobsbawm, Eric *Guerra y paz en el siglo XXI*, Ed. Crítica, España, 2007, cap. 2.  
Paul Krugman, Detengamos esta crisis ya, cap. 5; “El problema de Estados Unidos con el 1 por ciento”, Crítica, España, 2012.
- Tema 5.2 La integración de la Unión Europea y su papel mundial  
“La Unión Europea”, Zirahuén Villamar en Gazol, Antonio (coord.) *op. cit.*  
David March (2013), How the Euro crisis Could be Solved –and why it won’t Happen, Yale University Press, Hampshire, pp. 1-26.  
R. Tamames, *op. cit.*, cap. 15.

- Tema 5.3 Migración económica internacional  
Brian Keely (2013), Migración internacional. El lado humano de la globalización, OCDE e IIEc-UNAM, caps. 1 y 2.  
“Migración mundial”, José Manuel Guzmán González en Gazol, Antonio (coord.) op. cit., y en 21. “Tendencias de la migración: Comparación de las cuatro direcciones” del Informe sobre las Migraciones en el Mundo 2013. El bienestar de los migrantes y el desarrollo, de Organización Internacional para las Migraciones, Ed. OIM, Ginebra, 2013, p. 54-87  
Disponible en: [http://publications.iom.int/bookstore/free/WMR2013\\_SP.pdf](http://publications.iom.int/bookstore/free/WMR2013_SP.pdf)
- Tema 5.4 Desafíos económicos del cambio climático  
“Resumen para responsables de político” en Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático Cambio Climático 2007. Informe de síntesis, OMM y PNUMA, Ginebra, 2007, p. 1-22. Disponible en [http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar4/syr/ar4\\_syr\\_sp.pdf](http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar4/syr/ar4_syr_sp.pdf) y  
“Resumen de las Conclusiones” Informe Stern: La Economía del Cambio Climático, Reino Unido, 2007. Disponible en <http://www.ambientum.com/documentos/general/resumeninformestern.pdf>
- Tema 6 **Los países en desarrollo en la economía mundial**
- Tema 6.1 América Latina en el escenario económico mundial  
“Síntesis” en Comisión Económica para América Latina y el Caribe *Panorama de la inserción internacional de América Latina y el Caribe 2013. Lenta poscrisis, meganegociaciones comerciales y cadenas de valor: el espacio de acción regional*. Ed. CEPAL, Santiago, 2013, cap. I, p. 9-24. Disponible en: <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/5/50845/Paninsal2013.pdf>
- Tema 6.2 Las economías emergentes en el escenario internacional  
Las economías emergentes en los Flat-Teens Jorge Eduardo Navarrete Ed. Friedrich-Ebert-Stiftung, México, 2013, p. 1-14, 23-39.  
Jenna Díllard (ed.), Emerging Economies, The Geopolitical of the BRICS, STRATFOR. Austin, Introducción.
- Tema 6.3. El ascenso e importancia de China en la economía internacional  
D. Greenaway, C. Milner y S. Yao (2010), China and the World Economy, Palgrave, Nueva York, caps. 1 y 2.  
China la tercera inflexión, Jorge Eduardo Navarrete et al. Ed. CEIICH-UNAM, México, 2007, varios fragmentos. Y La huella global de China. Interacciones internacionales de una potencia mundial, Navarrete, Jorge Eduardo (coord.) Ed. CEIICH-UNAM, México, 2011, varios fragmentos.

### 3. CRITERIOS DE INTEGRACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL

Se asume que esta asignatura constituye un elemento fundamental en la formación de cualquier estudiante de Economía, sin importar el área de profundización o núcleo terminal por el que la/el se decante. Lo anterior, porque



se trata del análisis de fenómenos reales y vigentes, donde la formalización radica en la observación empírica y no en la mera prescripción teórica, se requiere de la/el estudiante una sólida formación en los conceptos de macroeconomía, conocimiento del comercio internacional, y de geografía e historia económicas modernas y contemporáneas y economía política.

### **3.1. UBICACIÓN**

Como se desprende de lo señalado en el punto anterior este curso requiere que el estudiante haya completado su formación básica y domine los conceptos que sirven de sustrato a un estudio sistémico y actual de la economía internacional. Al finalizar este curso, el/la estudiante estará en condiciones de avanzar en habilidades específicas para continuar su formación profesional y consolidar su perfil de egreso.

### **3.2. PRERREQUISITOS**

La/el estudiante de esta asignatura deben tener el dominio de las teorías del comercio internacional, así como de los conceptos de contabilidad nacional y sector externo de las cuentas nacionales, similar a lo que actualmente se enseña en la asignatura Economía Internacional I.

De igual manera, es imprescindible la comprensión de la evolución en el siglo XX de la historia económica del sistema económico mundial y de países específicos, de forma similar a lo que actualmente se llama Historia Económica General II.

Finalmente, son imperativos los conocimientos del funcionamiento (teoría y práctica) economía industrial, de los factores de la producción y de los sectores de la economía.

## **4. FORMAS DE EVALUACIÓN**

Se sugiere una evaluación permanente del desempeño de la/el estudiante, a partir de exámenes escritos u orales de naturaleza parcial que examinen periódicamente los segmentos o unidades del curso; lo anterior tiene la finalidad de ejercitar la capacidad de análisis en tiempo real, así como para fomentar las habilidades

analíticas y de síntesis de la/el estudiante. Adicionalmente, se sugiere la elaboración de breves ensayos parciales sobre temas de la coyuntura económica global a partir de los elementos de análisis impartidos en clase, con la finalidad de incentivar las habilidades de recopilación, sistematización e interpretación de datos e información general propia de los fenómenos actuales directamente vinculados con los temas de la asignatura.

Opcionalmente, podría sugerirse la elaboración de un trabajo escrito final, formulado de manera que demande de la/el estudiante el empleo articulado de los conocimientos y habilidades impartidos en la asignatura, subrayando la importancia del análisis propio a partir de interpretaciones de otros autores y de la propia investigación que la/el estudiante realice en fuentes académicas y oficiales.

## **I. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

### **II.**

Se formula con el fin de apoyar al profesor y al estudiante a la hora de requerir ampliación bibliográfica para trabajos escritos.

#### **Categoría Título**

#### **Unidad 0 Introducción al curso**

#### **Unidad 1 Economía mundial – conceptos y contexto actual**

##### Tema 1.1 El concepto de estructura económica mundial

Alejandro Dabat, (1993). Capítulo V: La estructuración espacial del capitalismo. (pp. 111-144). En El mundo y las naciones. Cuernavaca: UNAM, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.  
World Bank, World Development Indicators.

##### Tema 1.2 Los ciclos económicos

Andrew Tylecote, The Long Wave in the World Economy, The Current crisis in Historical Perspective, Routledge, Londres, caps. 11 y 12

##### Tema 1.3 Gobernanza global

Deborath Avant, M. Finnemore y S. Sell (2010), "Who Governs the Globe", en Deborath Avant, M. Finnemore y S. Sell (eds), Who Governs the Globe, Cambridge university Press. Cambridge.

##### Tema 1.4 Globalización

Peter Dicken (1998), Global Shift, Transforming the World Economy, The Guilford Press, Nueva York, cap. 1.  
Lefebvre, H. (1991). Social Space, en The Production of Space. Oxford: Blackwell Publishing, .pp. 85-92..

#### **Unidad 2 Estructura productiva mundial**

- 2.1** Los cambios tecnológicos actuales  
Manuel Castells. (1999), La era de la información, vol I, México: Siglo XXI editores. pp. 66-74, 77-79 y 87-89 y 107-113.  
David, P. & Foray, D. (2002). Una introducción a la economía y la sociedad del saber. Revista internacional de ciencias sociales, (171). Recuperado de <http://www.oei.es/salactsi/david.pdf>.
- 2.2** Cadenas globales de producción  
G. Gereffi (1995), "El Sistema mundial de producción y el desarrollo del tercer mundo", en: B. Stallings, Global Change and Regional Response, Cambridge University Press
- 2.3** Sectores líderes de la industria y los servicios  
David Mowery y R. Nelson (1999), Sources of Industrial Leadership. Studies of Seven Industries, Cambridge University press, Cambridge.

**Unidad 3 El comercio mundial**

- Tema 3.1 Tendencias del comercio mundial
- Tema 3.2 Administración del comercio mundial de bienes
- Tema 3.3 Comercio internacional de servicios
- Tema 3.4 Propiedad intelectual vinculada al comercio
- Tema 3.5
- Tema 3.6 Principios de integración económica regional

**Unidad 4 Las finanzas internacionales**

- Tema 4.1 El mercado internacional de capitales  
David Held, A. McGrew, D. Goldblatt y J. Perraton, Global Transformation. Politics, Economics and Culture, Stanford University Press, Stanford, 1999, pp. 215-225.
- Tema 4.2 Inversión extranjera directa
- Tema 4.3 Empresas transnacionales  
John Dunning y S. Lunden, Multinationals Enterprises in the Global Economy, Edward Elgar Publisher, Cheltenham, Cap. 1.
- Tema 4.4 Instituciones Financieras Internacionales 1: Fondo Monetario Internacional
- Tema 4.5 Instituciones Financieras Internacionales 2: Banco Mundial
- Tema 4.6 El sistema monetario internacional post Bretton Woods

**Unidad 5 La nueva agenda económica internacional**

- Tema 5.1 La economía de Estados Unidos en el mundo  
Charles Dumas y Diana Choyleva (2011), The American Phoenix and Why China and Europe Will Struggle After the Cpming Slump, Profile Books, Londres, Introducción y cap. 2.

Tema 5.2 La integración de la Unión Europea y su papel mundial

Tema 5.3 Migración económica internacional

Tema 5.4 Desafíos económicos del cambio climático

Tema 6 **Los países en desarrollo en la economía mundial**

Tema 6.1 América Latina en el escenario económico mundial  
Sánchez, C. (Tesis doctoral en elaboración). Argentina y Brasil, ¿escapando del neoliberalismo? En Capitalismo del conocimiento y Estado: ¿hacia una nueva construcción superestructural? México: Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.

Tema 6.2 Las economías emergentes en el escenario internacional

Tema 6.3. El ascenso e importancia de China en la economía internacional  
Nicholas R. Lardy (2012), Sustaining China's Economic Growth After the Global Financial Crisis, Peterson Institute for International Economics, Washington, D. C., cap. 1.  
Sánchez, C. (Tesis doctoral en elaboración). China: la mano visible del Estado. En Capitalismo del conocimiento y Estado: ¿hacia una nueva construcción superestructural? México: Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.

### **III. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

El proceso de aprendizaje se apoya en la exposición de los temas por parte del docente, lo que tiene que ser complementado con el uso de material didáctico visual como mapas, cuadros estadísticos, gráficas, y cuadros sinópticos que ayuden al estudiante a tener una mayor comprensión de los temas abordados en clase.

De igual forma se puede organizar, fuera de las horas de clase o en la sesión misma, por lo menos una conferencia sobre algunos de los diversos temas con un especialista invitado.

Para reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje se propone la elaboración de un blog donde los alumnos puedan tener acceso al material digitalizado y en el que además se pueden verter opiniones y organizar discusiones en relación a los diferentes temas analizados en el curso.

#### IV. HORAS DE PREPARACIÓN EXTRA-AULA

Las horas extra-aula que el alumno debe dedicar a esta materia se estimarán en relación a la capacidad de lectura del alumno, debido a que los temas que se abordan son muy diversos, tendrán que dedicar las horas necesarias para poder leer los materiales obligatorios para cada sesión, además de la bibliografía complementaria que podrá ayudar a preparar sus exámenes y escribir los ensayos correspondientes.

#### V. RECURSOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES

Dadas las capacidades de tecnologías de la información que son gratuitas y ampliamente difundidas entre la población estudiantil (correo electrónico, almacenamiento virtual o “en la nube”, etc.), se propone el uso de plataformas digitales para tener acceso a los materiales de lectura de cada clase, así como para lecturas adicionales, y el contacto continuo para compartir información trascendente de forma expedita. La propia Universidad Nacional Autónoma de México ha puesto disposición de alumnos y docentes los recursos de acceso remoto de la Dirección General de Bibliotecas, más un sistema básico de páginas web que puede servir como punto de contacto continuo del docente con las y los estudiantes ([www.paginaspersonales.unam.mx](http://www.paginaspersonales.unam.mx)).

El conocimiento de las herramientas de búsqueda de información primaria económica es indispensable en la formación de profesionistas. En el caso de la economía internacional es fundamental que las y los estudiantes estén familiarizados con la investigación en el rubro, por lo que se recomienda al docente la utilización y enseñanza del manejo fuentes de información, tales como:

- Banco Mundial: *World Development Indicators*. En <http://wdi.worldbank.org/tables>
- Centro Internacional de Comercio: *Trade Statistics*. En <http://www.intracen.org/itc/market-info-tools/trade-statistics/>
- Centro Internacional de Comercio: *FDI Data*. En <http://www.intracen.org/itc/market-info-tools/foreign-direct-investment/>
- Conferencia de Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo: *UNCTADStat*. En <http://unctadstat.unctad.org/>
- Fondo Monetario Internacional: *eLibrary*. En <http://elibrary-data.imf.org/>
- Organización Mundial del Comercio: *Statistics Database*. En <http://stat.wto.org/Home/WSDBHome.aspx?Language=S>