**TEORÍAS DEL CRECIMIENTO Y DEL DESARROLLO ECONÓMICOS**

Propuesta del nuevo programa para presentarse en el II Foro de Reforma Académica de la Facultad de Economía

Profesor: Dr. Gerardo Fujii G.

1. **Exposición de motivos**

El curso está diseñado para exponer los cambios estructurales, que son la esencia del proceso de desarrollo económico, y la teoría del crecimiento económico, dado que el crecimiento es un elemento indispensable para el desarrollo económico. En este sentido, se expone lo que es general y común a estos procesos, que es lo que tratan la teoría del desarrollo y crecimiento económicos. Esto significa que el tema no se aborda desde la perspectiva de la historia económica, si de la historia del pensamiento económico sobre estos temas.

**2. Denominación de las asignaturas y contenidos programáticos**

Teorías del crecimiento y del desarrollo económicos.

**3. Tipo y nivel de información**

La asignatura tiene un nivel intermedio porque exige la comprensión de estructuras matemáticas precisas y del dominio de conceptos de macroeconomía, microeconomía e historia económica.

**4. Objetivos**

**4.1. Generales**

El curso tiene dos objetivos fundamentales:

1. Presentar un balance del conocimiento sobre las teorías del crecimiento y del desarrollo económico y de los problemas que actualmente están en la discusión.
2. Mostrar que la ciencia económica no tiene una sola respuesta sobre temas fundamentales del crecimiento y del desarrollo económico.

**4.2. Específicos**

Al final del curso, el alumno será capaz de:

1. Identificar los determinantes *directos* y los determinantes *fundamentales* del crecimiento económico, tanto desde la perspectiva de la teoría del crecimiento como de las investigaciones empíricas sobre este tema.
2. Explicar las regularidades y leyes del desarrollo económico, considerando que éste consiste en un proceso de cambio estructural que reasigna los factores productivos desde unos sectores a otros.
3. Comprender los debates actuales sobre políticas de desarrollo económico; en especial, aquellos que discuten el papel de la industrialización, de la política industrial, del Estado y de las exportaciones como motores del crecimiento económico.
   1. **Temario detallado**
4. Desarrollo económico

1.1 Desde una economía heterogénea hacia una economía homogénea. Los modelos duales.

1.2. Industrialización y desarrollo económico. Los problemas para definir una política industrial.

1.3. Exportaciones y crecimiento económico.

1.4. Determinantes directos y fundamentales del desarrollo económico. Instituciones y geografía.

1.5. Debates sobre temas actuales en el desarrollo económico de América Latina

II. Teoría del crecimiento económico

1.1. Temas centrales de la teoría del crecimiento

1.2. Enfoques para la investigación de los determinantes del crecimiento económico

1.2.1. Diagnóstico del crecimiento.

1.2.2. Enfoques teóricos sobre los determinantes del crecimiento. Restricciones de oferta y/o de demanda.

1.2.3. La función agregada de producción.

1.2.4. Acumulación de capital y crecimiento.

1.2.5. Acumulación y distribución. De la economía clásica a los postkeynesianos.

1.2.6. El modelo de crecimiento de Solow.

1.2.7. La teoría endógena del crecimiento.

1.2.7. Restricciones de demanda al crecimiento. La demanda externa neta. Desde Harrod a Thirlwall, pasando por Hicks, Prebisch y Kaldor.

1.2.8. Investigaciones empíricas sobre los determinantes del crecimiento. La contabilidad del crecimiento y la econometría del crecimiento.

**6. Bibliografía básica**

I. Teoría del crecimiento económico

* Hausmann, R., D. Rodrik & A. Velasco (2005): Growth Diagnostics (en Rodrik, D., 2011, *Una economía, muchas recetas. La globalización, las instituciones y el crecimiento*, Méx.: FCE, capítulo II)
* Felipe, J. N. Usui & A. Abdon (2011): “Rethinking the Growth Diagnostic Approach: Questions from the Practitioners, *Journal of International Commerce, Economics and Policy*, Vol. 2, N° 2, 251-276.
* Maddison, A. (1987): “Avances y retrocesos en las economías capitalistas Evolucionadas: técnicas de evaluación cuantitativa”, *Comercio Exterior* (1988), Vol. 38, Nº 6, junio.
* Sala-i-Martin, X. (2000): *Apuntes de crecimiento económico*, Barcelona: Antoni Bosch editor, capítulos 1, 2, 5, 7, 8, 9 y 10.
* Barro, R. (1997): *Determinants of Economic Growth. A Cross-Country Empirical Study,* The MIT Press, capítulos I y II.
* Loayza, N., P. Fajnzylber & C. Calderón (2004): “Economic Growth in Latin America and the Caribbean: Stylized Facts, Explanations, and Forecasts”, *Banco Central de Chile, Documentos de Trabajo N° 265, junio* [www.bcentral.cl/esp/estpub/estudios/dtbc/pdf/dtbc265.pdf](http://www.bcentral.cl/esp/estpub/estudios/dtbc/pdf/dtbc265.pdf)
* BID (2000): *Desarrollo más allá de la economía. Progreso económico y social en América Latina. Informe 2000,* pp. 163-164 y 178.
* Setterfield, M. (2002): “Introduction: A dissenter’s view of the Development of Growth Theory and the Importance of Demand-led Growth”, en  *The Economics of Demand-led Growth. Challenging the Supply-side Vision of the Long Run,* edited by Mark Setterfield, 2002, Edward Elgar, cap. I.
* Foley, D. K. & T. R. Michl (2010): “The Classical Theory of Growth and Distribution”, en *Handbook of Alternative Theories of Economic Growth,* edited by Mark Setterfield, 2010, Edward Elgar, cap. 2.
* McCombie, J.S.L. & A.P. Thirlwall (1994): *Economic Growth and the Balance-of-Payments Constraint,* New York: St. Martin Press, caps. 3, 6 y 7.

II. Desarrollo económico

* Ros, J. (2000): *Development Theory & The Economics of Growth,* 2000, The University of Michigan Press, cap. 3, 7 y 9
* Wade, R. (1990): *Governing the Market. Economic Theory and the Role of Government in East Asian Industrialization*, Princenton University Press, cap. I and Introduction to the 2003 edition
* Felipe, J. U. Kumur & A. Abdon (2010): "How Rich Countries Became Rich and Why Poor Countries Remain Poor: It’s the Economic Structure", *Levy Economics Institute*, Working Paper N° 664.
* Acemoglu, D. (2003): “Raíz histórica. Un enfoque histórico de la función de las instituciones en el desarrollo económico”, *Finanzas &Desarrollo*, junio.
* Acemoglu, D. y J. Robinson (2012): *Por qué fracasan los países*, Madrid: Deusto Ediciones, caps. 1 a 3.
* Reinert, Erik (2007), *La globalización de la pobreza: cómo se enriquecieron los países ricos y por qué los países pobres siguen siendo pobres*, Barcelona: Ed. Crítica, capítulo IV
* Chenery, Hollis y Moshe Syrquin (1975), *Patterns of Development 1950 – 1970*, Oxford University Press, caps. 2 y 3 (traducción por Tecnos, Madrid, 1978, *La estructura del crecimiento económico. Un análisis para el período 1950 – 1970).*
* Johnston, Bruce F. y John W. Mellor (1975), “El papel de la agricultura en el desarrollo económico”, en *Desarrollo agrícola*, selección de Edmundo Flores, México: Ed. F. C. E.
* Kuznets,Simon (1955), “Economic Growth and Income Inequality”. *American Economic Review*, Vol. 45, Num.1 March.
* Lewis, W. Arthur (1975), “Desarrollo económico con oferta ilimitada de mano de obra”, en *Desarrollo agrícola*, selección de Edmundo Flores, México: Ed. F. C. E., pp. 218 – 239.
* Ros, Jaime (2013), *Rethinking Economic Development, Growth and Institutions,* Oxford University Press,caps. 14 a 19.

**7. Criterios de integración horizontal y vertical**

**7.1. Ubicación y estatus:**

*Área de conocimiento*: Historia y desarrollo económicos.

*Ciclo:* básico.

*Semestre:* quinto.

*Tipo:* obligatoria.

**7.2. Prerrequisitos:** se requiere que el estudiante haya cursado las siguientes materias impartidas en la Facultad de Economía: macroeconomía, microeconomía e historia económica, así como matemáticas I y II.

**7.3. Relaciones clave con otras materias:** Comercio internacional, Estadística, Álgebra lineal y modelos económicos, Econometría I.

**8. Formas de evaluación**

**I. Bibliografía complementaria**

* Rodrik, D. (2011)*: Una economía, muchas recetas. La globalización, las instituciones y el crecimiento económico*, FCE, capítulo II
* Rodrik, D. (1994), “Getting Interventions Right: How South Korea and Taiwan Grew Rich”, NBER Working Paper 4964.
* Peres, W. y A. Primi (2009): “Theory and Practice of Industrial Policy. Evidence from the Latin American Experience”, Santiago, CEPAL, serie Desarrollo Productivo N° 187
* Hesse, H. (2008): “Export Diversification and Economic Growth”, Comission on Growth and Development, Working Paper N° 21.
* Hausmann, R., J. Hwang y D. Rodrik (2007): “What you Export Matters”, *Journal of Economic Growth* 12: 1-25

**II. Actividades de enseñanza aprendizaje**

II.1. Exposición del profesor a través de diapositivas, para que el alumno se concentre en comprender las ideas centrales de cada sesión y no en tomar apuntes.

II.2. Sesiones de preguntas y respuestas.

III.3. Ejercicios numéricos.

**III. Horas de preparación extra aula**

III.1. Dos horas por hora de clase para estudiar lecturas y preparar exámenes.

**IV. Recursos informáticos y audiovisuales.**

IV.1. Guías de estudio y exámenes tipo.