

DESARROLLO ECONÓMICO
Propuesta del nuevo programa para presentarse en el II Foro de Reforma
Académica de la Facultad de Economía

Jorge A. Calderón Salazar
Miguel Ángel Rivera Ríos
Rosalba Polanco Piñeros
Luis F. García Covarrubias

Exposición de motivos

Desde el punto de vista formativo el Desarrollo Económico constituye la subdisciplina vital para los estudiosos de la economía. Nos aproxima a la compleja realidad socio-económica de nuestros países y a la implacable incidencia de los procesos mundiales a los que están expuestos. En ese tenor, si a mediados del siglo XX prevalecía una visión determinista de la imposibilidad del desarrollo periférico, hoy tras reflexionar sobre el milagro asiático y el fulminante ascenso de China, los marcos de discusión se han ampliado y se admite que el desarrollo económico es posible, pero no inevitable. Ello lleva a que sea indispensable considerar la persistencia del atraso, paralelamente con los contados casos de desarrollo acelerado. La comparación entre las experiencias de América Latina y las economías dinámicas de Asia es un tópico obligado.

La Facultad de Economía se ha distinguido por otorgar un lugar prioritario a la teoría y experiencia del desarrollo, como lo atestiguan las diversas propuestas programáticas a lo largo de su historia. No debe soslayarse que esta subdisciplina, como la llamaron los fundadores, ha experimentado cambios dramáticos, sobre todo a partir de los 1970. La irrupción de una gama de fenómenos ha transformado la agenda de investigación y discusión, llevando a nuevos estatutos teóricos y la aparición de novedosas corrientes de estudio. Por esas consideraciones, es indispensable la revisión y actualización del programa que se aprobó en 1994, si se quiere lograr que los egresados de la carrera de Economía, posean los instrumentos cognoscitivos para comprender la realidad de nuestros países y las posibles opciones de desarrollo.

Tipo y nivel de formación

La asignatura tiene un nivel intermedio-terminal, esto es, debe impartirse con posterioridad al ciclo básico y a las asignaturas que brindan conocimientos teóricos más específicos, como teoría del comercio internacional, teoría monetaria, etc. Su lugar específico en el ciclo terminal depende de los acuerdos que se adopten sobre la estructura curricular del nuevo plan de estudios, pero más adelante en los criterios de integración vertical y horizontal se efectúan algunas observaciones.

Objetivo general

Ofrecer una perspectiva integradora de la temática del desarrollo económico, considerando la teoría, la ubicación y el proceso histórico, el análisis y la evidencia factual. El programa busca una aproximación a los nuevos enfoques que unifican los factores socio-económicos y políticos propios de los tratamientos de frontera. Tomando como punto de partida el método histórico, se adopta un marco internacional para distinguir el primero del segundo desarrollo tardío y el pasaje al sistema global de producción. También se especifica conceptual y analíticamente el desarrollo acelerado y el atraso económico y la dependencia como expresiones de la situación cambiante y de

diversidad de los países “tardíos”, desde fines del siglo XX e inicios del actual. Se ubican y discuten las experiencias nacionales de desarrollo tardío exitoso de Asia Oriental, abarcando el caso de la República Popular China.

Objetivo específico

Lograr un dominio razonable del método y la conceptualización para entender la problemática de nuestros países, desde una perspectiva histórica. Apoyar los planteamientos con los datos relevantes. Considerar las experiencias nacionales más sobresalientes en América Latina y Asia Oriental. Abordar la discusión de las estrategias de desarrollo.

Temario y sesiones por tema

Introducción metodológica: conceptualización, ubicación histórica y los datos estadísticos básicos (3 sesiones)

Desarrollo vs crecimiento económico. Subdesarrollo y atraso económico; dependencia. Desarrollo tardío. Crecimiento extensivo e intensivo.

Génesis histórica del desarrollo y el subdesarrollo y el rol del colonialismo y antecedentes coloniales.

Las barreras internacionales al desarrollo al finalizar el siglo XIX y la ampliación/cierre/ampliación de la brecha internacional en el siglo XX e inicios del XXI.

La base factual para el estudio del desarrollo: el ingreso per cápita; el Índice de desarrollo humano; los datos macroeconómicos básicos. Los ritmos de crecimiento económico. Indicadores de pobreza y desigualdad.

Tema I: Corrientes de estudio del desarrollo económico (4 sesiones)

Los pioneros: la Economía del Desarrollo y el modelo clásico

Estructuralistas y La CEPAL. Dependentistas y tercermundistas

Los estudios del milagro asiático y enfoques tecnologistas.

El desarrollo económico como cambio en el funcionamiento de la sociedad. El debate sobre el papel del estado

Tema II: Los determinantes internacionales del desarrollo económico. Criterios básicos de periodización (3 sesiones)

Las fases del desarrollo capitalista y su incidencia en los países atrasados. Importancia de la revolución industrial inglesa y la formación del mercado mundial capitalista.

El primer desarrollo tardío, la expansión imperialista y la vieja división internacional del trabajo.

Antecedentes y condiciones históricas para el inicio de la industrialización de la periferia.

Tema III: La gran depresión de los años treinta y el nacimiento del desarrollismo: El segundo desarrollo tardío. La experiencia latinoamericana (4 sesiones)

El nuevo contexto histórico y el legado de la economía agro-minero-exportadora. Modernización y cambio en las formas de dependencia en América Latina en la primera mitad del siglo XX.

Estado “desarrollista” nuevos empresarios y coaliciones o bloques de poder en la industrialización latinoamericana. Una primera aproximación.

Industrialización por sustitución de importaciones, diversificación de las estructuras productivas. Alcances y limitaciones de la industrialización sustitutiva.

Tema IV: El segundo desarrollo tardío a partir del periodo de transición. El milagro de Asia oriental. (4 sesiones)

Ampliación y aceleración del comercio internacional y su efecto en los países en desarrollo.

El periodo de transición en los 1970 y el pasaje a la nueva división internacional del trabajo.

Significado del milagro asiático y su influencia en la teoría del desarrollo El estado desarrollista en Asia Nororiental. El aprendizaje tecnológico.

Una aproximación a la experiencia de Corea del Sur y Taiwán.

Tema V: La globalización y el pasaje al sistema global de producción y su incidencia en los países en desarrollo. (4 sesiones)

El desarrollo económico en el marco de la globalización y la formación de bloques Económicos.

Cadenas y redes globales de producción. Diferentes roles de proveedores nacional/locales. La división global del trabajo.

Transferencia internacional de tecnología y difusión del conocimiento tecnológico en la economía de redes. Diferencias nacionales. Exigencias institucionales y organizativas para el aprendizaje tecnológico

acelerado: capacidades sociales y empresariales de absorción.

Las relaciones de poder mundial en la globalización: ¿el fin de la unipolaridad?

Tema VI: Restructuración económica y neoliberalismo en América Latina. Las exigencias de una nueva estrategia de desarrollo (4 sesiones)

Profundización de la heterogeneidad estructural y de la desarticulación de las estructuras productivas en América Latina en 1970. Los desequilibrios macro-económicos.

Crisis de la deuda y las políticas de ajuste estructural en Latinoamérica. Principales lecciones de los experimentos neoliberales.

La experiencia exportadora en las tres economías más avanzadas de América Latina y las opciones de desarrollo en el contexto de la globalización.

Tema VII: El ascenso económico de China y sus implicaciones para el mundo en desarrollo (3 sesiones)

La reforma económica en la República Popular China desde la óptica de las estrategias de desarrollo seguidas por otros países.

La inserción de la economía china a las redes globales de producción. El efecto de crowding-out de las exportaciones chinas y su demanda de materias primas. Efectos en América Latina.

El modelo chino de crecimiento guiado por las exportaciones y sus implicaciones para los países en desarrollo.

Bibliografía básica por temas.

Introducción metodológica: conceptualización, ubicación histórica y los datos estadísticos básicos

G. M. Meier, *Leading Issues in Economic Development*, Oxford, Nueva York, 1995, cap I, aps. A y B.

G. Meier y E. Baldwin, *Desarrollo económico, Teoría, historia y política*, ed. Aguilar, Madrid 1973, pp. 3-19.

Maddison Angus. *Historical Statistics of the World Economy: 1-2008 AD* disponible en la web: (XLS) [Statistics on world Population, GDP and Per Capita](#).

World Development Indicator 2011, 2012. Cap. 2 (People: 2.3, 2.4, 2.7, 2.12 y Cap. 4 (Economy: 4.1,4.2, 4.3,4.4,4.6,4.8,4.9,4.15).

Bibliografía opcional

Jaime Ros, La teoría del desarrollo y la economía del crecimiento, Fondo de Cultura económica-CIDE, México, caps. 1 y 13.

Tema I: Corrientes de estudio del desarrollo económico

Albert Hirschman, "Auge y decadencia de la economía del desarrollo", en Mark Gersovitz et al. (comp.), Teoría y experiencia del desarrollo, Fondo de Cultura Económica, México.

Sunkel y Paz. El Subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo. Primera parte: Los conceptos de desarrollo y subdesarrollo. Pp. 15-40. Segunda parte: El marco histórico del proceso de desarrollo y subdesarrollo. Pp. 43-78. Editorial Siglo XXI, México, 1981.

Rodríguez Octavio. La Teoría del Subdesarrollo de CEPAL. Cap. 1. pp. 24-40. Editorial Siglo XXI. México, 1986.

Karla Hoff y Joseph Stiglitz, "Teoría moderna del desarrollo", en G. Meier y J. Stiglitz (Eds.), Fronteras de la economía del desarrollo, Banco Mundial-Alfaomega, Bogotá, 2004.

Jaime Ros, La teoría del desarrollo y la economía del crecimiento, Fondo de Cultura económica-CIDE, México, cap. VI.

Calderón Salazar, Jorge. Aspectos relevantes del debate teórico sobre el desarrollo económico contemporáneo. Facultad de Economía. UNAM. México, 2005

M. Rivera Ríos, Teoría del desarrollo, cambio histórico y conocimiento. Un balance de enfoques analíticos y aportaciones teóricas", Umbrales, núm. 21, diciembre de 2010.

Bibliografía opcional

Sunkel y Paz, op. cit. Tercera parte, (modelos de desarrollo) capítulo 2,3,4 y 5; pp. 98-268.

Furtado, Celso. Teoría y política del desarrollo económico. (Modelos de desarrollo) Primera parte. Capítulos: 1.- La concepción de los clásicos; 2.- El modelo de Marx; 3.- Las formulaciones neoclásicas; 4.- La teoría del empresario; 5.- Primera proyección del análisis keynesiano: La teoría de la "madurez" económica; 6.- Segunda proyección del análisis keynesiano: los modelos dinámicos. Pp. 11- 78. (Enfoque histórico del desarrollo y el subdesarrollo) Capítulos: 10.- Las concepciones del desarrollo como una secuencia de fases. 11.- las formas históricas del desarrollo; 13.-Formación histórica del subdesarrollo y 14.- Características del subdesarrollo. pp. 127-160 y 169-190. Editorial Siglo XXI, México, 1974.

Albert Hirschman, Journeys Toward Progress. Studies of economic Policy In Latin America, The Twentieth Century Fund, Nueva York, 1963

Shahid Yusuf, *Development Economics Through the Decades. A Critical Look at 30 years of the World Development Report*, The World Bank, Washington, D. C.

Daron Acemoglu y James Robinson, *Por qué fracasan los países*, Deusto Ediciones, Madrid, 2012, cap. 3.

Tema II: Los determinantes internacionales del desarrollo económico. Criterios básicos de periodización

Alejandro Dabat, *Capitalismo mundial y capitalismos nacionales*, FCE, México 1994, pp. 30-47 (las bases teórico-metodológicas..., la configuración espacial..., el dinamismo del sistema..., etapas del capitalismo).

Angus Maddison, *La economía mundial, 1820-1992. Análisis y estadísticas*, OECD, México, 1997, pp. 69-70.

G. Kenwood y A. L. Lougheed, *Historia del desarrollo económico internacional*, vol. II, Ismo, Madrid, 1972, caps. 19 y 20.

Paul Bairoch, *Revolución industrial y subdesarrollo. Siglo XXI Editores*, México 1967, págs. 153-156.

T. Hikino y A. Amsden, "La industrialización tardía en perspectiva histórica", *Desarrollo Económico*, vol. 35, núm. 137, 1995, pp. 3-8.

Bibliografía opcional

Alice Amsden, *The Rise of the Rest Challenges to the West from Late-Industrializing Economies*, Oxford university Press, Oxford, 2001, segunda parte.

Tema III: La gran depresión de los años treinta y el nacimiento del desarrollismo: El segundo desarrollo tardío. La experiencia latinoamericana.

Albert Hirschman, A. "La economía política de la industrialización a través de la sustitución de importaciones en América Latina" en *El Trimestre Económico*, vol. LXIII (2), abril-junio de 1996

Anibal Pinto, *Inflación, Raíces Estructurales*. FCE. México, 1973. Ensayos: Concentración del progreso técnico y de sus frutos en el Desarrollo latinoamericano. Heterogeneidad estructural y modelos de desarrollo reciente de la América Latina.

Victir Urquidí, "Otro siglo perdido. Las políticas de desarrollo de América Latina". Caps. 1-4. Pp. 25-183. FCE, México, 2005.

Bela Balassa, *Los países de industrialización reciente en la economía mundial*, FCE, México 1988, pp. 17-44.

Ian Little y T. Scitovsky y M. Scott, *Industria y comercio en algunos países en desarrollo*. Fondo de Cultura Económica, México, 1975, Introducción.

Bibliografía opcional

Albert Hirschman, 1984. De la economía a la política y más allá. FCE, México, capítulo V.

Sunkel y Paz. op. cit., Cuarta parte, capítulos. 1 y 2, secciones 1, 2. pp. 271-343.

Furtado. op cit, caps, 17 y 18.

William Easterly, La búsqueda del desarrollo. Andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo, Antoni Bisch, Madrid, 2003, Madrid, cap.3, pp. 45-50.

Tema IV: El segundo desarrollo tardío a partir del periodo de transición. El milagro de Asia oriental

Carlota Pérez, "Cambio tecnológico y oportunidades de desarrollo como blanco móvil", Revista de la CEPAL núm. 75, diciembre, 2001.

Alice. Amsden, Asia's Next Giant: South Korea and Late Industrialisation, Oxford University Press, Nueva York, 1989, Introducción.

Robert Wade, El Mercado dirigido, FCE, México 1999, cap. 1 y 2.

M. Hobday, La innovación en Asia Oriental, Edward Elgar, Cheltenham, 1995, cap. 3.

Alice H. Amsden, The Rise of the Rest. Challenges to the West from Late-Industrializing Economies, Oxford University Press, Oxford, 2001, cap. 1.

Bibliografía opcional

Bell, Martin y K. Pavitt, "Accumulating Technological Capability in Developing Countries", Annual Conference on Development Economics, 1992.

Tema V: La globalización y el pasaje al sistema global de producción y su incidencia en los países en desarrollo.

Ferrer, Aldo. Historia de la Globalización. Tomo I, Parte 5, Capítulos XII, XIII, XVI y XVII. Tomo II, Introducción, Segunda y Tercera Parte; Cuarta Parte ,Capítulo XVI ; Quinta parte, Capítulo XVII. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires 1996.

Gary Gereffi, "Global Production Systems and Third World Development" en Barbara Stallings (ed.), Global Change, Regional Response: The New International Context of Development, Cambridge University Press, Nueva York. 1995.

Dieter Ernst, "Redes globales de producción, difusión del conocimiento y formación de capacidades locales. Un marco conceptual" en Enrique Dussel Peters, et al, (coords.), La industria electrónica en México: problemática, perspectivas y propuestas", Universidad de Guadalajara, México, 2003.

Ernst, Dieter. 2010. "Innovación Offshoring en Asia: causas de fondo de su ascenso e implicaciones de política" En M. de los Ángeles Pozas, M.

Bibliografía opcional

Alejandro Dabat, Rivera Ríos y S. Sztulwark, "Rentas económicas en el marco de la globalización: desarrollo y aprendizaje. Implicaciones para América Latina", en María de los Angeles Pozas, M. A. Rivera Ríos y A. Dabat (coords.), Redes globales de producción, rentas económicas y estrategias de desarrollo: la situación de América Latina, El Colegio de México, México.

Ocampo, José Antonio y Martín, Juan. "Globalización y desarrollo, una reflexión desde América Latina y el Caribe", El carácter histórico y multidimensional de la globalización pp. 1-13; El Comercio Internacional y la Nueva estructura productiva mundial pp. 19-47; Una agenda para la era global pp. 133-163. Coedición del Banco Mundial y Alfaomega, Bogotá, 2003.

David Harvey, Spaces of Global Capitalism. Toward a Theory of Uneven Geographical Development, Verso, Londres, 2006, pp. 69 a 116.

Tema VI: Reestructuración económica y neoliberalismo en América Latina. Las exigencias de una nueva estrategia de desarrollo

José Luis Machinea, José Luis, La crisis económica en América Latina, edit. Siglo XXI, México, 2010. Caps. 1.-"Progresos y falacias en los años previos a la crisis", pp. 1-46; 2.- Crisis financiera, origen, recuperación y desafíos pp. 47-85;3.- el impacto de la crisis en América Latina: una mirada de corto plazo pp. 87-124; y "Los efectos de mediano plazo en la economía mundial y en América Latina", pp. 197-218.

M. Benavente, et al, "La transformación de la estructura industrial en América Latina", Revista de la CEPAL, núm. 60, diciembre de 1996.

Tamames, Ramón y Huerta, Bergoña G. (1999), Estructura Económica Internacional, edit. Alianza Editorial, Madrid. Primera parte: Economía internacional, sistemas económicos y niveles de desarrollo. Pp. 27-53. ; y, Parte Quinta: "Las grandes potencias mundiales", pp. 465-551.

Dani Rodrik, Una economía, varias recetas. La globalización, las instituciones y el desarrollo económico, FCE, México 2011, cap. 2.

M. Rivera Ríos, Desarrollo económico y cambio institucional, Juan Pablos-Facultad de Economía, 2009, cuarta parte

Bibliografía opcional

Nola Reinhardt y W. Perez, "Latin America's New Economic Model: Micro Responses and Economic Restructuring", World Development, Núm. 9, Vol. 28, 2000

Martínez González-Tablas, Ángel. (2002) "Globalización y recomposición de los espacios económicos nacionales. El margen de maniobra de las economías globales";

en Palazuelos, Enrique y Vara María Jesús. Coordinadores. Grandes áreas de la economía mundial, edit. Ariel, Barcelona. Pp. 25-63.

Urquidi, Victor. "Otro siglo perdido. Las políticas de desarrollo de América Latina". Caps. 9-10 y 12, pp. 387-480 y 506-525.. FCE, México, 2005.

Tema VII: El ascenso económico de China y sus implicaciones para el mundo en desarrollo

Barry Naughton, The Chinese Economy. Transition and Growth. The MIT Press, Cambridge, 2007, cap. 4.

Susan Shirk 1993, The Political Logic of Economic Reform in China, University of California Press, Berkeley, 1993, Introducción.

M. Rivera R. y A. Almaraz, La subcontratación internacional en México. Una aproximación desde la perspectiva del desarrollo tardío asiático y del desafío de China, FE-UNAM, en prensa, cap. 4.

Bibliografía opcional

Enrique Dussel, La economía china desde la crisis internacional en 2008: estrategias y tendencias, ECONOMIA-UNAM, 28.

Justin Yifu Lin, Demystifying the Chinese Economy, Cambridge University Press, Cambridge, 2012, caps. 17-11.

Criterios de integración horizontal y vertical

La asignatura requiere que el estudiante posea la formación básica como se ha definido tradicionalmente en la Facultad. Se requiere además que haya cursado un conjunto de asignaturas teóricas más específicas, que son en lo esencial, Economía Pública, Teoría Monetaria, Teoría Financiera, Teoría del Comercio Internacional y Economía Mexicana. El curso de Economía Pública le brinda al estudiante la comprensión de la incidencia de los instrumentos de gestión gubernamental en el desempeño de las economías en desarrollo. El cabal entendimiento del papel de los agregados monetarios resulta clave para comprender retos y posibilidades de las políticas de desarrollo. El financiamiento al desarrollo, el comportamiento del crédito y las políticas de inserción a los mercados internacionales de capitales juegan un papel central. No se puede prescindir de los conceptos básicos que brinda la teoría del comercio internacional en lo referente al patrón monetario internacional, el papel de las organizaciones multilaterales, la gestión del tipo de cambio, etc. Lo anterior debe enmarcarse en un conocimiento más a fondo de la realidad económica de nuestro país.

Horizontalmente la asignatura de Desarrollo Económico debe impartirse simultáneamente con Estructura Económica Mundial Actual, y otras asignaturas que aborden los temas de tecnología, producción, empresa, ciclo económico y crisis y economía del sector público. Estas asignaturas tienen en común su mayor nivel de conocimientos y habilidades genéricas, que son el soporte primordial de los perfiles formativos.

Con posterioridad a la impartición de esas asignaturas que podemos llamar de “núcleo”, es recomendable poner énfasis en los conocimientos y habilidades específicos que se requieren para delinear y sustentar el perfil de egreso (ver documento: el Perfil Formativo del economista).

Formas de evaluación

Se sugiere que el docente promueva entre los estudiantes una actitud positiva ante las evaluaciones, como una medida para incentivar un mejor desempeño escolar. Sería útil, por ende, evaluaciones periódicas o parciales para crear mejores hábitos de estudio. Tales evaluaciones parciales pueden ser orales o escritas o una combinación de ambas, dependiendo del criterio del profesor. En cualquiera de las formas, debe resaltarse la importancia no sólo de la forma, sino del contenido, es decir, los estudiantes deben aprender a responder de una manera apropiada a un futuro economista, con el léxico propio de la disciplina en que se forma.

El ejercicio de formas complementarias de evaluación, como los ensayos, o reportes de investigación deben estar debidamente reglamentados y supervisados, para evitar que pierdan mérito, en un mundo en que las tecnologías de la información tienden a nulificar los esfuerzos por la originalidad. Los ejercicios en los que se manejen fuentes primarias de información y se procesen e interpreten dentro de las hipótesis y postulados del curso, son ampliamente recomendables.