

2014 MAR 23 AM 11: 12

PROPUESTA DE CONFORMACIÓN DE UN EJE ACADÉMICO-COGNOSCITIVO  
PARA LA ENSEÑANZA DE LA CRÍTICA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA PARA  
LOS DIEZ SEMESTRES DE LA CARRERA DE ECONOMÍA.

Mtra. Flor de María Balboa Reyna

Considerando la importancia fundamental que tiene la enseñanza del discurso de la Crítica de la Economía Política, se precisa su extensión a lo largo de los diez semestres que forman la carrera de economía. Así cumpliremos el objetivo de constituir en el núcleo básico, una formación teórica fundamental, sustentada en el conocimiento científico de la económica, en los seis primeros semestres de la carrera, paralelamente, y de modo gradual, se irá despertando en el estudiante un espíritu crítico suscitado por el enfrentamiento epistemológico, metodológico y categorial de los dos paradigmas de científicidad que conforman a la ciencia económica; es decir, la Teoría Económica y la Crítica de la Economía Política. Asimismo, a partir de la comprensión de la matemática, el alumno desarrollará la facultad de un pensamiento lógico, su aptitud para el discernimiento y el raciocinio. Asimismo, su cotidiano estudio y aprendizaje incrementarán su capacidad de abstracción y fortalecerá su aptitud analítica. La posibilidad de lograr el robustecimiento de sus facultades y talentos, aunada a la construcción gnoseológica, dará lugar a una preparación universitaria, necesaria y suficiente para que el egresado de la carrera de Economía se encuentre preparado para el conocimiento, análisis y comprensión de la realidad económica que constituye su entorno social. Los alumnos de economía política, ya aprendieron a conocer durante los cinco primeros semestres, el aparato teórico de la Crítica de la Economía Política, a través de los principales capítulos de El Capital, por ello y esencialmente, tienen el conocimiento de los conceptos y categorías de este discurso. Requerimos dos materias que continúen dicho aprendizaje, ya en el terreno informativo, nos referimos a la continuidad entre el ciclo básico y el núcleo terminal. Proponemos la materia de Economía Política VI, Teoría del Desarrollo Capitalista, curso en el que se examinarán los diferentes discursos marxistas ( es decir, de la escuela de Marx, seguidores ortodoxos y heterodoxos y por supuesto

el estudio del discurso del que abrevan todas ellas, es decir, el propio discurso crítico de Marx sobre el desarrollo capitalista. A continuación proponemos el curso de Economía Política VII, Teoría de la Crisis, que será un curso dedicado a estudiar las recurrentes y periódicas crisis del capitalismo y la teoría marxista que las explicita, a continuación un estudio susciente de los diferentes autores que siguen el esquema teórico fundamental de Marx. Proponemos que Economía Política VIII sea dedicada al estudio del capitalismo contemporáneo; Posteriormente el curso de Economía Política IX profundizará en los temas dedicados al capitalismo-mundo, globalización, mundialización, imperialismo y patrón de acumulación neoliberal. Finalmente Economía Política X, implicará el estudio minucioso del capitalismo del siglo XXI, incluyendo la era de la información, el capitalismo salvaje, el cambio tecnológico, y los efectos del desarrollo capitalista: el desempleo, la pobreza, la migración y el deterioro ambiental. Nuestra propuesta, insistimos, se presenta como continuidad entre ambas esferas, la del ciclo básico y la etapa final, el ciclo de formación cognitiva y el ciclo de profundización teórica.

Para nosotros, los profesores de Economía Política, el discurso de la Crítica de la Economía Política es un discurso totalizador, que tiene como objeto de investigación a la sociedad, que constituye (como Marx la definió) una totalidad concreta. La dividimos para su estudio, pero la sociedad es una realidad compleja, dinámica y multidimensional. Por lo tanto, la especialización sólo puede ser conformar una visión parcial de lo real, a nuestro juicio no se trata de especializarse, sino de profundizar en el conocimiento que debido a lo antes expuesto sólo puede ser una investigación de orden multidisciplinario de esta dialéctica (múltiple, y en continuo proceso) realidad social. Cuyo estudio merece una profundización. Consideramos por ello que el núcleo terminal se forma de seminarios que entrañan el estudio pormenorizado, totalizador y procesual de los temas a investigar. Proponemos que los seminarios se constituyan como materias clave para la concertación de una serie de problemas teóricos fundamentales para la realización de diferentes estudios temáticos, fundamentalmente la referida a las investigaciones de tesis. De manera que el estudiante podrá decidir dentro



de las diferentes opciones establecidas como seminarios o materias optativas aquella que conforme su inquietud principal para su afán exploratorio en una investigación de tesis o de tesina.

A continuación presentamos los temas indispensables, (irrenunciables) que fdeben formar parte de los diez semestres de la carrera de Economía.

## TEMAS IRRENUNCIABLES PARA LA ENSEÑANZA DE LA CRÍTICA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA

PRIMER SEMESTRE

TOMO I

TEORÍA DEL VALOR

TEORÍA DEL FETICHISMO MERCANTIL

TEORÍA DEL PLUSVALOR

PROCESO DE TRABAJO

PROCESO DE PRODUCCIÓN

SEGUNDO SEMESTRE

TEORÍA DEL DESARROLLO CAPITALISTA

COOPERACIÓN, AVANCE CIENTÍFICO, CAMBIO TECNOLÓGICO

SUBSUNCIÓN FORMAL Y REAL DEL TRABAJO AL CAPITAL

TEORÍA DE LA ACUMULACIÓN

LEY GENERAL DE LA ACUMULACIÓN CAPITALISTA

TERCER SEMESTRE

TOMO II

PROCESO DE CIRCULACIÓN

CICLO DEL CAPITAL

---

ROTACIÓN

GASTOS DE CIRCULACIÓN

ESQUEMAS DE REPRODUCCIÓN

CUARTO SEMESTRE

TOMO III

CATEGORÍAS DE LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA VS

CATEGORÍAS DE LA CRÍTICA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA

TENDENCIA DESCENDENTE DE LA CUOTA DE GANANCIA

CONCEPTO DE CRISIS

CAUSAS CONTRARRESTANTES

QUINTO SEMESTRE

FORMAS DE EXPRESIÓN DEL PLUSVALOR

GANANCIA COMERCIAL

CAPITAL A INTERÉS

CAPITAL BANCARIO

RENTA DE LA TIERRA

SEXTO SEMESTRE

TEORÍA DEL DESARROLLO CAPITALISTA

CONCEPTO DE TRABAJO

CONCEPTO DE COOPERACIÓN

CONCEPTO DE MEJORAMIENTO TÉCNICO

CONCEPTO DE AVANCE CIENTÍFICO

CONCEPTO DE CAMBIO TECNOLÓGICO

DESARROLLO BIPOLAR CAPITALISTA

CONCEPTO DE POBLACIÓN RELATIVA SUPERNUMERARIA

CONCEPTO DE EJÉRCITO INDUSTRIAL DE RESERVA

CONCEPTO DE DESARROLLO CAPITALISTA COMO AUTODESTRUCTIVO  
DEL SUJETO SOCIAL Y DE LA OBJETIVIDAD NACIONAL.

DESGLOCE CONCEPTUAL DE TEMAS IRRENUNCIABLES.

### PRIMER SEMESTRE

TEORÍA DEL VALOR

INTRODUCCIÓN

SISTEMA DE CIENCIAS

CIENCIAS SOCIALES

ECONOMÍA

ECONOMÍA POLÍTICA

ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA

TEORÍA DEL VALOR TRABAJO

TEORÍA DEL VALOR

MERCANCÍA

MODO DE REPRODUCCIÓN SOCIAL MERCANTIL SIMPLE

ESTRUCTURA MERCANTIL

FORMA NATURAL Y FORMA DE VALOR

DOBLE CARÁCTER DEL TRABAJO (CONCRETO Y ABSTRACTO)

VALOR

---

SUSTANCIA DE VALOR

MAGNITUD DE VALOR

PRODUCTO DE TRABAJO

VALOR DE USO

VALOR DE CAMBIO

PRECIO

FORMA SIMPLE DEL VALOR (FORMA RELATIVA DE VALOR Y  
FORMA EQUIVALENCIAL)

FORMA DESARROLLADA DE VALOR

FORMA GENERAL

DINERO. MEDIO DE PAGO, MEDIO DE CAMBIO,  
MEDIDA DE VALOR, EQUIVALENTE GENERAL,  
ATESORAMIENTO, DINERO MUNDIAL.

### FETICHISMO DE LA MERCANCÍA

FETICHE

FETICHE RELIGIOSO

FETICHE MERCANTIL

FETICHISMO.

FETICHE DINERO

FETICHE CAPITAL

### TEORÍA DE LA PLUSVALÍA

PLUSVALOR

TRABAJO IMPAGO



EXPLOTACIÓN

CAPITAL VARIABLE Y CAPITAL CONSTANTE

JORNADA NECESARIA

JORNADA EXCEDENTARIA

TASA DE EXPLOTACIÓN

PROCESO DE TRABAJO

CONCEPCIÓN ONTOLÓGICA DEL TRABAJO

CARÁCTER TELEOLÓGICO DEL TRABAJO

ELEMENTOS DEL PROCESO DE TRABAJO

DESARROLLO TÉCNICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

PROCESO DE CREACIÓN DE VALOR

PROCESO DE VALORIZACIÓN DEL VALOR

SALARIO,

VALOR DE LA FUERZA DE TRABAJO

JORNADA LABORAL

CUOTA DE PLUSVALOR

MASA DE PLUSVALOR

FORMAS DE EXTRACCIÓN DE PLUSVALOR

PLUSVALÍA ABSOLUTA, EXTENSIVA E INTENSIVA

PLUSVALÍA RELATIVA DIRECTA E INDIRECTA

**SEGUNDO SEMESTRE**

TEORÍA DEL DESARROLLO CAPITALISTA

TRABAJO

ESTUDIO DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO

CONCEPTO DE COOPERACIÓN

DIVISIÓN DEL TRABAJO

SUBSUNCIÓN FORMAL Y REAL DEL TRABAJO AL CAPITAL

ETAPA MANUFACTURERA

MANUFACTURA HETEROGÉNEA Y ORGÁNICA

MAQUINARIA Y GRAN INDUSTRIA

EVOLUCIÓN DE LA MAQUINARIA

SUBSUNCIÓN REAL DEL TRABAJO AL CAPITAL

LA CIENCIA COMO FUERZA PRODUCTIVA

LA MÁQUINA COMO FACTOR PROTAGÓNICO DEL PROCESO PRODUCTIVO

EL CAMBIO TECNOLÓGICO

SUSTITUCIÓN DE LOS TRABAJADORES POR MÁQUINAS

EL CONCEPTO DE PRODUCTIVIDAD

CONCEPTO DE PLUSVALÍA EXTRAORDINARIA

PROCESO DE ACUMULACIÓN

CONCEPTO DE REPRODUCCIÓN EN ESCALA AMPLIADA

COMPOSICIÓN TÉCNICA DE CAPITAL

COMPOSICIÓN DE VALOR

COMPOSICIÓN ORGÁNICA

CONCEPTO DE ACUMULACIÓN

PROCESO DE CONCENTRACIÓN DE CAPITAL



PROCESO DE CENTRALIZACIÓN DE CAPITAL  
EJÉRCITO INDUSTRIAL DE RESERVA

LA LEY GENERAL DE LA ACUMULACIÓN CAPITALISTA  
DESARROLLO POLAR CAPITALISTA  
CONSECUENCIAS DE LA ACUMULACIÓN CAPITALISTA  
PROCESO DE DESARROLLO AUTODESTRUCTIVO.

### TERCER SEMESTRE

PROCESO DE CIRCULACIÓN DE CAPITAL  
CICLO DE CAPITAL DINERO  
CICLO DE CAPITAL PRODUCTIVO  
CICLO DE CAPITAL MERCANTIL  
CICLO DEL CAPITAL EN SU CONJUNTO

CONCEPTO DE ROTACIÓN  
CONCURRENCIA  
TIEMPO DE PRODUCCIÓN Y CIRCULACIÓN  
CAPITAL FIJO Y CAPITAL CIRCULANTE

GASTOS DE CIRCULACIÓN  
ALMACENAMIENTO,  
CONSERVACIÓN,

GASTOS DE TRANSPORTE

CONTABILIDAD

PUBLICIDAD

DEPARTAMENTO LEGAL

CONCEPTO DE CAPITAL SOCIAL GLOBAL

CATEGORÍA DE TOTALIDAD

CATEGORÍA DE PROCESO

### CUARTO SEMESTRE

CATEGORÍAS DE LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA

CATEGORÍAS DE LA CRÍTICA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA

ESBOZO METODOLÓGICO

(FORMAS CONCRETAS DE LA DINÁMICA CAPITALISTA)

PRECIO DE COSTO, PRECIO DE VENTA,

VALOR Y PRECIO

PLUSVALÍA Y GANANCIA

CUOTA DE PLUSVALÍA Y CUOTA DE GANANCIA

SALARIO Y VALOR DE LA FUERZA DE TRABAJO.

CONCEPTO DE GANANCIA MEDIA

CONVERSIÓN DE VALORES EN PRECIOS DE PRODUCCIÓN

PRECIOS Y VALORES COMERCIALES

TENDENCIA DESCENDENTE DE LA CUOTA DE GANANCIA

CONCEPTO

SIGNIFICADO DE LA TDCG

CAUSAS DE LA TDCG

EFFECTOS DE LA TDCG

TASA MEDIA DE GANANCIA

COMPETITIVIDAD Y PRODUCTIVIDAD

DESEMPLEO Y EJÉRCITO INDUSTRIAL DE RESERVA

ECONOMÍA EN EL CAPITAL CONSTANTE

CAUSAS CONTRARRESTANTES

CONFLICTO ENTRE LA EXPANSIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y EL PROBLEMA DE LA VALORIZACIÓN

EXCESO DE CAPITAL Y EXCESO DE POBLACIÓN

CONCEPTO DE PLÉTORA DE CAPITAL

CONCEPTO DE CAPITAL OCIOSO

CONCEPTO DE DEMANDA EFECTIVA

CONCEPTO DE CRISIS

CONCEPTO MARXISTA DE LAS CRISIS

CAUSAS DE LA CRISIS

EFFECTO DE LA TDCG

CONCEPTO DE SOBREPDUCCIÓN

CONCEPTO DE SUBCONSUMO.

POLÉMICA EN TORNO A LA CRISIS.



## QUINTO SEMESTRE

### FORMAS DE EXPRESIÓN DEL PLUSVALOR

GANANCIA

RENTA

INTERÉS

### GANANCIA COMERCIAL

GANANCIA INDUSTRIAL

CONCURRENCIA

GASTOS DE CIRCULACIÓN

### CAPITAL A INTERÉS

CONCEPTO DE DINERO,

FUNCIONES DEL DINERO

PAPEL DEL CRÉDITO

CONCEPTO DE CAPITAL FICTICIO

CAPITAL BANCARIO

### CONCEPTO DE RENTA

RENTA DE LA TIERRA

CONCEPTO DE RENTA DIFERENCIAL.

## SEXTO SEMESTRE.

TEORÍA DEL DESARROLLO CAPITALISTA

CONCEPTO DE CAMBIO TECNOLÓGICO

DESARROLLO BIPOLAR CAPITALISTA

CONCEPTO DE EJÉRCITO INDUSTRIAL DE RESERVA

CONCEPTO DE DESARROLLO CAPITALISTA COMO AUTODESTRUCTIVO DEL SUJETO SOCIAL Y DE LA OBJETIVIDAD NATURAL.

Primer	Semestre	Economía Política	I Teoría del Valor y Plusvalor
Segundo	Semestre	Economía Política	II Teoría de la Acumulación
Tercer	Semestre	Economía Política	III Teoría de la Circulación
Cuarto	Semestre	Economía Política	IV Teoría de las Crisis
Quinto	Semestre	Economía Política	V Formas de Rep. Del Plusvalor
Sexto	Semestre	Economía Política	VI Teoría del Desarrollo Capitalista
Séptimo	Semestre	Economía Política	VII de las Crisis
Octavo	Semestre	Economía Política	VIII Capitalismo Contemporáneo
Noveno	Semestre	Economía Política	IX Capitalismo-Mundo e Imperialismo
Décimo	Semestre	Economía Política de la Pobreza, del Desempleo, de la Financiarización, del Cambio Tecnológico, de la Migración, y del Deterioro Ambiental.	

Optativas:

Las que se imparten acualmente por profesores de la Academia de Economía Política.

Podemos introducir las siguientes materias optativas:

Metodología de las Ciencias Sociales

Sociología

Geografía Económica

Filosofía Económica

"Pensadores Marxistas en América Latina"



La concepción teórica que alienta esta propuesta se apoya en la idea de que la enseñanza de la Crítica de la Economía Política debe tener una línea de continuidad que presente un eje temático básico a lo largo de toda la carrera, porque es uno de los paradigmas de científicidad de la ciencia económica.

Después de las 5 Economías Políticas, donde los profesores presentaron a los alumnos el sistema categorial completo de la Crítica de la Economía Política contenido en los tres tomos de El Capital, tenemos que decantar el conocimiento teórico, a partir del análisis de la realidad social capitalista. Por eso se propone, en Economía Política VI, el tema de teorías marxistas del desarrollo, porque en esta materia puede establecerse un puente entre la exploración crítica de Marx acerca del desarrollo capitalista, y las interpretaciones de sus alumnos, seguidores, partidarios, detractores, críticos etc. Por supuesto la idea es establecer el contraste entre el desarrollo capitalista actual y las teorías críticas y no críticas acerca del desarrollo capitalista, como por ejemplo: Roman Rosdolsky, Henryk Grossmann, Paul Mattick, Karl Korsch, Georgy Luckàcs, Elmar Altvater, Wallerstein, Bolívar Echeverría, Schumpeter, Carlota Pérez, Stiglitz, Ha Joon Chang, etc.

A continuación, para Economía Política VII se propone la materia Crisis y Teoría de las Crisis, si algo es evidente en la actualidad de nuestra realidad capitalista es la ocurrencia de las crisis, por otro lado, el vaticinio de Marx, (a partir de un análisis científico es que éstas serían más profundas, más frecuentes y más difíciles de superar. Lo que ocurre es que para Marx las crisis no sólo son ínsitas al capitalismo como sistema socio económico, la idea es que el modo de reproducción social capitalista es un sistema en crisis permanente.

Éstas dos materias sirven para establecer un puente entre la formación básica de las cinco economías políticas y las materias que se ofrecerán en la etapa de los seminarios como materias de profundización: ello implicará la concreción del análisis, la aplicación al plano de lo concreto de los conceptos y categorías conocidos: por tanto proponemos

En el semestre ocho, consideramos los conocimientos que tenemos del aparato conceptual marxista para el examen escrupuloso de las características fundamentales del capitalismo actual. Tenemos que probar la actualidad del discurso marxista. Bastará con referirnos a las problemáticas fundamentales de nuestro tiempo la expansión capitalista o globalización, la persistencia de la crisis, su expansión hacia una crisis cultura y civilizatoria las ganancias en la esfera financiera o especulación.

Para el semestre de Economía Política nueve, se explorarán las diferentes concepciones del capitalismo actual. el tema del Capitalismo Mundo, de la Globalización, de la Mundialización, del Imperialismo y su relación directa con el



desarrollo tecnológico, considerando justamente que actualmente nos encontramos en el siglo de la información y considerando para Marx, la tecnología es el vector de desarrollo fundamental. Y provoca necesariamente desempleo, y pobreza .

En el semestre 10 proponemos terminar justamente con el corolario crítico de Marx al estudio del desarrollo capitalista: el Modo de reproducción social capitalista es autodestructiva, tiene como engendro la crisis, pero también la devastación ambiental y la destrucción sistemática del sujeto social.

Marzo del 2014