

Postura de la Academia de Economía Política

Sec. Académica Terraza S.
CT/FORO

La Academia de Economía Política participa en el Segundo Foro de Diagnóstico de la Facultad de Economía convocado por la Comisión Ampliada de Planes y Programas del CT **bajo protesta**.

Desde la Academia de Economía Política consideramos que es muy importante la transformación académica de la Facultad, por lo cual hemos reclamado que debe ser un proceso realmente amplio, participativo e incluyente. Por esto es necesario partir de algunas críticas al procedimiento de elaboración de la propuesta y las acciones de la Comisión de Planes para poner a discusión de la comunidad académica de la FE el documento de perfil y la convocatoria a presentar propuestas de planes de estudio.

1. Nos parece pertinente aclarar de principio que la discusión de planes y programas de estudios necesita una discusión integral, abierta y plural que cubra desde el ámbito académico hasta el político.
2. Si se parte de la postura de que en la universidad, como en el país, son necesarias mayor cantidad de reformas estructurales de corte neoliberal, es claro que, hoy por hoy, esas reformas no han generado otro efecto que degradación y daño creciente de las condiciones de vida y desarrollo de la nación (mayor pobreza, desempleo, desigualdad, hambre, etc).
3. La comunidad Académica de la Facultad de Economía ha vivenciado un proceso de gran crisis institucional en los anteriores intentos de transformación del Plan de Estudios de la licenciatura, ya que, la administración ha errado el camino sobre el procedimiento por negarse sistemáticamente a generar los mecanismos necesarios para garantizar un proceso de discusión y aprobación académica, abierto, integral y plural.
4. Por todo esto, el acuerdo de la Asamblea de la Academia de Economía Política es: Realizar la participación en el SEGUNDO Foro de Diagnóstico de la Facultad de Economía pero bajo protesta. Subrayando, como enérgica petición explícita de la Academia, la necesidad de modificar los mecanismos de discusión y aprobación de los Planes y Programa de Estudio.

Entrega: A nombre de la Academia de Economía Política: Mtro. Edg Hernández Rivera Cel: 0995529680255 edyzap@ya.hoo.com.mx

2017 MAR 21 PM 2:51

PROPUESTA DE PROGRAMA DE ECONOMÍA POLÍTICA

Esta propuesta está elaborada con base en los documentos de diferentes profesores de la academia que presentaron ponencias en el primer foro de discusión del cambio al plan de estudios efectuado en mayo de 2013.

La metodología de análisis fue tomar como eje de comparación los grandes temas señalados en El Capital de Karl Marx, para encontrar las coincidencias entre las propuestas mencionadas y el texto base de la materia.

Pese vulgar al intento por descalificar el estudio de El Capital como un texto "bíblico", la Academia de Economía Política sostiene que éste sigue siendo el texto básico de su enseñanza.

Economía Política I

Coincidencias:

- 1) Introducción: cientificidad de Marx, comunismo primitivo, discusión con la economía política clásica
- 2) Objeto y método de la Crítica de la Economía Política
- 3) Sección primera: Mercancía y Dinero
- 4) Sección segunda: La transformación del dinero en capital
- 5) Subsunción formal y real del trabajo por el capital
- 6) Sección tercera: Producción del plusvalor absoluto

Economía Política II

- 1) Subsunción Real del Trabajo por el Capital
- 2) Sección cuarta: producción de plusvalor relativo
- 3) Sección sexta: El Salario
- 4) Sección séptima: Acumulación de Capital
- 5) (Acumulación originaria)

Economía Política III

- 1) Relaciones generales de la producción con la circulación, distribución y consumo
- 2) Proceso de circulación
- 3) Ciclo de capital
- 4) Rotación
- 5) Trabajo productivo e improductivo
- 6) Gastos de circulación
- 7) Esquemas de reproducción

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ECONOMÍA

Lic. Iris Karina Terreros Gómez

PROPUESTA DE PROGRAMA PARA LA MATERIA ECONOMÍA Y SEGURIDAD SOCIAL EN MÉXICO II

1. EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

Hoy en día un tema frecuente en las agendas de los gobiernos es el referente al alto costo que tiene la seguridad social en la economía. La búsqueda de soluciones a este problema es y seguirá siendo tema de debate en las sociedades capitalistas contemporáneas. Actualmente en México se discute sobre la pertinencia y la viabilidad de transitar hacia un modelo de seguridad social universal bajo el esquema impulsado por el Banco Mundial.

En este sentido es fundamental que la formación del economista egresado de la Facultad de Economía, proporcione al alumno los conocimientos teóricos y críticos necesarios, así como con el método científico y las herramientas técnicas suficientes, que le permitan sumarse al debate nacional e internacional con elementos sólidos y consistentes, y no quedarse al margen en la construcción de soluciones en la materia, sin olvidar alimentar en su vocación su compromiso social.

2. DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA Y CONTENIDO PROGRAMÁTICO:

La asignatura que se propone impartir es: *Economía y Seguridad Social en México*: de la seguridad social Bismarckiana al sistema universal del Banco Mundial, el debate sobre su financiamiento y su impacto en la economía nacional.

3. TIPO Y NIVEL DE FORMACIÓN DEL CURSO

El curso que se propone es de nivel *avanzado*, requiere que el alumno haya concluido con su formación básica y posea los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos suficientes para que pueda desarrollar su propia interpretación de los temas expuestos, con el fin que pueda elaborar sus propias propuestas y en su caso soluciones a los problemas planteados.

4. OBJETIVOS

4.1 Generales

Que el alumno identifique la importancia de la seguridad social para el desarrollo y estabilidad de las sociedades capitalistas contemporáneas, así como reconozca la necesidad de encontrar solución al problema que presenta su financiamiento.

4.2 Específicos

Al final el curso el alumno:

- Podrá emplear e identificar correctamente los conceptos relacionados con la seguridad social.
- Conocerá los antecedentes de la seguridad social en México y su evolución.
- Habrá estudiado las reformas realizadas a los principales sistemas de seguridad social en México y sus repercusiones en la sociedad y en la economía.
- Identificará en el Presupuesto de Egresos de la Federación el monto destinado a la seguridad social.
- Comparará el gasto destinado en México con el de otros países en materia de seguridad social.
- Conocerá el debate actual en materia de seguridad social.
- Debatirá respecto a "quien" debe asumir el costo del financiamiento de la seguridad social.
- Realizará propuestas de solución al problema de financiamiento de la seguridad social.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA

No.	CONTENIDOS	HORAS Actividades de docencia (a)		HORAS (Aprendizaje autónomo del alumno) (b)
		clase	preparación	
1.	Antecedentes y definiciones básicas	Por definir	Por definir	Por definir
1.1	Qué es la seguridad social			
1.2	Qué es la asistencia pública			
1.3	Principales modelos de seguridad social			
2.	El surgimiento y evolución del seguro social en México			
2.1	Formas previas de solidaridad social en México antes del siglo XX			
2.2	El capitalismo en México y la creación del seguro social			
2.3	Expansión de la cobertura del seguro social			
3.	La reforma estructural a la Ley del Seguro Social y a la Ley del ISSSTE			
3.1	Qué se reformó en la Ley del Seguro Social y en la Ley del ISSSTE			
3.2	Impacto de la reforma para la clase trabajadora, la población derechohabiente y los patrones.			
3.3	Las nuevas fuentes de financiamiento			
3.4	Los Sistemas de Ahorro para el retiro			
4.	El costo de la seguridad social en México			
4.1	El Presupuesto de Egresos de la Federación			
4.2	Comparación del gasto de la seguridad social en México con otros países de América Latina			
5.	Hacia la universalización de los sistemas de seguridad social			
5.1	La agenda del Banco Mundial en materia de salud y pensiones			
5.2	La propuesta del Ejecutivo Federal			
5.2.1	El Pacto por México			
5.2.2	Proyecto de Ley de la pensión universal y el seguro de desempleo			
5.3	Principales propuestas en México de expertos, académicos y especialistas			
6.	Conclusiones y debate			

6. BIBLOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA:

ABRANTES Pegô, Raquel, La reforma a la Ley del IMSS, el poder de decisión del presidente y del corporativismo

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ECONOMÍA

en el proceso de decisión en el contexto de democratización, V Congreso Nacional AMET 2006.

ACOSTA, Carlos y Salvador Corro, Entrevista realizada al Lic. Genaro Borrego, Director del Instituto mexicano del Seguro Social, IMSS, Coordinación de Comunicación Social, 17 de noviembre de 1995.

ÁLVAREZ, G., María del Carmen, La seguridad social en México, Centro Interamericano de Seguridad Social (CISS), Serie Monografías 4, México, s.f.

ARANCIBIA, Juan, La reforma del sistema de pensiones y el ahorro interno, en: Seguridad o inseguridad social: los riesgos de la reforma, ed. UNAM-Triana, México, 1997.

ARCE CANO, Gustavo, Alemán y el Seguro Social, Ed. Ruta, México, 1951.

BEVERIDGE, William, Plan Beveridge, Ed. Minerva, México, 1943

BONILLA MARÍN, Gabriel, Teoría del Seguro Social, ed. Nacional, México, 1945.

COHEN, Noemí y Sara Gutiérrez, Trabajadores y Seguridad Social en América Latina, IMSS, México, 1981.

DE LA CUEVA, Mario, La historia europea del derecho del trabajo, en: El nuevo derecho mexicano del trabajo. Tomo I, ed. Porrúa, México, 2001.

ECHEVERRÍA, Bolívar, El discurso crítico de Marx, ed. Era, México, 1986.

FRIEDMAN, Milton, Capitalismo y libertad, ed. RIALP, España, 1966.

- Libertad de elegir, ed. Orbis, E.U. 1980.

GARCÍA CRUZ, Miguel, La Seguridad Social, México, 1955.

- Evolución mexicana del ideario de la seguridad social, UNAM-IIS, México, 1962.
- La seguridad social en México. Bases, evolución, importancia económica, social, política y cultural, Ed. B.COSTA-AMIC, México, 1973.

GARCÍA Sainz, Ricardo, "La reforma de la reforma", en: María Luisa, Mussot L. (coord.), Alternativas de la reforma de la Seguridad Social, UAM-Xochimilco-Fundación Friedrich Ebert, México, 1996.

GUTIÉRREZ Arriola, Angelina, México dentro de las reformas a los sistemas de salud y de seguridad social de América Latina, Ed. SXX-IIEc UNAM, México.

GUTIÉRREZ Urdaneta, Luis, La reforma pensional en América Latina. Apuntes para la crítica desde la izquierda, en: Berenice, Ramírez, "La seguridad social. Reformas y retos", IIEc-UNAM, México, 1999.

HAZAS Sánchez, Alejandro, Futuro del sistema pensionario de los trabajadores sujetos a la nueva Ley del IMSS, en: Alternativas de reforma de la Seguridad Social, Ma. Luisa Mussot (coord.), ed. Fundación Friedrich Ebert-Universidad Autónoma de México, México, 1996.

HERNÁNDEZ Cervantes, Aleida, La seguridad social en crisis. El caso del seguro social en México, Ed. Porrúa, México, 2008.

IMSS, Diagnóstico, México, 1995.

LAURELL, Asa Cristina, La reforma contra la salud y la seguridad social, ed. Era, México, 1997.

LAURELL, Asa Cristina, Nuevas tendencias y alternativas en el sector salud, Fundación Friedrich Ebert, México, 1994.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ECONOMÍA

MARTÍNEZ, Gabriel, "La reforma de 1995 al Seguro Social: riesgos de trabajo, avances y pendientes", en: La seguridad social a una década de la reforma de pensiones, Ed. CESOP, México, 2006.

MARX, Carlos, Contribución a la Crítica de la Economía Política, ed. Política la Habana, Cuba, 1966.

- Manuscritos Económicos y Filosóficos de 1844, ed. Progreso, URSS.
- Obras Escogidas, Tomo II, ed. Cultura Popular, México, 1974.
- El Capital, Tomo I, ed. Siglo XXI, 1996.

MARX, Carlos y Federico Engels, La Ideología Alemana, ed. Cultura Popular, México, 1978.

MEILLASSOUX, Claude, Mujeres, graneros y capitales, ed. Siglo XXI, México, 1999.

MESA-LAGO, Carmelo, Desarrollo social, reforma del Estado y de la seguridad social, al umbral del siglo XXI, CEPAL, Serie Políticas Sociales, Chile, 2000.

MOLINA RAMOS, Gustavo, Antecedentes, En: Introducción al derecho mexicano de la seguridad social. México, Orlando Cárdenas, 1989.

MORALES Ramírez, María Ascensión, La recepción del modelo chileno en el sistema de pensiones mexicano, IJ-UNAM, México, 2005.

MUSSOT, María Luisa, Hacia una alternativa de reforma al seguro de enfermedad y maternidad del IMSS, en Berenice Ramírez, La seguridad social. Reformas y retos.

PRINCIPIOS DE LA SEGURIDAD SOCIAL, Oficina Internacional del Trabajo, Suiza, 2001.

PROYECTO de Ley del seguro de desempleo

PROYECTO de Ley de la pensión universal

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO, Introducción a la Seguridad Social, Oficina Internacional del Trabajo, Suiza, 1984.

Presupuesto de Egresos de la Federación 2010 y 2012.

RAJCHENBERG, Enrique, Estado y reproducción de la fuerza de trabajo. Los casos de la seguridad social y la salud en México, Tesis doctoral, Facultad de Economía, 1982.

RAMÍREZ López, Berenice P., La seguridad social en México. Qué ha sido, qué se reforma y tendencia. en: Saúl Osorio (coord.), Seguridad o Inseguridad. Los riesgos de la reforma, México, 1997.

RUEZGA Barba, Antonio, Desafíos de la reforma del seguro social en México, CIESS, México, 2005.

RUÍZ Moreno, Ángel Guillermo, Inconstitucionalidad de las reformas a las leyes de seguridad social en México, en: Diez años de reformas a la seguridad social en México. Balance, perspectivas y propuestas, Grupo Parlamentario del PRD en la LX Legislatura de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, México, 2008.

SANTOYO-Vistrain Rocío y Héctor Ogaz Pierce, "La reforma del seguro de riesgos de trabajo en México" en: La seguridad social, reformas y retos, Berenice Ramírez, 1999.

SOTO Pérez, Carlos J., "Movilidad laboral y su efecto en la tasa de remplazo", en: Evaluación y tendencias de los sistemas de pensiones en México, coords. Ham Roberto y Berenice Ramírez, Ed. Miguel Ángel Porrúa-COLEF, IIEc, México, 2008

ULLOA Padilla, Odilia, Una mirada al sistema de pensiones privado: el SAR y la industria financiera de las AFORE, en: Berenice Ramírez, "La Seguridad Social. Reformas y retos". Ed. IIEc-UNAM, 1999.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ECONOMÍA

ULLOA, Ma. Elena, Origen de los seguros sociales en Alemania, en: Revista Mexicana de Seguridad Social, IMSS, No. 15-16, agosto-diciembre, 1979.

UTHOFF, Andras, Opciones y desafíos de los sistemas de pensiones, en: Actualidad y futuro de los sistemas de pensiones, Comisión de Seguridad Social LIX Legislatura de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, México, 2005.

VALENCIA Armas, Alberto, "Reestructuración de los pilares de ahorro para el retiro", en: Evaluación y tendencias de los sistemas de pensiones en México, coords. Ham Roberto y Berenice Ramírez, Ed, Miguel Ángel Porrúa-COLEF, IIEc, México, 2008

OTRAS FUENTES

CONAPO, página electrónica: <http://www.conapo.gob.mx/>.

CONSAR, página electrónica: <http://www.consar.gob.mx/>.

INEGI, página electrónica: <http://www.inegi.gob.mx/>.

7. CRITERIOS DE INTEGRACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL

7.1 Ubicación y estatus

La materia que se presenta pertenece al Área de Crítica de la Economía Política, en su ciclo terminal optativo, y podría cursarse en alguno de los últimos tres semestres de la licenciatura.

7.2 Prerrequisitos

Es suficiente que el alumno haya concluido con su formación básica.

8. FORMAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes
- Exposiciones
- Tareas
- Trabajo final

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Economía

PROGRAMA ACADÉMICO Licenciatura en Economía. Área: Economía Política. Crítica de la Economía Política de la Salud

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Economía de la Salud y Seguridad Social I

Elaborado por:
M. Edy Hernández R.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Valora las herramientas teóricas, metodológicas y descriptivas que ofrece la Economía de la Salud y la Seguridad Social en los estudios económico-sociales, históricos y de finanzas públicas sobre el proceso salud-enfermedad en México en el contexto de la mundialización capitalista.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE CONTENIDOS:

- I. El debate sobre los conceptos salud y enfermedad
- II. Epidemiología y sociodemografía en el contexto de la mundialización capitalista contemporánea
- III. Economía de la salud
- IV. La seguridad social en perspectiva crítica

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La estrategia de aprendizaje para esta Unidad de Aprendizaje es el Aprendizaje Colaborativo. Los métodos de enseñanza son analítico-sintético y comparativo. **Las técnicas de aprendizaje** que rigen la unidad son: organizadores gráficos (realización de mapas mentales, conceptuales; cuadros comparativos y secuenciales; lecturas guiadas y dinámicas); organización de grupos de debate así como exposiciones por equipos e individual.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. Bellamy Foster, John (2000). *La Ecología de Marx. Materialismo y Naturaleza*, Ediciones de Intervención Cultural/El Viejo Topo, España, 448 págs. ISBN: 84-95776-92-8.
2. Brehil, Jaime (2003). *Epidemiología Crítica. Ciencia Emancipadora e Interculturalidad*, Lugar Editorial, Buenos Aires, 317 págs. ISBN: 950-892-147-1
3. Czeresnia, D., & Machado C. (2006). *Promoción de la salud, Conceptos, Reflexiones, Tendencias, Lugar Editorial, Buenos Aires*, 200 págs. ISBN: 950-892-252-4
4. Hidalgo Vega, Alvaro (2000). *Economía de la Salud*, Pirámide, Madrid, 366 págs. ISBN: 8436814541
5. Leal, Gustavo (2004). *La Política Pública de Salud y Seguridad Social en México y el Mundo (1996-2000)*. Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Xochimilco, Distrito Federal, México, 152 págs. ISBN: 970-3-0087-2.

UNIDAD ACADÉMICA: Escuela Superior de Economía.
PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en

UNIDAD DE APRENDIZAJE:
TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:
1) Teórico-Practico

Economía.
ÁREA DE FORMACIÓN:
MODALIDAD: Escolarizada.

2) Obligatoria

INTENCIÓN EDUCATIVA

La Unidad de aprendizaje Economía de la Salud y la Seguridad Social contribuye al desarrollo de habilidades analíticas y reflexivas que permitirán al alumno expresarse en forma escrita y verbal sobre la economía especializada en temas de la salud desde una perspectiva crítica y actualizada, así como también en el manejo de las herramientas de evaluación y diagnóstico sociales y económicas del proceso salud-enfermedad. Lo anterior permite el desarrollo en el ámbito de la investigación, administración y dirección en temas de la economía de la salud.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Valora las herramientas teóricas, metodológicas y descriptivas que ofrece la Economía de la Salud y la Seguridad Social en los estudios económico-sociales, históricos y de finanzas públicas sobre el proceso salud-enfermedad en México en el contexto de la mundialización capitalista.

TIEMPOS ASIGNADOS

**HORAS DE
APRENDIZAJE AUTÓNOMO:** 15.5
HORAS TOT/PERIODO: 54

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

M.en C. Edy Hernández Rivera

V.

NOMBRE: El debate sobre los conceptos de salud y enfermedad

UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica los conceptos salud y enfermedad a partir de una discusión económica, filosófica, histórica y social.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia (a)		HORAS (Aprendizaje Autónomo) (b)	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		

1.1	La relación hombre-naturaleza	1.5	0.5	1.0	19B
1.1.1	El fundamento económico material de la relación con la naturaleza: necesidad y corporeidad				
1.1.2	El capitalismo y la ruptura metabólica con la naturaleza				
1.2	Los conceptos clásicos y la filosofía naturalista	1.5	0.5	1.0	4B
1.2.1	La naturaleza en el pensamiento de Platón				
1.2.2	El naturalismo de Epicuro				
1.3	Los conceptos convencionales de la salud y el cuerpo	1.0	0.5	0.5	22B, 5B, 13C
1.3.1	El funcionalismo en la concepción médica-clásica				
1.3.2	La desarticulación sujeto-objeto en la medicina contemporánea				
1.4	La contribución de la medicina social al reconocimiento de la historicidad del cuerpo	1.0	0.5	0.5	5B, 6B, 21B 18C
1.4.1	La medicina comprometida y el reconocimiento de la lucha de clases				
1.4.2	El proceso salud-enfermedad				
1.5	Hacia un concepto crítico de salud	1.5	0.5	0.5	17B
1.5.1	Los diferentes conceptos de salud: medicina contemporánea, OMS, Salud del los Trabajadores				
1.5.2	Una propuesta de concepto crítico del proceso salud-enfermedad desde la Crítica de la Economía Política				
Subtotales		6.5	2.5	3.5	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Encuadre del curso y formación de equipos
- Evaluación diagnóstica del conocimiento del alumno sobre la relación que tiene la economía con la salud, así como de su utilidad práctica, mediante un cuestionario que se resolverá individualmente y después se discutirá su resultado en grupo.
- Elaboración de un mapa mental y un cuadro conceptual en el que se exprese la relación económica que hay entre el ser humano y la naturaleza.
- Elaboración de un cuadro secuencial en el que se identifiquen a los principales corrientes de pensamiento y autores que discuten las relaciones hombre-la naturaleza y entre el cuerpo-subjetividad.
- Realización de primer debate sobre la relación entre la economía, la salud y la enfermedad.
- Elaboración de un cuadro comparativo que presente las diferencias entre la medicina convencional y la medicina social.
- Realización discusión dirigida sobre el papel de la medicina en la sociedad y la pertinencia de su vinculación con la economía.
- Exposición por grupos de los conceptos más reconocidos sobre salud y enfermedad.
- Organización de discusión con base en lluvia de ideas para definir la salud y la enfermedad con base en lo estudiado en la unidad.
- Exposición de una propuesta de concepto del proceso salud-enfermedad desde la Crítica de la Economía Política.
- Elaboración de un breve ensayo de análisis reflexivo del trabajo realizado.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Integración de un portafolio de evidencia que contenga:

Evaluación diagnóstica	0%
-Mapa mental y mapa conceptual de la relación hombre-naturaleza	5%
-Cuadro secuencial de pensadores y la evolución del pensamiento sobre el hombre y la naturaleza	5%
-Participación en debate y discusión dirigidas	10%
-Cuadro comparativo y de contraste entre concepción de la medicina convencional y social	10%
-Exposición individual y por equipos	10%
-Ensayo reflexivo que concluya la relación hombre-naturaleza, salud-enfermedad y concepción crítica sobre la salud	30%
-Evidencia de aprendizaje (examen escrito)	30%

N° UNIDAD TEMÁTICA: II

NOMBRE: Epidemiología y Sociodemografía en el Contexto de la Mundialización Capitalista Contemporánea

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza la relación entre desarrollo económico y la transición sociodemográfica-epidemiológica en el contexto de capitalismo contemporáneo.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia (a)		HORAS (Aprendizaje Autónomo) (b)	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	La relación entre población y desarrollo económico	2.0	0.5	1.5	19B,
2.1.1	Reproducción social y población: el debate entre Malthus y Marx				
2.1.2	La ley de la población en el capitalismo				
2.1.3	La demografía y el modelo de transición demográfica de CELADE				
2.2	Sociodemografía y su relación con el espacio y la renta capitalista	2.5	1.0	2.0	7B, 3B, 16B 5B, 12C
2.2.1	El objeto de estudio de la sociodemografía				
2.2.2	La población asentada en tiempo y espacio: las determinaciones geoespacial-temporal de la reproducción de la sociedad				
2.2.3	Crisis, migración y despoblación				
2.2.4	Ciudad, población y desequilibrio centro-periferia en el capitalismo contemporáneo: el caso de Ciudad Nezahualcóyotl y Ecatepec				
2.3	Mundialización capitalista y transición epidemiológica en Latinoamérica	2.5	0.5	1.0	12C, 1C
2.3.1	La cuarta revolución tecnológica y la nueva producción fragmentada: efectos sociales, económicos.				
2.3.2	La transición epidemiológica en América Latina: peligros y desafíos				
2.4	Crisis económica y nuevas pandemias	1.0	0.5	0.5	2C
Subtotales		8.0	2.5	5.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Redacción de un informe en el que se explique en que consiste la relación entre reproducción económica y la reproducción de la población y se comparen las teorías de Malthus y Marx al respecto.
- Elaboración de un esquema que presente los tipos de población en los que se divide la sociedad capitalista
- Elaboración de un cuadro sintético en el que se muestre el modelo de transición demográfica CELADE
- Construcción grupal de un mapa general de referencia que represente la relación entre espacio, población y desarrollo.
- Elaboración de un cuadro comparativo-secuencial en el que se identifique el cambio sociodemográfico en los municipios de Ciudad Nezahualcóyotl y Ecatepec como producto de la mundialización comercial y productiva actual.
- Elaboración de reportes reflexivos en los que se esquematice, ordene o problematice el fenómeno de la transición epidemiológica.
- Realización de discusión dirigida de cierre de la unidad en torno a la interrelación entre espacio, población proceso salud-enfermedad y desarrollo económico.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Integración de un portafolio de evidencia que contenga:

-Informe en el que se explica la relación entre la reproducción económica y social y se presentan las teorías de Malthus y Marx al respecto	10%
-Esquema de tipos de población según Marx	10%
-Cuadro sintético del modelo de transición demográfica CELADE	5%
-Participación en la construcción de mapa de referencia espacial, demográfico y desarrollo económico	10%
-Cuadro comparativo-secuencial de cambio demográfico-económico de los municipios Nezahualcóyotl y Ecatepec	10%
-Reportes reflexivos	10%
-Participación discusión dirigida de cierre de unidad	20%
-Evidencia de aprendizaje (examen escrito)	25%

Nº UNIDAD TEMÁTICA: III

NOMBRE: Economía de la Salud

UNIDAD DE COMPETENCIA

Explica el objeto de estudio de la economía de la salud a partir de la confluencia de diversos campos del conocimiento como lo son: la economía política, la administración y la salud de los trabajadores.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia (a)		HORAS (Aprendizaje Autónomo) (b)	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	La economía de la salud desde una perspectiva crítica: condiciones de trabajo y reproducción social	2.0	0.5	1.0	9B, 10B, 8C
3.1.1	Salud y enfermedad en el modo de reproducción capitalista				
3.1.2	La lucha de los trabajadores por su salud				
3.2	La salud de los trabajadores: metodología de investigación y objeto de estudio	1.0	1.0	0.5	21B
3.3	La economía convencional de la salud: administración de recursos sanitarios y supuestos generales	1.5	1.0	0.5	23B, 16bB
3.3.1	La teoría económica de la salud				
3.3.2	La administración comunitaria de los recursos de salud La atención a la salud desde las finanzas públicas				
3.4	Políticas estratégicas: alternativas de gestión económica de los problemas de salud y enfermedad de la población.	2.0	0.5	1.5	28B
Subtotales		6.5	3.0	3.5	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Elaboración de una línea de tiempo y cuadro sinóptico en el que se presente conceptualmente y con imágenes los principales problemas de salud de la población a medida que se ha desarrollado el modo de reproducción capitalista, fundamentalmente en lo que se refiere a la tecnología y el mercado mundial.
- Elaboración de un reporte que sintetice objeto de estudio, método y técnicas de investigación de la salud de los trabajadores.
- Realización de una discusión dirigida acerca del cambio en la forma de enfermar de la población en la actualidad y las formas individuales y organizadas para enfrentarla
- Elaboración de un resumen de las principales características de las teoría económica de la salud y sus aspectos administrativos y presupuestarios
- Realización de debate por grupos sobre los desafíos y alternativas para solucionar, desde la economía, los desequilibrios en la atención a la salud de la población.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

-Línea de tiempo y cuadro sinóptico en el que se presente conceptualmente y con imágenes los principales problemas de salud de la población a medida que se ha desarrollado el modo de reproducción capitalista	20%
-Reporte que sintetice objeto de estudio, método y técnicas de investigación de la salud de los trabajadores.	20%
-Participación en discusión dirigida	20%
-Resumen de las principales características de las teoría económica de la salud y sus aspectos administrativos y presupuestarios	20%
-Entrega de minuta de discusión por grupos	20%

Nº UNIDAD TEMÁTICA: IV

NOMBRE: La Seguridad Social en Perspectiva Crítica

UNIDAD DE COMPETENCIA

Crítica las modificaciones a los sistemas de seguridad social y atención médica a partir de evaluar sus resultados en los últimos dos sexenios en México y de entender su origen y desarrollo, particularmente el cambio que sustituyó el modelo de Estado de Bienestar.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia (a)		HORAS (Aprendizaje Autónomo) (b)	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Breve historia de la seguridad social La república de Weimar La primera y la segunda guerra mundial: base de los "años gloriosos"	1.0	0.5	0.5	25B
4.2	La seguridad social desde la crítica de la economía política Teoría del estado y análisis del reformismo como integración de los trabajadores Tendencias de la seguridad social: un debate abierto	1.0	0.5	0.5	24B, 8C
4.3	La crítica del capitalismo cínico a la seguridad social.	2.5	1.0	1.5	27B
4.4	Las pensiones y su atención en el contexto del capitalismo cínico.	2.0	1.0	1.0	15B
Subtotales		6.5	3.0	3.5	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Elaboración de un cuadro-resumen en forma de línea de tiempo en el que se expongan los principales hechos históricos que marcan el nacimiento de la seguridad social a principios y mediados de siglo XX
- Realización de un debate sobre las diferentes configuraciones de estado que promueven la seguridad social plena y otras que la niegan
- Elaboración de un cuadro de las principales transformaciones de la seguridad social y el pago de pensiones desde el Estado "Benefactor" o Integracionista hasta el Estado Abiertamente Antibenefactor
- Realización de un ensayo de cierre de curso en el que se muestren las principales preocupaciones, reflexiones problematizaciones y propuestas de solución económica a los problemas de salud, seguridad social y pensiones en México.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Cuadro-resumen en forma de línea de tiempo	25%
- Participación en el debate sobre las diferentes configuraciones de estado	25%
- Cuadro de las principales transformaciones de la seguridad social y el pago de pensiones desde el Estado "Benefactor" o Integracionista hasta el Estado Abiertamente Antibenefactor	25%
-Ensayo de cierre de curso	25%

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Elaboración de un cuadro comparativo-sintético de la relación hombre-naturaleza y de los conceptos salud y enfermedad.	I	3.0	Salón de Clases
2	Debate "Los limitados alcances de la concepción médica acerca de los procesos sociales que conforman la salud".	I	1.5	Salón de Clases
3	Elaboración de un cuadro que resuma e integre los principales elementos de la teoría de la población, el modelo de transición epidemiológica CELADE y el caso de los municipios Nezahualcóyotl y Ecatepec	II	3.0	Salón de Clases
4	Elaboración de un ensayo que reflexione sobre el espacio, la demografía y la epidemiología en México y el mundo.	II	3.0	Salón de Clases
5	Elaboración de un cuadro que muestre la evolución de las formas de enfermar de la población, el desarrollo económico y las diferentes perspectivas que la estudian la salud.	III	1.5	Salón de Clases
6	Realización de una mesa de debate por grupos en los que se comenten desafíos y alternativas para solucionar, desde la economía, los desequilibrios en la atención a la salud de la población	III	1.5	Salón de Clases
7	Elaboración de un cuadro general que integre los principales hechos históricos, las diferentes configuraciones de Estado y las diferentes concepciones de la seguridad social y el pago de pensiones en el siglo XX particularmente México.	IV	1.5	Salón de Clases
8	Redacción de un ensayo final en el que se reflexionen sobre los diferentes problemas y soluciones económicas a los problemas de salud, seguridad social y pensiones en México.	IV	1.5	Salón de Clases
	TOTAL		18.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

En cuanto a ejercicios y determinaciones numéricas, serán evaluadas a partir de la presentación organizada y

sistematizada, considerando el manejo preciso de las categorías de la Unidad de Aprendizaje.

La entrega de evidencias tendrá un valor máximo del 15% con base a los Criterios de Evaluación establecidos.

PERÍODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN
1	I	Evaluación continua: 70% Portafolio de evidencias: Controles de lectura por escrito Organizadores gráficos Participaciones individuales y grupales con rubrica Evaluación escrita: 30%
2	II	La evaluación del primer periodo representa el 40% de la evaluación final del semestre Evaluación continua: 75% Portafolio de evidencias: Controles de lectura por escrito Organizadores gráficos Participaciones individuales y grupales con rubrica Evaluación escrita: 25%
3	III-V	La evaluación del segundo periodo representa el 30% de la evaluación final del semestre Evaluación continua: 70% Portafolio de evidencias: Controles de lectura por escrito Organizadores gráficos Participaciones individuales y grupales con rubrica: 30% La evaluación del tercer periodo representa el 30% de la evaluación final del semestre

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1		X	Arizmendi Luis (2010), "La especificidad histórica de la crisis mundial contemporánea" (85-123), en Boltvinik Julio, <i>Para Comprender la crisis capitalista mundial actual</i> (83-123), México: Fundación Heberto Castillo, 230 págs. ISBN: 978-607-95029-5-9
2		X	Arizmendi Luis (1998), "Modernidad y Mundialización", en Revista <i>Economía Siglo XXI</i> , (pp. 24-52) número 1, año 1, México: Instituto Politécnico Nacional.
3	X		Bassols, Ricárdez Mario (2011), "Construcción Social del Espacio Urbano: Ecatepec y Nezahualcóyotl. Dos Gigantes del Oriente (pp. 181-212), en Revista <i>Polis</i> , volumen 7, número 2, México: Instituto de Investigaciones Jurídicas
4	X		Bellamy Foster, John (2000). <i>La Ecología de Marx. Materialismo y Naturaleza</i> (pp. 1-60). España: Ediciones de Intervención Cultural/El Viejo Topo, 448 págs. ISBN: 84-95776-92-8
5	X		Brehil, Jaime (2003). <i>Epidemiología Crítica. Ciencia Emancipadora e Interculturalidad</i> ,: Lugar Editorial, Buenos Aires, 317 págs. ISBN: 950-892-147-1
6	X		Breilh, Jaime, (1977) "Crítica a la interpretación ecológica funcionalista de la epidemiología", (pp. 1-25), UAM-Xochimilco, México: Tesis de Maestría en Medicina Social
7	X		Cárdenas, Pérez (2006) "Teorías de población y desarrollo: visión desde la experiencia cubana" en Figueroa Albelo, V.M. y otros (2006) <i>La Economía Política de la Construcción del Socialismo</i> Edición electrónica. ISBN: 84-689-9032-9
8		X	Cohen, Noemí, et. al. (1981), <i>Trabajadores y Seguridad Social en América Latina</i> (11-61), México: Instituto Mexicano del Seguro Social, 146 págs. ISBN: 968-824-138-5.
9	X		Cuéllar, Ricardo, et. al. (1985). <i>El Cuerpo Humano en el Capitalismo</i> (1-50), México: Folios, 177 págs. ISBN: 968-478-074-5
10	X		Cuéllar, Ricardo (1994), "La Crítica de la Economía Política y la Salud" (11-23), en Revista <i>Salud-Problema</i> , número 24, invierno. México: Universidad Autónoma Metropolitana, 53 págs.
11		X	Czeresnia, D., & Machado C. (2006). <i>Promoción de la salud, Conceptos, Reflexiones, Tendencias</i> , Lugar Editorial, Buenos Aires, 200 págs. ISBN: 950-892-252-4
12		X	Del Popolo, Fabiana (2001), Características sociodemográficas y socioeconómicas de la población de edad en América Latina, Santiago de Chile: Fondo de Población de Naciones Unidas, 59 págs.
13		X	<i>Diccionario Terminológico de Ciencias Médicas</i> , (2002) (pp.- 196, 393) Barcelona: Masson. 400 págs.
14		X	Figueroa Albelo, V.M. y otros (2006) <i>La Economía Política de la Construcción del Socialismo</i> Edición electrónica. Texto completo en www.eumed.net/libros/2006b/vmfal/

15	X		Ham, Chande, et. al. (2006). <i>Efectos Económicos de los Sistemas de Pensiones</i> (121-161), México: Plaza y Valdés, 420 págs. ISBN: 970-722-577-2.
16	X		Harvey, David (2006), "Una Geografía Urbana Posible", Conferencia de David Harvey en Buenos Aires, en el marco del 2º Encuentro "El pensamiento urbano", celebrado en el Centro Cultural San Martín el 30 de agosto de 2006 Traducido y editado por Desmond Power y Andrés Barsky para www.georedweb.com.ar a partir de una grabación realizada por Fernando Ostuni y Federico Fritzsche. http://www.sinpermiso.info/textos/index.php?id=814#
16b	X		Hidalgo Vega, Alvaro (2000). <i>Economía de la Salud</i> , Pirámide, Madrid, 366 págs. ISBN: 8436814541
17	X		Hernández, Rivera Edy (2009), "Una propuesta para otros conceptos de salud y enfermedad en el trabajo infantil: sociedad e historia ante el problema ético del cuerpo" Tesis de Maestría en Ciencias en Salud de Los trabajadores (pp. 123-146). México: Universidad Autónoma Metropolitana
18		X	Laurell, Cristina (1975) "Medicina y Capitalismo en México", (pp. 60-80). Revista <i>Cuadernos Políticos</i> , número 5, México: Editorial Era.
19	X		Marx, Karl (2001), <i>El Capital. Crítica de la Economía Política</i> (varios tomos), México: Editorial Siglo XXI, 381 págs. ISBN: 968-23-0209-9.
20		X	Mássimo Aloisi, (1976). <i>Medicina y Sociedad</i> (pp. 19-28). Barcelona: Fontanella, 401 pág..
21	X		Noriega, Mariano (1989). "El trabajo, sus riesgos y la salud", <i>En defensa de la salud en el trabajo</i> (pp. 1-30), México: SITUAM, 122 págs. ISBN: 968-6221-01-8
22	X		Pérez Tamayo, Ruy (1998). <i>El Concepto de Enfermedad. Su evolución a través de la historia</i> (pp. 190-217), México: Fondo de Cultura Económica, 2 volúmenes. ISBN: 968-16-2672-9
23	X		Ochoa, Héctor (2003). <i>Economía de la Salud</i> (193-249), México: Editorial Pax, 350 págs. ISBN: 968-860-515-8
24	X		Polanyi, Karl (2001), <i>La Gran Transformación. Los Orígenes Políticos y Económicos de Nuestro Tiempo</i> (185-283). México: Fondo de Cultura Económica, 295 págs. ISBN: 968-16-7078-7
25	X		Procaci, Giulano (2001). <i>Historia General del Siglo XX</i> (74-200), Barcelona: Crítica, 635 págs. ISBN: 84-8432-260-2
26	X		Rojas, Soriano, Raúl (1999). <i>Capitalismo y Enfermedad</i> (pp. 9-77). México: Plaza y Valdés, 277 págs. ISBN: 968-856-152-5
27	X		Vázquez, Colmeares Pedro (2012). <i>Las Pensiones en Crisis. La próxima crisis</i> (37-65, 129-159). México: Editorial Siglo XXI, 230 págs. ISBN: 968-607-03-0397-5.
28	X		Weinstein, Luis (1977), <i>Salud y Democratización</i> (1-50). Madrid: Villalar, 217 págs. ISBN: 84-7427-012-x
29		X	Xirau, Ramón (1995). <i>Introducción a la Historia de la Filosofía</i> (pp. 43-65). Universidad Nacional Autónoma de México, 493 págs. ISBN: 968-36-0222-3

PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: _____ FACULTAD DE ECONOMÍA _____

PROGRAMA ACADÉMICO: _____ LICENCIATURA EN ECONOMIA _____

ÁREA DE FORMACIÓN:

Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------	----------------------	-------------	---------------------------

ACADEMIA: _____ ECONOMÍA POLÍTICA _____ UNIDAD DE APRENDIZAJE: _____ ECONOMÍA DE LA SALUD _____

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: _____ LICENCIATURA EN ECONOMÍA _____

2. PROPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Evalúa los fundamentos teóricos y epistemológicos de los principales paradigmas de la Economía Convencional a partir de las categorías conceptuales de la Crítica de la economía política.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
<p>El docente debe poseer conocimientos de la Ciencia Económica desde la Crítica de la Economía Política, su objeto y método; así como su trascendencia histórico-social.</p>	<p>Actividad docente en el área Económico-Administrativa.</p> <p>Desempeñar labor de investigación científico-técnica en temas económicos y de la salud.</p>	<p>Capacidad de análisis e interpretación Crítica en la Ciencia Económica.</p> <p>Habilidad didáctica en la facilitación del aprendizaje de los conceptos y las categorías teóricas de salud colectiva, salud de los trabajadores, historia, epidemiología y sociodemografía.</p> <p>Habilidad didáctica en la transmisión del conocimiento de los conceptos y las categorías teóricas.</p> <p>Creatividad para la aplicación de los conceptos y categorías, al análisis de la realidad contemporánea.</p>	<p>Genera un clima de Tolerancia y respeto, en el intercambio de ideas dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>Promueve Promoción del el trabajo colaborativo y de equipo, en la formación del profesional de la Economía.</p> <p>Incentiva la formación y desarrollo en el alumno de los principios éticos, de compromiso social y solidaridad en su ejercicio profesional.</p>