

Sec. Gen.

U.N.A.M.  
FACULTAD DE ECONOMIA  
Martha Melgarejo  
2014 MAR 13 PM 12: 45



SECRETARIA GENERAL

Universidad Nacional Autónoma de México

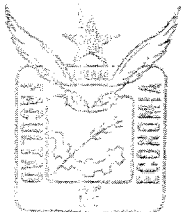
FE-UNAM

# **Dos Ponencias de Reforma Académicas a la FE-UNAM (De las Propuestas)**

**DEDICADAS A LAS AUTORIDADES  
del p(t)= 2010-2018  
Con aprecio.**

---

Preparado por: Jaime  
Manuel Zurita Campos  
FE-UNAM. Cub. 5



**Ciudad Universitaria, México D.F. Marzo 2014**

Marzo 2014	INDICE DE LAS PRONENCIAS	Jaime Manuel Zurita Campos
N°	Distinguidas y H. Autoridades	P.
1	Ponencia N°1: Enseñanza en Secuencia Temática	1
2	Contenido Temático (Nota 1)	1
3	Notas: 2 y 3	2
4	Ponencia N°2: "De las Salidas Terminales en Secuencia Temática"	2
5	Nota: 4	2
6	Nota Final	3
7	Conclusiones	3
8	Propuestas Finales	5
9	Cuadro Sinóptico (Resumen)	6
10	Bibliografías	7



México, D.F. a Marzo de 2013

Al Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Dir.- FE-UNAM  
Al Mtro. Eduardo Vega López, Sec-Gral FE-UNAM ✓  
Al Dr. César Vargas Téllez J'DIEP FE-UNAM  
Al Lic. Tomás Irena Estrada Secretario Académico FE-UNAM

Ref: Dos Ponencias de  
Reforma Académica (de las  
Propuestas) a la FE-UNAM.

PRESENTE

Distinguidas y H. Autoridades:

Por este medio hago llegar a ustedes en la forma más atenta dos ponencias (y propuestas) de Reforma Académica a la FE-UNAM, las cuales las explicaré del siguiente modo:

• **PONENCIA N°1: "Enseñar en Secuencia Temática"** las asignaturas denominadas:

- 11.- Teoría General de la Formulación de Proyectos (Temporada 1).
- 12.- Evaluación Financiera y Ambiental (Parte I) de Proyectos (Temporada 2).
- 13.- Evaluación Ambiental (Parte II) y Socioeconómica de Proyectos (Temporada 3).
- 14.- Las asignaturas N° 1, 2 y 3 deberán ser obligatorias el cursarlas por los grupos (Asignaturas de Preespecialización de la academia como Salida Terminal "ST").
- 15.- La asignatura N°3 es optativa (si, o no, la cursan lo que es igual a "destrucción" de la secuencia, de la salida terminal y de la preespecialización (grave error de decisión académica en el actual plan de estudios).

#### **-Contenido Temático-**

#### **Nota 1:**

Es importante aclarar en lo teórico-práctico lo siguiente:

- i. Actualmente (desde 1990) la "Asignatura N° 1", se la imparte en el 4° semestre de la carrera de Economía en la academia: La Empresa e-Instrumentales, en términos narrativos.
- ii. Esta asignatura se imparte en otras facultades de A. Latina, por dos profesores: un ingeniero (parte técnica) y por un economista (parte económica), en el 7° semestre de la carrera de Economía.
- iii. Ahora bien, si el profesor tiene una especialidad en Ingeniería y Economía entonces el asunto lo resolvería un solo profesor.

**Nota 2:**

La asignatura: "Evaluación Financiera y Ambiental de Proyectos 2" se la imparte en el 7° semestre de la carrera de Economía (academia de DIEE<sup>1</sup>) después de un año (una aberración académica). Los alumnos ya no recuerdan lo estudiado, y tienen serios problemas teóricos para comprender la asignatura N° 2 la cual le da continuidad a los conceptos y categorías enseñados en la asignatura N°1, y los prepara para comprender la asignatura 3 (Que es lo más difícil)

**Nota 3:**

La asignatura: "Evaluación Ambiental y Socioeconómica de Proyectos 3", se la imparte como optativa, la cual propone los siguientes prerrequisitos, tales como:

- a) Si el alumno (grupos) no ha cursado con un profesor especialista la asignatura N°1, le costará trabajo el comprender la asignatura 2.
- b) Si el alumno no ha cursado la asignatura 2, con un profesor especializado, le costará trabajo el comprender la asignatura 3.
- c) Si el alumno no ha cursado, ni las asignaturas 1 y 2 le costará trabajo el comprender la asignatura 3, (no comprenderá los límites de la transformación de los precios de mercado en sociales, y/o de sombra etc.).

●Basado en las Notas 1, 2 y 3 propongo las siguientes políticas académicas a considerar por ustedes, distinguidas y H. autoridades:

- A. Crear con estas, tres asignaturas 1, 2 y 3 una "Salida Terminal de Preespecialización" en secuencia teórica, a exponer en los semestres: 7° semestre; 8° semestre; 9° semestre, para no "Romper" la secuencia teórica (vertical y horizontal) y la preespecialización y no obtener nada!.. (como está ocurriendo).
- B. Estas tres asignaturas, deberán ser impartidas por "especialistas" en las temáticas, y que hayan pasado por un "examen de oposición abierto" en la FE-UNAM (y haberlo ganado).
- C. A continuación véase el esquema sinóptico, el cual muestra la secuencia teórica e interrelación (tema por tema) entre estas 3 asignaturas (semestre a semestre), para lograr "la preespecialización", al final del 10° semestre de la carrera de Economía (Academia de IEE), como "Salida Terminal (ST)".

**"Mostrar Cuadro Sinóptico (Resumen de lo explicado)"\***

---

**PONENCIA N° 2: "De las Salidas Terminales (ST)".**

**(Una propuesta académica, docente)**

Nota 4: La Salida Terminal (ST), que se propone, no es nada nuevo, puesto que en otra ocasión propuse, la (ST), en la asignatura: "Trabajo para Examen Profesional": 1 (7° semestre), 2 (8° semestre) y 3 (9° semestre) lo que es igual al TEP (1, 2 y 3), que tiene: 36

---

<sup>1</sup> DIEE: Departamento de Instrumentales y Economía de la Empresa



**CUADRO SINOPTICO\***  
**FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (1, 2, 3)**  
**DEPARTAMENTO INSTRUMENTALES Y ECONOMIA DE LA**  
**EMPRESA, DIEP-FE-UNAM**

**JAIME MANUEL**  
**ZURITA CAMPOS**  
 2014.

**1 Fase 1: Técnica o Formulación del Proyectos**

- 1 Estudio de Mercado y Comercialización
- 2 Determinación de la capacidad por instalar (Tamaño)
- 3 Materiales e insumos
- 4 Decisiones de localización (Matriz de Transporte)
- 5 Ingeniería del Proyecto
- 6 Mano de obra y organización (I)
- 7 Planeación de la Ejecución del Proyecto (Org. I)

**2 Fase 2: Económica del Proyecto**

- 1 Las inversiones en el proyecto
- 2 El presupuesto de gastos e ingresos y análisis de Sensibilidad
- 3 Financiamiento y costo de capital (estudio de fuentes)
- 4 Flujo de caja (proyecto, inversionista)
- 5 Cuadro de fuentes y usos de fondos
- 6 El financiamiento de proyectos, durante la construcción

**SEMESTRES**

**7°**  
**(F1+F2)**

**3 Fase 3: Evaluación Económica y Financiera de Proyectos**

- 1 Estados financieros y relaciones contables
- 2 Tipos de apalancamientos (1, 2, 3)
- 3 Matemáticas financieras (Factores: FSA, FRC, FA, FFA, otros)
- 4 Presentación de los criterios de evaluación financiera
- 5 VAN, TIR%, RCB, PER, IR%, Otros
- 6 Estudio del riesgo e incertidumbre en los proyectos
- 7 Efecto de la inflación en los proyectos
- 8 Los árboles de decisión (Metodología del ITM (MIT)).
- 9 Modelos de simulación (Montecarlo)
- 10 Metodología del impacto ambiental (1)
- 11 Estudio de los recursos naturales (Introducción)

**4 Fase 4: Evaluación Ambiental y Socioeconómica de Proyectos (Incluye todas las teorías sobre Financiamiento)**

- 1 Teoría general de la Evsoep del proyecto
- 2 El Modelo Francés de los efectos
- 3 El Modelo OCDE (Relación: costo - beneficio)
- 4 El Modelo ONUDI (Beneficios y costos social)
- 5 El Modelo Ruso - Polaco (Fórmula sонтética)
- 6 El Modelo CEPAL - ONU (Criterios de Evsoep) y Esquemas de Financiamiento
- 7 El Modelo ONUDI - México (BSNT, Is, Ls)
- 8 El Modelo ST (Squire, VD, TAK, Precios Cuentas)
- 9 El Modelo LMST (Cálculo de los Precios Cuentas)
- 10 El Modelo Costo - Efectividad (ACE - BM)
- 11 El Modelo regional (México - Fonep)
- 12 Evaluación Ambiental de Proyectos (2)

**8°**  
**(Fase 3)**

**9°**  
**(F4+F5)**

**5 Fase 5: La selección de los Proyectos y la Medición de los Efectos Directos e Indirectos**

- 1 La medición de los efectos indirectos (Julio Melnick, Z Chile)
- 2 Los Efectos Directos e Indirectos de un Proyecto sobre B.P (H.B Chenery, U. de Stanford)
- 3 Cálculo del incremento promedio del ingreso (R<sub>4</sub>) (J.M. Zurita Campos, FE- UNAM)
- 4 La selección de proyectos (U. de Stanford)
- 5 La selección de industrias manufactureras (K. Bohr. USA)
- 6 Los criterios múltiples en la selección de proyectos (A. Sclara, México - Fonep)
- 7 El Impacto distributivo de los proyectos (E. Fontaine, Chile)
- 8 El Financiamiento de Proyectos (Ejemplo Real y Metodología paso a paso)

**6 Fase 6: Diseño y Construcción de un Proyecto (J. M. Zurita C.) Materia Optativa 10° Semestre**

- 1 Empleo de las técnicas Pert - Cpm de programación
- 2 Tipos de calendarios (Gantt - Cpm)
- 3 Matriz de actividades (Secuencia)
- 4 Cálculo de la Red (Pert - Cpm)
- 5 Redes, programación, tablas de costos, control, etc.
- 6 Varias aplicaciones reales mexicanas en la construcción de Proyectos (ejecución)
- 7 Otras teorías de programación, etc. (Inv. De Operaciones)
- 8 PL, PPP, MID.
- 9 Diseño de los Canales de Comercialización (R B/C)

**10°**  
**(F5+F6)**

NOTA: Cada alumno estudiará un proyecto real mexicano haciendo comparaciones en lo teórico - práctico

Nota:

- (1) En la Biblioteca, FE-UNAM, usted puede encontrar todos los "manuales" relacionados con las Fases: 1-6 (Dice: Colección Dr. J. M. Zurita).
- (2) En la Página WEB del profesor usted también podrá encontrar cada tema en el programa P. Point avanzado.