

# Propuesta de Reforma al Plan de Estudios, Facultad de Economía, UNAM

Asignaturas Historia Económica de México I e Historia Económica de México II

Dr. José Antonio Ibarra Romero

SECRETARÍA GENERAL

2014 APR 21 PM 5:56

GJK

UNAM  
FACULTAD DE ECONOMÍA

---

## Exposición de motivos

La Historia económica, como disciplina, ha tenido un notable desarrollo desde la última mitad del siglo pasado: sus problemas, sus métodos y su tejido teórico ha consolidado su posición como conocimiento científico.

La discusión respecto a la importancia de una reflexión económica de largo plazo resulta hoy más pertinente, a la luz de las transformaciones globales del mercado y la polarización de la riqueza mundial. El ocaso de un modelo de mercado sin restricciones, obviando la trayectoria de las economías y la agencia de los actores sociales, exige una nueva reflexión con sentido crítico y complejidad analítica. La crisis global de la economía de mercado no implica el “fin de su historia”, sino la oportunidad para el reinicio de una reflexión heterodoxa sobre la complejidad histórica de una economía que tiene su principal motor en una economía centralmente planifica y globalmente desgobernada. Este reto ya supone un cambio de óptica y actualización de enfoques: tenemos que ser creativos en la enseñanza para generar capacidad reflexiva entre nuestros estudiantes.

En contraste, la enseñanza formal de la historia económica de México en nuestra Facultad sigue atada a una visión convencional, con débiles articulaciones conceptuales y disciplinarias con la teoría y el pensamiento económicos. En la práctica, los cursos de historia económica oscilan entre una narrativa de retórica marxista o una glosa histórica de modelos de desarrollo a través de la política económica. Estamos obligados a retomar la Historia económica como disciplina, aprovechando la pluralidad de enfoques y concepciones actuales junto al conocimiento generado en las últimas décadas.

Lo anterior implica tres grandes decisiones: primero, definir con claridad el carácter disciplinario de la Historia económica, sin desconocer su diálogo con la teoría y el pensamiento económicos, buscando vinculaciones transversales; segundo, considerar los procesos históricos de largo plazo, en su contexto global, y explorar las coyunturas de la economía mexicana; tercero, promover una visión de conjunto sobre los procesos históricos que involucren explicaciones

plausibles de la dimensión económica con sus vinculaciones sociales, políticas e institucionales. Necesitamos dotar a la enseñanza de nuevos contenidos, herramientas conceptuales y maneras de pensar el pasado.

Por ello, propongo que la asignatura se conciba como un solo curso, dividido en dos semestres, dedicado a integrar visiones de largo plazo, con una concepción común de problemas y periodos, específicamente una visión de México en su inserción en la economía global: de la globalización comercial de fines del siglo XVIII a la globalización financiera de fines del siglo XX. Los dos cortes esenciales son: entre 1770 y 1914 y de allí hasta la crisis de 1994. Dos arcos seculares que dan cuenta de procesos endógenos, tres revoluciones (1810/1853-1867/1910) y cuatro momentos de crecimiento y crisis (1770/1820, 1880/1920, 1940/1982 y 1988/2007). Un enfoque que reivindicó, pondría el acento en tres procesos de cambio institucional y crecimiento económico: primero, entre 1770 y 1820, en el contexto de la globalización comercial; segundo, entre 1880 y 1920, en el contexto de la primera globalización industrial, y; tercero, entre 1982 y 2002, en el contexto de la globalización financiera.

### Denominación de las asignaturas

---

Las asignaturas se encuentran bien denominadas por los actuales nombres de Historia de México I e Historia de México II.

### Tipo, nivel de formación y criterios de integración horizontal y vertical

---

Las asignaturas, sin lugar a dudas, deben situarse en el Núcleo básico de formación del Plan de estudios de nuestra Facultad. Responden la urgencia de rescatar el pasado de nuestro país, reciente y no tan reciente, como parte integral de las problemáticas actuales en el desarrollo económico de México.

Por lo tanto, las asignaturas deben seguir una secuencia en la formación académica y profesional de los alumnos. Su ubicación en el Plan de estudios está condicionada a su articulación hacia atrás con las asignaturas de Pensamiento Económico e Historia Económica General. Una vez que el alumno haya cursado satisfactoriamente ambas asignaturas se encontrará con capacidad de asimilar los contenidos, tanto a nivel temático como metodológico, de las asignaturas de Historia Económica de México. Mientras que su principal articulación hacia adelante se encuentra en las asignaturas de Economía mexicana, donde el enfoque analítico debe ampliar y fortalecer, más que repetir, los contenidos estudiados en Historia de México.

## Objetivos generales

---

Resulta una necesidad de primer orden promover en el estudiante habilidades críticas y analíticas destinadas a problematizar los procesos económicos históricos de nuestro país. Para tal efecto es necesario conocer y manejar los avances de investigación reciente, indagando sobre los debates historiográficos en coyunturas específicas del pasado económico de México. Las temáticas se verán estudiadas trasversalmente por problemáticas de la historiografía económica como: los ciclos de crecimiento y crisis; los ciclos de industrialización y sus fracasos; los modelos y prácticas financieras pre-bancarias y modernas; las reformas monetarias; el sector externo y la fiscalidad; ingreso y distribución; organización empresarial y crecimiento económico; la economía alimentaria y los salarios reales, etc. Para ello, resulta pertinente estar al tanto de los debates en campos especializados como la historia fiscal, monetaria, financiera, empresarial e institucional.

## Objetivos específicos

---

a) El alumno obtendrá una base teórica del quehacer del historiador económico, así también adquirirá el aparato metodológico para el acercamiento a las temáticas históricas desde una mirada de largo plazo para las sociedades del pasado.

b) Se desarrollarán temas respecto al mercado, la administración Real, el comercio, la producción interna y la organización imperial para ubicar al alumno en las diversas dimensiones de las cuales se componía el orden colonial novohispano en la economía global.

c) Comprender el cambio de una sociedad de Antiguo Régimen hacia una de base liberal. Así también, se estudiarán las formas de inserción de la economía naciente en el mercado externo y su estructura al interior de sus fronteras. También se expondrá el manejo de las finanzas públicas y su difícil transición hacia el Estado independiente.

d) Comprender las bases institucionales sobre las cuales se creó el Estado mexicano y su particular inserción en el orden mundial. Así también la economía pública del liberalismo y sus consecuencias para el orden social de la época, sobre todo de cara a la expansión de la economía global de mercado, como la fuerza pujante en el periodo.

e) Analizar la consolidación de un proyecto de gobierno que trajo un reacomodo de las fuerzas sociales y por lo tanto tuvo efecto en el desarrollo económico y político del país. Así también la reestructuración de la economía interna y el papel jugado por los ferrocarriles dentro de la integración del territorio y su vinculación con la coyuntura económica global. Se estudiarán los efectos del movimiento armado a nivel económico y político para comprender el proceder de los

agentes e instituciones emergentes de la Revolución. Se analizarán los efectos de la crisis del orden liberal mundial en la economía mexicana y su posterior restructuración en el nuevo consenso social emergente del conflicto bélico.

f) Mostrar, mediante debates contemporáneos, los aspectos más importantes y esenciales del pasado económico de México a partir del periodo posrevolucionario. En lugar de utilizar un seguimiento cronológico de los acontecimientos, se analizará, mediante grandes campos temáticos, el desarrollo de la economía y de la sociedad en nuestro país así como los avances historiográficos en el campo. Se pretende destacar la continuidad de estructuras de atraso y rigidez institucional que ha caracterizado el desenvolvimiento económico nacional. Se busca, por lo tanto, propiciar la reflexión y dar una imagen actualizada de los grandes obstáculos para el despliegue de la economía mexicana.

## Temario

Las Unidades temáticas de la 1 a la 5 corresponden a la asignatura de Historia Económica de México I, mientras que la Unidad 6 en sí constituye la totalidad de la Asignatura Historia Económica de México II en el entendido sobre las temáticas transversales expuestas más arriba.

<i>Unidad</i>	<i>Tema</i>	<i>Horas de Clase</i>
-	Sesión de bienvenida e introducción a curso	1.5
<b>Unidad 1</b>	<b>El quehacer del historiador económico, métodos, fuentes y problemáticas</b>	
Tema 1.1	La Historia económica como disciplina: especificidad de su conocimiento y carácter interdisciplinario de su narrativa	1.5
Tema 1.2	Modelos de interpretación y construcción del conocimiento histórico: el debate contemporáneo	1.5
Tema 1.3	El enfoque institucional de la economía en el largo plazo: elementos de una interpretación para una teoría económica del pasado	1.5
Tema 1.4	Conceptos y herramientas del análisis económico del pasado	1.5
<b>Unidad 2</b>	<b>El orden colonial, dimensiones políticas, económicas y sociales</b>	
Tema 2.1	Conformación de la economía americana y su inserción global: renta colonial y la política de utilidad económica	1.5
Tema 2.2	Mecanismos de transferencia de renta y conformación del sector exportador: la producción y circulación de plata	1.5
Tema 2.3	La formación del mercado interno colonial y el crecimiento económico	1.5

<b>Unidad 3</b>	<b>El desquebrajamiento del viejo orden colonial y el nacimiento del nuevo orden republicano</b>	
Tema 3.1	Reformas borbónicas y crisis imperial, desarticulación del mercado colonial y globalización comercial	1.5
Tema 3.2	Los costos económicos de la independencia y el crecimiento económico de largo plazo	1.5
Tema 3.3	La formación de la economía mexicana y el debate sobre el atraso: testimonios de época y modelos contemporáneos de análisis	1.5
Tema 3.4	La nueva inserción de la economía mexicana al mercado global: exportación, metalismo, industrialización y conformación del mercado interno	1.5
Tema 3.5	La difícil transición fiscal: rentas públicas, inversión pública y crecimiento económico	1.5
Tema 3.6	La transformación institucional del mercado: proyecto liberal, actores políticos, inestabilidad y atraso económico	1.5
<b>Unidad 4</b>	<b>Consolidación de un proyecto de nación: perspectivas y conflictos</b>	
Tema 4.1	Estabilización y crecimiento económico: factores institucionales de la economía liberal	1.5
Tema 4.2	Reinserción global y vinculación al capitalismo en ciernes: economías regionales, <i>commodities</i> y exportación metálica	1.5
Tema 4.3	Bases institucionales de la economía pública y los derechos de propiedad liberales	1.5
Tema 4.4	Las finanzas públicas en la conformación de un nuevo estado liberal	1.5
Tema 4.5	México: ¿un país agrario en vías de transición?	1.5
<b>Unidad 5</b>	<b>Porfiriato y Revolución: continuidades y rupturas del proceso hacia el México contemporáneo</b>	
Tema 5.1	Crecimiento económico y coyuntura global: el sector exportador y la recuperación económica de México	1.5
Tema 5.2	Nuevas reglas, actores dinámicos e industrialización tardía. Sector externo y crecimiento endógeno: el modelo porfiriano de inserción global	1.5
Tema 5.3	El nacimiento de la economía pública y el desarrollo de la infraestructura para el desarrollo	1.5
Tema 5.4	Crecimiento y desigualdad: factores endógenos de la inestabilidad política y revolución	1.5
Tema 5.5	Desigualdad regional, crisis política y fragmentación del crecimiento	1.5
Tema 5.6	Las nuevas reglas del juego, la Constitución Política de 1917	1.5
Tema 5.7	El financiamiento de los sectores económicos y la gran crisis de 1929: nuevo esquema de inserción global	1.5
<b>Unidad 6</b>	<b>El largo plazo en la economía y sociedad mexicana del siglo XX</b>	

Tema 6.1	Instituciones y crecimiento económico	4.5
Tema 6.2	Estado, finanzas públicas y crecimiento económico	4.5
Tema 6.3	Comportamiento del PIB en el largo plazo	3
Tema 6.4	Industria, mercados y Estado	4.5
Tema 6.5	Infraestructura y crecimiento económico	3
Tema 6.6	Agricultura, Estado y crecimiento económico	4.5
Tema 6.7	Empresarios, grupos económicos y crecimiento económico	3
Tema 6.8	Mercado interno y economía global	4.5
Tema 6.9	Sector financiero y economía real	4.5

## Bibliografía sugerida

### Bloque temático I

Cipolla, Carlo. (1991) *Entre Historia y Economía*. Barcelona, Crítica.

Ibarra, Antonio. (2003): "A modo de presentación: la historia económica mexicana de los noventa, una apreciación general", en *Historia Mexicana*, LII:3, no. 207, ene-mar, pp. 613-648. México: El Colegio de México.

North, D. (1993) *Instituciones, cambio Institucional y desempeño económico*. México, FCE. pp. 41-82.

### Bloque temático II

Assadourian, Carlos. (1992) "La Economía Colonial: La Transferencia del Sistema Productivo Europeo en Nueva España y Perú", en *Journal of Latin America Studies*, No. 24, suplemento, pp. 55-68.

Hausberger, Bernd. (2010) "La economía novohispana, 1519-1760" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México: El Colegio de México. pp. 41-82.

Ibarra, Antonio. (2010) "La edad de la plata: mercados, minería y agricultura en el periodo colonial tardío" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México: El Colegio de México. pp. 211-244.

### Bloque temático III

Marichal, Carlos. (2010) "La economía de la época borbónica al México independiente, 1760-1850" en Kuntz, S. (coord.) *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México: El Colegio de México. pp. 173-210.

Ibarra, Antonio y Contreras, Mario (2012). "El proceso económico", en Hernández, Alicia, *México. La construcción nacional*. Tomo II. Madrid: MAPRE/Taurus.

Jáuregui, Luis. (2010) "La economía de la guerra de Independencia y la fiscalidad de las primeras décadas del México independiente" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México: El Colegio de México. pp. 245-274.

Sánchez, Ernest. (2010) "El desempeño de la economía mexicana, 1810-1860: de la Colonia al Estado-nación" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México: El Colegio de México. pp. 275-301.

#### **Bloque temático IV**

Carmagnani, Marcello. (2010) "La economía pública del liberalismo. Orígenes y consolidación de la hacienda y del crédito público 1857-1911." en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México: El Colegio de México. pp. 353-376.

Kuntz, Sandra. (2010) "De las reformas liberales a la Gran Depresión, 1856-1929" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México: El Colegio de México. pp. 305-352.

Marino, Daniela. y Zuleta, M. (2010) "Una visión del campo. Tierra, propiedad y tendencias de la producción, 1850-1930" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México: El Colegio de México. pp. 437-472.

#### **Bloque temático V**

Knight, Alan. (2010) "La Revolución mexicana: su dimensión económica, 1900-1930" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México: El Colegio de México. pp. 473-501.

Haber, Stephen. (2010) "Mercado interno, industrialización y banca, 1890-1929." en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México: El Colegio de México. pp. 411-436.

Kuntz, Sandra (2010) "De las reformas liberales a la Gran Depresión, 1856-1929" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica General de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México-Secretaría de Economía. pp. 305-351.

Riguzzi, Paolo (2010) "México y la economía internacional, 1860-1930" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica General de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México-Secretaría de Economía. pp. 377-409.

#### **Bloque temático VI**

Cárdenas, Enrique. (1993) "La política económica en la época de Cárdenas" en *El Trimestre Económico*, Vol. LX pp. 675-697.

Cárdenas, Enrique (2010) "La economía en el dilatado siglo XX, 1929- 2009" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica General de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México-Secretaría de Economía.

Marichal, Carlos. (2010) *Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva Global 1873-2008*, México: Debate.

Castañeda, Gonzalo (2010) "Evolución de los grupos económicos durante el periodo 1940-2008" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica General de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México-Secretaría de Economía. pp. 603-634.

Del Angel, Gustavo; Bazdresch, Carlos y Suárez, Francisco (comps.) (2005) "Cuando el Estado se hizo banquero. Consecuencias de la nacionalización bancaria en México", *Lecturas de El Trimestre Económico*, No. 96. FCE.

Márquez, Graciela (2010) "Evolución y estructura del PIB, 1921-2020" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica General de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México-Secretaría de Economía. pp. 549-572.

Moreno-Brid, Juan Carlos y Jaime Ros (2010) "La dimensión internacional de la economía mexicana" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica General de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México-Secretaría de Economía. pp. 757-788.

Del Angel, Gustavo (2010) "La paradoja del desarrollo financiero" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica General de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México-Secretaría de Economía. pp. 635-666.

Guajardo, Guillermo, Fernando Salas y Daniel Velázquez (2010) "Energía, infraestructura y crecimiento, 1930-2008" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica General de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México-Secretaría de Economía. pp. 667-704.

Hernández Trillo, Fausto (2010) "Las finanzas públicas en el México posrevolucionario" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica General de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México-Secretaría de Economía. pp. 573-602.

López Córdova, Ernesto y Jaime Zabludovsky (2010) "Del proteccionismo a la liberalización incompleta: industria y mercados" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica General de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México-Secretaría de Economía. pp. 705-728.

**Bibliografía adicional:**



Bonino, Nicolás; Hernández, Melissa y Lara, Cecilia (2012) "Una revisión de distintos abordajes teóricos sobre las instituciones" *Revista uruguaya de Historia Económica*. Año II. Núm. 2.

North, Douglas (1993) "El desempeño económico a lo largo del tiempo" *El Trimestre Económico*. Vol. LXI, Núm. 244.

Zermeño, Guillermo (2013) "Una historia cultural de México (1960-2010). Apogeo y crisis del nacionalismo mexicano" en Alba, Carlos; Marianne Braig y Stefan Rinke. *Entre espacios. Movimientos, actores y representaciones de la globalización*. Berlín: Edition Tranvía-Verlag Walter Frey.

Kuntz, Sandra. (2005). "La historiografía económica reciente sobre el México decimonónico", en *Estudios Mexicanos*, vol. 21, núm. 2, pp. 461-492.

Luna, María (2012). "La época en imágenes", en Hernández, Alicia, *México. La construcción nacional*. Tomo II. Madrid: MAPRE/Taurus.

Miño, Manuel (1992). "Estructura económica y crecimiento: la historiografía económica colonial mexicana", en *Historia Mexicana*, vol. 42, núm. 2, pp. 221-260.

Semo, Enrique (2013). "Tres fines de siglo" En Reina, Leticia y Ricardo Pérez (coords.) *Fin de siglos ¿fin de ciclos? 1810, 1910, 2010*. México: INAH/CIDHEM/CIESAS/Siglo XXI.

Semo, Enrique (2012), *México: Del Antiguo Régimen a la Modernidad. Reforma y Revolución*. México: UNAM/UACJ.

## Formas de evaluación

---

La evaluación busca premiar el análisis, capacidad crítica y problematización de las diversas temáticas, por lo que se sugiere abstenerse de los tradicionales exámenes escritos así como de los controles de lecturas. En su lugar se propone la evaluación continua mediante la participación, ya sea en clase o escrita vía el "blog del curso" para delinear el perfil crítico de los estudiantes y evaluar su desempeño a lo largo de todo el curso y no sólo en momentos específicos. Así también se propone la evaluación al final del curso mediante la realización de un ensayo final que englobe varias temáticas vistas en el curso y las integre de manera armónica en un ejercicio escrito que cumpla con los requisitos académicos de coherencia y contenido de manera rigurosa.

## Actividades de enseñanza aprendizaje

---

El método de enseñanza tiene como base la guía del profesor en las temáticas estudiadas previa lectura de los materiales indicados para ello. La función del profesor propuesta dista mucho

de la exposición lineal, sino más bien se inscribe en un diálogo con los estudiantes con base en las inquietudes que los materiales les despierten. Para tal efecto la participación de los estudiantes es vital, así como las técnicas de estimulación por parte del docente.

La participación en clase se divide en una participación oral y en otra escrita. La forma oral se desarrolla en las sesiones regulares y en algunas sesiones programadas como "seminarios de discusión" donde se prepara un cúmulo de temáticas a discutir por los estudiantes vía el sorteo de un panel integrado por 3 ó 4 alumnos que guiarán la discusión, no siendo los éstos los únicos que pueden intervenir. Por otro lado, la participación vía el "blog del curso" es un recurso que motiva el ejercicio de escribir de los estudiantes y abre la oportunidad de expresarse a aquellos alumnos que por una u otra razón se les dificulte hacerlo de manera presencial.

### Horas de preparación extra-aula

---

Se requiere la preparación de las lecturas previo la sesión programada para cada temática, así como de una continua participación en el "blog el curso" para rastrear las inquietudes de los alumnos previo a las sesiones presenciales. De esta manera el "blog" se convierte en una herramienta de evaluación y retroalimentación.

### Recursos informáticos y audiovisuales

---

El blog será el principal medio de comunicación entre los alumnos y profesor fuera del horario de clase. En él se pueden colgar las referencias a los materiales necesarios en clase o los mismos materiales en formato digital. Las posibilidades de esta herramienta ya han sido mencionadas más arriba, a las que sólo resta agregar que se pueden crear vínculos hacia contenidos bibliográficos, material audiovisual, material pictográfico o cualquier otra fuente cultural disponible en la red.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ECONOMÍA

PROPUESTA PARA LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA  
ESCOLARIZADA

MATERIAS: HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO I E HISTORIA ECONÓMICA DE  
MÉXICO II

PRESENTA. DR. ANTONIO IBARRA ROMERO

11 de abril de 2014

SECRETARÍA GENERAL

SECRETARÍA GENERAL

SECRETARÍA GENERAL

SECRETARÍA GENERAL

*Antonio Ibarra Romero*

# **Propuesta de Reforma al Plan de Estudios, Facultad de Economía, UNAM**

## **Asignaturas Historia Económica de México I e Historia Económica de México II**

---

### Exposición de motivos

---

La Historia económica, como disciplina, ha tenido un notable desarrollo desde la última mitad del siglo pasado: sus problemas, sus métodos y su tejido teórico ha consolidado su posición como conocimiento científico.

La discusión respecto a la importancia de una reflexión económica de largo plazo resulta hoy más pertinente, a la luz de las transformaciones globales del mercado y la polarización de la riqueza mundial. El ocaso de un modelo de mercado sin restricciones, obviando la trayectoria de las economías y la agencia de los actores sociales, exige una nueva reflexión con sentido crítico y complejidad analítica. La crisis global de la economía de mercado no implica el “fin de su historia”, sino la oportunidad para el reinicio de una reflexión heterodoxa sobre la complejidad histórica de una economía que tiene su principal motor en una economía centralmente planifica y globalmente desgobernada. Este reto ya supone un cambio de óptica y actualización de enfoques: tenemos que ser creativos en la enseñanza para generar capacidad reflexiva entre nuestros estudiantes.

En contraste, la enseñanza formal de la historia económica de México en nuestra Facultad sigue atada a una visión convencional, con débiles articulaciones conceptuales y disciplinarias con la teoría y el pensamiento económicos. En la práctica, los cursos de historia económica oscilan entre una narrativa de retórica marxista o una glosa histórica de modelos de desarrollo a través de la política económica. Estamos obligados a retomar la Historia económica como disciplina, aprovechando la pluralidad de enfoques y concepciones actuales junto al conocimiento generado en las últimas décadas.

Lo anterior implica tres grandes decisiones: primero, definir con claridad el carácter disciplinario de la Historia económica, sin desconocer su diálogo con la teoría y el pensamiento económicos, buscando vinculaciones transversales; segundo, considerar los procesos históricos de largo plazo, en su contexto global, y explorar las coyunturas de la economía mexicana; tercero, promover una visión de conjunto sobre los procesos históricos que involucren explicaciones plausibles de la dimensión económica con sus vinculaciones sociales, políticas e institucionales.

Necesitamos dotar a la enseñanza de nuevos contenidos, herramientas conceptuales y maneras de pensar el pasado.

Por ello, propongo que la asignatura se conciba como un solo curso, dividido en dos semestres, dedicado a integrar visiones de largo plazo, con una concepción común de problemas y periodos, específicamente una visión de México en su inserción en la economía global: de la globalización comercial de fines del siglo XVIII a la globalización financiera de fines del siglo XX. Los dos cortes esenciales son: entre 1770 y 1914 y de allí hasta la crisis de 1994. Dos arcos seculares que dan cuenta de procesos endógenos, tres revoluciones (1810/1853-1867/1910) y cuatro momentos de crecimiento y crisis (1770/1820, 1880/1920, 1940/1982 y 1988/2007). Un enfoque que reivindico, pondría el acento en tres procesos de cambio institucional y crecimiento económico: primero, entre 1770 y 1820, en el contexto de la globalización comercial; segundo, entre 1880 y 1920, en el contexto de la primera globalización industrial, y; tercero, entre 1982 y 2002, en el contexto de la globalización financiera.

#### Denominación de las asignaturas

---

Las asignaturas se encuentran bien denominadas por los actuales nombres de Historia de México I e Historia de México II.

#### Tipo, nivel de formación y criterios de integración horizontal y vertical

---

Las asignaturas, sin lugar a dudas, deben situarse en el Núcleo básico de formación del Plan de estudios de nuestra Facultad. Responden la urgencia de rescatar el pasado de nuestro país, reciente y no tan reciente, como parte integral de las problemáticas actuales en el desarrollo económico de México.

Por lo tanto, las asignaturas deben seguir una secuencia en la formación académica y profesional de los alumnos. Su ubicación en el Plan de estudios está condicionada a su articulación hacia atrás con las asignaturas de Pensamiento Económico e Historia Económica General. Una vez que el alumno haya cursado satisfactoriamente ambas asignaturas se encontrará con capacidad de asimilar los contenidos, tanto a nivel temático como metodológico, de las asignaturas de Historia Económica de México. Mientras que su principal articulación hacia adelante se encuentra en las asignaturas de Economía mexicana, donde el enfoque analítico debe ampliar y fortalecer, más que repetir, los contenidos estudiados en Historia de México.

## Objetivos generales

---

Resulta una necesidad de primer orden promover en el estudiante habilidades críticas y analíticas destinadas a problematizar los procesos económicos históricos de nuestro país. Para tal efecto es necesario conocer y manejar los avances de investigación reciente, indagando sobre los debates historiográficos en coyunturas específicas del pasado económico de México. Las temáticas se verán estudiadas trasversalmente por problemáticas de la historiografía económica como: los ciclos de crecimiento y crisis; los ciclos de industrialización y sus fracasos; los modelos y prácticas financieras pre-bancarias y modernas; las reformas monetarias; el sector externo y la fiscalidad; ingreso y distribución; organización empresarial y crecimiento económico; la economía alimentaria y los salarios reales, etc. Para ello, resulta pertinente estar al tanto de los debates en campos especializados como la historia fiscal, monetaria, financiera, empresarial e institucional.

## Objetivos específicos

---

a) El alumno obtendrá una base teórica del quehacer del historiador económico, así también adquirirá el aparato metodológico para el acercamiento a las temáticas históricas desde una mirada de largo plazo para las sociedades del pasado.

b) Se desarrollarán temas respecto al mercado, la administración Real, el comercio, la producción interna y la organización imperial para ubicar al alumno en las diversas dimensiones de las cuales se componía el orden colonial novohispano en la economía global.

c) Comprender el cambio de una sociedad de Antiguo Régimen hacia una de base liberal. Así también, se estudiarán las formas de inserción de la economía naciente en el mercado externo y su estructura al interior de sus fronteras. También se expondrá el manejo de las finanzas públicas y su difícil transición hacia el Estado independiente.

d) Comprender las bases institucionales sobre las cuales se creó el Estado mexicano y su particular inserción en el orden mundial. Así también la economía pública del liberalismo y sus consecuencias para el orden social de la época, sobre todo de cara a la expansión de la economía global de mercado, como la fuerza pujante en el periodo.

e) Analizar la consolidación de un proyecto de gobierno que trajo un reacomodo de las fuerzas sociales y por lo tanto tuvo efecto en el desarrollo económico y político del país. Así también la reestructuración de la economía interna y el papel jugado por los ferrocarriles dentro de la integración del territorio y su vinculación con la coyuntura económica global. Se estudiarán los efectos del movimiento armado a nivel económico y político para comprender el proceder de los

agentes e instituciones emergentes de la Revolución. Se analizarán los efectos de la crisis del orden liberal mundial en la economía mexicana y su posterior reestructuración en el nuevo consenso social emergente del conflicto bélico.

f) Mostrar, mediante debates contemporáneos, los aspectos más importantes y esenciales del pasado económico de México a partir del periodo posrevolucionario. En lugar de utilizar un seguimiento cronológico de los acontecimientos, se analizará, mediante grandes campos temáticos, el desarrollo de la economía y de la sociedad en nuestro país así como los avances historiográficos en el campo. Se pretende destacar la continuidad de estructuras de atraso y rigidez institucional que ha caracterizado el desenvolvimiento económico nacional. Se busca, por lo tanto, propiciar la reflexión y dar una imagen actualizada de los grandes obstáculos para el despliegue de la economía mexicana.

#### Temario

<i>Unidad</i>	<i>Tema</i>	<i>Horas/Clase</i>
	Sesión de bienvenida e introducción a curso	
<b>Unidad 1</b>	<b>El quehacer del historiador económico, métodos, fuentes y problemáticas</b>	
Tema 1.1	La Historia económica como disciplina: especificidad de su conocimiento y carácter interdisciplinario de su narrativa	
Tema 1.2	Modelos de interpretación y construcción del conocimiento histórico: el debate contemporáneo	
Tema 1.3	El enfoque institucional de la economía en el largo plazo: elementos de una interpretación para una teoría económica del pasado	
Tema 1.4	Conceptos y herramientas del análisis económico del pasado	
<b>Unidad 2</b>	<b>El orden colonial, dimensiones políticas, económicas y sociales</b>	
Tema 2.1	Conformación de la economía americana y su inserción global: renta colonial y la política de utilidad económica	
Tema 2.2	Mecanismos de transferencia de renta y conformación del sector exportador: la producción y circulación de plata	
Tema 2.3	La formación del mercado interno colonial y el crecimiento económico	
<b>Unidad 3</b>	<b>El desquebrajamiento del viejo orden colonial y el nacimiento del nuevo orden republicano</b>	
Tema 3.1	Reformas borbónicas y crisis imperial, desarticulación del mercado colonial y globalización comercial	
Tema 3.2	Los costos económicos de la independencia y el crecimiento	

	económico de largo plazo	
Tema 3.3	La formación de la economía mexicana y el debate sobre el atraso: testimonios de época y modelos contemporáneos de análisis	
Tema 3.4	La nueva inserción de la economía mexicana al mercado global: exportación, metalismo, industrialización y conformación del mercado interno	
Tema 3.5	La difícil transición fiscal: rentas públicas, inversión pública y crecimiento económico	
Tema 3.6	La transformación institucional del mercado: proyecto liberal, actores políticos, inestabilidad y atraso económico	
<b>Unidad 4</b>	<b>Consolidación de un proyecto de nación: perspectivas y conflictos</b>	
Tema 4.1	Estabilización y crecimiento económico: factores institucionales de la economía liberal	
Tema 4.2	Reinserción global y vinculación al capitalismo en ciernes: economías regionales, <i>commodities</i> y exportación metálica	
Tema 4.3	Bases institucionales de la economía pública y los derechos de propiedad liberales	
<b>Unidad 5</b>	<b>Porfiriato y Revolución: continuidades y rupturas del proceso hacia el México contemporáneo</b>	
Tema 5.1	Crecimiento económico y coyuntura global: el sector exportador y la recuperación económica de México	
Tema 5.2	Nuevas reglas, actores dinámicos e industrialización tardía. Sector externo y crecimiento endógeno: el modelo porfiriano de inserción global	
Tema 5.3	El empresariado nacional y regional.	
Tema 5.4	El nacimiento de la economía pública y el desarrollo de la infraestructura para el desarrollo	
Tema 5.5	Transformaciones institucionales y rigidez política: paradojas del modelo liberal de crecimiento	
Tema 5.6	Desequilibrios económicos, precaria democracia política y afectación del desarrollo homogéneo	
Tema 5.7	Crecimiento y desigualdad: factores endógenos de la inestabilidad política y revolución	
Tema 5.8	Crisis del sector exportador, fragilidad financiera y atraso agrario	
Tema 5.9	Desigualdad regional, crisis política y fragmentación del crecimiento	
Tema 5.10	Las nuevas reglas del juego, la Constitución Política de 1917	
Tema 5.11	Transformaciones institucionales del modelo liberal: derechos sociales y economía pública	
Tema 5.12	Recuperación industrial, crecimiento endógeno y crisis global: la nueva ruta de la economía mexicana.	
Tema 5.13	El financiamiento de los sectores económicos y la gran crisis de 1929: nuevo esquema de inserción global	



<b>Unidad 6</b>	<b>El largo plazo en la economía y sociedad mexicana del siglo XX</b>	
Tema 6.1	Instituciones y crecimiento económico	
Tema 6.2	Estado, finanzas públicas y crecimiento económico	
Tema 6.3	Comportamiento del PIB en el largo plazo	
Tema 6.4	Industria, mercados y Estado	
Tema 6.5	Infraestructura y crecimiento económico	
Tema 6.6	Agricultura, Estado y crecimiento económico	
Tema 6.7	Empresarios, grupos económicos y crecimiento económico	
Tema 6.8	Mercado interno y economía global	
Tema 6.9	Sector financiero y economía real	

### Bibliografía sugerida

#### **Bloque temático I**

Cipolla, Carlo. (1991) *Entre Historia y Economía*. Barcelona, Crítica.

Ibarra, Antonio. (2003): "A modo de presentación: la historia económica mexicana de los noventa, una apreciación general", en *Historia Mexicana*, LII:3, no. 207, ene-mar, pp. 613-648.

México: El Colegio de México.

North, D. (1993) *Instituciones, cambio Institucional y desempeño económico*. México, FCE. pp. 41-82.

#### **Bloque temático II**

Assadourian, Carlos. (1992) "La Economía Colonial: La Transferencia del Sistema Productivo Europeo en Nueva España y Perú", en *Journal of Latin America Studies*, No. 24, suplemento, pp. 55-68.

Hausberger, Bernd. (2010) "La economía novohispana, 1519-1760" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México: El Colegio de México. pp. 41-82.

Ibarra, Antonio. (2010) "La edad de la plata: mercados, minería y agricultura en el periodo colonial tardío" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México: El Colegio de México. pp. 211-244.

#### **Bloque temático III**

Marichal, Carlos. (2010) "La economía de la época borbónica al México independiente, 1760-1850" en Kuntz, S. (coord.) *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México: El Colegio de México. pp. 173-210.

Ibarra, Antonio y Contreras, Mario (2012). "El proceso económico", en Hernández, Alicia, *México. La construcción nacional*. Tomo II. Madrid: MAPRE/Taurus.

Jáuregui, Luis. (2010) "La economía de la guerra de Independencia y la fiscalidad de las primeras décadas del México independiente" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México: El Colegio de México. pp. 245-274.

Sánchez, Ernest. (2010) "El desempeño de la economía mexicana, 1810-1860: de la Colonia al Estado-nación" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México: El Colegio de México. pp. 275-301.

#### **Bloque temático IV**

Carmagnani, Marcello. (2010) "La economía pública del liberalismo. Orígenes y consolidación de la hacienda y del crédito público 1857-1911." en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México: El Colegio de México. pp. 353-376.

Kuntz, Sandra. (2010) "De las reformas liberales a la Gran Depresión, 1856-1929" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México: El Colegio de México. pp: 305-352.

Marino, Daniela. y Zuleta, M. (2010) "Una visión del campo. Tierra, propiedad y tendencias de la producción, 1850-1930" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México: El Colegio de México. pp. 437-472.

#### **Bloque temático V**

Knight, Alan. (2010) "La Revolución mexicana: su dimensión económica, 1900-1930" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México: El Colegio de México. pp. 473-501.

Haber, Stephen. (2010) "Mercado interno, industrialización y banca, 1890-1929." en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México: El Colegio de México. pp. 411-436.

Kuntz, Sandra (2010) "De las reformas liberales a la Gran Depresión, 1856-1929" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica General de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México-Secretaría de Economía. pp. 305-351.

Riguzzi, Paolo (2010) "México y la economía internacional, 1860-1930" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica General de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México-Secretaría de Economía. pp. 377-409.

#### **Bloque temático VI**

Cárdenas, Enrique. (1993) "La política económica en la época de Cárdenas" en *El Trimestre Económico*, Vol. LX pp. 675-697.

Cárdenas, Enrique (2010) "La economía en el dilatado siglo XX, 1929- 2009" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica General de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México-Secretaría de Economía.

Marichal, Carlos. (2010) *Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva Global 1873-2008*, México: Debate.

Castañeda, Gonzalo (2010) "Evolución de los grupos económicos durante el periodo 1940-2008" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica General de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México-Secretaría de Economía. pp. 603-634.

Del Angel, Gustavo; Bazdresch, Carlos y Suárez, Francisco (comps.) (2005) "Cuando el Estado se hizo banquero. Consecuencias de la nacionalización bancaria en México", *Lecturas de El Trimestre Económico*, No. 96. FCE.

Márquez, Graciela (2010) "Evolución y estructura del PIB, 1921-2020" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica General de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México-Secretaría de Economía. pp. 549-572.

Moreno-Brid, Juan Carlos y Jaime Ros (2010) "La dimensión internacional de la economía mexicana" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica General de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México-Secretaría de Economía. pp. 757-788.

Del Angel, Gustavo (2010) "La paradoja del desarrollo financiero" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica General de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México-Secretaría de Economía. pp. 635-666.

Guajardo, Guillermo, Fernando Salas y Daniel Velázquez (2010) "Energía, infraestructura y crecimiento, 1930-2008" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica General de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México-Secretaría de Economía. pp. 667-704.

Hernández Trillo, Fausto (2010) "Las finanzas públicas en el México posrevolucionario" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica General de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México-Secretaría de Economía. pp. 573-602.

López Córdova, Ernesto y Jaime Zabludovsky (2010) "Del proteccionismo a la liberalización incompleta: industria y mercados" en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica General de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México-Secretaría de Economía. pp. 705-728.

**Bibliografía adicional:**

Bonino, Nicolás; Hernández, Melissa y Lara, Cecilia (2012) "Una revisión de distintos abordajes teóricos sobre las instituciones" *Revista uruguaya de Historia Económica*. Año II. Núm. 2.

North, Douglas (1993) "El desempeño económico a lo largo del tiempo" *El Trimestre Económico*. Vol. LXI, Núm. 244.

Zermeño, Guillermo (2013) "Una historia cultural de México (1960-2010). Apogeo y crisis del nacionalismo mexicano" en Alba, Carlos; Marianne Braig y Stefan Rinke. *Entre espacios. Movimientos, actores y representaciones de la globalización*. Berlín: Edition Tranvía-Verlag Walter Frey.

Kuntz, Sandra. (2005). "La historiografía económica reciente sobre el México decimonónico", en *Estudios Mexicanos*, vol. 21, núm. 2, pp. 461-492.

Luna, María (2012). "La época en imágenes", en Hernández, Alicia, *México. La construcción nacional*. Tomo II. Madrid: MAPRE/Taurus.

Miño, Manuel (1992). "Estructura económica y crecimiento: la historiografía económica colonial mexicana", en *Historia Mexicana*, vol. 42, núm. 2, pp. 221-260.

Semo, Enrique (2013). "Tres fines de siglo" En Reina, Leticia y Ricardo Pérez (coords.) *Fin de siglos ¿fin de ciclos? 1810, 1910, 2010*. México: INAH/CIDHEM/CIESAS/Siglo XXI.

Semo, Enrique (2012), *México: Del Antiguo Régimen a la Modernidad. Reforma y Revolución*. México: UNAM/UACJ.