



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



FACULTAD DE ECONOMÍA

II FORO PARA LA REFORMA ACADÉMICA

LÍNEA DE ESTUDIO: TEORÍAS APLICADAS

Programa de las Asignaturas para Núcleo Básico:

*ECONOMÍA SOLIDARIA I y II*

Prof. Antonio Mendoza Hernández\*  
[antoniom@economia.unam.mx](mailto:antoniom@economia.unam.mx)

Prof. Monika Meireles  
[momeireles@hotmail.com](mailto:momeireles@hotmail.com)

Prof. Claudia G. Valadez Sánchez  
[savala111@gmail.com](mailto:savala111@gmail.com)

### Fundamentación

La estructura curricular del Plan de Estudios de la Licenciatura en Economía de 1994, esta dividida en dos grandes pilares: Ciencia Económica e Instrumentales y Análisis Económico, en el primero se encuentra el corpus teórico principal en la formación de los economistas: Historia Económica, Economía Política y Teoría Económica, mientras que en el segundo se ubican los métodos cuantitativos e instrumentales y el análisis económico que ofrece metodología, herramientas y técnicas al futuro economista.

Sin embargo, no existe un espacio en el actual Plan de Estudios que aborde ideas y experiencias de enfoques económicos alternativos, donde se priorice la recuperación contemporánea de sus potencialidades y límites, a fin de posibilitar el acceso del estudiante a una bibliografía estimulante para pensar y proponer soluciones a retos de la sociedad en un entorno de crisis global sistémica. Lo anterior enriquecería al futuro economista tanto en su campo de conocimiento profesional como académico, es decir, desde el estudio de la ciencia económica hasta el campo laboral.

\* Profesores de la Facultad de Economía, UNAM. Teorías Aplicadas. Área de Historia y Desarrollo. Imparten las asignaturas de Desarrollo Económico, Historia y Desarrollo y Teorías del Desarrollo en el Pensamiento Económico Latinoamericano.

La búsqueda de alternativas a una economía de mercado tiene su inicio desde el pensamiento económico. Tanto los clásicos, neoclásicos, marxistas y keynesianos (con sus escuelas posteriores, neoricardianos, neomarxistas, regulacionistas, institucionalistas, neo y poskeynesianos) han evidenciado las limitaciones de la economía de mercado y en algunos casos se han esbozado ideas sobre como debería ser una economía poscapitalista sin provocar la destrucción de la base material y humana ya existente. Sin embargo, estas ideas y prácticas han sido marginales si se les compara con el espacio que ocupa la corriente hegemónica en el estudio y la difusión del pensamiento económico actual.

Uno de las razones es la ausencia de espacios generadores de pensamiento y acción desde la academia que desarrolle enfoques alternativos al *homo economicus* y los *abordajes del individualismo metodológico*, que cuestionen la conceptualización de lo “económico” y su separación de los sujetos y sus prácticas cotidianas de vida y de trabajo. El futuro economista de la máxima casa de estudio de nuestro país, debe de incorporar conocimientos (al inicio de su formación) que estimule un pensamiento crítico, creativo y propositivo, capaz de buscar formas de organizar la economía con horizontes de cambio y transformación (al cierre de su formación) que garanticen la reproducción de la vida en general y de la humana en particular.

### **Resumen**

A través del estudio y las experiencias de la *Economía Solidaria I y II* se busca generar un espacio donde se establezca una relación con el conocimiento teórico recibido en la parte básica y se acompañen de ejercicios profesionales y prácticas de campo, en la fase terminal, a unidades económicas de producción social como emprendimientos no constituidos y familiares, formas asociativas de organización autónoma del trabajo, cooperativas de ahorro y préstamo, productivas y de servicios, así como sociedades solidarias sociales, para continuar y profundizar las distintas perspectivas teóricas y utilizar las diferentes herramientas a través de enfoques alternativos.

### **Objetivo**

Proporcionar al estudiante instrumentos teórico-metodológicos y técnicos que posibilite el análisis, la comprensión y el conocimiento para desarrollar propuestas de unidades económicas de reproducción social que busque trascender las dicotomías entre mercado y Estado y avance en la definición de una nueva forma de pensar y practicar la economía basado en los principios de equidad y reciprocidad.