

**Facultad de Economía**

**Foro de diagnóstico para la reforma curricular  
Del Programa de estudios**

Notas para el cambio en el plan de estudios  
de la Facultad de Economía

**José G. Sandoval Manzano**

**Febrero del 2012**

## **Notas para el cambio en el plan de estudios de la Facultad de Economía**

**José G. Sandoval Manzano**

Han pasado ya poco más de 17 años desde que se llevó a cabo la última modificación al plan de estudios de nuestra facultad. 17 años durante en los cuales la economía mexicana ha sido incapaz de crear condiciones de vida dignas para la mayoría de los mexicanos, especialmente para los jóvenes, quienes han tenido que migrar, o dedicarse a actividades ligadas a la violencia, sea el ejército o el narcotráfico.

Al mismo tiempo, la economía mundial se encuentra transitando por una profunda crisis, a la que no se le ve salida, y su impacto sobre la economía mexicana se manifiesta en agudos problemas para crecer, así por ejemplo de 2006-2011 el ritmo de expansión del PIB es apenas del 1.4, y dado que la economía se contraerá en 2012, es de esperarse, que el crecimiento durante el sexenio calderonista este por debajo del 1%, cifra equiparable solamente a la del sexenio de Miguel de la Madrid, bautizado como el sexenio del crecimiento cero. Ligado al crecimiento económico se encuentra el desempleo.

Recordemos, que la reforma del programa de estudios de 1993, se llevo a cabo en un momento en que se vivía el espejismo neoliberal del gobierno de Carlos Salinas de Gortari. Quien siguiendo las recetas del decálogo de Washington, realizó procesos de apertura y privatización acelerados. Sin embargo, en diciembre de 1994 el espejismo se diluye, y, la economía se sumerge en una profunda crisis, por lo que el gobierno de Zedillo, tiene que recurrir a una línea de crédito por 76 mil millones de dólares, con el aval del gobierno de Clinton. Todo ello se traduce en una reorientación del gasto público, afín de hacerle frente a los compromisos financieros. Se salva a los bancos, distribuyendo entre la población el costo del FOBAPROA (IPAB), salvamento que alcanzó la cifra de 100 mil millones de dólares y que seguimos pagando los intereses y amortizaciones de capital, recientemente la Auditoría Superior de la Federación informó que en cinco lustros recursos por 889 mil 403 millones de pesos fueron destinados por la administración federal para pagar el costo del rescate del sistema financiero tras el colapso provocado por la crisis de 1995.

Hoy, a diferencia de los noventa, la revisión del programa de estudio, se realiza en medio de una profunda crisis económica, política y social, que viene mostrando, la incapacidad del modelo neoclásico para prever la crisis, situación que provocó la pregunta de la Reina de Inglaterra a los economistas de aquel país, pero que podría hacerse a todos los economistas del planeta. Sin embargo y a pesar de los problemas que padece la economía capitalista los ortodoxos, pareciera que los problemas no existen o bien, son originados por el egoísmo voraz de unos cuantos.

Frente a la gama de problemas que vive hoy nuestro país y la economía mundial, es urgente reflexionar, si con los conocimientos y habilidades, los economistas que formamos en las aulas de la Facultad de Economía, están siendo capaces de entender científicamente los problemas que les rodean, pues al final de cuentas la preocupación es entender su realidad, para poder incidir en su transformación.

Ahora bien, gestar cambios en el plan de estudio pasa por la necesidad de:

- a) Incremento en los salarios reales de los profesores y trabajadores.
- b) Apoyos a los trabajadores académicos para mejorar su pedagogía, didáctica, etc.
- c) Revalorización de la docencia, pues en el actual programa de estímulos es más importante la investigación que la docencia.
- d) Programas de superación y actualización docente que satisfagan realmente los aspectos donde sea necesario.
- e) Respecto a los estudiantes, que constituye el otro aspecto importante del proceso de enseñanza aprendizaje es necesario mejorar las condiciones materiales y de estudio.

Son estos algunos de los aspectos que tenemos que modificar si queremos avanzar.

Algunos aspectos que deben tenerse presente para elaborar una nueva currícula son:

- 1) Producir economistas con una visión plural, con una sólida formación teórica y con amplio dominio de las técnicas más usuales que se emplean en la profesión.

2) Existe la necesidad de generar economistas con una sólida formación lógica, matemática e histórica, amén del sentido común.

### **Qué no ha funcionado**

Desde nuestro punto de vista existen en el actual currículo, algunos aspectos que es necesario corregir rápidamente. Particularmente el referido al núcleo terminal, que desde que se aprobó el actual programa de estudios, fue la parte que menos fue discutida. Además, el núcleo terminal tenía entre sus objetivos, hacer frente a los problemas de titulación que existían en la escuela. Se consideraba, que al definir la materia para examen profesional, al finalizar la carrera el estudiante tendría prácticamente acabada la tesis y podría graduarse.

Sin embargo, esa propuesta fue rebasada cuando desde Rectoría se pusieron en marcha, nuevas opciones de titulación; como graduarse por promedio, o bien mediante estudios de especialidad, con informe de experiencia laboral o con estudios de maestría. Por tal razón, el núcleo terminal se volvió obsoleto y con él la materia de examen profesional.

Pensamos que es urgente repensar el núcleo terminal, y que habría en todo caso pensar en opciones racionales, atendiendo a principios como la profundización teórica y la formación para los mercados donde se insertará el economista.

Espero que a estas alturas las autoridades tengan un análisis de las tendencias del mercado laboral, y con conocimiento de causa podamos definir cuáles son las áreas de oportunidad para los economistas egresados de nuestra facultad.

En este contexto pienso que en el núcleo terminal sería factible de abrir áreas de concentración como:

1. **Ciencia económica.** Que debería ser un espacio donde después que los estudiantes han analizado separadamente los desarrollos neoclásicos, keynesianos, marxistas, entre otros, se pudieran contrastar en temas centrales para la economía nacional, como el empleo, el crecimiento, la distribución del ingreso, entre otros.

2. **Economía del trabajo.** Estaría dedicado a reflexionar sobre el empleo, los salarios, la productividad y las condiciones de vida de los trabajadores.
3. **Economía Social.** Aquí se reflexionaría sobre alternativas a la exclusión que vienen haciendo la economía capitalista de grandes contingentes de población.
4. **Economía regional.** Analizar las especificidades concretas de cada zona y territorio del país, a fin de formular opciones para el mejoramiento de vida de la población.
5. **Economía de los recursos naturales.**

Puede haber más o se pueden agrupar de otra forma, pero considero que estas áreas corresponden a un conjunto de problemas acumulados en nuestro país.

Dentro del núcleo básico, pensamos que una de las materias que no ha cumplido con su cometido, es la referida a talleres, que se diseñó con la finalidad de impulsar el trabajo colectivo entre los profesores de economía política, teoría económica y matemática, quienes conjuntamente se dedicarían a desarrollar las habilidades entre los estudiantes, para la aplicación de las matemáticas en la formulación de las hipótesis de la ciencia económica. Se trataba de buscar alternativas, a una de las demandas más sentidas de los estudiantes, que señalaban que se les enseñan matemáticas, sin utilizarla en la formalización de los problemas económicos o bien que en sus materias de Economía política y Teoría Económica no se usaban las matemáticas.

Con la finalidad de apoyar la formación integral del economista, considero que sería deseable que en el núcleo básico se pudieran incorporar materias que son cruciales para la formación del economista, como es **análisis del poder**, ya que muchas de las medidas de política económica que se podrían poner en marcha, pasan necesariamente por tener el poder. Otra materia no menos importante es la **geografía económica**.

## **La ciencia económica**

Es urgente que revisemos la manera en que hemos venido impartiendo los cursos en dos áreas del conocimiento, y es que ahí se sientan las bases de su definición como economista, me refiero a Teoría Económica y Economía Política. En ellas es donde se proporcionan las principales hipótesis que existen en la ciencia económica y son las que fungen también como cerebro ordenador hacia las demás materias de la currícula académica.

### **Economía Política**

El área de Economía Política deberá seguir enseñándose de manera separada a la Teoría Económica debido a:

- a) Los puntos de partida son diferentes e incompatibles, así por un lado tenemos los cuerpos teóricos que se sustentan en mayor o menos medida en la teoría objetiva del valor, y aquellos que desarrollan todo su discurso teórico a partir de la teoría subjetiva del valor.
- b) Los objetivos que persigue cada cuerpo teórico son muy diferentes.
- d) Da cuenta de fenómenos actuales de manera más sólida que la teoría convencional

Sin embargo, es necesario modificar la manera como se ha venido enseñando la materia, pues alguna parte de los profesores considera que la Economía Política es el estudio de El Capital de Marx, y por tanto es lo único que enseña. Considero que es indispensable reconocer que dicha obra es solamente una parte de la enseñanza, aunado al hecho de que es una obra inconclusa en varios aspectos y que por tanto es necesario incorporar toda una serie de trabajos que existen hoy en día, que intentan llenar los vacíos dejados por el gran pensador alemán.

También, es indispensable recobrar el estudio económico de la obra de Marx, para ello es necesario tener un conocimiento sólido de los instrumentos matemáticos.

El objetivo general que tendrían los cursos de Economía Política, es el manejo riguroso de las distintas categorías, problemas y avances recientes de la teoría económica marxista.

Pensando que los cursos de Economía Política del núcleo básico, deben familiar al estudiante con los conceptos y temas relevantes de la economía política, sobre todo en la vertiente que postula como hipótesis que la fuente de la riqueza es el trabajo de los seres humanos.

### **Economía Política**

El área de Economía Política deberá seguir enseñándose de manera separada a la Teoría Económica debido a:

- a) Los puntos de partida son diferentes e incompatibles, así por un lado tenemos los cuerpos teóricos que se sustentan en mayor o menos medida en la teoría objetiva del valor, y aquellos que desarrollan todo su discurso teórico a partir de la teoría subjetiva del valor.
- b) Los objetivos que persigue cada cuerpo teórico son muy diferentes.
- c) Da cuenta de fenómenos actuales de manera más sólida que la teoría convencional

Sin embargo, es necesario modificar la manera como se ha venido enseñando la materia, pues alguna parte de los profesores considera que la Economía Política es el estudio de El Capital de Marx, y por tanto es lo único que enseñan. Considero que es indispensable reconocer que dicha obra es solamente una parte de la enseñanza, aunado al hecho de que es un trabajo inconcluso en varios aspectos y que por tanto es necesario incorporar toda una serie de trabajos que existen hoy en día, que intentan llenar los vacíos dejados por el gran pensador alemán.

También, es indispensable recobrar el estudio económico de la obra de Marx, para ello es necesario tener un conocimiento sólido de los instrumentos matemáticos.

El objetivo general que tendrían los cursos de Economía Política, es el manejo riguroso de las distintas categorías, problemas y avances recientes de la teoría económica marxista.

Los cursos de Economía Política del núcleo básico, deben familiar al estudiante con los conceptos y temas relevantes de la economía política, sobre todo en la vertiente que postula como hipótesis que la fuente de la riqueza es el trabajo de los seres humanos.

## **Economía Política I**

En nuestra Facultad, hasta ahora vienen conviviendo dos líneas de estudio, que tiene como finalidad básica exponer los fundamentos de la ciencia económica, por un lado, la teoría económica, que tiene su origen hacia finales del siglo XIX, con los trabajos de Walras, Pareto, Menger, Jevons, entre otros, quienes logran sistematizar los principios fundamentales de la teoría subjetiva del valor, para la cual la riqueza creada en la sociedad, es resultado de las valoraciones subjetivas que realizan los individuos y de la escasez, de tal suerte que los bienes o servicios tiene mayor o menos valor en función de la utilidad que representa para los individuos y de su escasez relativa. Esta línea de análisis será estudiada en el área de Teoría Económica, cabe apuntar que es el cuerpo teórico dominante.

Por otra parte, en Economía Política se agrupan un conjunto de autores, todos ellos, con el postulado de que la fuente de riqueza en las sociedades, además de la naturaleza, es el trabajo de los seres humanos. Es entonces la actividad que realizan los hombres y mujeres la que crea los satisfactores que necesitan los seres humanos para perpetuarse, originándose así la teoría del valor trabajo.

Los defensores de la teoría del valor trabajo, agrupa en una primera instancia a los clásicos de la economía política como: Francois Quesnay, Adam Smith, David Ricardo. Mientras que hacia mediados del siglo XIX aparece la denominada Crítica de la Economía Política, encabezada por Karl Marx, quien a partir de la crítica a los economistas clásicos construye nuevas hipótesis que le permiten explicar parte de la dinámica del sistema de producción capitalista.

Dado que la ciencia económica tiene como fundamento la teoría del valor, existirán dos respuestas a este problema: por un lado la teoría subjetiva del valor y la teoría del valor trabajo, de esta forma nuestra ciencia se desarrollará por estas dos avenidas, incorporando los avances en las diferentes áreas del conocimiento, sobre todo de las matemáticas.

En el área de Economía Política dedicaremos nuestro esfuerzo a estudiar las principales hipótesis formuladas por el paradigma marxista o la crítica de la economía. Esta concepción ha sido denostada, sobre todo a partir de la caída de la Unión Soviética, argumentando, que debido a que cayeron los

países comunistas, la teoría de Marx deja de ser pertinente. Argumento esgrimido por los ideólogos del capitalismo y peca de ingenuidad, pues jamás se han tomado la molestia de estudiar, al menos, la obra económica de Marx, desarrollada en El Capital, ahí este gran pensador alemán señala que el objeto de estudio de su obra es el análisis de las leyes que rigen al sistema de producción capitalista, y hasta donde sabemos hoy en día la forma de organización social dominante es la capitalista o economías de mercado, por tal razón, es pertinente estudiar la propuesta de Marx.

Aún cuando se ha querido dejar al olvido los aportes de Marx para la comprensión de la dinámica de funcionamiento del sistema de producción capitalista, la realidad vuelve a recuperar parte de su legado, de tal forma que incluso los propios pensadores neoclásicos reconocen que es uno de los tres principales economistas que mayores aportes han hecho para entender al capitalismo, tal y como lo prueba los resultados de una encuesta aplicada por la Agencia Reuters en 1999, en la que trata de ubicar a los economistas más influyentes de la era moderna, dicha encuesta fue aplicada a 51 prominentes economistas, quienes presentaron una lista de tres candidatos. Keynes encabezó las preferencias con 93 puntos, seguido de Smith con 59; Marx con 32; Friedman 28; Schumpeter 20; John Kenneth Galbraith 9; Alan Greenspan 7; David Ricardo 5; Krugman 4; Malthus 4; Bill Gates 3; Stuart Mill 3; Lucas 3; Solow 3.

El resultado fue sorprendente en el caso de Marx, pues aun cuando sus detractores pretenden enterrarlo desde hace mucho tiempo, sigue gozando de cabal salud entre los economistas estadounidenses, quienes piensan que las aportaciones de Marx a la ciencia económica son de respeto, por ejemplo en los aspectos de la concentración y centralización de capital como fenómenos relevantes de la acumulación de capital. Proceso que desde la lógica del capitalismo actual presenta mayor relevancia con las fusiones y megafusiones. Pero además, como apunta Hobsbawm, paradójicamente, son los capitalistas quienes redescubren a Marx. Así pues, la finalidad básica de nuestros cinco cursos de Economía Política será el análisis y reflexión sobre la teoría económica de Marx, donde rescataremos el conjunto de hipótesis que da cuenta del estado actual del capitalismo mundial y del capitalismo mexicano, en particular.

## Temas

### 1. El origen de la economía política y su objeto de estudio

- ¿Qué es la economía?

#### Teoría del valor trabajo

- Economía Política Clásica
- Fisiocracia
- Smith
- Ricardo
- Marx

#### Teoría de la utilidad marginal

- Neoclásicos
- Keynes
- Síntesis Neoclásica
- Monetarismo
- Nueva Economía Clásica
- Nueva Economía Keynesiana

## Bibliografía

Barbé, Lluís(1996). El curso de la economía. Grandes escuelas, autores y temas del discurso económico. Editorial Ariel Economía. Capítulos 1 al 8.

Guerrero Jiménez, Diego

LUNGHINI, G. Grandes corrientes del pensamiento económico, México, 1991.

FEBRERO, Ramón. ¿Qué es la economía?, Editorial Pirámide, 1997. Cáp.1

KRUGMAN, Paul. Vendiendo prosperidad. Sensatez e insensatez económica en una era de expectativas limitadas, Editorial Ariel, Barcelona 1994, Cáp.1

DE LA GARZA TOLEDO, Enrique. "El concepto de economía y su transformación", en Ciencia Económica. DE LA GARZA TOLEDO, Enrique (Coordinador), Transformación de conceptos, Siglo XXI, 1998.

## 2. Origen y características del capitalismo

- Identificar las diferentes actitudes de las teorías económicas ante el capitalismo
- Explicar los mecanismo de que se vale el capitalismo para destruir las formas de producción precapitalistas
- Comentar como aparecen los primeros capitalistas
- Analizar los principales mecanismos de acumulación originaria de capital
- Ubicar los rasgos principales del capitalismo

1. ¿Qué es el capitalismo?
2. ¿Cómo viene al mundo?
3. ¿Cuáles son sus principales rasgos?
4. ¿Por qué y qué métodos utiliza para imponer su lógica de dominación?
5. ¿Cuáles son algunos métodos actuales de acumulación de capital en Estados Unidos de América y en México?

### Bibliografía

HEILBRONER, Robert. Vida y doctrina de los grandes economistas, Grijalbo.

LUXEMBURGO, Rosa. La acumulación de capital, Grijalbo

MARX, Karl. El Capital, TI, Vol. 3, Cap.XXIV.

Lectura de transgénicos

Lectura sobre los fraudes de las empresas corporativas en Estados Unidos, particularmente sobre Enrón y la contabilidad creativa

3. El excedente económico: Su producción y distribución
  - ¿Qué es el excedente económico?
  - ¿Cuál es su importancia en la economía?
  - ¿Cómo se materializa el excedente?
  - ¿Qué forma asume el excedente en la economía capitalista
  - Caracterizar la distribución del excedente en México

### Bibliografía

MOLTÓ GARCÍA, Tomás. Materiales de economía política, Editorial Ariel, Barcelona, España, 1996. Cáp..

BOWLES, Samuel; EDWARDS, Richard y WISSKPOF, Thomas E. Introducción a la economía. Competencia, autoritarismo y cambio en las economías capitalistas, Alianza Universidad, Madrid, España, 1990.

VALENZUELA, José. ¿Qué es la propiedad?, UAMI 1999, Capítulo IV.

#### 4. Valor y precio

- Explicar la importancia que tiene los precios en la teoría económica
- Conocer las diferencias entre valor y precio
- Explicar los fundamentos de la teoría subjetiva del valor
- Valorar el mercado como asignador eficiente de recursos económicos

#### Bibliografía

DESAI, M. Lecciones de teoría económica marxista, Siglo XXI.

ITHO, Makoto. Un estudio sobre la teoría marxista del valor, mimeo, S/F.

VALLE BAEZA, Alejandro. Valor y precio una forma de regulación del trabajo social, Facultad de Economía, 1994.

MARX, Karl. “Valor de la fuerza de trabajo”, en Salario, precio y ganancia, Editorial Progreso.

#### 5. Desarrollo económico y crisis

- Definir el concepto de crecimiento y los indicadores usuales
- Comentar como ha sido el crecimiento económico de nuestro país y el mundo
- Aproximarnos a las causas que provocan la contracción del crecimiento
- Identificar las explicaciones actuales sobre la crisis
- Explicar las teorías marxistas de la crisis: subconsumo, sobreproducción y desproporcionalidad

FOLEY, Duncan. "La teoría de la crisis capitalista", en Para entender El Capital, Fondo de Cultura Económica, Cáp.. IX.

BOWLES, Samuel. La economía del despilfarro, Alianza editorial, Cáp. 1

MOSELEY, Fred. La crisis de la economía norteamericana.

EISTEIN, A. La crisis económica, Mimeo.

## 6. El socialismo

- ¿Por qué la necesidad de una nueva forma de organización social?
- Los rasgos principales de una nueva sociedad
- La caracterización de los países del Este
- La caída del muro de Berlín y su impacto sobre el marxismo

FOLEY, Duncan. "El socialismo", en Para entender El Capital, Fondo de Cultura Económica, Cáp.. IX.

EISTEIN, A. ¿Por qué el socialismo?, Mimeo.

DE LA GARZA, E."La crisis del socialismo real, retos para el marxismo, en Revista Dialéctica, Vol. 15, No.21, 1991.

VALENZUELA, José. El mundo de hoy. Mercado razón y utopía, Editorial Anthropos, 1994, capítulo V.

## Economía Política II

### **Teoría del valor , Plusvalor y precios de producción**

Nuestro objetivo durante este curso es plantear el problema de la formación del precio de producción tal y como lo hizo Marx, señalar sus limitaciones y ver algunos planteamientos recientes sobre la solución a dicho problema. Lógicamente surge una interrogante: ¿es posible entender el problema de la formación del precio de producción, sin tener que hacer una lectura cronológica de El Capital? Pensamos que si es posible, debido a que la obra del gran pensador alemán se encuentra inconclusa, ya que solamente el libro primero fue preparado por él para la imprenta, mientras que el libro

segundo y tercero, son borradores de trabajo, ordenados para su publicación por parte de F. Engels. Aunado a ello, las ideas del tomo II son reflexiones efectuadas después del tomo III, por lo que los problemas planteados en el tercer libro, no contemplan soluciones efectuadas por el autor en el libro segundo; tal es el caso de los precios de producción, que tal y como se encuentran expuestos en el tomo III no toma en cuenta la rotación, la articulación entre las distintas ramas de la producción y de la circulación, problemas que son abordados en el tomo II.

Dicha desarticulación temática entre los libros primero y tercero, implica que se pueden entender perfectamente algunos problemas del tomo tres con la lectura de algunos capítulos del primer libro.

Llevar a cabo el análisis de El Capital de Marx de esta forma posibilita ubicar los problemas existentes en la obra de éste gran pensador, así como abordar dicha problemática en el momento de efectuar la lectura de el libro segundo.

#### Objetivos

Al finalizar el curso el estudiante deberá ser capaz de:

- a) Manejar adecuadamente las categorías analíticas expuestas por Marx en El Capital.
- b) Ubicar los avances y limitaciones del problema de la transformación de los valores en precios de producción tal y como se expone en el tercer libro de El Capital.
- c) Será capaz de resolver ejemplos numéricos de la transformación de valores en precios.

#### Temas y bibliografía

1.- Sustancia y Magnitud de valor.

MARX, Karl El Capital T.I, Vol.1, Siglo XXI, México, 1981, capítulo, 1, apartado, 1.

2.- Trabajo concreto y trabajo abstracto.

Marx, Karl (1981). El Capital T.I, Vol.1, Siglo XXI, México. Capítulo, 1.

3.- Forma de valor.

MARX, Karl (1981). El Capital, T.I. Vol.1, Siglo XXI, México. Capítulo, 1, apartado, 3.

Shaikh, Anwar (2006). Valor, Acumulación y Crisis, Ediciones ryr, Buenos Aires, Argentina. Cap. 1.

Harvey, David (1991). Los límites del capitalismo y la teoría marxista; Fondo de Cultura Económica, México. Cap. 1.

Foley, Duncan (1989). Para Entender El Capital: La teoría Económica de Marx, Fondo de Cultura Económica, México. Cap. 2.

Fine Ben

4.- Ejercicios numéricos sobre la ley del valor.

5.- El proceso de intercambio.

MARX, Karl El Capital T.I, Vol.1, Siglo XXI, México, 1981, capítulo, 2.

6.- Fórmula general del capital y sus contradicciones.

MARX, Karl El Capital T.I, Vol.1, Siglo XXI, México, 1981, capítulo, 4, apartados 1 y 2.

7.- Compra y venta de la mercancía fuerza de trabajo.

MARX, Karl El Capital T.I, Vol.1, Siglo XXI, México, 1981, capítulo, 4, apartado 3.

8.- Proceso de trabajo y proceso de valorización.

MARX, Karl El Capital T.I, Vol.1, Siglo XXI, México, 1981, capítulo, 5.

9.- Capital constante y capital variable.

MARX, Karl El Capital T.I, Vol.1, Siglo XXI, México, 1981, capítulo, 6.

10.- La tasa de plusvalor.

MARX, Karl El Capital T.I, Vol.1, Siglo XXI, México, 1981, capítulo, 7, apartado 1.

FOLEY, Duncan Para Entender El Capital: La teoría Económica de Marx, Fondo de Cultura Económica, México, 1989. Cap. 3.

11.- Representación del valor del producto en partes proporcionales del producto mismo y la última hora de Senior.

MARX, Karl El Capital T.I, Vol.1, Siglo XXI, México, 1981, capítulo, 7, apartados, 2,3,4.

12.- Los límites de la jornada laboral.

MARX, Karl El Capital T.I, Vol.1, Siglo XXI, México, 1981, capítulo, 8, apartado 1.

13.- Tasa y masa de plusvalor

MARX, Karl El Capital T.I, Vol.1, Siglo XXI, México, 1981, capítulo, 9.

14.- Ejercicios sobre la tasa y masa de plusvalor.

MARX, Karl El Capital T.I, Vol.1, Siglo XXI, México, 1981, capítulo, 9.

15.- Precio de costo y ganancia.

MARX, Karl El Capital T.III, Vol.6, Siglo XXI, México, 1980, capítulo, 1.

16.- Tasa de ganancia.

MARX, Karl El Capital T.III, Vol.6, Siglo XXI, México, 1981, capítulo, 2.

17.- Diferente composición de los capitales en diversos ramos de la producción y consiguiente diferencia entre la tasa de ganancia.

MARX, Karl El Capital T.III, Vol.6, Siglo XXI, México, 1981, capítulo, 8.

18.- Tasa media de ganancia y precios de producción.

MARX, Karl El Capital T.III, Vol.6, Siglo XXI, México, 1981, capítulo, 9.

19.- Ejercicios numéricos sobre la tasa media de ganancia y los precios de la producción.

MARX, Karl El Capital T.III, Vol.6, Siglo XXI, México, 1981, capítulos, 8 y 9.

20. Críticas al modelo de Marx.

Sweezy, Paul ( ) Teoría del desarrollo capitalista, Fondo de Cultura Económica.

21.- Las limitaciones del planteamiento de Marx.

VALLE BAEZA, Alejandro "Valor y Precios de Producción" Investigación Económica, No.143, México, 1978.

SHAIKH, Anwar Valor, Acumulación y Crisis; Tercer Mundo Editores, Bogotá, Colombia, 1991. Cap. 2, p.65-86.

22.- La Evidencia empírica de valores y precios.

SHAIKH, Anwar Valor, Acumulación y Crisis; Tercer Mundo Editores, Bogotá, Colombia, 1991. Cap. 2, p.89-127.

## Economía Política III

### **Acumulación y reproducción**

#### Problemática de estudio

El problema de la demanda efectiva es un asunto básico en la macroeconomía moderna: tanto para keynesianos, monetaristas, neorricardianos y para los eclécticos.

De hecho, algunas ideas teóricas sobre ese asunto, han guiado la elaboración de políticas económicas, que en este siglo, han determinado el nivel de vida de millones de seres humanos, tanto en los países del este, como del occidente.

En las materias correspondientes al área de teoría económica, se estudia este problema desde las perspectivas keynesiana y ecléctica. Nosotros, en esta materia, lo abordaremos desde el punto de vista de Marx, en donde se presenta como el problema de la realización del producto social, vinculado a la reproducción de las clases fundamentales de la sociedad capitalista.

Esperamos que al concluir el curso se tenga una visión clara y rigurosa de este importante problema, de tal manera que se esté en posibilidad de adoptar una posición crítica y científica respecto de las posiciones teóricas alternativas a la marxista.

#### Temas

- I. Características y origen histórico de las relaciones capitalistas de producción.
- II. Relaciones generales de la producción con el consumo, la circulación y la distribución.
- III. Reproducción simple de una economía capitalista
- IV. Acumulación y reproducción ampliada de una economía capitalista.

#### Bibliografía

- I. MARX, Karl, El Capital, Siglo XXI, Tomo I/vol. 3, capítulo 24.
- II. MARX, Karl, Introducción General a la Crítica de la Economía Política (1857) apdo. 2, en Marx, III. Contribución a la Crítica de la Economía Política, Siglo XXI.

MARX, Karl, El Capital, Siglo XXI, Tomo II/vol. 5, capítulo 18, apdo. 1.  
MARX, Karl, El Capital, Siglo XXI, Tomo II/vol. 5, capítulo 20 y 21.  
Harris, Donald. Acumulación y distribución del ingreso, Fondo de Cultura Económica.  
GROSSMANN, Henryk, La Ley de la Acumulación y del Derrumbe del Sistema Capitalista, Siglo XXI, México, 1979.  
LENIN, V.I., El Desarrollo del Capitalismo en Rusia, Ediciones de Cultura Popular, México, 1974.  
LUXEMBURGO, Rosa, La Acumulación del Capital, Grijalbo, México, 1967.  
ROSDOLKY, Román, Génesis y estructura de El Capital de Marx, Siglo XI, México, 1978.  
VALLE, Alejandro, Algunas Contradicciones en la Reproducción Social, Tesis de Maestría, FE-UNAM.  
Sandoval Manzano, José G.(2007) Notas sobre el crecimiento económico, Tesis para obtener el grado de maestro en Economía, DEP-FE.

#### Economía Política IV

##### **La distribución del plusvalor**

La distribución del plusvalor es un tema que ha sido estudiado insuficientemente, lo que se debe en buena medida al fuerte predominio de la economía neoclásica y keynesiana, pues para la primera todos los factores que intervienen en la producción juegan igual papel, ya que no es el trabajo quien explica la formación de la riqueza, sino la utilidad marginal; razón por la cual no existe diferencia entre los capitales que actúan en la producción y los de la circulación; Keynes retoma las ideas básicas de los neoclásicos y por tanto tampoco establece tales discrepancias; aunado a ello estas corrientes del pensamiento económico no pueden diferenciar entre los distintos agentes que se apropian del plusvalor como son: el capital industrial, el capital comercial, el propietario del suelo, el propietario del capital dinerario, el estado, etc..

Para Marx el desdoblamiento del plusvalor sólo puede entenderse después que se ha explicado el origen del plusvalor y la formación de los precios de producción en la medida en que constituyen los cimientos de su teoría. Después que Marx ha concluido el análisis de los precios de producción procede a exponer los elementos que provocan la caída de la tasa de

ganancia, considerando que todas las fases de la reproducción son efectuadas por los capitalistas industriales, sin embargo, consideramos que para avanzar en posibles líneas de investigación resulta más adecuado analizar la baja en la tasa de rentabilidad al terminar de exponer las formas en que se distribuye el plusvalor, lo que posibilita reflexiones más ricas así como mayor motivación para el estudiante.

El objetivo central que perseguimos en este curso de Economía Política V es estudiar los elementos teóricos más importantes que existen para analizar las formas en que se desdobra el plusvalor como son: la ganancia comercial, la renta del suelo y el interés.

Partimos de la idea que existen elementos científicos sumamente importantes planteados por Marx para explicar la distribución del plusvalor. No obstante, ello no exonera a su teoría de ser incompleta, pues en la actualidad han aparecido nuevas determinaciones que no existían cuando el gran pensador alemán escribió su obra, aunado a ello es claro que a su teoría le falta articularle toda una serie de determinaciones ya que los tomos II Y III de El Capital son borradores, ordenados por Engels, para la imprenta. Sin embargo, aun con lo incompleto de su obra es el autor que mejor ha abordado el estudio científico de los fenómenos económicos. Un segundo objetivo del curso es que los estudiantes se familiaricen con las formas más importantes en que se divide el plusvalor, así como la importancia que revisten para el análisis concreto del capitalismo.

## Temas

### I. Capital comercial.

1. El papel de la circulación en la reproducción capitalista.
2. Separación del capital comercial del industrial y sus funciones
3. Incidencia del capital comercial sobre la tasa media de ganancia y los precios de producción.
4. Los trabajadores del comercio,

### II. La renta del suelo.

1. La renta diferencial I
2. La renta diferencial II
3. La renta absoluta

### III. El capital financiero

1. Las funciones del dinero
2. El capital que devenga interés
3. Interés y ganancia empresarial
4. Crédito y capital ficticio
5. El crédito en la producción capitalista
6. Acumulación de capital dinerario y tipo de interés

### Bibliografía

MARX, Karl El Capital T.III, Vol.6.Siglo XXI, Sección cuarta.

SANDOVAL MANZANO J.G. El Sector Comercial en la Economía Mexicana 1970 1986: (Un ensayo crítico). Tesis para obtener el grado de Licenciado en Economía, Facultad de Economía, UNAM 1990.

MARX, Karl El Capital 1, T.III,Vol.8. Siglo XXI, Sección sexta. Capítulos, XXXVII, XXXVIII, XXXIX, XL, XLIV y XLV.

BARTRA, Armando. " La Renta Capitalista de la Tierra" en Cuadernos Agrarios Nos. 7-8, México, 1979.

VALLE BAEZA, A. " Renta Petrolera y Competencia Capitalista " en Revista Economía Teoría y Práctica No.1, Nueva Época, UAM 1990.

CAPRARO,H. " Renta del suelo y ganancia extraordinaria " en Estudios Sobre la Teoría de la Renta del Suelo. Universidad Autónoma de Chapingo,1986.

FOLADORI,G Valor y Renta del Suelo Cuadernos de Docencia,UACH.

FOLADORI,G. " Los niveles de la competencia y las formas de la renta" en Estudios Sobre la Teoría de la Renta del Suelo. Universidad Autónoma de Chapingo,1986.

MURRAY,Robin "Valor y teoría de la renta" en Estudios Sobre la Teoría de la Renta del Suelo. Universidad Autónoma de Chapingo,1986.

HARVEY,D Los Límites del Capitalismo y la Teoría Marxista. Ed. Fondo de Cultura Económica, México 1990, cap.XI.

MARX,Karl; El Capital T.I, Vol.1 Siglo XXI,Capítulo 3.

Contribución a la crítica de la economía política; Siglo XXI.

El Capital; T.III, Vol.7, Siglo XXI, Sección quinta. Capítulos, XXI,XXII,XXIII,XXIV,XXV,XXVI y XXVII ,

HARVEY,D Los límites del capitalismo y la teoría marxista. Ed. Fondo de Cultura Económica, México 1990, cap.IX y X.

HILFERDING,R El Capital financiero ,Varias editoriales.

BRUNHOFF, S La teoría marxista de la moneda , Editorial Roca.

Economía Política V

### **Teoría de la crisis capitalista.**

A raíz del auge del capitalismo después de la posguerra todas las polémicas dentro del campo de la economía giraron en torno al crecimiento económico, se consideraba que por fin el capitalismo había logrado vencer las fases depresivas por las que atravesaba. Lo poco que se había logrado avanzar en las explicaciones de las fluctuaciones económicas por parte de los teóricos de la economía convencional. No es sino con la gran crisis capitalista de los sesentas y la actual, que nuevamente se vuelven a retomar temas que se dejaron de lado, entre ellos el problema de las fluctuaciones económicas, estudios que por cierto más que tratar de explicar el porque el comportamiento del fenómeno tienden a describirlo, recurriendo para ello a todo un instrumental econométrico. Paralelamente a ello nos encontramos con un renacimiento del marxismo, que trata de explicar los nuevos problemas a partir de la matriz básica planteada por Marx quedándose varios marxistas a ese nivel; otra vertiente intenta avanzar en la explicación de los nuevos fenómenos profundizando en aquellos elementos que están insuficientemente desarrollados en el marxismo; este renacimiento se caracteriza por ser un marxismo disperso, estudiando cada autor una problemática particular, pero con la inquietud común de avanzar en la interpretación de la dinámica capitalista actual. Asistimos a estudios muy interesantes sobre varias vertientes del capitalismo contemporáneo entre los que destacan los llevados a cabo por Duménil y Levy, Anward Shaikh, Fred Moseley, Alejandro Valle, José Valenzuela, carlos Morera, Maroto Itho, Chernais, Ben Fine, entre otros.

En este curso nos interesa estudiar las diferentes interpretaciones sobre la crisis económica, utilizando para ello las partes fundamentales de la obra de

Marx y los planteamientos vertidos por las principales escuelas económicas contemporáneas.

Temario:

- I. El planteamiento original de la caída de la tasa de ganancia.
  1. ¿Qué es la tasa de ganancia?
  2. Análisis de la tasa y masa de plusvalor.
  3. Características del capital fijo y circulante.
  4. La composición técnica, de valor y orgánica.
  5. Las causas contrarrestantes de la caída de la tasa de ganancia.
- II. Los autores contemporáneos y su interpretación para la economía norteamericana.
  1. El subconsumismo
  2. La desproporcionalidad
  3. La caída de la tasa de ganancia
  4. La financiarización
- III. La evidencias empíricas de cada escuela.
- IV Los problemas de la economía mexicana

Bibliografía

MARX, Karl; El Capital T.I, Vol.1,2 y 3. Siglo XXI editores.

El Capital T.II, Vol.4 y 5. ,Siglo XXI editores ,

El Capital T.III, Vol.6. Siglo XXI editores ,

Teorías sobre la plusvalía ,

Valle Baeza Alejandro. "Composición técnica y tasa de ganancia". Ensayos No.3

Rosdolsky, Román. Génesis y Estructura de El Capital de Marx. Parte V, caps. 25 y 26 y Apéndice.

Valle Baeza. Alejandro. "Tasa de ganancia en México." en Economía Política y Crisis. Compilación de Pedro López.

Dávila, Hilda Et. Al. "Estructura de valor y crisis en la Economía Mexicana" Economía: Teoría y Práctica No. 9 Invierno 1986-87 UAM, pp. 3-63.

Gillman, Joseph M. The falling rate of profit. Varios caps.

Duménil, G. "Teorías de la gran depresión: ¿por qué importaba la rentabilidad?" El Trimestre Económico. No.

"The rate of profit in the United States". Cambridge  
Journal of Economics 1987.

"Post Depression Trends in the economic rate of return  
for U.S. Manufacturing". The Review of Economic and  
Statistics V LXXII, Aug. 1990, No. 3.

Glyn, Andrew. Capitalismo desatado, Ediciones La Catarata, Madrid, España.

Gigliani, Guillermo. Tasa de ganancia y macroeconomía, I Jornadas de  
Economía Política, 2007.

Shaikh, Anwar. Valor, acumulación y crisis. "Tasa decreciente de ganancia y  
crisis económica de los Estados Unidos".

Moseley, Fred. Varios trabajos sobre tasa de ganancia y crisis actual de la  
Economía Estadounidense.

Valenzuela Feijóo José. Dos crisis. Japón y Estados Unidos, Editorial Porrúa,  
México.