

2012 FEB 22 AM 11: 47

Perfil de los estudiantes y profesores de la licenciatura en economía del sistema escolarizado.

Dr. César O. Vargas Téllez

La comunidad de la facultad de economía tiene dos protagonistas principales, lo primeros y los más importantes son los estudiantes y los segundos los profesores. Aquí se presentará un breve diagnóstico sobre ambos en el sistema escolarizado de la licenciatura en economía. Primero se tratará el perfil de los estudiantes con un análisis sobre el perfil de ingreso y las tasas de acreditación y eficiencia académica, en una segunda parte se hará un breve análisis del claustro de profesores que compone la Facultad en su sistema escolarizado.

De los Estudiantes

Evolución de la matrícula

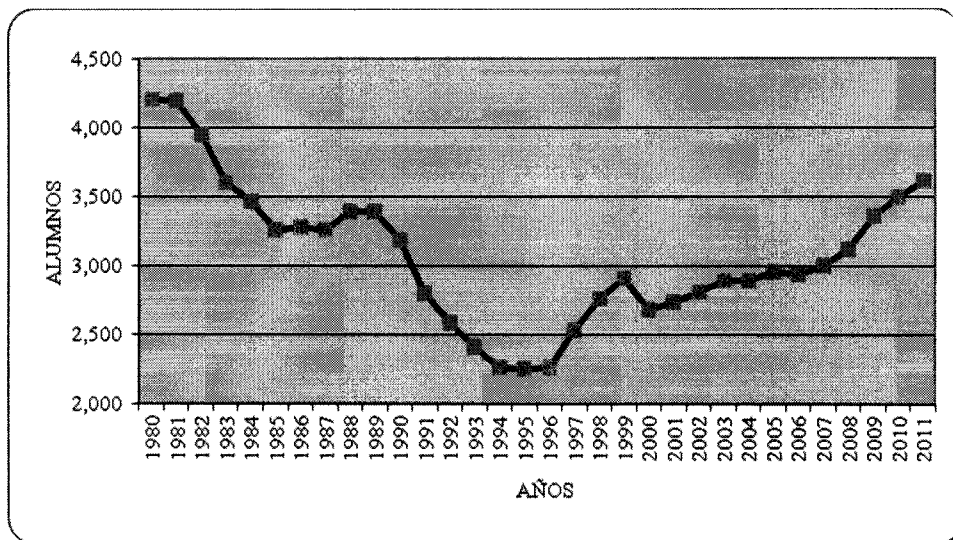
Se ha hecho un recorrido sobre la evolución de la matrícula en los últimos 30 años y su comportamiento muestra un constante deterior que llega a su punto máximo en 1995 cuando la matrícula era casi la mitad que 15 años atrás. Así el mayor número de alumnos se registró en el año 1980 con 4,201 y el menor número, 2,249 alumnos en el año de 1995. Prácticamente de 1991 al 2006, la población fue inferior a los 3,000 alumnos (Gráfica No 1), situación que ha mejorado de manera gradual. En la actualidad, la población de la facultad **en el nivel de licenciatura escolarizada** es de 3,612 alumnos.

El comportamiento de la población de la Facultad de Economía se puede relacionar con los alumnos de nuevo ingreso y reingresos. En el caso de los alumnos de nuevo ingreso durante el periodo de 1992 a 1995 el ingreso fue inferior a los 500 alumnos. El menor ingreso se registró en el año de 1992, con 451 y el mayor en 1988, con 981 alumnos. La tasa de crecimiento acumulada de 1980 a 1990 fue de 12.2%, con una tasa promedio de crecimiento de 1.2%. En el periodo de 1990 al 2000, la tasa de crecimiento acumulada represento el -15.3% y una tasa promedio de crecimiento de -1.7%. Y finalmente del

2000 al 2011, la tasa de crecimiento acumulada fue de 18.6%, mostrando una tasa de crecimiento promedio de 1.6%.

En el año 2011, se tuvo un ingreso de 740 alumnos y un reingreso de 2,872 alumnos dando como resultado una población total de 3,612. Es importante mencionar que del 2010 a 2011 se incrementó el ingreso en casi un 10%, al pasar de 674 a 740 alumnos y el reingreso también se incrementó en 1.9%, al pasar de 2,819 a 2,872 alumnos.

Grafica No 1
Población de la Facultad de Economía
1990-2011



Fuente: Secretaría Escolar, División de Estudios Profesionales. Facultad de Economía, 2011

Perfil de ingreso

En los últimos cuatro años, del 2008 al 2011, más del 50% de los alumnos han sido de pase reglamentario. Es decir, proceden del sistema de bachilleratos de la UNAM. Sólo en los años de 2004, 2005 y 2007 el ingreso por concurso fue superior al pase reglamentado.

El mayor porcentaje de los alumnos que ingresaron a la facultad durante el periodo 2003 al 2011 proceden de la Escuela Nacional Preparatoria (más del 30%) y el CCH (más del 14%). Aunque también es significativa la participación de preparatorias privadas que se encuentran por arriba del 17.6%

FACULTAD DE ECONOMIA
DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Cuadro No 2
Tipo de Ingreso Escolarizado 2003-2011

Pase Reglamentado	307	254	282	304	318	357	352	394	430
Porcentaje	53.1	47.6	48.0	52.8	49.4	52.7	53.8	58.5	58.1
Concurso	271	280	306	272	326	321	302	280	310
Porcentaje	46.9	52.4	52.0	47.2	50.6	47.3	46.2	41.5	41.9
Total	578	534	588	576	644	678	654	674	740

Fuente: Secretaría Escolar, División de Estudios Profesionales. Facultad de Economía, 2011

En términos de elección de carrera, es importante destacar el porcentaje de los alumnos de nuevo ingreso que eligieron economía como primera opción. En el año 2000, sólo fue del 66%, porcentaje que se modifica de manera importante en 2001, resultando superior al 90% a partir de este año. Destacan el 2007 con el 100% y el 2011 con el 99.8%. Estos resultados son un buen indicador de que los alumnos que ingresan a la facultad tienen la suficiente motivación para cursar la carrera de economía (Cuadro No 3).

Cuadro No 3
Porcentaje de Alumnos Asignados
de Primera Opción 2000-2011

2000	68
2001	92
2002	90
2003	90
2004	96
2005	97
2006	97
2007	100
2008	97
2009	96
2010	99
2011	99.86

Fuente: Secretaría Escolar, División de Estudios Profesionales. Facultad de Economía, 2011

Sin embargo aunque ha aumentado el porcentaje de alumnos que buscan estudiar economía como primera opción y también lo ha hecho el número de aciertos para ingresar a la licenciatura escolarizada, al pasar de 45 en el año 2000 a 76 en el 2011, lo cierto es que, el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso tiene serias deficiencias en conocimientos.

Por ejemplo, en el examen de Diagnóstico de conocimientos que se aplicó a los alumnos (570) de primer ingreso generación 2012, y que consta de tres exámenes – conocimientos, español e inglés – se presentan los siguientes resultados.

En el primer examen de diagnóstico de Conocimientos se obtuvo un promedio porcentual de aciertos igual a 53.9% , en un rango de 16.3% a 83.6%. Ha de destacarse por la presencia de estas asignaturas en la formación del economista la asignatura de Matemáticas con 55% de aciertos promedio e Historia de México con apenas 39%. Ello sin duda plantea importantes retos para mejorar en estas asignaturas durante el curso de la licenciatura.

El examen de Español se obtuvo un promedio de 60%, con una calificación media en Gramática y redacción de 57% y en Ortografía de 56%:

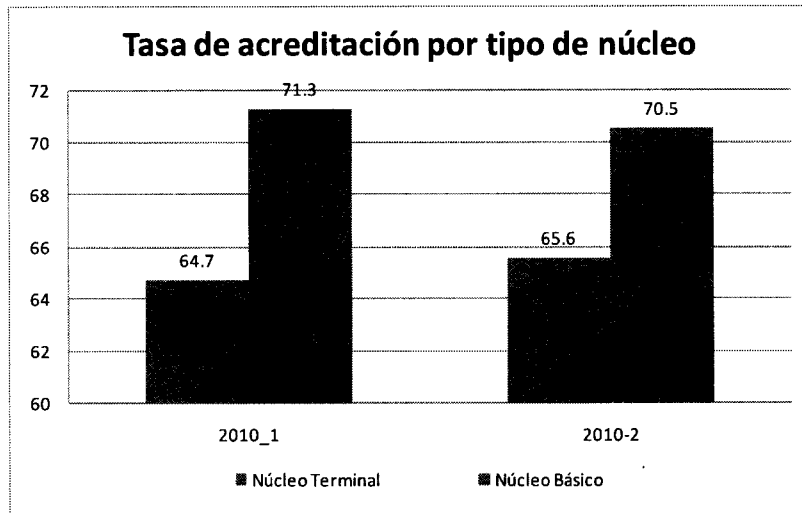
En el dominio del idioma Inglés el 62% ni siquiera se clasificó en ninguno de los tres niveles evaluados (principiante, principiante alto e intermedio bajo). En principiante apenas el 3%, principiante alto (14%) e intermedio bajo se ubicó el 20.6%.

En cuanto a la acreditación el panorama tampoco es optimista, la tasa de acreditación según tipo de núcleo, se presenta en la Gráfica No 4 Se observa un mejor comportamiento en el núcleo básico, entre el 70% y 71%; mientras que en el núcleo terminal se encuentra entre el 64% y 65%. A ello se debe destacar el alto porcentaje de deserción que enfrenta la facultad de aproximadamente 25%.

Otro elemento importante en el aprovechamiento académico de los alumnos de la facultad, es la alta incidencia de NP (No Presentó), a partir del cálculo del promedio obtenido de todos los alumnos por áreas, en los dos semestres cursados en el 2010, se observa un fenómeno importante. En el promedio donde no se considera las NP la tasa de aprovechamiento es superior a 7 en todas las áreas. Sin embargo, cuando se promedian con las N.P (calificación igual a 5¹), el promedio baja considerablemente en todos los grupos de materias y resulta reprobatoria en teoría económica, matemáticas y estadística.

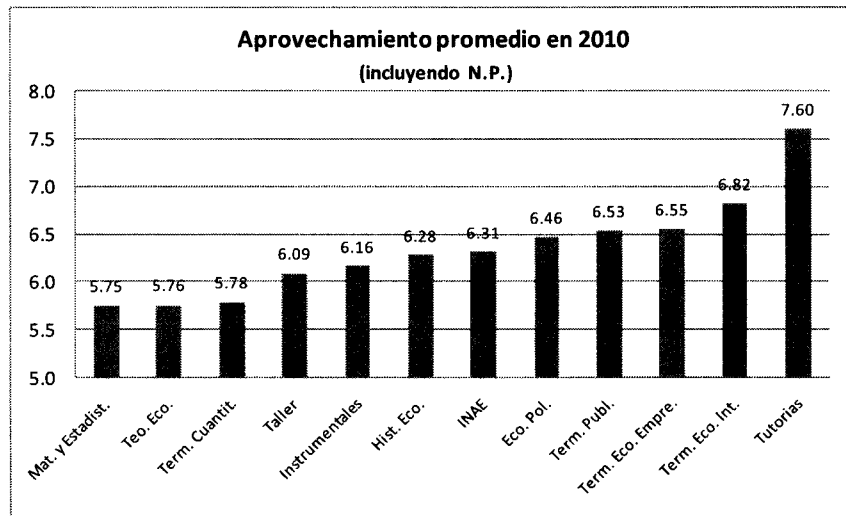
¹ NP no asigna una calificación numérica, no obstante para hacer el ejercicio del aprovechamiento se eligió una nota igual a 5.

Gráfica No 4



Fuente: Secretaría Escolar, División de Estudios Profesionales. Facultad de Economía, 2011

Gráfica No 5



Fuente: Secretaría Escolar, División de Estudios Profesionales. Facultad de Economía, 2011

Respecto a la eficiencia terminal y tasa de titulación, en el periodo 1994-2001, la tasa de crecimiento acumulada de egreso fue -26.3% y la tasa de crecimiento promedio de -4.4%, es decir, se paso de 347 egresados en 1994 a 265 en el año 2001. Con relación al número de titulados, en este mismo periodo, la tasa de crecimiento acumulada, fue de 129.7% y la tasa de crecimiento promedio de 14.9%. En 1994 se titularon 138 alumnos y en el 2001, 317 egresados.

FACULTAD DE ECONOMIA
 DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Para el periodo 2001 al 2010, la tasa de crecimiento acumulada de egresados fue de 38.5%, con una tasa de crecimiento promedio de 3.7%. Esto es, se paso de 265 alumnos egresados en el 2001 a 367 en el año 2010. Sin embargo, la titulación disminuyo de 317 a 276 alumnos en este periodo. La tasa de crecimiento acumulada de titulación fue -12.5%, con una tasa de crecimiento promedio de -1.5%.

Cuadro No 4
 Egresados y Titulados de la Licenciatura
 Sistema Escolarizado 1994-2010

1994	216	131	347	85	53	138
1995	335	156	491	125	55	180
1996	303	144	447	102	62	164
1997	187	84	271	121	67	188
1998	264	158	422	134	54	188
1999	62	56	118	92	44	136
2000	161	95	256	182	100	282
2001	162	103	265	222	95	317
2002	270	160	430	149	84	233
2003	326	191	517	124	66	190
2004	269	167	436	127	75	202
2005	282	181	463	124	69	193
2006	169	107	276	128	67	195
2007	152	96	248	172	108	280
2008	136	84	220	167	82	249
2009	133	82	215	154	98	252
2010	235	132	367	183	93	276

FUENTE: UNAM, *Agenda Estadística*, 1995-2011

FACULTAD DE ECONOMIA
DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES

De los profesores

El personal académico mostro una tasa de crecimiento acumulada de 44.4% de 1994 a 2002 y una tasa de crecimiento promedio de 4.7%. En el periodo del 2002 al 2011 se tuvo una tasa de crecimiento acumulada de 21.9% y una tasa de crecimiento promedio de 2.2%. En términos generales, los profesores de carrera han oscilado entre el 11.6% y el 19.5% del total del personal académico. Los profesores de asignatura entre el 41.2% y 47% y los ayudantes de profesor entre 28.3 y 39.7%.

Cuadro No 5
Personal Académico 1994-2011

1994	160	65	100	6	2	33	177	-	543
1995	187	73	102	6	2	31	202	-	603
1996	209	84	110	6	1	37	263	-	710
1997	256	83	109	6	2	35	300	-	791
1998	244	107	108	5	2	43	258	1	768
1999	209	105	117	5	1	36	245	1	719
2000	189	100	115	5	1	33	175	1	619
2001	247	100	114	4	1	36	235	1	738
2002	263	100	114	4	-	36	266	1	784
2003	226	95	109	4	-	36	254	1	725
2004	247	91	111	2	-	38	277	11	777
2005	250	85	112	1	1	44	304	11	808
2006	255	81	110	1	1	41	316	10	815
2007	279	85	107	1	1	44	324	9	850
2008	284	95	112	1	1	45	341	9	888
2009	287	104	110	1	-	46	359	10	917
2010	298	101	112	1	-	46	372	10	940
2011	310	99	110	1	-	46	380	10	956

^a Incluye a docentes jubilados, profesores visitantes y eméritos

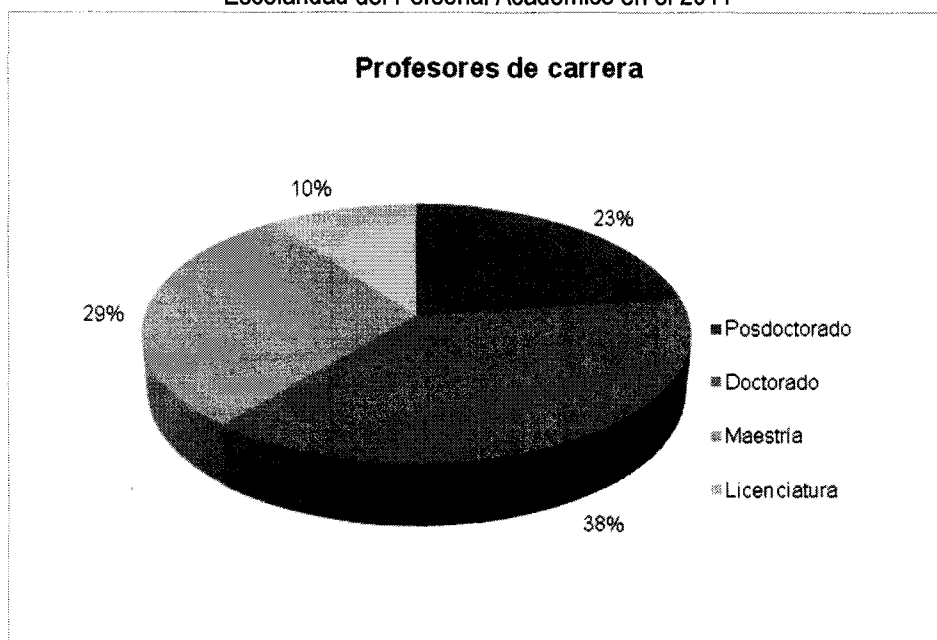
Fuente: UNAM, Agenda Estadística, 2000-2011

En el 2011 se registraron un total de 956 profesores, 111 profesores de carrera (11.6%), 409 profesores de asignatura (42.8%), 380 ayudantes de profesor (39.7%), 46 técnicos académicos (4.8%) y 10 docentes jubilados, visitantes y eméritos (1%).

En términos de la escolaridad del personal académico, se tiene que para el año 2011, del total de los profesores de carrera el 23% cuenta con posdoctorado, el 38% con doctorado, 29% con maestría y 10% con licenciatura (Gráfica No 6). En el caso de los profesores de asignatura (Gráfica No 11) el 3% cuenta con doctorado, el 33% cuenta con maestría y el 61% con licenciatura. Es importante destacar que la docencia de la facultad descansa en un elevado porcentaje de profesores de asignatura con nivel licenciatura, situación que representa un reto en términos de mejora de conocimientos de los docentes.

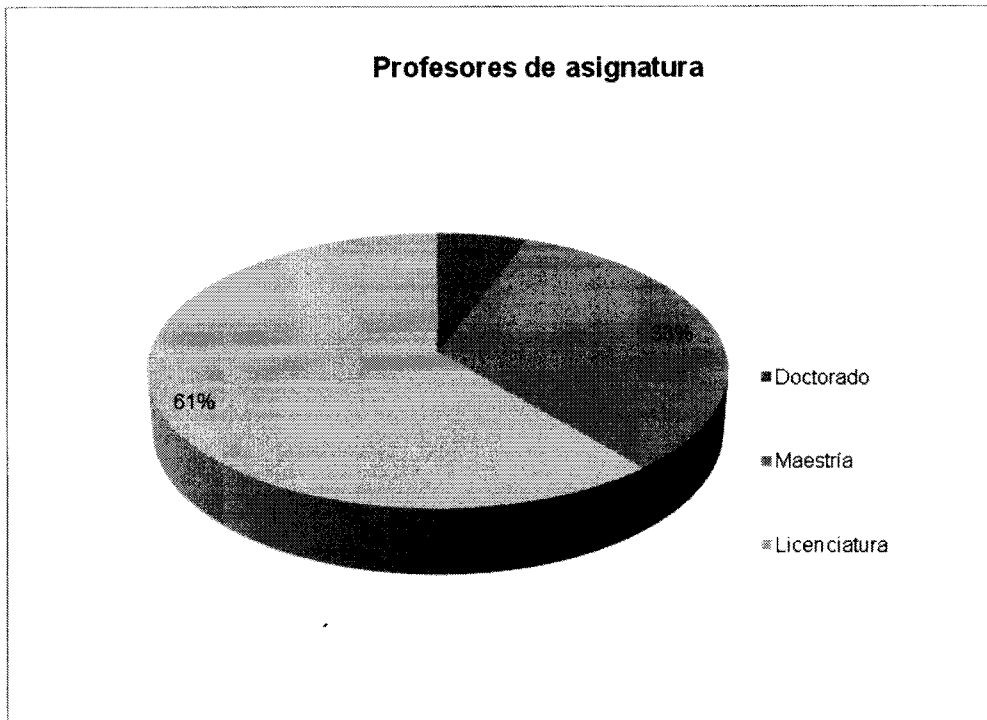
Por ello es fundamental impulsar programas de actualización y mejorar los procesos de contratación de nuevos profesores, y para tal efecto se han estado apoyando y llevando a cabo los cursos de actualización con apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

Gráfica No 6
Escolaridad del Personal Académico en el 2011



Fuente: UNAM. Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Gráfica No 7
Escolaridad del Personal Académico en el 2011



Fuente: UNAM. Dirección General de Asuntos del Personal Académico

En el 2011, 37.4% del personal académico tenía más de 50 años, de los cuales el 15.1% se encontraba en los 60 años o más. Con relación a los profesores de carrera el 46.8% también se encuentra en esta categoría de 60 o más años.

FACULTAD DE ECONOMIA
DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Cuadro No 6
Personal Académico por Edad 2011

Ayudante de Profesor A	4	2		1			
Ayudante de Profesor B	257	41	29	14	12	15	5
Docentes Jubilados							7
Profesor Asociado B T.C.			1		2	3	2
Profesor Asociado C T.C.			1		2	9	5
Profesor de Asignatura A	57	38	46	40	55	40	34
Profesor de Asignatura B	7	5	12	11	15	16	33
Profesor Emérito							2
Profesor Titular A T.C.		1	3		3	7	7
Profesor Titular B T.C.				2	3	2	19
Profesor Titular C M. T.						1	
Profesor Titular C T.C.					4	8	26
Técnico Académico Asociado (Docencia) A T.C.	2	4	1	1		1	
Técnico Académico Asociado (Docencia) B T.C.		4	2			4	1
Técnico Académico Asociado (Docencia) C T.C.	1	1		1	2	1	
Técnico Académico Auxiliar (Docencia) B T.C.						1	
Técnico Académico Auxiliar (Docencia) C T.C.	1	1	1		2	2	
Técnico Académico Titular (Docencia) A T.C.	1			1		2	
Técnico Académico Titular (Docencia) B T.C.		2	1	1	2		1
Técnico Académico Titular (Docencia) C T.C.							1
Investigador Emérito							1
Total	330	99	97	72	102	112	144
Porcentaje	34.5	10.4	10.1	7.5	10.7	11.7	15.1

Fuente: UNAM, nómina de la quincena 03 de 2011, Dirección General de Personal

Conclusiones

Este es un primer acercamiento al perfil de estudiantes ya a la planta de profesores, en ambos casos está claro que hace falta redoblar esfuerzos para mejorar los indicadores de eficiencia terminal y de capacitación de los profesores a través de políticas educativas integrales que generen consenso en el pleno de la comunidad para poder llevarlas a cabo.

