



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



INTRODUCCIÓN

La presente ponencia tiene el objetivo de realizar un pequeño diagnóstico de la estructura y principales problemas que enfrenta el actual Plan de Estudios de la Facultad de Economía. En términos de la integración vertical y horizontal, así como de la actualidad de sus contenidos.

DIAGNÓSTICO DEL MAPA CURRICULAR

El Plan de Estudios de la Facultad de Economía de 1994 tiene una duración de 10 semestres (5 años) y se compone de dos núcleos: el básico y el terminal. El primero proporciona los conocimientos esenciales o la base de formación de los economistas de la facultad, y el segundo busca profundizar la formación teórica e iniciar un acercamiento con la práctica profesional en el área de especialización que elija el alumno. La licenciatura en economía incluye un total de 60 materias que suman 366 créditos (Cuadro No 1).

En los primeros 6 semestres se tiene una carga académica de 7 materias obligatorias por semestre con un total de 21 horas por semana. En el semestre VII y X, se tiene 4 materias (una de ellas de núcleo básico¹), con 12 y 21 horas por semana respectivamente; y en los semestres VIII y IX, 5 materias con 24 horas por semana cada semestre (Cuadro No 1).

Cuadro No 1
Mapa Curricular Sistema Escolarizado 1994

CIENCIA ECONÓMICA										INSTRUMENTALES Y ANÁLISIS ECONÓMICO																	
Área										Área																	
Semestre	Historia y Pensamiento Económico General I	Créditos	Horas	Economía Política I	Créditos	Horas	Teoría Económica	Créditos	Horas	Talleres	Créditos	Horas	Métodos Cuantitativos	Créditos	Horas	Instrumentales	Créditos	Horas	INAE	Créditos	Horas	TOTAL DE MATERIAS	TOTAL CREDITOS	TOTAL HORAS			
NÚCLEO BÁSICO	I	6	3	6	3	6	3	6	3	2	2	8	4	6	3	6	3	6	3	7	40	21					
	II	6	3	6	3	6	3	6	3	2	2	8	4	6	3	6	3	6	3	7	40	21					
	III	6	3	6	3	6	3	6	3	2	2	8	4	6	3	6	3	6	3	7	40	21					
	IV	6	3	6	3	6	3	6	3	2	2	8	4	6	3	6	3	6	3	7	40	21					
	V	6	3	6	3	6	3	6	3	2	2	8	4	8	3	6	3	6	3	7	42	21					
	VI	6	3	6	3	6	3	6	3	2	2	6	3	6	3	6	3	6	3	7	38	20					
NÚCLEO TERMINAL	VII	6	3	6	3	6	3	6	3	6	3											4	24	12			
	VIII	6	3	6	3	6	3	6	3	6	3	12	12									5	36	24			
	IX	6	3	6	3	6	3	6	3	6	3	12	12									5	36	24			
	X	6	3	6	3	6	3	6	3			12	12									4	30	21			
																						60	366	206			

Fuente: UNAM, Facultad de Economía

¹ Economía Mexicana II.



La estructura del Plan de Estudios de la Facultad de Economía de 1994 influyó en el diseño de la organización institucional responsable de la coordinación de las áreas de núcleo básico y terminal, creándose 7 departamentos (Cuadro No 2). A cada uno de ellos se le asignó la responsabilidad de coordinar materias y profesores del núcleo básico y terminal, con excepción del departamento INAE, contemplado sólo en el núcleo básico.

Cuadro No 2
Organización Institucional

Nombre del Departamento	Coordinación en el Núcleo Básico	Coordinación en el Núcleo Terminal	
1.- Teoría Económica y Economía Pública	Teoría Económica	Economía Pública	Posgrado, Docencia e Investigación*
2.- Métodos Cuantitativos	Métodos Cuantitativos	Métodos Cuantitativos	
3.- Instrumentales y Economía de la Empresa	Instrumentales	Economía de la Empresa	
4.- Teorías Aplicadas y Economía Internacional	Teorías Aplicadas	Economía Internacional	
5.- Economía Política	Economía Política	Historia y Desarrollo Económico	
6.- Historia Económica	Historia Económica		
7.- Investigación y Análisis Económico	Investigación y Análisis Económico		

*El área de concentración de Posgrado, Docencia e Investigación carece de asignaturas propias, se integran por las asignaturas clave de otras áreas de concentración.

Fuente: UNAM, Facultad de Economía

Descripción de los núcleos que integran el Plan de Estudios de 1994.

I.- Núcleo Básico.- Comprende los seis primeros semestres² e incluye dos grandes áreas: a) Ciencia Económica que incluye, Historia y Pensamiento Económico, Economía Política y Teoría Económica; e b) Instrumentales y Análisis Económico que consideran, Talleres, Métodos cuantitativos, Instrumentales e Investigación y Análisis Económico (INAE). Este núcleo comprende un total de 43 asignaturas³ con 246 créditos.

Cuadro No 3
Organización del Núcleo Básico

Áreas de Núcleo Básico	Historia y Pensamiento Económico	Economía Política	Teoría Económica	Talleres	Métodos Cuantitativos	Instrumentales	INAE	Teorías Aplicadas y Economía Internacional	TOTAL
Materias	5	5	5	6	5	6	5	7	44
Créditos	30	30	30	12	40	32	30	42	246
Horas	15	15	15	12	20	15	15	21	128

Fuente: UNAM, Facultad de Economía

Es importante mencionar que la coordinación de Teorías Aplicadas, que pertenece al departamento de Teorías Aplicadas y Economía Internacional, tiene a su cargo en núcleo básico 7 materias, que se estructuran de manera horizontal en el sexto y séptimo semestres (Cuadro No 1). Esta coordinación integra materias como: Economía Mexicana I y II, Estructura Económica Mundial, Economía Internacional, Teoría Monetaria y Política Financiera, Finanzas Públicas y Desarrollo Económico. Es la coordinación en núcleo básico con mayor número de materias (7), créditos (42) y horas (21).

II.- Núcleo Terminal.- Se inicia en el séptimo semestre y se integra de un conjunto de asignaturas para ampliar la formación teórica del alumno en el área de especialización que seleccione. Cada área consta de 17 asignaturas: 4 de profundización

² Sólo existe una materia de núcleo básico que se imparte en el séptimo semestre, Economía Mexicana II del área de Teorías Aplicadas.

³ En términos reales son 44 materias en núcleo básico, en el quinto semestre en el área de instrumentales se oferta Economía Industrial y Economía Agrícola.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



teórica (materias clave), 4 recomendadas por un tutor (tutoriales) de conformidad con la investigación de tesis, 6 optativas libres y 3 trabajos de examen profesional. El total de créditos de este núcleo es de 120 (Cuadro No 4).

Cuadro No 4
Organización del Núcleo Terminal

Asignaturas	Número	Créditos por Asignatura	Créditos Acumulados	Horas/Semana
Clave (Obligatorias)	4	6	24	3
Tutoría	4	6	24	3
Optativas Libres	6	6	36	3
Trabajo para Examen Profesional	3	12	36	12
Total	17		120	

Fuente: UNAM, Facultad de Economía

Las áreas de especialización que se desarrollan en el núcleo terminal son:

- 1.- Economía Pública
- 2.- Economía Cuantitativa
- 3.- Economía de la Empresa
- 4.- Economía Internacional
- 5.- Historia y Desarrollo Económico
- 6.- Posgrado, Docencia e Investigación

Los objetivos generales de cada área de concentración o especialización son:

1.- Área de Concentración de Economía Pública: Estudiar las actividades que el sector público realiza dentro del ámbito económico y de las relaciones que establece con otros agentes económicos a través de lo que se denomina Política Económica en sus distintas vertientes: monetaria, fiscal, comercial y financiera, considerando el impacto de éstas en la economía y el bienestar social.

2.- Área de Concentración de Economía Cuantitativa: Estudiar la economía a través de la utilización del herramental matemático-estadístico, con el objeto de poder expresar las distintas relaciones económicas con un mayor grado de formalidad, así como realizar la aplicación de diversos aspectos de los métodos cuantitativos en la solución de distintos problemas de índole económico.

3.- Área de Concentración de Economía de la Empresa: Estudiar las actividades económicas desarrolladas por las empresas, tanto de índole privado, público y social, en materia de producción, comercialización y distribución de bienes y servicios con el fin de optimizar estos procesos bajo criterios de eficiencia y competitividad.

4.- Área de Concentración de Economía Internacional: Conocer, analizar e investigar la evolución reciente y el estado actual de la economía internacional a nivel de países, regiones y bloques, además de las relaciones económicas entre las diversas naciones y empresas del mundo, así como las estrategias e impactos que ejercen en la economía de un país, destacando la inserción de México en la economía internacional.

5.- Área de Concentración de Historia y Desarrollo Económico: Estudiar el desarrollo económico en sus distintas vertientes, tanto teóricas como históricas, asimismo analizar los planteamientos de las diversas corrientes teóricas en torno al desarrollo económico en diferentes épocas y lugares en la historia reciente.

6.- Área de Concentración de Posgrado, Docencia e Investigación: Estudiar los aspectos de profundización teóricas de las asignaturas que constituyen los prerrequisitos para ingresar a un posgrado nacional o extranjero, o bien realizar trabajos de docencia o investigación en instituciones relacionadas con la ciencia económica. Ésta área tiene como finalidad preparar



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



a los alumnos que desean continuar sus estudios a nivel posgrado, cursando las asignaturas clave de las áreas de concentración de la licenciatura, particularmente: Macroeconomía III, Microeconomía III, Matemáticas III y Teorías de la Acumulación y el Crecimiento, así como las vinculadas a la política económica, las teorías del desarrollo y la econometría. Es importante destacar que el área de Posgrado, Docencia e Investigación no cuenta con asignaturas propias y se integra con materias de las otras áreas terminales.

Cuadro No 5
Organización del Núcleo Terminal por Materias, Créditos y Horas

	Desarrollo Económico	Economía Pública	Economía Cuantitativa	Economía de la Empresa	Economía Internacional	TOTAL
Asignaturas Claves	4	4	4	4	4	20
Créditos	24	24	24	24	24	120
Horas	12	12	12	12	12	60
Tutorial	4	4	4	4	4	20
Créditos	24	24	24	24	24	120
Horas	12	12	12	12	12	60
Optativas	6	6	6	6	6	30
Créditos	36	36	36	36	36	180
Horas	18	18	18	18	18	90
Trab. Exam. Prof.	3	3	3	3	3	15
Créditos	36	36	36	36	36	180
Horas	36	36	36	36	36	180
TOTAL	17	17	17	17	17	85
Créditos	120	120	120	120	120	600
Horas	78	78	78	78	78	390
Optativas SIAE	26	13	9	13	11	72
Optativas Actuales	21	11	7	19	10	68

Fuente: UNAM, Facultad de Economía

En términos de optativas, Desarrollo Económico (21) y Economía de la Empresa (19) son las áreas terminales con el mayor número de optativas (Cuadro No 5). Esta situación ha generado una desarticulación en la especialización en las áreas terminales, agravándose con la libertad de elección de las optativas de otras áreas terminales. Es decir, no ha existido una coherencia y consistencia en la forma en que se han estructuran las 5 áreas terminales, producto de una débil seriación indicativa.

El primer ajuste del número y la repetición de claves de optativas se realizaron en el año 2000 según consta en el acta del H. consejo Técnico (6/00) del 10 de noviembre de ese año. Se paso de 132 a 72 asignaturas que se distribuyeron por área de concentración y se registraron en el SIAE (Cuadro No 5). Sin embargo, a pesar de las modificaciones emprendidas para simplificar y organizar el área terminal, se sigue requiriendo una reforma profunda que evite duplicidad de contenidos y que incorpore contenidos actuales en las 5 áreas terminales tratando de que se concrete el objetivo del área terminal.



Líneas Curriculares, Número de Materias y Créditos por áreas académicas según el núcleo

Departamento de Teoría Económica y Economía Pública

En el caso del Departamento de Teoría Económica y Economía Pública consta de 5 materias en el núcleo básico: Introducción a la Economía, Teoría Microeconómica I y II y Teoría Macroeconómica I y II. En general, microeconomía tiene una secuencia lógica en contenidos, considerando conocimientos mínimos que se integran verticalmente en la materia de microeconomía III del área terminal de Economía de la Empresa. Esta situación, para el caso de macroeconomía, aunque existe programas y cartas descriptivas de contenidos mínimos, el desarrollo de los mismos dependerá del enfoque y la decisión del profesor que imparta la materia, en términos de los modelos y las teorías que se revisaran en clase. Esta situación no permite una completa integración vertical entre microeconomía y macroeconomía.

Con relación a la integración horizontal, la mayor relación se ha establecido entre el área de teoría económica y el área de métodos cuantitativos. No obstante, se menciona un rezago y deficiencias entre los conocimientos y técnicas requeridas por las materias de teoría económica y los que se imparten en el área de métodos cuantitativos.

Otro punto importante (Cuadro No 6) es la inexistencia de horas prácticas en las materias de teoría económica en el núcleo básico, situación que se pensaba resolver mediante los Talleres. Sin embargo, no se ha dado una integración entre talleres y las materias de teoría económica y métodos cuantitativos. En algunos casos, los Talleres se convierten en extensiones de matemáticas o de teoría económica, dependiendo de las preferencias del profesor; pero en casi todos los casos existe una disociación de temas entre las tres asignaturas. Situación que se acentúa en las asignaturas de Teoría Macroeconómica I y Teoría Macroeconómica II.

En el núcleo terminal existen dos tipos de asignatura, las de política económica y las de administración pública. De hecho se percibe una fuerte tendencia macroeconómica, aún en los contenidos de Elección Pública que se vincula más a la Nueva Economía Política. Además, se carece de un curso de políticas públicas que mejore las posibilidades de inserción en el mercado laboral de nuestros estudiantes, pero que requeriría de mayores conocimientos en el área de microeconomía.

El perfil del egresado de la Facultad de Economía es muy amplio, situación que se observa en el número de asignaturas de las áreas terminales. Sin embargo, al no existir una seriación, los educandos en el núcleo terminal se inscriben en cualquier asignatura independientemente de su área de concentración, lo que implica que cada estudiante adquiera conocimientos y habilidades distintas y no se define un único perfil de egreso que caracterice a la Facultad de Economía.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ECONOMÍA
 DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



Cuadro No 6
Teoría Económica y Economía Pública: Asignaturas por Núcleo, 2012

Área	Núcleo	Clave	Asignatura	Semestre	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos	
Teoría Económica	Básico	0103	Introducción a la T. Económica	I	3	0	6	
		0206	Teoría Microeconómica I	II	3	0	6	
		0303	Teoría Macroeconómica I	IV	3	0	6	
		0403	Teoría Microeconómica II	III	3	0	6	
		0503	Teoría Macroeconómica II	V	3	0	6	
		Obligatorias	5					
Economía Pública	Terminal: A	0702	Macroeconomía III	VII-X	3	0	6	
		0703	Economía Pública	VII-X	3	0	6	
		0704	Aspectos Teóricos de la Política Económica	VII-X	3	0	6	
		0705	Política Económica, Evolución y Perspectiva	VII-X	3	0	6	
		Obligatorias	4					
	Terminal: O	0900	Presupuesto Público	VII-X	3	0	6	
		0903	Finanzas Estatales y Política Fiscal	VII-X	3	0	6	
		0905	Análisis de Información Economía	VII-X	3	0	6	
		0907	Temas Selectos Macroeconomía	VII-X	3	0	6	
		0920	Política Monetaria	VII-X	3	0	6	
		0934	Política Social en México	VII-X	3	0	6	
		0936	Política Fiscal	VII-X	3	0	6	
		0938	Derecho Económico público	VII-X	3	0	6	
		0950	Economía del Sector Público en México	VII-X	3	0	6	
		0955	Elección Pública	VII-X	3	0	6	
		0967	Teoría del bienestar	VII-X	3	0	6	
		Optativas	11					
		Total			20			

Fuente: UNAM, Facultad de Economía

Componentes de los programas de las asignaturas

En una revisión de los programas de las asignaturas que forman esta área se encontró la existencia de dos formatos de los mismos, el primero corresponde a las asignaturas del núcleo básico y el segundo a las asignaturas claves y optativas del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



núcleo terminal (el formato es diferente porque éstas últimas corresponden a la actualización de 2004). El siguiente cuadro presenta los componentes de los programas.

Cuadro No 7
Teoría Económica y Economía Pública: Componentes de los programas de las asignaturas

Núcleo	Asignatura	Presentación	Objetivos generales	Objetivos particulares	Contenido	Bibliografía		Sugerencias de evaluación	Sugerencias didácticas	Perfil profesiográfico
						básica	complementaria			
Básico	Introducción a la Teoría Económica	X	X	X	X	X				
	Teoría Microeconómica I	X	X	X	X	X				
	Teoría Microeconómica II	X	X	X	X	X				
	Teoría Macroeconómica I	X	X	X	X	X				
	Teoría Macroeconómica II	X	X	X	X	X				
Terminal: Asignatura Clave	Macroeconomía III		X	X	X	X	X	X	X	X
	Economía Pública		X	X	X	X	X	X	X	X
	Aspectos Teóricos de la Política Económica		X	X	X	X	X	X	X	X
	Política Económica: Evolución y Perspectivas		X	X	X	X	X	X	X	X
Terminal: Asignatura Optativas	Presupuesto Público		X	X	X	X	X	X	X	X
	Finanzas Estatales y Política Fiscal		X	X	X	X	X	X	X	X
	Análisis de Información Económica		X	X	X	X	X	X	X	X
	Temas Selectos de Macroeconomía		X	X	X	X	X	X	X	X
	Política Monetaria		X	X	X	X	X	X	X	X
	Política Social en México		X	X	X	X	X	X	X	X
	Política Fiscal		X	X	X	X	X	X	X	X
	Derecho Económico Público		X	X	X	X	X	X	X	X
	Economía del Sector Público en México		X	X	X	X	X	X	X	X
	Elección Pública		X	X	X	X	X	X	X	X
	Teoría del Bienestar		X	X	X	X	X	X	X	X

Fuente: UNAM, Facultad de Economía



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ECONOMÍA
 DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



En los cursos de Teoría Microeconómica I y II la bibliografía se actualizó y se generalizó entre el conjunto de profesores del área (opcional el uso de la bibliografía). Esto no sucedió en los cursos de Introducción a la Teoría Económica ni en los de Macroeconomía I y II.

En el caso de las asignaturas del núcleo terminal la bibliografía se revisó con la reforma de 2004; a la fecha no se ha vuelto a revisar. Es decir, se requiere una actualización de la bibliografía.

Departamento de Métodos Cuantitativos

Cuadro No 8
Métodos Cuantitativos y Economía Cuantitativa: Asignaturas por Núcleo, 2012

Área	Núcleo	Clave	Asignatura	Semestre	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos
Métodos Cuantitativos	Básico	0104	Introducción a los Métodos Cuant.	I	4	0	8
		0207	Matemáticas I	II	4	0	8
		0304	Matemáticas II	III	4	0	8
		0404	Estadística	IV	4	0	8
		0504	Introducción a la Econometría	V	4	0	8
		Obligatorias	5				
Economía Cuantitativa	Terminal: A	0714	Matemáticas III	VII-X	3	0	6
		0715	Álgebra Lineal y Modelos Económicos	VII-X	3	0	6
		0716	Econometría I	VII-X	3	0	6
		0717	Econometría II	VII-X	3	0	6
		Obligatorias	4				
	Terminal: O	0924	Probabilidad y Estadística	VII-X	3	0	6
		0925	Análisis de Series de Tiempo	VII-X	3	0	6
		0926	Teoría de Juegos	VII-X	3	0	6
		0927	Investigación de Operaciones	VII-X	3	0	6
		0928	Programación Lineal	VII-X	3	0	6
		0929	Estad. Aplicada a la Mercadotecnia	VII-X	3	0	6
		0966	Matemáticas IV	VII-X	3	0	6
	Optativas	7					
Total			16				

Fuente: UNAM, Facultad de Economía



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



El departamento de Métodos Cuantitativos en el núcleo básico consta de 5 asignaturas: Introducción a los Métodos Cuantitativos, Matemáticas I, Matemáticas II, Estadística e Introducción a la Econometría. Estos programas presentan coherencia lógica en sus contenidos con excepción de la asignatura de introducción a los métodos cuantitativos que parece un poco inconexo. No obstante esta situación, los conocimientos impartidos por esta área resultan muy reducidos dadas las técnicas y herramientas matemáticas que se están utilizando actualmente en el campo teórico y laboral de la economía.

Respecto a la integración vertical del área de Métodos Cuantitativos se observa que los cursos tratan de respetar la lógica intrínseca de la Matemática y de la Estadística, aunque han quedado rezagados -principalmente por tiempo- con relación a los conocimientos y avances teóricos del campo económico (modelos dinámicos y dinámicos estocásticos, entre otros). Es importante resaltar que cuando se estableció el plan de estudios actual, se planteó el papel de estas asignaturas como un apoyo a todas las materias de la carrera, objetivo que no se ha logrado todavía. El contenido inconexo del primer curso de matemáticas respondió más a solucionar las demandas de otras áreas que a la propia inercia de toda el área de núcleo básico de matemáticas. Esto ha limitado, en tiempos y forma, la posibilidad de alcanzar íntegramente los objetivos generales del área, del plan de estudios y de los avances teóricos del campo económico.

En términos de integración horizontal, hasta hace poco tiempo (cuatro semestres) se tenían temarios que asignaban de forma inapropiada los temas para la formación del estudiante de economía, se trabajó en una reordenación de contenidos, que priorizó la relación de la Matemática con la Teoría Económica, intentando facilitar al alumno comprender mejor la relación entre estas dos áreas de su formación. Sin embargo, ha sido complicado lograr una interconexión –quizá por la poca comunicación- con el resto de las áreas. Es decir, crear los conocimientos y herramientas necesarias para impulsar conocimientos e investigaciones de vanguardia en todas las áreas de la facultad.

En el caso del núcleo terminal, las asignaturas claves y algunas de las optativas libres representan materias de formación básica para otras instituciones que enseñan economía, esto podría explicar la disminución en competitividad de nuestros egresados en el campo laboral. Por otro lado, no es muy clara la integración vertical en este núcleo, Álgebra Lineal y Probabilidad y Estadística deberían ser la base para Econometría y Series de Tiempo.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



Componentes de los programas de las asignaturas

En general los programas de asignatura contienen los siguientes elementos: Objetivo general, contenido temático, objetivos particulares y bibliografía. Así como una presentación general del área.

Cuadro No 9
Métodos y Economía Cuantitativa: Componentes de los programas de las asignaturas

Núcleo	Asignatura	Presentación	Objetivos general	Objetivos particular	Contenido	Bibliografía		Sugerencias de evaluación	Sugerencias didácticas	Perfil profesio
						básica	complementaria			
Núcleo Básico	Introducción a Métodos Cuantita.		X	X	X	X				
	Matemáticas I		X	X	X	X				
	Matemáticas II		X	X	X	X				
	Estadística		X	X	X	X				
	Introducción a la Econometría		X	X	X	X				
Núcleo Terminal: Asig. Clave	Matemáticas III		X	X	X	X	X	X	X	X
	Algebra Lineal y Modelos Económicos		X	X	X	X	X	X	X	X
	Econometría I		X	X	X	X	X	X	X	X
	Econometría II		X	X	X	X	X	X	X	X
Núcleo Terminal: Asignatura Optativas	Probabilidad y Estadística		X	X	X	X	X	X	X	X
	Análisis de Series de Tiempo		X	X	X	X	X	X	X	X
	Teoría de Juegos		X	X	X	X	X	X	X	X
	Investigación Operaciones		X	X	X	X	X	X	X	X
	Programación Lineal		X	X	X	X	X	X	X	X
	Estadística Aplicada Mercadotecnia		X	X	X	X	X	X	X	X
	Matemáticas IV		X	X	X	X	X	X	X	X

Fuente: UNAM, Facultad de Economía

Área de Talleres

El área de Talleres, está actualmente a cargo del Departamento de Métodos Cuantitativos, esta área se presento como la alternativa para integrar las asignaturas del área de Teoría Económica, Métodos Cuantitativos y Economía Política. Situación que no se ha logrado concretar, sólo se estableció una estrecha relación entre teoría económica y métodos cuantitativos y sigue pendiente la integración con Economía Política.

Talleres está integrada por 6 asignaturas en núcleo básico (Cuadro No 10). Sin embargo, con solo dos créditos, equivalentes a dos horas presenciales a la semana, presenta algunos elementos desfavorables: inicialmente era la única asignatura del núcleo básico que se programaba los viernes, dando como resultado un alto ausentismo de profesores y



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



alumnos. Por otro lado, no existen temarios oficiales, ni temáticas de referencia que orienten a los profesores de cada una de estas asignaturas, originando que los profesores impartan y realicen actividades de acuerdo a sus preferencias, dígame con un sesgo hacia matemáticas o teoría económica; sin cubrir el objetivo de integrar y generar la práctica suficiente que respalde a las respectivas materias de este nivel.

La vinculación vertical entre las asignaturas de taller no puede establecerse ya que no se cuenta con programas oficiales. En la práctica los tres primeros semestres presentan mayor dispersión ya que la orientación de los contenidos depende del profesor titular y el área de procedencia del mismo: Teoría Económica, Métodos Cuantitativos o bien, sin área de adscripción. Los tres últimos talleres presentan mayor vinculación ya que se revisan temas orientados a la estadística y a la econometría, aprovechando que los conocimientos de microeconomía y macroeconomía que los alumnos han revisado. Es decir, se genera una fuerte relación con el área de teoría económica.

En cuanto a la vinculación horizontal de esta área, depende principalmente del profesor que imparta el curso, pues existen profesores del área de teoría económica que impulsan más los conocimientos de su área; profesores del área de métodos cuantitativos que orientan el contenido hacia temas de sus asignaturas.

Cuadro No 10
Talleres: Asignaturas por Núcleo, 2012

Área	Núcleo	Clave	Asignatura	Semestre	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos
Talleres	Básico	0107	Taller de Economía Cuantitativa I	I	0	2	2
		0210	Taller de Economía Cuantitativa II	II	0	2	2
		0307	Taller de Economía Cuantitativa III	III	0	2	2
		0407	Taller de Economía Cuantitativa IV	IV	0	2	2
		0508	Taller de Economía Cuantitativa V	V	0	2	2
		0630	Taller de Economía Cuantitativa VI	VI	0	2	2
		Obligatorias		6			
Total				6			

Fuente: UNAM, Facultad de Economía

Departamento de Instrumentales y Economía de la Empresa

La coordinación de Instrumentales se encarga de 5 materias en el núcleo básico, forma parte de un conjunto de asignaturas que se orientan a la formación básica del estudiante de la licenciatura en Economía a lo largo de seis semestres. El segmento de instrumentales está conformado por asignaturas-herramientas para el análisis y evaluación económica

En general, existe una relación entre los objetivos generales del plan de estudios y los particulares para cada una de las asignaturas tanto del área de Instrumentales como de Economía de la Empresa. El problema radica con frecuencia en los alcances del temario con relación a la duración del semestre, como son los casos de Contabilidad General y de Costos, Contabilidad Social, Proyectos de Inversión I y II, Evaluación Socio Económica de Proyectos, Economía Industrial, Sistema Financiero, Mercado de Derivados, Análisis de Riesgo y Portafolios de Inversión, entre otras. Así como la actualización de algunos contenidos, como sería el caso de Contabilidad Social; o bien, la duplicidad de contenidos en asignaturas, ejemplo: Mercado de Deuda y Mercado de Capitales, o bien las asignaturas de Formulación y Evaluación de Proyectos I y II.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



La integración vertical y la secuencia de algunas materias se deben reconsiderar, debido a su extensión, contenido y orden lógico; y posiblemente dividir algunas de ellas. Por ejemplo, se podría conjuntar Contabilidad General y Análisis e Interpretación de Estados Financieros y establecer la asignatura de Contabilidad de Costos.

También sería conveniente revisar la importancia de la asignatura de Economía Agrícola y la duplicidad de contenidos de Economía Industrial. En núcleo terminal, el número de optativas y la libertad de elección por partes de los alumnos de elegir optativas en cualquier área terminal, distorsiona el objetivo de esta área, de especializar al alumno en la formulación y evaluación de proyectos privados y sociales; así como el desarrollo de un área de conocimiento de mercados financieros.

En términos de integración horizontal, en núcleo básico se interrelaciona principalmente con el área de teoría económica. En el área terminal se identificó poca interrelación con el área de métodos cuantitativos y teoría económica, sobre todo con relación a generar los conocimientos necesarios para entender los modelos de evaluación financiera acorde a las necesidades actuales de estos mercados.

Cuadro No 11
Instrumentales y Economía de la Empresa: Asignaturas por Núcleo, 2012

Área	Núcleo	Clave	Asignatura	Semestre	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos
Instrumentales	Básico	0105	Contabilidad General y de Costos	I	3	0	6
		0208	Contabilidad social	II	3	0	6
		0305	Análisis e Interpretación de Estados Financieros	III	3	0	6
		0405	Formulación y Evaluación de Proyectos I	IV	3	0	6
		0505	Economía Industrial	V	3	0	6
		0506	Economía Agrícola	V	3	0	6
		Obligatorias	6				
Economía de la Empresa	Terminal: A	0706	Microeconomía III	VII-X	3	0	6
		0707	Economía de la Empresa	VII-X	3	0	6
		0708	Matemáticas Financieras	VII-X	3	0	6
		0709	Formulación y Evaluación Proyect. II	VII-X	3	0	6
		Obligatorias	4				
	Terminal: O	0901	Sistema Financiero	VII-X	3	0	6
		0902	Mercado de Títulos de Deuda	VII-X	3	0	6
		0906	Mercado de Capitales	VII-X	3	0	6
		0908	Planeación Financiera	VII-X	3	0	6
		0909	Administración de Empresas	VII-X	3	0	6
		0910	Mercadotecnia	VII-X	3	0	6



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



m p r e s a	a s	0912	Evaluación Socioeconómica de Proyectos	VII-X	3	0	6	
		0913	Finanzas Corporativas	VII-X	3	0	6	
		0914	Contabilidad de Costos	VII-X	3	0	6	
		0915	Evaluación Financiera de Proyectos	VII-X	3	0	6	
		0916	Finanzas Bursátiles	VII-X	3	0	6	
		0917	Finanzas Bancarias	VII-X	3	0	6	
		0932	Análisis de Riesgo y Portafolios de Inversión	VII-X	3	0	6	
		0937	Administración de la Calidad	VII-X	3	0	6	
		0939	Planeación Estratégica	VII-X	3	0	6	
		0943	Administración de Proyectos de Inversión	VII-X	3	0	6	
		0949	Economía de la Empresa II	VII-X	3	0	6	
		0959	Derecho Económico Privado	VII-X	3	0	6	
		0964	Mercado de Productos Derivados	VII-X	3	0	6	
			Optativas		19			
		Total			29			

Fuente: UNAM, Facultad de Economía

Departamento de Teorías Aplicadas y Economía Internacional

La coordinación de Teorías Aplicadas en núcleo básico se encarga de 7 asignaturas que no se encuentran en línea vertical y se imparten en el sexto y séptimo semestre: Finanzas Públicas, Teoría Monetaria y Política Financiera, Economía Internacional, Desarrollo Económico, Estructura Económica Mundial Actual y Economía Mexicana I y II, mismas que se impartirán en el segundo nivel del área básica, de las teorías aplicadas. Por la ubicación de estas materias en el plan de estudios, se detecta una mayor integración horizontal y un área de concentración de conocimientos más que de elementos aplicados (no existe horas prácticas). Además en algunos casos se crean duplicidades o traslapes de contenidos, por ejemplo Economía Mexicana I y II, con las asignaturas de Historia Económica de México II.

En el área terminal de Economía Internacional es más evidente la integración vertical entre las asignaturas claves y las optativas libres. Sin embargo, se requiere una actualización de conocimientos y reestructuración de contenidos en algunas de ellas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ECONOMÍA
 DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



Cuadro No 25
Teorías Aplicadas y Economía Internacional: Asignaturas por Núcleo, 2012

Área	Núcleo	Clave	Asignatura	Semestre	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos	
Teorías Aplicadas	Básico	0624	Economía Mexicana I	VI	3	0	6	
		0625	Estructura Económica Mundial Actual	VI	3	0	6	
		0626	Economía Internacional	VI	3	0	6	
		0627	Teoría Monetaria y Política Financiera	VI	3	0	6	
		0628	Finanzas Públicas	VI	3	0	6	
		0629	Desarrollo Económico	VI	3	0	6	
		0701	Economía Mexicana II	VI	3	0	6	
		Obligatorias	7					
Economía Internacional	Terminal: A	0710	Macroeconomía de Economía Abierta I	VII-X	3	0	6	
		0711	Economía Internacional II	VII-X	3	0	6	
		0712	Integración Economía Internacional	VII-X	3	0	6	
		0713	Economía de América del Norte	VII-X	3	0	6	
		Obligatorias	4					
	Terminal: O	0918	Operaciones de Comercio Exterior	VII-X	3	0	6	
		0919	Política de Comercio Exterior Comparadas	VII-X	3	0	6	
		0921	Economía Europea	VII-X	3	0	6	
		0922	Balanza de Pagos	VII-X	3	0	6	
		0923	Inversión Extranjera y Propiedad Intelectual	VII-X	3	0	6	
		0930	Finanzas Internacionales	VII-X	3	0	6	
		0931	Negociaciones Internacionales	VII-X	3	0	6	
		0945	Cambios Tecnológicos y Competitividad	VII-X	3	0	6	
		0965	Macroeconomía Economía Abierta II	VII-X	3	0	6	
		0971	Derecho Económico Internacional	VII-X	3	0	6	
		Optativas	10					
		Total			21			

Fuente: UNAM, Facultad de Economía



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ECONOMÍA
 DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



Departamento de Historia y Desarrollo Económico

En el núcleo básico, la línea de Historia Económica se conforma por cinco asignaturas, mientras que en el núcleo terminal, el área de concentración de Historia y Desarrollo Económico se conforma por cuatro asignaturas clave y veintiuna asignaturas optativas.

Cuadro No 26
Historia y Desarrollo Económico: Asignaturas por Núcleo, 2012

Área	Núcleo	Clave	Asignatura	Semestre	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos
Historia Económica	Básico	0101	Historia Económica General I	I	3	0	6
		0204	Historia Económica General II	II	3	0	6
		0301	Pensamiento económico	III	3	0	6
		0401	Historia Económica de México I	IV	3	0	6
		0501	Historia Económica de México II	V	3	0	6
		Obligatorias	5				
Desarrollo Económico	Terminal: Clave	0718	Teorías de la Acumulación y Crecimiento	VII-X	3	0	6
		0719	Desarrollo económico II	VII-X	3	0	6
		0720	Teorías Marxistas del Desarrollo	VII-X	3	0	6
		0721	Teorías del Desarrollo en el Pensamiento Latinoamericano	VII-X	3	0	6
		Obligatorias	4				
	Terminal: Optativas	0904	Estado y Sociedad en la Globalización	VII-X	3	0	6
		0933	Capitalismo y devastación ambiental	VII-X	3	0	6
		0935	Crítica de la Teoría Económica Neoclásica y la Econometría	VII-X	3	0	6
		0944	Banca en México: Desarrollo y Tendencias	VII-X	3	0	6
		0946	Capitalismo Contemporáneo	VII-X	3	0	6
		0947	Desarrollo del Capitalismo en América Latina	VII-X	3	0	6
		0948	Desarrollo Sustentable	VII-X	3	0	6
		0958	Factores Históricos del Crecimiento	VII-X	3	0	6



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



	0951	Economía Política del Impacto Ambiental	VII-X	3	0	6
	0953	Economía y Ecología	VII-X	3	0	6
	0954	Problemas de Reproducción de la Fuerza de Trabajo	VII-X	3	0	6
	0957	México: Nación Multicultural	VII-X	3	0	6
	0960	Hegemonía Mundial y Capitalismo Contemporáneo	VII-X	3	0	6
	0961	Historia de la Industria en México	VII-X	3	0	6
	0962	Historia Política Contemporánea en México	VII-X	3	0	6
	0968	Migración Laboral México-EU	VII-X	3	0	6
	0969	Mercados de Trabajo I	VII-X	3	0	6
	0963	Mercados de Trabajo II	VII-X	3	0	6
	0972	Reorganización del Espacio y Acumulación de Capital	VII-X	3	0	6
	0973	Teorías y Políticas del Desarrollo Regional y Urbano	VII-X	3	0	6
	0956	Enfoque Empresarial en la Historia de la Economía	VII-X	3	0	6
	Optativas			21		
	Total			29		

Fuente: UNAM, Facultad de Economía

La impartición de las asignaturas del núcleo básico de Historia y Pensamiento económico, mantienen una estrecha relación con el Plan de estudios ya que se propusieron con la finalidad de apoyar la enseñanza del eje de la Ciencia Económica. Así mismo, las asignaturas del núcleo terminal de Historia y Desarrollo Económico, tienen relación con el Plan de Estudios pues éstas se propusieron con la finalidad de ofrecer un conjunto de materias que otorgaran a los alumnos conocimientos de un área específica de la economía.

En términos de integración vertical, el área de Historia aparentemente cumple la integración señalada. Sin embargo, tanto en el núcleo básico como en el núcleo terminal, la seriación no necesariamente se cumple pues los alumnos pueden llevar a cabo su inscripción de forma indistinta. Por otro lado, es necesario llevar a cabo una revisión de los contenidos temáticos y una actualización bibliográfica. Sobre todo para evitar duplicidad de contenidos, además establecer mecanismo que permita verificar que los profesores que imparten estas asignaturas cubren los temas del programa y que vinculen el conocimiento de las asignaturas del núcleo básico con el terminal.

Las cinco asignaturas del núcleo básico tienen una alta coherencia e interrelación con las cuatro asignaturas clave del núcleo terminal de Historia, y en conjunto conceden a los alumnos los conocimientos y metodología necesarios para inscribirse a asignaturas de temas selectos o de mayor complejidad epistemológica.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



Sobre contenidos mínimos de los programas, se puede constatar que hay asignaturas con contenido similar, por ejemplo:

- Capitalismo contemporáneo con Hegemonía mundial y capitalismo contemporáneo
- Estado y sociedad en la globalización con Historia política contemporánea en México.
- Desarrollo sustentable con Economía política del impacto ambiental y con Economía y ecología.
- Desarrollo del capitalismo en América Latina con una parte de Historia Económica General II
- Reorganización del espacio y acumulación de capital y Problemas de la reproducción de la fuerza de trabajo con Economía política
- Migración laboral México Estados-Unidos con Historia Económica de México II

Asimismo, que hay asignaturas que por su contenido pueden impartirse en un solo semestre considerando que ya cursaron Historia Económica de México II, es el caso de las asignaturas de Mercados de trabajo I y II.

Al igual que en las otras áreas, el gran número de optativas (21) dispersa el objetivo central de esta área terminal. Además de que se requiere una actualización en las teorías y corrientes del área de Economía del Desarrollo.

En términos de integración horizontal la mayor interrelación la encuentran con las asignaturas de Economía Política. Sin embargo, algunas de las asignaturas de Historia y Economía del Desarrollo duplican contenidos con las materias de Economía Política.

Área de Economía Política

El área de Economía Política se encarga 5 asignaturas del núcleo básico, en términos formales se tiene una secuencia lógica de dichas materias. Sin embargo, en la práctica se repiten contenidos, evitando completar la formación teórica de la teoría marxista. En términos de integración horizontal se tiene una mayor vinculación con el área de historia, con la cual comparten el área terminal de Economía del Desarrollo. Sin embargo, sigue pendiente una mayor vinculación con el área de métodos cuantitativos a través de las asignaturas de Talleres. Además, se requiere integrar y actualizar algunos elementos teóricos que facilite la integración de esta área, como sería incorporar algunos elementos teóricos de marxismo analítico.

Cuadro No 27
Economía Política: Asignaturas por Núcleo, 2012

Área	Núcleo	Clave	Asignatura	Semestre	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos
Economía Política	Básico	0102	Economía Política I	I	3	0	6
		0205	Economía Política II	II	3	0	6
		0302	Economía Política III	III	3	0	6
		0402	Economía Política IV	IV	3	0	6
		0502	Economía Política V	V	3	0	6
		Obligatorias		5			

Fuente: UNAM, Facultad de Economía



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



Área de Investigación y Análisis Económico (INAE)

El área consta de 5 asignaturas en el núcleo básico, que tienen como objetivo integrar los elementos teóricos y prácticos a través de desarrollar técnicas de investigación y análisis económico, acorde a los contenidos de cada nivel de asignatura. Situación que dependerá de las preferencias teóricas y prácticas de cada profesor.

Cuadro No 28
Investigación y Análisis Económico (INAE): Asignaturas por Núcleo, 2012

Área	Núcleo	Clave	Asignatura	Semestre	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos
INAE	Básico	0106	Investigación y Análisis Económico I	I	3	0	6
		0209	Investigación y Análisis Económico II	II	3	0	6
		0306	Investigación y Análisis Económico III	III	3	0	6
		0406	Investigación y Análisis Económico IV	IV	3	0	6
		0507	Investigación y Análisis Económico V	V	3	0	6

Fuente: UNAM, Facultad de Economía

CONCLUSIONES.

Existe la necesidad de actualizar los contenidos del plan de estudios y lograr una mejor integración entre las áreas en las que está organizado el mapa curricular de la Facultad de Economía. Se detecta poca articulación entre las materias teóricas, cuantitativas, instrumentales y aplicadas, que dificultan la integración eficiente de los conocimientos y el análisis de situaciones concretas para la solución de problemas. Se requiere una revisión en la integración vertical y horizontal en el Plan de Estudios. Pero sobre todo de la seriación, definiendo que materias y porque deben seriarse.

El ciclo terminal, a pesar de las reformas emprendidas para simplificarlo y reorganizarlo, sigue requiriendo una reforma profunda que evite duplicidades y remedie notables ausencias de enfoques y temáticas relevantes para el quehacer del economista.

Es de vital importancia la actualización de teorías y técnicas que permitan una mejor inserción de nuestros egresados en el campo laboral, sin dejar de lado el espíritu social que ha caracterizado a la Facultad de Economía.

Por mi Raza Hablará el Espíritu
Ciudad Universitaria a 21 de febrero de 2012

CÉSAR VARGAS TÉLLEZ