

U.N.A.M.
SECRETARÍA DE ECONOMÍA
2012 FEB 22 AM 11:33

SECRETARÍA GENERAL

García Villarreal Alejandro

El perfil del economista de cara
a las circunstancias actuales de
la economía mexicana y
mundial. Diagnostico del plan
de estudios actual.

Comisión de planes y programas de estudio del H. Consejo tecnico

22/02/2012

Perfil del economista y evaluación del actual plan de estudios

Hace 3 años ingrese a la facultad de economía, mi preparatoria también fue realizada en la UNAM en la ENP plantel 5, estos años dentro de esta universidad me ha permitido observar ciertos aspectos relevantes en la vida cotidiana y extraordinaria de la universidad. Durante mis tres años dentro de la facultad he tenido la oportunidad de crecer como persona y como estudiante, esperando en convertirme en un licenciado en economía, esta ponencia refleja mis experiencias dentro y fuera de la facultad como estudiante y mi evaluación de la situación actual de la carrera y de la vida profesional del economista. Estas ideas son personales y se pueden prestar a la discusión y al dialogo, con el fin de mejorar el nivel y las condiciones de aprendizaje de los estudiantes, y seguir siendo la facultad de economía más importante de este país.

Durante los últimos años la teoría económica se encuentra en una gran crisis, principalmente de ideas, durante los últimos años esta teoría no ha logrado responder a las preguntas que le presenta la realidad, ninguno de los modelos o teorías económicas logra resolver la crisis del sistema, ninguna de las medidas implantadas para solucionar los problemas provocados por la crisis inmobiliaria. Es en este punto donde la ciencia económica tiene una gran deuda con la sociedad, esta ciencia no ha logrado crear las innovaciones suficientes para salir de esta crisis. En 1929, durante la anterior gran depresión del sistema, surgió uno de los grandes pensadores de la historia de la economía John Maynard Keynes, para dar la respuesta y a su vez la solución para salir de esta crisis.

Después de esta pequeña introducción, tenemos que hablar del perfil del nuevo economista, además de que este perfil tiene que ir ligado a la formación del estudiante de economía, este nuevo economista tiene la gran encomienda de innovar en esta ciencia, de crear nueva teoría que sea capaz de solucionar los problemas del sistema y a su vez evitar que estas crisis vuelvan a pasar. La pregunta que surge de esta idea es ¿Qué necesitan los estudiantes de economía para en un futuro como economistas logren cumplir este propósito? Para empezar a responder esta pregunta tenemos que entender que todos estos aspectos los debe de adquirir el estudiante durante su formación. Esta formación debe de tener como principal

objetivo que el estudiante al terminar su carrera tenga la capacidad de poder realizar estas innovaciones. Cuales son estas bases necesarias, las matemáticas, las matemáticas se convierte en una herramienta básica, primero porque es el único lenguaje universal que existe y después porque es básica para la formalización de las ideas, las nuevas ideas deben de tener un sustento matemático que permita su aplicación y su análisis sin importar la parte del mundo en la que nos encontremos. Segunda herramienta básica la teoría, el economista debe de conocer profundamente, en la parte inicial de este trabajo se menciona que la actualidad teoría se encuentra en una importante crisis, para poder solucionarla debemos de conocerla y tomar lo mejor de ella y desechar lo que no sirve.

Otro de las preguntas importantes que nos debemos hacer al elaborar un plan de estudios es ¿Qué buscan los jóvenes al entrar a esta carrera? Durante los últimos meses he tenido la fortuna de convivir con los aspirantes a entrar a la carrera y las respuestas a esta pregunta son múltiples, cada uno de los aspirantes a entrar a la carrera tienen una aspiración diferente, puedo mencionar la mía, al entrar a esta carrera esperaba en convertirme en un economista capaz de competir en el mercado laboral, dentro de esta idea surge una de las experiencias más importantes que he tenido durante mi carrera. He tenido la oportunidad de conocer estudiantes de economía de todo el país, si los mismos estudiantes que algún día serán mis competidores en el mercado laboral, al conocerlos he tenido la oportunidad de conocer sus planes de estudio y que es lo que les enseñan en cada una de sus universidades, de esta experiencia he llegado a conocer las fortalezas y las debilidades de cada una de las universidades y a la vez también las de nosotros y claro también nuestras fortalezas, hoy puedo decir que somos la escuela de economía que tiene el mejor nivel en el ámbito de la historia económica, pero a la vez puedo decir que nuestro nivel de matemáticas o de conocimientos del sistema financiero es muy bajo. La reflexión que debemos de tomar de estas experiencias es que debemos de incrementar nuestras fortalezas y mejorar en nuestras debilidades, se debe de tener el compromiso de cumplirles sus expectativas a los aspirantes a entrar a la mejor universidad de este país.

Otro de los grandes problemas, que enfrenta la facultad de Economía el día de hoy es la gran varianza existente entre el nivel académico de sus estudiantes como de sus egresados, a que me refiero con esto, que el nivel académico entre los estudiantes es muy dispar, es

decir existe una gran distancia entre los conocimientos de los mejores estudiantes y de los peores, que origina este problema la falta de un nivel de evaluación estándar para todos los estudiantes, porque en una misma materia no se crea un nivel mínimo de conocimientos por parte de los estudiantes para acreditar dicha materia. Para solucionar este problema se debe de crear exámenes departamentales, en los cuales se hagan preguntas sobre el nivel mínimo de conocimientos de los alumnos a partir de lo diseñado en el plan de estudios, es cierto que no todas las materias se prestan para este tipo de exámenes las que son de un carácter más analítico no es posible estandarizar el nivel de conocimientos, pero en las materias donde si se puede estandarizar el nivel de conocimiento, por ejemplo la teoría macroeconómica, la teoría microeconómica, las matemáticas y la econometría. Esto es necesario si pretendemos que el nivel general de los estudiantes de la facultad sea el mismo y no exista la dispersión en el nivel de conocimiento de los estudiantes.