

INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO V
INAE V EN COORDINACIÓN CON EL CENTRO DE ESTUDIOS DE DESARROLLO
REGIONAL SUSTENTABLE – CEDRUS -

LICENCIATURA EN ECONOMÍA
FACULTAD DE ECONOMÍA UNAM
SEMESTRE 2014-I AGOSTO DE 2013

Grupo 501

Grupo 503

PROFESOR TITULAR:

PROFESOR TITULAR:

MTRO. ROBERTO RAMÍREZ HERNÁNDEZ

DR. NORMAND EDUARDO ASUAD SANEN

IIEC- UNAM CUBÍCULO D-016

POSGRADO-UNAM CUBÍCULO 12

TEL. 5623-01-00 EXT. 42358

robami@unam.mx

TEL. 56221888 EXT. 48926/23

nasvad@yahoo.com

PROFESORA ADJUNTA:

PROFESORA ADJUNTA:

MTRA. TERESA GARCÍA

aseretrepus@yahoo.com.mx

MTRA. CRISTINA VÁZQUEZ RUIZ

cris_2m@hotmail.com



www.economia.unam.mx/cedrus

Los materiales los podrán consultar en la pestaña de "Cursos" → "INAE V"

Correo electrónico: cedrus_unam@hotmail.com

I. PRESENTACIÓN Y CONCEPCIÓN.

El curso de Investigación y Análisis Económico V (INAE V), en esta ocasión se imparte con los mismos contenidos y metodología en los grupos 501 y 503, debido a que este curso se ha estado impartiendo desde hace varios años de manera conjunta por el Dr. Normand Asuad y el Mtro. Roberto Ramírez, los cuales han trabajado para la construcción del Centro de estudios de desarrollo regional y urbano de la Facultad de Economía de la UNAM, CEDRUS. La metodología del curso se ha concebido y aplicado primero por el Dr Asuad y desde hace alrededor de 7 años, con la colaboración del Maestro Roberto Ramírez. De hecho se pretende que el CEDRUS sea el apoyo a la docencia e investigación de los estudiosos de la especialidad en la FE-UNAM y de todos los interesados por lo que parte de las actividades del curso van a recibir el apoyo del CEDRUS.

De acuerdo al plan de estudios, el programa de INAE V, tiene el propósito de realizar una investigación aplicada al análisis regional y urbano, destacando la importancia de la regionalización y los problemas de los recursos naturales y ambientales del país. Sin embargo, estos conocimientos deben complementarse con el análisis del comportamiento económico regional y urbano en las economías nacionales y mundiales y en nuestro país, dado el papel fundamental que juegan en su desempeño. Por lo que se considera que hoy en día, la formación de economistas requiere de estos conocimientos indispensables para la comprensión de la economía de nuestro país y de la internacional.

De ahí que se considere que el enfoque del curso debe contemplar tanto las cuestiones de regionalización, recursos naturales y problemas ambientales, como los aspectos de análisis y las técnicas y metodologías básicas de la regionalización económica y del comportamiento económico de las regiones y ciudades. Por otra parte, dada la carencia de cursos anteriores que posibiliten conocimientos de las teorías y técnicas requeridas así como su expresión espacial, se requiere una unidad temática que las aborde a fin de proporcionar un marco de referencia adecuado para su estudio y un curso complementario básico de 10 horas para elaboración de mapas, utilizando para ello el software Mapa Digital de INEGI. Además debido a que se pretende que los alumnos elaboren una investigación aplicada se requiere revisar los elementos metodológicos fundamentales para su elaboración.

II. OBJETIVOS.

Los objetivos que se pretenden alcanzar con este curso, para los participantes son los siguientes:

- Revisar los elementos y principios para la elaboración de un estudio de investigación.
- Estudiar y comprender los conceptos básicos y principios de explicación sobre el comportamiento económico de regiones y ciudades, y los problemas ambientales, necesarios para la elaboración de la investigación que realizará el participante en el curso.
- Comprender y aplicar los conceptos, técnicas básicas para la delimitación de regiones homogéneas y funcionales.
- Construir paso a paso la base de datos económicos de la región asignada a cada equipo, con la que se realizará el análisis económico regional y los trabajos de regionalización funcional y homogénea contemplados en el curso como trabajo final.
- Construir unidades espaciales de análisis (ciudades y zonas metropolitanas) y los grupos de actividad económica (GAE).
- Analizar económicamente la región asignada a cada equipo mediante el uso de índices simples (índices de participación y de crecimiento) para describir de manera inicial los atributos que caracterizan a la región de estudio.
- Aprender a elaborar mapas a través de sistemas digitales.
- Aplicar los conceptos y técnicas básicas en un estudio aplicado de regionalización y de economía regional a una de las regiones económicas del país.
- Estudiar y aplicar diversos índices simples y compuestos así como coeficientes e indicadores diversos para el análisis de la economía regional.
- Elaborar un ensayo de investigación de regionalización y economía regional.

III. CONTENIDO DEL PROGRAMA.

El logro de los objetivos mencionados implica que el contenido temático del programa se integre por el estudio del marco lógico de investigación, en el que se establezca el procedimiento esencial para la investigación y elaboración de la investigación aplicada, que se pretende realizar en el curso. Posteriormente, se desarrollan cuatro unidades, la primera corresponde al conocimiento de los conceptos básicos para el análisis económico regional y urbano. Los siguientes contenidos temáticos corresponden a los conceptos y técnicas para la regionalización, considerando la regionalización económica funcional y la homogénea. Por otra parte, se estudian diversos índices y metodologías para el análisis económico regional y urbano de las regiones económicas funcionales.

En consecuencia el contenido del programa consiste de cinco unidades. El contenido del programa es el siguiente:

INTRODUCCIÓN.

UNIDAD I. MARCO LÓGICO Y CONCEPTUAL.

- 1.1. Marco lógico de investigación científica.
 - 1.1.1. Conceptos básicos del método científico
 - 1.1.2. Etapas del método científico
 - 1.1.3. Descripción de las etapas
 - 1.1.4. Aplicación de las etapas del método científico

- 1.2. Conceptos básicos para el análisis económico regional y urbano.
 - 1.2.1. Importancia actual de la economía regional y urbana.
 - 1.2.2. Globalización y regionalización.
 - 1.2.3. Diferencia entre economía nacional y regional
 - 1.2.4. Objeto y campo de estudio de la economía regional y urbana
 - 1.2.5. Fundamentos y principios teóricos
 - 1.2.6. Esbozo de la explicación del comportamiento económico regional
 - 1.2.7. Propuesta de Interpretación
 - 1.2.7.1. Requerimientos de espacio de la actividad económica
 - 1.2.7.2. Concentración económica espacial y fuerzas económicas
 - 1.2.7.3. Concepción de espacio geográfico y espacio, región y territorio económico.
 - 1.2.7.4. Unidades económicas espaciales funcionales.

UNIDAD II. MARCO METODOLÓGICO.

- 2.1. Tipos de análisis regional: Análisis regional, delimitación de Regiones, composición y desempeño productivo de las regiones.

- 2.2. Problemas de la información regional, bases de datos y métodos empleados.

- 2.3. Construcción de bases de datos para el análisis de la región.
 - 2.3.1. Consulta y descarga de datos económicos en la página WEB de INEGI.
 - 2.3.2. Construcción de las unidades espaciales de análisis: Municipios, Ciudades y Zonas Metropolitanas.
 - 2.3.3. Agregación de la información por Grupos de Análisis Económico (GAE).

- 2.4. Preparación y tratamiento de los datos: deflactación, cambio de base e interpolación.

- 2.5. Uso de Índices Simples: Índice de Participación e Índice de Crecimiento.

UNIDAD III. SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA: INTRODUCCIÓN AL USO Y MANEJO DEL MAPA DIGITAL.

- 3.1. Introducción: ¿Qué son los SIG's?
- 3.2. Introducción a Mapa Digital.
- 3.3. Inicio de Proyecto.
 - 3.3.1. Herramientas y funciones básicas.
 - 3.3.2. Caracterización del condicionamiento natural del territorio.
 - 3.3.3. Georeferenciación de variables económicas.

UNIDAD IV. REGIONALIZACIÓN ECONÓMICA FUNCIONAL Y HOMOGÉNEA

4.1 REGIONALIZACIÓN ECONÓMICA FUNCIONAL.

- 4.1.1 Concepto de regionalización económico-funcional.
- 4.1.2 La región como hipótesis de trabajo.
- 4.1.3 Metodología para el análisis regional a través de la regionalización económico-funcional.
- 4.1.4 Estudio sobre la caracterización de las áreas físicas y naturales de la región geográfica.
- 4.1.5 Identificación de los centros económicos, su jerarquía y redes de transporte.
- 4.1.6 Identificación de los flujos representativos.
- 4.1.7 Identificación de las actividades económicas dominantes.
- 4.1.8 Determinación de tamaños de las áreas de influencia.
- 4.1.9 Delimitación de regiones económicas.

4.2 REGIONALIZACIÓN ECONÓMICA HOMOGÉNEA.

- 4.2.1 CONCEPTO
- 4.2.2 Regionalización con índices simples
- 4.3.2 Tratamiento de outliers
- 4.3.3 Construcción de índices compuestos.
- 4.3.4 Regionalización con Índices compuestos
 - 4.3.4.1 Principales tipos de índices.
 - Índice de Desarrollo Humano (IDH).
 - Índice de Pobreza.
 - Índice de Marginación.
 - Índice de Desarrollo Regional.
 - Otros índices.

V. PRINCIPALES INDICADORES DEL ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL

- 5.1 ANÁLISIS DE ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LOS SITIOS DOMINANTES REGIONALES
- 5.2 ESPECIALIZACIÓN, DIVERSIFICACIÓN ECONÓMICA Y PRODUCTIVIDAD
- 5.3 BASE ECONÓMICA Y MULTIPLICADORES
- 5.4 ANÁLISIS DE REESTRUCTURACIÓN ECONÓMICA
- 5.5 ANÁLISIS DE PARTICIPACIÓN Y CAMBIO

VI. ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN.

Se considera que el conocimiento surge de la información y de la experiencia, conducido por la teoría, por lo que el estudio y la reflexión sobre los temas deben de acompañarse de participación y experiencia práctica de los alumnos mediante el desempeño de actividades de investigación, análisis, construcción de base de datos y adquisición y aplicación de conocimientos sobre paquetería para la elaboración de mapas, una vez que cuentan con los conceptos y conocimientos básicos para su aplicación.

De esta forma el maestro expondrá la información teórica y los alumnos aplicarán los conocimientos mediante la realización de una investigación detallada temática, en la que se apliquen el conocimiento teórico adquirido y las técnicas revisadas. El maestro adjunto tendrá la función de sustituir al maestro en ausencia así como revisar y dar seguimiento al desempeño de los alumnos. Además, el CEDRUS apoyará los cursos mediante la impartición de un Curso sobre Sistemas de Información Geográfica (SIG) y Mapa Digital, a fin de apoyar a los alumnos en la elaboración de mapas. El CEDRUS impartirá un curso, el cual además tendrá un diploma de reconocimiento sobre elaboración de mapas utilizando el software Mapa Digital de INEGI.

La evaluación del curso para los alumnos de acuerdo a la concepción establecida requiere de las siguientes actividades:

- Trabajo conformación de base de datos y mapas por grupo (Curso de SIG) **20%**
- Elaboración de **Trabajo Final de Investigación (TFI)**: Análisis de regiones económicas del país mediante las regionalizaciones homogénea y económico-funcional e índices aplicados **80%**

La calificación aprobatoria mínima es de 60%. No obstante el puntaje máximo es de 100%.

ES INDISPENSABLE LA ASISTENCIA AL CURSO, esto es, se tendrá derecho a calificación en el TFI si y sólo si se tiene el 80% de asistencias como mínimo, es decir de las 30 sesiones, si se falta a 6 sesiones no se tiene derecho a examen y por lo tanto la materia no se acredita.

Se pasará lista a los 10 minutos de iniciada la clase y posteriormente a los asistentes que lleguen después de este periodo tendrán retardo, de tal manera que cada tres retardos equivalen a una falta.

- La elaboración de la base de datos y mapas se realizará para los años censales que se requieran. El trabajo será coordinado por el maestro adjunto.

- Desde el inicio del curso se formarán equipos de trabajo de 2 a 3 miembros, para la elaboración de la investigación. Se entregará una regionalización geoeconómica del país que se distribuirá a los equipos de trabajo para que las tomen como unidades espaciales de análisis e investigación para identificar y delimitar la estructura y funcionamiento de las regiones económicas, así como sus diversos atributos, mostrando su homogeneidad y heterogeneidad así como su desempeño económico .

Las investigaciones realizadas por los equipos de trabajo deberán contener la estructura lógica de una investigación, por lo que su contenido deberá ser el siguiente:

- Resumen
- Planteamiento del problema de investigación
- Concepción e interpretación básica
- Objetivos generales y particulares
- Metodología
- Preguntas que plantea el trabajo
- Marco teórico de interpretación
- Preguntas e hipótesis de trabajo
- Metodología y técnicas aplicadas para el análisis de la investigación
- Resultado de la investigación contrastando con hipótesis
- Conclusiones

VII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Asuad Sanén Normand Eduardo, Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas, Colegio de Puebla, A. C y BUAP. Puebla, México, 2001.

Asuad Sanén Normand Eduardo, Quintana Romero Luís y Ramírez Hernández Roberto, Convergencia espacial y concentración regional agrícola en México 1970-2003, Vol. 38, No 149 (2007)

Asuad Sanén Normand Eduardo, Quintana Romero Luís. Crecimiento económico, convergencia y concentración económica espacial en las entidades federativas de México. 1970-2008. No. 18, pag. 83-106 (Otoño, 2010).

Bassols, Batalla Angel, (1983). Formación de Regiones Económicas. Capítulo II. Resumen del Medio Físico y los Recursos Naturales.

Dieterich, Heinz, 1996, Nueva guía para la investigación científica, Editorial Planeta, México D. F. Entender el conocimiento científico, Capítulo I, y El Uso del Método Científico, Capítulo 2.

Sampieri Hernández Roberto y Otros autores, 1998, Metodología de la Investigación Científica, Mac Graw Hill.