

## **INTRODUCCIÓN.**

Durante el período que comprende el tercer año de la administración 2010-2014, la Facultad de Economía continuó con los trabajos de la reforma académica convocada en el Plan de Desarrollo Institucional y que busca actualizar, en una primera etapa, la licenciatura escolarizada. También iniciaron las discusiones sobre la reforma del Posgrado en Economía, del cual somos sede participante y fundadora. Fue un año de importantes discusiones académicas sobre los problemas que enfrentan México y el mundo, sobre los desafíos que plantean a la formación profesional de los economistas y sobre los cuestionamientos que se han hecho a nuestra disciplina sobre su capacidad para explicarlos y proponer alternativas.

El año que se informa también estuvo marcado por el lamentable accidente del 12 de abril de 2012 y el fallecimiento del profesor Paulo Scheinvar y cinco estudiantes que asistían a una práctica de campo. A más de un año del accidente, continúan los procedimientos legales relativos al mismo y los esfuerzos personales e institucionales por lograr la rehabilitación de los miembros de nuestra comunidad que resultaron afectados. La recurrencia de este tipo de accidentes reafirma nuestra convicción acerca de la necesidad de revisar la norma oficial mexicana en materia de transporte de carga y sobre la pertinencia de promover, desde la academia, una discusión a fondo sobre la seguridad de las personas y las alternativas más eficientes de transporte, como parte del homenaje que le debemos a nuestros compañeros.

A continuación se presenta el resumen de las principales realizaciones alcanzadas por nuestra comunidad en el período que comprende la mayor parte de 2012 y los primeros meses del año en curso, comenzando con nuestros programas académicos de docencia, la principal función que nos ha encomendado la Universidad. A continuación se presentan los avances más sobresalientes en materia de investigación, extensión académica y cultural, servicios a la comunidad y administración y planeación.

## **I. PROGRAMAS ACADÉMICOS**

Durante el semestre académicos 2013-1 la Facultad de Economía atendió a un total de 5,401 estudiantes, de los cuales 4,927 corresponden a la licenciatura en sus tres modalidades y 582 al posgrado en sus tres niveles, distribuidos de la siguiente manera:

Cuadro 1.

Población estudiantil en programas académicos  
 Facultad de Economía, UNAM, 2013

| Programa                  | Número de estudiantes | Composición porcentual |
|---------------------------|-----------------------|------------------------|
| Licenciatura escolarizada | 3,896                 | 72.13                  |
| Licenciatura SUAyED       | 1,031                 | 19.09                  |
| Especializaciones         | 232                   | 4.30                   |
| Maestría                  | 114                   | 2.11                   |
| Doctorado                 | 128                   | 2.37                   |
| <b>TOTAL</b>              | <b>5,401</b>          | <b>100</b>             |

### LICENCIATURA ESCOLARIZADA

En los últimos años la matrícula ha mantenido una tendencia de crecimiento positivo en todos los programas que ofrece la Facultad. Entre 2012 y 2013 la población estudiantil en el Sistema Escolarizado creció 0.54 por ciento respecto al año anterior:

Cuadro 2.

Población estudiantil en licenciatura escolarizada  
 Facultad de Economía, UNAM, 2000-2013

| Generación | Número de estudiantes | TCMA |
|------------|-----------------------|------|
| 2000       | 2,679                 |      |
| 2005       | 2,954                 | 1.97 |
| 2010       | 3,496                 | 3.43 |
| 2011       | 3,612                 | 0.65 |
| 2012       | 3,793                 | 0.98 |
| 2013       | 3,896                 | 0.54 |

Destaca durante los últimos años el importante crecimiento que se ha registrado en la matrícula de nuevo ingreso, que pasó de 674 alumnos en 2010 a 784 en 2013, habiendo alcanzado un máximo de 803 alumnos en la generación 2012. Cabe señalar si bien la población de nuevo ingreso descendió en 0.48 por ciento en el año que se informa respecto al anterior, en 2012 y en 2013 se ofrecieron el mismo número de plazas, por lo que la diferencia es atribuible a variaciones en el número de alumnos que nos fueron asignados por la Dirección General de Administración Escolar y del total de quienes culminaron todos sus trámites de admisión.

Cuadro 3  
Población estudiantil en licenciatura escolarizada  
nuevo ingreso y reingreso 2000-2013  
Facultad de Economía, UNAM

| Generación | Nuevo ingreso | TCMA  | Reingreso | TCMA |
|------------|---------------|-------|-----------|------|
| 2000       | 500           |       | 2,179     |      |
| 2005       | 578           | 2.94  | 2,376     | 1.75 |
| 2010       | 674           | 3.12  | 2,819     | 3.48 |
| 2011       | 740           | 1.89  | 2,872     | 0.37 |
| 2012       | 803           | 1.65  | 2990      | 0.81 |
| 2013       | 784           | -.048 | 3,112     | 0.80 |

El aumento de la matrícula a pesar de la pequeña disminución en el número de alumnos de nuevo ingreso se explica por la tendencia de los años anteriores, que se reflejó en un incremento de los alumnos de reingreso. Con la finalidad de mejorar el desempeño de nuestros estudiantes se llevaron a cabo las siguientes acciones:

#### A) PROPEDÉUTICO

Con el propósito de abatir los altos índices de reprobación que se registran en el área de Métodos Cuantitativos y homogeneizar los conocimientos en matemáticas de los estudiantes que arriban a la Facultad, del 23 de julio al 03 de agosto de 2012 se impartió, por segunda vez consecutiva, el curso propedéutico de matemáticas a los grupos de primer semestre. Al cubrirse estos objetivos se logrará el aprovechamiento de los contenidos temáticos de los cursos curriculares, ya que se ha detectado que la heterogeneidad en los conocimientos de los alumnos provoca un rezago en el cumplimiento de los programas.

La participación de los alumnos de nuevo ingreso fue del 85 por ciento, con una eficiencia terminal del 75 por ciento. Con respecto al año anterior, se incrementaron en un 50 por ciento el número de horas destinadas a la duración de este curso y se aplicaron tres evaluaciones: la primera al inicio, la segunda a la mitad del curso y la tercera al finalizar el mismo. El objetivo era medir el grado de avance en el conocimiento por parte de los alumnos. Los resultados obtenidos fueron positivos, pues se pasó de una calificación promedio reprobatoria en el examen inicial a una calificación promedio aprobatoria en el examen final.

## **B) SISTEMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (SIT)**

En el marco del Sistema Institucional de Tutorías que forma parte del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015 del Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Dr. José Narro Robles, y con la finalidad de atender y resolver los principales problemas académicos que enfrentan los alumnos de esta institución y con ello, elevar el nivel educativo de la Facultad de Economía, durante el año 2012 se elaboró el Programa Integral de Tutorías (PIT) y su respectivo Plan de Acción Tutorial (PAT).

Uno de los mecanismos para elevar el nivel académico de los alumnos e incrementar la eficiencia escolar ha sido a través de la figura académica de la tutoría. En este marco, la Facultad concibe a la tutoría como *“una acción centrada en aspectos académicos”* que ofrece atención diferenciada, respeta la diversidad y fomenta la autonomía de los estudiantes. La acción tutorial es el proceso de acompañamiento y orientación que un profesor competente brinda al estudiante en su formación académica de forma individual o en pequeños grupos.

El PIT representa el marco de referencia general bajo el cual se apoya e implementa el PAT, que es el plan que articula las necesidades de los estudiantes de la Facultad en función del plan de estudios y la gestión del Plan de Desarrollo Institucional, tomando como base los recursos humanos y materiales con los que cuenta la Facultad. El PAT es el instrumento en el que se presentan las prioridades, se especifican los criterios y se incluyen las formas de actuación que los tutores desarrollarán con los tutorados, ya sea de manera individual o grupal, así como los procedimientos para la organización y operación del proceso de intervención de tutorías en la entidad.

La elaboración del PIT y el PAT de la Facultad de Economía se basó en el diagnóstico de la situación actual de nuestros alumnos de la licenciatura escolarizada, a partir del cual se establecieron los siguientes objetivos:

1. Coadyuvar al mejoramiento de la calidad de la enseñanza de los alumnos en todas sus materias;
2. Contribuir a la disminución de los índices de reprobación, rezago, ausentismo y deserción escolar, con particular atención en el turno vespertino;
3. Promover acciones orientadas a fortalecer la responsabilidad y autonomía de los estudiantes en concordancia con el Modelo Educativo de la Facultad Economía;

4. Orientar a los alumnos para disminuir el consumo de alcohol, tabaco, marihuana y controlar los problemas de sobrepeso.

En el 2012, la Facultad de Economía implementó el PIT y el PAT en dos grupos piloto de alumnos de nuevo ingreso, 70 de ellos bajo la modalidad de tutoría individual. Además se realizó un curso de inducción a la tutoría impartido por especialistas de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) en la que participaron 17 docentes, que fueron asignados como responsables de los grupos seleccionados. A partir de 2013 se atenderá a todos los estudiantes de primer semestre, con el objeto de ampliar progresivamente la cobertura hasta incluir a la totalidad de la población del sistema escolarizado.

### **C) BECAS**

Durante 2012 se otorgaron 867 becas a nuestros estudiantes, superando así el record histórico de la Facultad de Economía, hasta el momento, en estímulos económicos orientados hacia nuestros alumnos. Las becas se distribuyeron de acuerdo con los programas siguientes:

Cuadro 4  
 Becas a estudiantes 2012-2013  
 Facultad de Economía, UNAM

| <b>Beca</b>   | <b>Número de<br/>estudiantes<br/>beneficiados<br/>2012</b> | <b>Número de<br/>estudiantes<br/>beneficiados<br/>2013</b> |
|---|--|--|
| Universitarios Sí   | 252  | 367  |
| Programa Nacional de Becas (PRONABES)   | 326  | 321  |
| Becas de Excelencia Académica de la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía, A.C. (AEFE) | 120  | 109  |
| Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura (PFEL)                                  | 55   | 60   |
| México Nación Multicultural <sup>1</sup>  | 10   | 10   |
| <b>TOTAL</b>  | <b>763</b>   | <b>867</b>   |

El incremento en el total de becas otorgadas es del 13.63 por ciento respecto al período anterior, en el que se vieron beneficiados 763 de nuestros alumnos. Aunado a estos estímulos económicos durante 2012, la Secretaría de Educación Pública (SEP) bajo el “Programa de Educación Media

<sup>1</sup> Cifra preliminar

Superior SEP” otorgó becas a alumnos de excelencia académica, becas para titulación y becas de servicio social a estudiantes de la Facultad de Economía.

Dado el creciente número de becarios y con la finalidad de darles seguimiento, se instrumentó un Sistema de Tutorías para becarios, en el cual participaron 63 profesores tanto de asignatura como de tiempo completo.

La Facultad mantiene adicionalmente, con cargo a ingresos extraordinarios, la Beca del Programa de Apoyo a las Condiciones de Estudio (PACE) que otorga 120 fotocopias y 60 impresiones mensuales a cada estudiante inscrito; actualmente existe un registro de 43 usuarios constantes de este programa.

#### **D) PROGRAMA DE IDIOMAS,**

Aunado a los estímulos económicos, la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía continúa beneficiando a nuestros estudiantes con el apoyo que ofrece al Programa de Idiomas. Durante 2012 se diseñó e instrumentó un nuevo plan de estudios que lleva al alumno a ser un usuario independiente del idioma inglés conforme a los estándares internacionales vigentes y se modificó la forma de evaluación de los alumnos inscritos, cambiando a un esquema de Acreditado o No Acreditado.

También en este año se llevó a cabo con éxito la aplicación del examen de certificación de comprensión de lectura del CELE en nuestras instalaciones para los alumnos que solicitaron el ingreso a las especialidades y se creó el profesiograma y el perfil profesiográfico que se desea en los profesores de inglés.

En el último semestre se logró un incremento en el número de usuarios en 130 por ciento respecto al semestre anterior, atendiendo así a un total de 544 alumnos en 22 cursos que comprenden los niveles: Basic 1 y 2, Elementary 1 y 2, Pre-Intermediate 1 y 2, Intermediate 1 y 2.

En 2012, 25 estudiantes de la Facultad de Economía obtuvieron becas de intercambio académico en Universidades extranjeras y dos en Universidades nacionales, mientras que nuestras aulas recibieron a 54 alumnos, 26 procedentes de Universidades del extranjero y 28 de Universidades nacionales.

- **REFORMA ACADÉMICA**

En el marco de la Reforma Curricular de la licenciatura escolarizada, en 2012 se realizaron las siguientes actividades:

- Foro de Diagnóstico General; llevado a cabo del 14 al 22 de febrero, con la inscripción de 92 ponencias organizadas en 19 mesas de discusión, donde se elaboraron igual número de minutas, mismas que fueron publicadas en el espacio de la Reforma Académica especialmente habilitado en la página web de la Facultad.
- Foro de Diagnóstico por Áreas Académicas; que se llevó a cabo del 17 al 27 de septiembre con la participación tanto de profesores como de estudiantes y de las siete academias y departamentos de la División de Estudios Profesionales: Métodos Cuantitativos, Instrumentales, Teoría Económica, Historia y Desarrollo, Economía Política, INAE, Teorías Aplicadas y una mesa exclusiva de Estudiantes. Las conclusiones de este Foro fueron publicados en la página de la Facultad.

Además, en el marco de la reforma se organizaron e impulsaron 44 reuniones en las academias de Teoría Económica, Métodos Cuantitativos, Historia y Desarrollo, Instrumentales y Teorías Aplicadas y Economía Internacional, en las que se discutió la vigencia del Plan de Estudios actual y sus contenidos, los métodos de enseñanza-aprendizaje, así como las condiciones materiales. Se elaboraron documentos de diagnóstico por sub-áreas y grupos de materias para conducir la discusión, procurando siempre la participación e inclusión de los profesores de cada área.

Del 29 al 31 de noviembre se llevó a cabo la Semana de la Economía Matemática, en donde se discutió y resaltó la importancia de estrechar los vínculos de las matemáticas con cada una de las áreas, con el fin de proponer una mayor integración entre éstas, crear sinergias y fortalecer la enseñanza de la economía dentro de la Facultad.

De manera paralela, con información generada por la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE), la Dirección General de Planeación y por nuestra propia entidad, se comenzó la elaboración de un diagnóstico integral de la licenciatura. Hasta el momento se han concluido los siguientes estudios:

- “Diagnóstico de Desempeño Escolar del Plan de Estudios 1994 de la Facultad de Economía”; el cual destaca aspectos como el perfil de ingreso de los estudiantes, indicadores de acreditación, avance académico, eficiencia terminal y perfil del personal académico, entre otros puntos relevantes.

- Estudio Institucional de Seguimiento de Egresados de Siete Generaciones de Estudiantes de la Facultad. Estudio que la Facultad de Economía realizó de manera conjunta con la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE). El objetivo del mismo fue conocer y analizar la situación laboral de los egresados de dichas generaciones a través de una encuesta aplicada a 505 egresados.
- Informe de Resultados del Cuestionario de Profesores y Alumnos sobre el Plan de Estudios de la Licenciatura en Economía, cuestionario elaborado por la DGEE y respondido por el 50 por ciento de nuestra población estudiantil y el 95 por ciento de nuestra planta docente. Este documento reporta la situación actual de aspectos académicos y administrativos relacionados con el plan de estudios.
- Finalmente se aplicó un cuestionario a 29 especialistas destacados en las áreas de la docencia e investigación, sector público, banca y empresas, sobre el tipo de economistas que se necesitan hoy en día, así como sobre el bagaje de conocimientos necesarios para enfrentar y dar solución a la problemática económica actual en los diferentes ámbitos del quehacer del economista.

Recientemente concluyeron los trabajos del Primer Foro de Propuestas para la reforma del plan de estudios de la licenciatura escolarizada, de los cuáles se dará cuenta en el siguiente informe.

### **EXÁMENES PROFESIONALES Y SERVICIO SOCIAL**

En 2012 se realizaron 291 exámenes profesionales. La opción de titulación por la que la mayoría de nuestros egresados optó fue la presentación de tesis, con 139 titulados, que representa el 47.8 por ciento. En orden de importancia le siguen los estudios de especialización con 18.2 por ciento, tesina con el 15.5 por ciento y los seminarios de titulación, que aportaron el 10.3 por ciento de las titulaciones. Las opciones señaladas representaron el 91.8 por ciento, mientras que el restante 8.2 por ciento se repartió entre diplomados, totalidad de créditos, tesina sustentada en informe de experiencia profesional, examen general de conocimientos y estudios de maestría.

A lo largo de 2012 se registraron 576 protocolos de tesis de licenciatura, que corresponden tanto a alumnos que cursan actualmente las materias de trabajo para examen profesional como a



egresados de generaciones anteriores. También en este año, la Facultad de Economía participó y obtuvo el tercer lugar en el XXV Premio Nacional Tlacaélel de Consultoría Económica.

Cuadro 5.  
 Titulados de la Licenciatura en Economía 2011-2012  
 Facultad de Economía, UNAM

| <b>Opción</b>                                 | <b>Número de<br/>estudiantes<br/>titulados<br/>2011</b> | <b>Número de<br/>estudiantes<br/>titulados<br/>2012</b> |
|---|---|---|
| Tesis   | 127   | 139   |
| Tesina  | 40  | 45  |
| Tesina por informe de experiencia profesional | 4   | 5   |
| Diplomado (tesina)                            | 2   | -   |
| Seminario de titulación                       | 24  | 30  |
| Maestría                                      | 3   | 3   |
| Especialización                               | 64  | 53  |
| Examen general de conocimientos               | 3   | 1   |
| Total de créditos y alto nivel académico      | 17  | 15  |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>284</b>  | <b>291</b>  |

Para elevar el índice de Eficiencia Terminal de la Facultad, es importante reformular las asignaturas de Trabajo para Examen Profesional, que fueron diseñadas cuando la tesis era la única opción de titulación, así como reconsiderar los procesos de titulación para egresados de generaciones anteriores al plan de estudios vigente. Esta revisión forma parte de los trabajos de la reforma de la licenciatura escolarizada en la Facultad.

El servicio social fue liberado para 466 estudiantes y egresados durante 2012, a través de 132 programas autorizados por la DGOSE. Del total de prestadores de servicio, el 27.1 por ciento lo realizaron en programas de las diversas dependencias de nuestra Universidad, que incluyen Facultades, Escuelas, Institutos, Centros, programas universitarios y proyectos de investigación. El 72.9 por ciento restante prestaron su servicio social en dependencias del sector público y asociaciones civiles. Durante este período recibieron el Premio Gustavo Baz al mejor proyecto de servicio social de la Facultad alumnos que prestaron su servicio en el Instituto Nacional de Cancerología y fueron asesoradas por el doctor Ciro Murayama Rendón.

Cuadro 6.  
 Servicio social 2012-2013  
 Facultad de Economía, UNAM

| Programas                                | Total      | Porcentaje  |
|--|------------|-------------|
| <b><i>Internos Dependencias UNAM</i></b> | <b>126</b> | <b>27.1</b> |
| Centros Universitarios                   | 3          |             |
| Coordinaciones                           | 4          |             |
| Direcciones                              | 6          |             |
| Institutos                               | 14         |             |
| Facultades y Escuelas                    | 97         |             |
| Programas y proyectos de investigación   | 2          |             |
| <b><i>Externos</i></b>                   | <b>340</b> | <b>72.9</b> |
| Gobierno Federal, Estatal y Municipal    | 182        |             |
| Organismos paraestatales                 | 14         |             |
| Organismos descentralizados              | 98         |             |
| Asociaciones civiles                     | 11         |             |
| Otros                                    | 35         |             |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>466</b> | <b>100</b>  |

Como puede apreciarse, más de las dos terceras partes de nuestros alumnos realizan su servicio social fuera de nuestra Universidad, circunstancia que en muchos casos les permite vincularse con dependencias, organismos y asociaciones en los que posteriormente muchos de ellos ingresan a trabajar. No obstante, es importante estimular la figura de las prácticas profesionales e incluirla como un nueva forma de titulación, para dar continuidad a estos vínculos y aprovecharlos en la formación del estudiante.

#### **SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA**

En el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia ingresaron 363 alumnos durante el año anterior (semestres 2012-1 y 2013-2), cifra que supera en 22.64 por ciento a los estudiantes recibidos en 2011, reafirmando la tendencia al incremento de la matrícula que se ha presentado los últimos años. El SUAYED atendió durante el semestre 2013-1 a un total de 1,326 estudiantes; de los cuáles 1,031 son del propio sistema y 295 pertenecen a la licenciatura escolarizada, debido al incremento de estudiantes del sistema presencial que cursan asignaturas en la modalidad a distancia.

Cuadro 7.  
 Distribución de la matrícula SUAYED 2010-2013  
 Facultad de Economía, UNAM

|                | 2010-2 | 2011-1 | 2011-2 | 2012-1 | 2012-2 | 2013-1 |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Reinscripción  | 683    | 529    | 690    | 658    | 791    | 813    |
| Primer ingreso | 62     | 156    | 117    | 176    | 145    | 218    |

TERCER INFORME DE LABORES 2012  
DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS  
FACULTAD DE ECONOMÍA, UNAM

|                        |              |            |              |              |              |              |
|------------------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Total SUAyED</b>    | <b>745</b>   | <b>685</b> | <b>807</b>   | <b>834</b>   | <b>936</b>   | <b>1,031</b> |
| Escolarizado           | 262          | 305        | 278          | 300          | 253          | 295          |
| <b>TOTAL MATRÍCULA</b> | <b>1,007</b> | <b>990</b> | <b>1,085</b> | <b>1,134</b> | <b>1,189</b> | <b>1,326</b> |

Destaca el hecho de que la Facultad sea una de las dependencias universitarias donde existe mayor flexibilidad para que los estudiantes del sistema escolarizado puedan cursar asignaturas o presentar exámenes extraordinarios en el sistema abierto y a distancia.

Cuadro 8.  
Matrícula de nuevo ingreso SUAyED 2012-2013  
Facultad de Economía, UNAM

| <b>Tipo de ingreso</b>             | <b>Inscritos<br/>2012-2</b> | <b>Inscritos<br/>2013-1</b> |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Modalidad abierta</b>           |                             |                             |
| Concurso                           | 64                          | 63                          |
| Pase reglamentado                  | -                           | 7                           |
| Cambio de sistema                  | -                           | 2                           |
| <b>Total modalidad abierta</b>     | <b>64</b>                   | <b>72</b>                   |
| <b>Modalidad a distancia</b>       |                             |                             |
| Distrito Federal                   | 52                          | 76                          |
| Chimalhuacan                       | 3                           | 5                           |
| Concurso                           |                             |                             |
| Ecatepec                           | 7                           | 8                           |
| Puebla                             | 11                          | 10                          |
| Tlaxcala                           | 8                           | 7                           |
| Pase reglamentado                  | -                           | 3                           |
| Cambio de sistema                  | -                           | 2                           |
| <b>Total modalidad a distancia</b> | <b>81</b>                   | <b>111</b>                  |
| <b>Segunda carrera</b>             | <b>-</b>                    | <b>8</b>                    |
| <b>Carrera simultánea</b>          | <b>-</b>                    | <b>27</b>                   |
| <b>TOTAL PRIMER INGRESO</b>        | <b>145</b>                  | <b>218</b>                  |

Durante 2012, en el SUAyED se estableció el programa de mejoramiento de los materiales didácticos en la modalidad a distancia, cuyo objetivo es lograr elaborar las 35 asignaturas del núcleo básico. Es así que para el semestre 2013-1 se pusieron en funcionamiento seis: Álgebra e Introducción a la Geometría Analítica Plana, Economía Política I, Historia Económica General I, Contabilidad General, Cálculo Diferencial e Integral y Finanzas Públicas.

Dentro del Programa de Tutoría a Estudiantes de Primer Ingreso, se amplió la cobertura a la modalidad a distancia, ya que sólo se realizaba para la abierta. Asimismo, se digitalizó el diagnóstico integral, constituido por siete cuestionarios, el cual puede ser ya resuelto en línea por los estudiantes y obtener en forma automática los resultados. Finalmente, con la información obtenida de la cédula de inscripción se han mejorado los datos sobre el perfil del alumno. Como parte del programa de apoyo extracurricular en asignaturas de alta reprobación, se ofrecieron en ambos semestres los cursos de Álgebra Básica, Cálculo Diferencial, así como Álgebra Lineal durante un semestre, con una alta inscripción de alumnos.

Respecto a la formación docente, siete profesores realizaron el curso de Asesor en Línea y once el curso de Uso Didáctico de las TIC. De esta manera todos los asesores de la modalidad a distancia han cubierto el curso de Asesor en Línea que imparte la CUAED. A iniciativa de la CUAED y con el apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa, se realizó, para todas las divisiones de enseñanza abierta y a distancia de la UNAM, un proceso de autoevaluación con el fin de detectar los principales problemas existentes. También con asesoría de la CUAED se rediseñó el portal de la División; quedando en concordancia con el diseño de la plataforma. El nuevo diseño es mucho más amigable con el usuario e identifica la información de acuerdo a las características de alumno, asesor o aspirante.

### **POSGRADO**

La División de Estudios de Posgrado es la responsable de la administración en nuestra sede del Programa de Maestría y Doctorado de la UNAM, así como del Programa Único de Especializaciones en Economía de nuestra Facultad. La Maestría en Economía es escolarizada de tiempo completo y emite una convocatoria al año, durante el 2012 se inscribieron 48 estudiantes de nuevo ingreso y 66 de reingreso. Por su parte, el Doctorado en Economía recibió durante el año 2012 a 33 alumnos de primer ingreso y atendió a 95 de reingreso. El Programa Único de Especializaciones tuvo 154 estudiantes de reingreso y 178 de nuevo ingreso. Los alumnos graduados en maestría ascendieron a 22, mientras que 14 obtuvieron su doctorado y 22 la candidatura al grado de doctor en Economía:

Cuadro 9.  
Titulados por campo de conocimiento 2012-2013  
(Grados de Maestría y Doctorado, Candidaturas de Doctorado)  
Facultad de Economía, UNAM

| <b>Campo de conocimiento</b> | <b>Maestría</b> | <b>Doctorado</b> | <b>Candidatos a Doctor</b> | <b>Total</b> |
|------------------------------|-----------------|------------------|----------------------------|--------------|
|------------------------------|-----------------|------------------|----------------------------|--------------|

**TERCER INFORME DE LABORES 2012**  
**DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS**  
**FACULTAD DE ECONOMÍA, UNAM**

|                                    |           |           |           |           |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Economía Aplicada                  | 5         | 3         | 6         | 14        |
| Economía de los Recursos Naturales | 0         | 3         | 6         | 9         |
| Economía Financiera                | 4         | 4         | 4         | 12        |
| Economía Internacional             | 2         | 1         | 4         | 7         |
| Economía Política                  | 3         | 2         | 0         | 5         |
| Economía Urbana Y Regional         | 3         | 0         | 1         | 4         |
| Historia Económica                 | 0         | 1         | 1         | 2         |
| Sin Campo                          | 5         | 0         | 0         | 5         |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>22</b> | <b>14</b> | <b>22</b> | <b>58</b> |

### Programa de Especializaciones

La matrícula del Programa se distribuye en los distintos programas como sigue:

Cuadro 10.  
 Distribución de la matrícula de las Especializaciones 2012-2013  
 Facultad de Economía, UNAM

| <b>Especialización</b>             | <b>Inscritos 2012-2</b> | <b>Inscritos 2013-1</b> | <b>Total</b> |
|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|
| Desarrollo Social                  | 25                      | 21                      | 46           |
| Econometría Aplicada               | 11                      | 16                      | 27           |
| Economía Ambiental y Ecológica     | 26                      | 27                      | 53           |
| Economía Monetaria y Financiera    | 36                      | 30                      | 66           |
| El Género en la Economía           | 17                      | 19                      | 36           |
| Historia Económica                 | 8                       | 8                       | 16           |
| Historia del Pensamiento Económico | 4                       | 17                      | 21           |
| Microfinanzas                      | 17                      | 21                      | 38           |
| Teoría Económica                   | 10                      | 19                      | 29           |
| <b>Total Especializaciones</b>     | <b>154</b>              | <b>178</b>              | <b>332</b>   |

### PLANTA DOCENTE

Unos de los objetivos plasmados en el Plan de Desarrollo Institucional vigente, es la actualización permanente del personal académico; es por ello que desde el inicio de la actual administración, se ha llevado a cabo un continuo mejoramiento del cuerpo docente. En el año que ha concluido, 147

profesores recibieron actualización en tópicos diversos, que abarcan el desarrollo de capacidades pedagógicas y de habilidades didácticas, así como la profundización o actualización en las temáticas de las diferentes áreas académicas, con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

Cuadro 11.  
 Académicos por nombramiento DEP 2013  
 Facultad de Economía, UNAM

|                   |              | <b>Carrera</b> | <b>Medio tiempo</b> | <b>Asignatura</b> | <b>Total</b> |
|-------------------|--------------|----------------|---------------------|-------------------|--------------|
| Género            | Mujeres      | 27             | 0                   | 119               | 146          |
|                   | Hombres      | 78             | 1                   | 257               | 336          |
|                   | <b>Total</b> | <b>105</b>     | <b>1</b>            | <b>376</b>        | <b>482</b>   |
| Nivel de estudios | Doctorado    | 52             | 1                   | 18                | 71           |
|                   | Maestría     | 38             | 0                   | 95                | 133          |
|                   | Licenciatura | 15             | 0                   | 263               | 278          |
|                   | <b>Total</b> | <b>105</b>     | <b>1</b>            | <b>376</b>        | <b>482</b>   |

Por otra parte, el perfil de los profesores ha mejorado de manera continua, en buena medida debido a que los criterios de contratación que se han utilizado para cubrir vacantes e interinatos han sido exclusivamente académicos, siempre respetando los derechos y antigüedad del conjunto de profesores. Para el semestre 2013-1, cerca del 43 por ciento, de los 482 profesores titulares programados tienen estudios de posgrado, como se indica en los siguientes cuadros:

Cuadro 12.  
 Profesores por grado de estudio DEP  
 Estructura porcentual 2013-1  
 Facultad de Economía, UNAM

| <b>Categoría</b> | <b>Doctorado</b> | <b>Maestría</b> | <b>Licenciatura</b> |
|------------------|------------------|-----------------|---------------------|
| Asignatura       | 4.8              | 25.3            | 69.9                |
| Carrera          | 49.5             | 35.8            | 14.7                |
| <b>Total</b>     | <b>14.6</b>      | <b>27.7</b>     | <b>57.8</b>         |

En 2012 se comenzó con el desarrollo de un nuevo sistema de gestión y construcción de la planta de profesores, el cual tiene el fin de hacer más eficiente el proceso de inscripción de los alumnos, de asignación de salones y de contratación de profesores.

Además, se le dio continuidad al proceso de evaluación docente por parte de los estudiantes a sus profesores titulares, destacando el alto grado de participación por parte de la comunidad de la Facultad. De esta manera, se ha consolidado el programa de Evaluación Docente con el apoyo de la DGEE como un elemento de diagnóstico que permite la mejora continua de la docencia. En este

sentido, el H. Consejo Técnico aprobó la publicación de dichos resultados en la página de la Facultad, previa revisión del cuestionario aplicado en la última evaluación.

Por otra parte, en el último bimestre de 2012 comenzó el proceso de reacreditación de la licenciatura a través del Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica. Proceso que se estima concluya dentro del primer semestre del año 2013.

Para dar cumplimiento a la Ley de Ciencia y Tecnología, y así permitirle a nuestra planta de profesores el estar en condiciones de participar en las diferentes convocatorias del CONACYT, en el mes de junio se realizó el proceso de actualización en el Sistema de Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (CONACYT-RENIECYT), concluyendo de manera exitosa.

## II. INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES

La actividad de nuestros docentes e investigadores se ve traducida en su participación dentro del Sistema Nacional de Investigadores, publicación de libros, capítulos de libros, artículos en revistas arbitradas, artículos de difusión, documentos de trabajo, ponencias, seminarios, etc.

### **SNI, PAPIIT, PAPIIME Y OTRAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN**

En 2012 el personal académico de tiempo completo de la Facultad de Economía contó con 43 miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), uno más que el año anterior, hecho que representa un reconocimiento a la trayectoria y productividad de los académicos pertenecientes a este Sistema, además de que fortalece institucionalmente a la Facultad de Economía. Actualmente contamos en nuestra planta de tiempo completo con tres candidatos a investigador nacional, once investigadores en el nivel I, catorce en el nivel II y quince en el nivel III.

Cuadro 13.  
Personal académico miembro del SNI 2012  
Facultad de Economía, UNAM

| Año  | Candidatos | Nivel I | Nivel II | Nivel III |
|------|------------|---------|----------|-----------|
| 2010 | 2          | 11      | 15       | 14        |
| 2011 | 2          | 11      | 14       | 15        |
| 2012 | 3          | 11      | 14       | 15        |

En 2012 el personal académico de la Facultad de Economía desarrolló 43 proyectos de investigación con financiamiento universitario y externo: 19 proyectos PAPIIT, 11 proyectos PAPIME, 4 proyectos Conacyt y 10 proyectos a partir de convenios institucionales.

### **CENTROS DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN**

Durante el año académico 2012 los Centros de Estudio e Investigación de la Facultad de Economía contribuyeron al desarrollo de investigaciones, seminarios, congresos y otros tipos de actividades que nos permitieron fortalecer relaciones institucionales con los sectores público, empresarial, social y productivo.

### **CENTRO DE ESTUDIOS CHINA-MÉXICO (CECHIMEX)**

El Centro contribuye con la sociedad, la academia y la comunidad universitaria con un enfoque de integración tripartita entre los sectores académico, público y privado para el análisis de los temas de China. A lo largo del periodo reportado en el Cechimex se promovió el desarrollo curricular de los estudiantes a nivel licenciatura, maestría y doctorado. Asimismo se buscó la vinculación de estos mismos en los sectores privado y público. Los resultados a un año de los objetivos planteados son en primera instancia las asesorías y dirección de más de media docena de tesis a nivel de licenciatura, maestría y doctorado sobre temas específicos de la relación China-México, todas en la Facultad y el Posgrado de Economía de la UNAM.

El Cechimex ha venido realizando el Ciclo de Conferencias "Oportunidades y Retos de la República Popular China para México" con la participación activa por parte de estudiantes de todos los niveles académicos, profesores, tutores, prensa, empresarios y público en general. En el ciclo correspondiente a los semestres 2012-II y 2013-1 se presentaron en total 15 conferencias. Como parte de la profundización en los temas concernientes a la relación China-México, desde septiembre de 2010, se publica vía impresa y electrónica la revista del Cechimex "Cuadernos de Trabajo del Cechimex. Este año publicaron los siguientes números:

Cuadro 14.  
"Cuadernos de trabajo el CECHIMEX" 2012  
Facultad de Economía, UNAM

| Número | Título  | Autor  |
|--------|---|--|
| 2012-1 | The Chinese Miracle, A Modern Day Industrial Revolution.  | Loretta Napoleoni  |
| 2012-2 | La empresa en China y su contexto: dimensiones intervinientes en la práctica de "hacer negocios | Gustavo E. Santillán,<br>Hernán Morero, María<br>Florencia Rubiolo |



**TERCER INFORME DE LABORES 2012**  
**DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS**  
**FACULTAD DE ECONOMÍA, UNAM**

|        |  |   |
|--------|--|---|
| 2012-3 | China and its development model: A broad outline from a Mexican perspective  | Arturo Oropeza García                   |
| 2012-4 | Catálogo cultural de Pekín para la Ciudad de México  | Sergio E. Martínez Rivera (Coordinador) |
| 2012-5 | Evaluación de la evolución del régimen cambiario y su impacto sobre el crecimiento económico: el caso de China 2005-2010 | Xuedong Liu Sun                         |
| 2012-6 | Argentina y el "principio de una sola China"   | Eduardo Daniel Oviedo                   |
| 2012-7 | Challenges and Opportunities in China's Overseas Special Economic Zones: Zambia and Mauritius Case Studies               | Fernando D Atristain                    |

En 2012 el Cechimex organizó las siguientes actividades:

1. El seminario "40 años de la relación entre México y China. Acuerdos, desencuentros y futuro". Dicho seminario tuvo lugar el 13 y 14 de febrero de 2012 en la Unidad de Seminarios "Ignacio Chávez", Vivero Alto de la Universidad Nacional Autónoma de México. En este evento participaron como instituciones organizadoras la LX Legislatura del Senado de la República, el Instituto de las Relaciones Exteriores Contemporáneas de China.
2. El primer seminario internacional "China, América Latina y el Caribe: condiciones y retos en el siglo XXI". Contó con más de 110 ponencias de académicos, funcionarios y empresarios latinoamericanos en cuatro ejes temáticos: Economía, comercio e inversión, Relaciones políticas, recursos naturales y medio ambiente e historia, cultura y aprendizaje del chino. Se llevó a cabo el 28, 29 y 30 de mayo del presente año en el Auditorio Alfonso Caso y en la Facultad de Economía. Participaron como instituciones organizadoras la Unión de Universidades de América Latina, Universidad de Guadalajara, Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Economía de América Latina y el Caribe, la Fundación Friedrich Ebert Stiftung, la Organización de los Estados Americanos y el Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República, la redchina.com.
3. Seminario Internacional "Propuestas para el transporte público eléctrico de la Ciudad de México". Se llevó a cabo el día 22 de octubre del 2012 en la Sala Ignacio Chávez, Vivero Alto de la Universidad Nacional Autónoma de México, siendo organizado por el Instituto de Ciencia y Tecnología del Gobierno del Distrito Federal.

El 29 de marzo de 2012 a través de Latinasia Group y el Cechimex se formalizó la Cátedra Extraordinaria China-México, cuyo principal objetivo es contribuir a la generación de conocimientos sobre la relación entre China y México, en sus aspectos multilateral y bilateral, a través de actividades que favorezcan el enfrentar retos y el desarrollo de la relación entre ambos países, en

el mediano y largo plazo, en las áreas del turismo, infraestructura, telecomunicaciones, economía-comercio y ciencia-tecnología.

Durante el período reportado se llevó a cabo el sexto Programa de Becas Ciudad de México 2012, que permitió apoyar siete propuestas de investigación. El Cechimex, en conjunto con la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) llevaron a cabo la creación de la Red América Latina y el Caribe sobre China (RED-AL-CHINA). Actualmente cuenta como miembros con 25 instituciones y 41 académicos. Los miembros del Cechimex han participado activamente en diversas tareas de difusión de los resultados de sus investigaciones, en seminarios y publicaciones a nivel nacional e internacional.

#### **CENTRO DE MODELÍSTICA Y PRONÓSTICOS ECONÓMICOS (CEMPE)**

El CEMPE ha fortalecido sus líneas de trabajo mediante dos herramientas importantes: la gestión de proyectos PAPIIT y el crecimiento de la planta de investigadores dedicados de tiempo completo con la asignación de un técnico académico titular. A lo largo del período que se informa, mantuvo la publicación trimestral de su boletín con pronósticos sobre las principales variables de la economía mexicana y llevó a cabo la realización de seminarios para discutir las principales tendencias económicas de México y el mundo.

Otra aportación del CEMPE a la teoría financiera fue la demostración de la teoría de la paridad del poder de compra en su versión absoluta, que se publicó en *The North-American Journal of Economics and Finance*. Resultado de ello fue la invitación a formar parte del consejo editorial del *Global Review of Ecoomics* (GRE) perteneciente al Science and Education Centre of North America (SECNA).

#### **CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL UNAM-CANACINTRA (CDE)**

El CDE realizó durante 2012 diferentes eventos (talleres, seminarios, conferencias) en las instalaciones de la Facultad para incentivar a nuestra comunidad a desarrollar su proyecto de empresa. Diseñó cursos y talleres para el desarrollo de habilidades emprendedoras para participar en la Convocatoria de Pre Incubación del Programa de Emprendimiento INNOVAUNAM. El CDE organizó también un taller de “Elaboración y Simulación de Planes de Negocios” (17 enero-09 febrero). Estos talleres se impartieron en colaboración con profesores de la Facultad de Economía con experiencia en consultoría empresarial.

En Coordinación con el Sistema de Incubadoras InnovaUNAM se diseñó y puso en marcha la 2ª Convocatoria de Emprendimiento InnovaUNAM 2012. En 2012 el CDE cuenta con una empresa en incubación, la cual desarrolla el plan de negocios del proyecto denominado “La Vida es Un Pic-Nic” de la emprendedora universitaria Lidia Hernández Martínez. Esta empresa elaborará y comercializará productos tradicionales mexicanos con el objetivo de revalorizar la dieta tradicional de nuestro país.

Como parte de las acciones para la difusión de la cultura emprendedora destacan:

- XXXIII Feria Internacional de Libro del palacio de Minería (FIL) dentro del espacio denominado “Jornadas Juveniles” se impartió la conferencia “**Emprendedores Sociales**”
- 2º Día del emprendedor organizado por la SEP–ANUIES (06-07 marzo 2012).
- Expo Pymes en crecimiento 2012 organizada por la Secretaría de Desarrollo Económico del GDF (22 al 24 marzo).
- Semana Pyme 2012 organizada por la Secretaría de Economía 2012 (6-11 agosto).
- XI Feria del empleo de la UNAM (12-13 septiembre 2012).
- Organización del 2º Seminario de Financiamiento para Emprendedores, dirigido a las empresas que actualmente se encuentran en el sistema de incubación.
- En coordinación con la Secretaría de Estudios Profesionales de nuestra Facultad y la Agencia Alemana de Cooperación Internacional GIZ, el CDE realizó el Foro “Cómo Potencializar la Competitividad de las PYMES”. Este seminario tuvo como objetivo difundir la metodología de manejo de restricciones TOC, conocido como “Mejora continua” y sus aplicaciones en la creación y gestión de Pymes.

Como parte de las actividades de vinculación el CDE coordinó la realización de conferencias en las instalaciones de Canacintra, en el marco de las reuniones mensuales de las Ramas 28 “Industrias Químicas de Proceso” y Rama 64 “Industria Petroquímica”. Los temas que se desarrollaron en las conferencias fueron:

- Ley Ambiental, obligaciones y recomendaciones a la Industria.
- Conferencia: Sucesión en Empresas Familiares (con apoyo del CENAPYME de la Facultad de Contaduría y Administración).

El CDE elaboró el **proyecto Estudio de mercado para la empresa Multiceras S.A de C.V.** El cual consistió en la aplicación de 20 encuestas a las principales empresas fabricantes de envases

y tuberías de plástico que consumen en sus procesos productivos insumos como estabilizadores térmicos de Bari/Cadmio, Calcio, Estaño y lubricantes.

#### **SEMINARIO DE CREDIBILIDAD MACROECONÓMICA**

Los frutos académicos del SCM durante el año 2012 pueden listarse dentro de las siguientes categorías: 1) Tesis y tesinas. 2) Organización de conferencias y coloquios, 3) Publicaciones, 4) Conferencias impartidas, 5) Ponencias en coloquios y 6) Formación de recursos humanos. En el primer rubro, destaca la dirección de siete tesis de licenciatura, tres tesinas de especialización y cuatro tesis de maestría. El Seminario fue coorganizador de las XVIII Jornadas estudiantiles sobre las matemáticas en las ciencias sociales”, con profesores de Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias. Sede: Facultad de Ciencias y de la presentación del cuarto boletín trimestral del CEMPE, entre otras actividades. Entre sus actividades de formación de recursos humanos, cuenta con dos seminarios permanentes:

- Seminario quincenal de teoría y política macroeconómicas. Sede: Facultad de Economía, Edificio B. Enero-diciembre de 2012.
- Seminario quincenal de economía y matemáticas. Sede: Facultad de Economía, Edificio B. Enero-diciembre de 2012.

#### **CENTRO DE ANÁLISIS MULTIDISCIPLINARIO (CAM)**

Durante el 2012 el CAM publicó doce reportes de investigación que tuvieron una alta difusión en medios de comunicación. Además, participó en la elaboración del libro: EMPLEO DIGNO, DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y BIENESTAR. Análisis Estratégico para el Desarrollo Vol.11. Editorial Juan Pablos. Consejo Nacional de Universitarios. México. 2012, coordinado de José Luis Calva, investigador del Instituto de Investigaciones Económicas.

Por otra parte se entregó un primer borrador del libro “La deslocalización de capital en la manufactura y sus implicaciones en el empleo en México. 2000-2009”, que será publicado por el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM.

#### **LIBROS, REVISTAS Y DOCUMENTOS DE TRABAJO**

2012 fue un año que nos llenó de satisfacción, ya que la revista *Economía-UNAM*, editada por el IIEc, la FES Acatlán, FES Aragón y la Facultad de Economía, recibió el premio CANIEM 2012 al Arte Editorial a la mejor revista en la categoría de Economía, finanzas y negocios, otorgado por la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM).

En este año se editaron con regularidad nuestras tres revistas impresas, dos revistas electrónicas, 17 libros, un folleto y un libro electrónico, tal y como se detalla a continuación:

Revistas:

- ***Investigación Económica***, publicó los números 279, 280 y 281. Su distribución es nacional e internacional. Se produjeron un total de 2,565 ejemplares.
- ***Economíaunam***, se publicaron tres números 25, 26 y 27, de los que se distribuyeron un total de 2,920 ejemplares.
- ***Economía Informa***, publicó los números 372, 373, 374, 375 y 376. Su distribución es nacional e internacional. Se produjeron un total de 2,333 ejemplares.

Revistas electrónicas:

- ***Ola financiera***.
- ***Ciencia Económica***.

Reimpresión de documento de apoyo a la docencia:

- ***Crisis en los años treinta e impacto en América Latina***. Rodolfo Iván González Molina. Primera reimpresión de la primera edición.

Libro electrónico:

- ***Introducción a los temas económicos***. Abraham Aparicio.

Gaceta:

- ***Cuartilla***, en 2012 se elaboraron y pusieron a disposición de la comunidad seis números de la gaceta.

Libros:

- ***La revolución de los ricos***. Carlos Tello.
- ***Álgebra lineal. Teoría con aplicaciones a la economía***. Carlos Martínez Fagundo, 1era. edición.

- **Introducción a las Ciencias Sociales. Economía, ciencia política y derecho.** Gustavo Vargas Sánchez.
- **Mercados financieros internacionales.** Eugenio Anguiano.
- **Biografía del personaje público en México. Siglos XIX y XX.** Mónica Blanco y Paul Garner.
- **Historia de una Utopía. Toribio Ezequiel Obregón (1864-1946).** Mónica Blanco.
- **Fundamentos de la Política Económica en México. 1910-2010.** María Eugenia Romero Sotelo.
- **Reflexiones sobre una época. Textos de Rafael Cordera Campos.** Compilador Felipe Becerra Maldonado.
- **Política fiscal e inversión privada en México.** Emilio Caballero Urdiales.
- **Sobre la desigualdad en México.** 2° edición. Carlos Tello.
- **Obstáculos al crecimiento. Peso fuerte y disciplina fiscal.** 1ra. Reimpresión. Arturo Huerta González.
- **Slum III. Repensar la Ciudad. De lo dendrítico al Slum.** Eliezer Morales Aragón, Luis Fernando Talavera Aldana, Francisco Muñoz Apreza. José Ávila Méndez, José Manuel Muñoz, Jorge Poloux Muñoz Ledo.
- **Organización Industrial teoría aplicaciones al caso mexicano.** 2° edición. Flor Brown Grossman, Lilia Domínguez Villalobos.
- **Una lectura crítica de Varian. Notas sobre microeconomía intermedia.** Rogelio Huerta Quintanilla.
- **La política monetaria durante el Porfiriato: la comisión binacional e internacional (1903).** Ma. Eugenia Romero Sotelo.
- **Análisis espacial y regional. Crecimiento, concentración económica, desarrollo y espacio.** Miguel Ángel Mendoza, Luis Quintana, Normand Asuad (Coordinadores).

Por otra parte, en 2012 la Facultad de Economía tuvo presencia en la XXXIII Feria Internacional del Libro de Minería, en las Ferias Internacionales del libro en Guadalajara y Monterrey, así como en las diversas Ferias en las que participa la UNAM.

### III. EDUCACIÓN CONTINUA Y VINCULACIÓN

La cobertura de personas atendidas por el Centro de Educación Continua y Vinculación, en este año fue de 659, en los distintos programas que se ofrecen respectivamente. El número de horas impartidas durante el año fue de 2,407. Se llevaron a cabo 21 Diplomados de los cuales 13 se

abrieron en 2012 y ocho continuaron del año 2011, 10 Seminarios de Titulación y se efectuaron 10 Cursos de Actualización Docente.

La División de Estudios Profesionales impartió por su parte dos cursos de capacitación, uno en Econometría y otro en Finanzas Públicas Avanzadas, al personal del Sistema de Transporte Colectivo (Metro).

#### **IV. BIBLIOTECAS Y CENTRO DE INFORMÁTICA DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA**

Sin el apoyo de los diversos servicios institucionales, como son los que prestan nuestras dos Bibliotecas, tanto en licenciatura como en posgrado, y los del Centro de Informática de la Facultad de Economía, las actividades de docencia, investigación, publicaciones y vinculación educativa no podrían realizarse.

##### **BIBLIOTECAS**

Durante el año 2012, las bibliotecas apoyaron los programas académicos y de investigación con recursos de información, en los formatos que mejor sirvieron a las necesidades de la comunidad: impresos, audiovisuales y electrónicos, entre otros.

En 2012 se avanzó en el mejoramiento de los servicios, debido a que las bibliotecas concluyeron el año proveyendo acceso a los catálogos en línea y a los servicios automatizados con computadoras nuevas y un nuevo servidor, cuya capacidad permitirá incrementar la funcionalidad y alojar la versión actualizada del Sistema Automatizado de Bibliotecas ALEPH.

Asimismo, durante el presente año se consolidó la renovación de materiales vía catálogo electrónico, cuyo proceso permite al usuario en forma ágil y sencilla, renovar cualquier material que tenga en préstamo, desde la comodidad de su hogar, o utilizando cualquier dispositivo conectado a internet (Tablet, Smartphone, Pc., entre otros).

Durante el presente año se adoptaron algunas políticas de acceso abierto, por lo que se inició el desarrollo del Repositorio Institucional de la Facultad de Economía, el cual nos permitirá almacenar y hacer accesible materiales de interés para nuestra comunidad, de manera gratuita, así como disseminar los trabajos académicos que se producen en la Facultad, haciéndola más visible.

En la biblioteca de la División de Estudios Profesionales en este año, se adquirieron 424 títulos con 941 ejemplares; 85 títulos con 232 ejemplares, fueron nacionales y 339 títulos con 709 ejemplares, extranjeros. Además se adquirieron en otros formatos (videos, audio libros, DVD, CD ROM), 182 títulos con 267 ejemplares. Mientras que en la biblioteca de la División de Estudios de Posgrado, se adquirieron 214 títulos, con 244 ejemplares. E ingresaron a la biblioteca de licenciatura, en calidad de donación, 554 documentos y a la de posgrado 198.

Durante 2012, se le prestó servicio en la biblioteca de licenciatura a 585,648 usuarios y en la de posgrado a 40,000. El servicio de préstamo se ofreció en sus tres modalidades: Interno, a domicilio e interbibliotecario. Es así que se renovaron 125 convenios de préstamo interbibliotecario con calidad de permanentes, tanto con las bibliotecas del Sistema Bibliotecario de la UNAM, como con instituciones externas, como son El COLMEX, el ITAM, el ITESM, el Banco de México y el CIDE, entre otros.

### Consulta Automatizada

**Servicio de Búsqueda y recuperación de Información.** Se atendieron un total de 1,197 usuarios de los cuales el 95.2% (1,140) fueron estudiantes; a pesar de la marcada prevalencia de este último tipo de usuarios, poco a poco despunta el uso de los servicios de consulta por parte del personal académico (profesores e investigadores) que representan ya el 29% del total (35 usuarios) cuando en años anteriores apenas llegaban al 1%.

Cuadro 15  
 Usuarios del área de consulta automatizada 2012  
 Facultad de Economía, UNAM

| <b>Tipo de usuario</b>              | <b>Total</b> | <b>Porcentaje</b> |
|-------------------------------------|--------------|-------------------|
| <b>Total de usuarios</b>            | <b>1,197</b> | <b>100.0</b>      |
| Estudiante                          | 1,140        | 95.2              |
| Profesores                          | 28           | 2.3               |
| Investigadores                      | 7            | 0.6               |
| Otros                               | 23           | 1.9               |
| <b>Usuarios por institución</b>     |              |                   |
| <b>Total de usuarios</b>            | <b>1,197</b> | <b>100.0</b>      |
| Facultad de Economía                | 1,091        | 91.2              |
| Otros usuarios UNAM                 | 76           | 6.3               |
| Facultad de Ciencias                | 1            | 0.1               |
| Facultad de Arquitectura            | 39           | 3.3               |
| Otras Facultades                    | 36           | 3.0               |
| Externos                            | 30           | 2.5               |
| Secret, cámaras de comer y consult. | 7            | 0.6               |
| Universidades públicas              | 17           | 1.4               |
| Universidades privadas              | 6            | 0.5               |

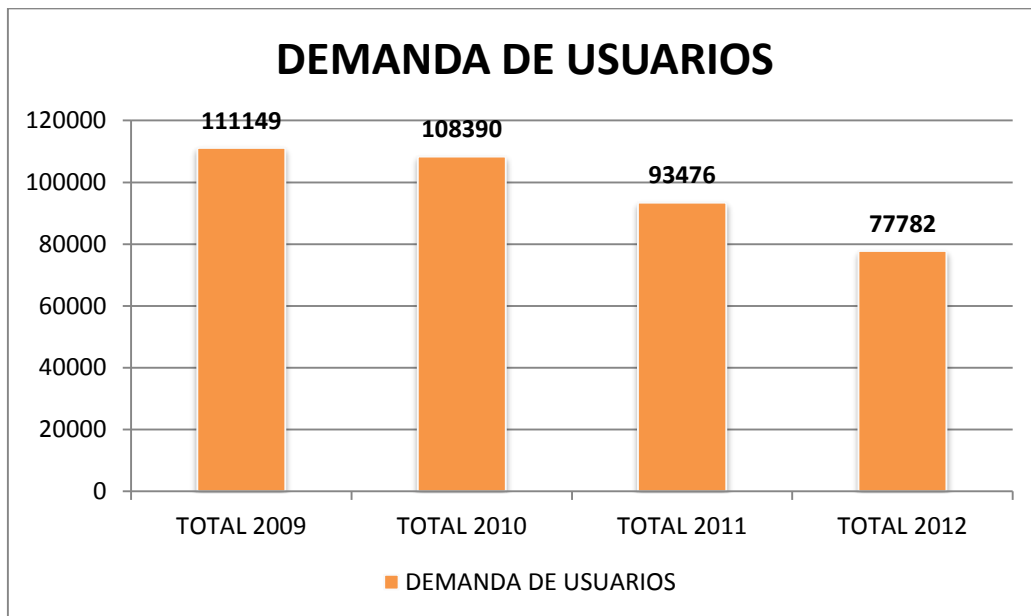


**CENTRO DE INFORMÁTICA**

En 2012 se instalaron ocho Access Points para que los estudiantes puedan acceder al servicio de red inalámbrica proporcionado por la Facultad; actualmente se tienen registrados 1,200 alumnos. Por otra parte se brindó el servicio de préstamo de equipos portátiles e impresión a profesores y a alumnos de la siguiente manera:

Cuadro 16.  
 Demanda de usuarios 2009-2012  
 Facultad de Economía, UNAM

| Concepto                               | Total 2009 | Total 2010 | Total 2011 | Total 2012 |
|--|------------|------------|------------|------------|
| Demanda de usuarios                    | 100,851    | 97,681     | 85,380     | 71,351     |
| Préstamo de equipo (laptops)           | 10,298     | 10,709     | 8,096      | 6,431      |
| Total                                  | 111,149    | 108,390    | 93,476     | 77,782     |
| Días                                   | 218        | 223        | 260        | 222        |
| Promedio demanda de usuarios (diarios) | 463        | 438        | 328        | 321        |

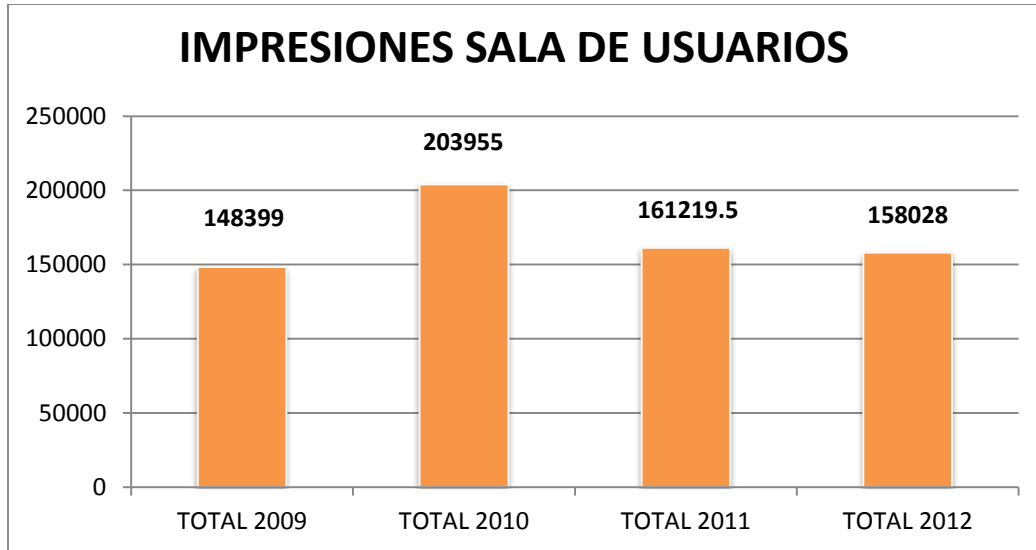


Impresiones sala de usuarios 2009-2012  
 Facultad de Economía, UNAM

| Concepto | Total 2009 | Total 2010 | Total 2011 | Total 2012 |
|----------|------------|------------|------------|------------|
| Total    | 148,399    | 203,955    | 161,220    | 158,028    |

|          |       |       |       |       |
|----------|-------|-------|-------|-------|
| Días     | 218   | 223   | 260   | 222   |
| Promedio | 680.7 | 914.6 | 620.1 | 711.8 |

Cuadro 22.



Durante el año 2012 se adquirieron diferentes equipos para actualizar y brindar nuevos servicios a los usuarios de la Facultad:

- Automatización en la asignación y apartado de los salones de cómputo.
- Instalación de un nuevo servidor de inscripciones.
- Instalación de equipo de audio, para eventos en el auditorio Ramón Ramírez.
- Adquisición e instalación de cuatro impresoras de alto rendimiento.
- Instalación de dos licencias de VMware (software para virtualizar sistemas), con lo que se reduce la instalación y administración de servidores.
- Instalación de un equipo de Radius asignación automática de direcciones electrónicas para computadoras, el cual se utiliza para difundir el servicio de red inalámbrica.

Se realizaron cuatro ciclos de cursos para el año 2012, en los cuales se impartieron 19 módulos de cómputo. Los salones de cómputo tuvieron un uso total de horas-clase de 3470 durante este periodo. La distribución de los alumnos que tomaron los cursos fue de la siguiente manera:

Cuadro 17  
 Cursos para alumnos 2012  
 Facultad de Economía, UNAM

TERCER INFORME DE LABORES 2012  
DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS  
FACULTAD DE ECONOMÍA, UNAM

|   | <b>Asistentes</b> |
|---|-------------------|
| Becas alumnos Facultad de Economía      | 383               |
| Becas profesores Facultad de Economía   | 16                |
| Becas trabajadores Facultad de Economía | 20                |
| Becas AAPAUNAM                          | 2                 |
| Servicio Social                         | 7                 |
| Capacitación                            | 1                 |
| Público en general                      | 3                 |
| <b>TOTAL</b>                            | <b>432</b>        |

Por otra parte, se instaló y se puso a punto el audio y video del auditorio Narciso Bassols, con lo que se tiene un auditorio de primer nivel ya que cuenta con una consola de sonido digital, 4 micrófonos de ganso tipo cardioide, audio 7.1, mezcladora de video en HD y se están realizando los trabajos finales para su automatización, es decir bastará con prender un botón para que el espacio se pueda utilizar de una forma sencilla. Se instaló el de audio cuadrafónico 5.1 en el auditorio Ho Chi Minh (Ramón Ramírez) con un micrófono inalámbrico, además de un proyector VGA que estarán de manera permanente alojados en la nueva cabina de mando. Y se sustituyeron las computadoras en las salas multimedia Octavio Gudiño Aguilar, Octaviano Campos Salas, Horacio Flores de la Peña y aula magna Jesús Silva Herzog, éstas tienen una mayor capacidad de almacenamiento y un procesador más veloz. Se atendieron las clases de la licenciatura escolarizada, del SUAYED, así como las especializaciones del posgrado y eventos académicos en los auditorios, aula magna y salas multimedia.



## V. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN ACADÉMICA, CULTURAL Y DEPORTIVA

### **EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL**

Durante el año 2012, se realizaron 680 actividades extracurriculares que reunieron aproximadamente a 17,782 asistentes. Esta labor se difundió por medios impresos (carteles y Gaceta UNAM) y electrónicos (e-mail, página de la Facultad, página de Facebook).

En el marco de la XXXIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería que se llevó a cabo del 22 de febrero al 5 de marzo de 2012, la Facultad de Economía participó en la realización de 11 conferencias, 10 presentaciones de libros, tres presentaciones de revistas, una lectura de poesía por parte del Taller de creación literaria y cinco mesas redondas dentro del ciclo *Después de la crisis ¿el mundo en peligro?*, coordinado por Rolando Cordera.

Las entrevistas concertadas para medios de comunicación nacionales e internacionales con académicos de la Facultad de Economía sumó un total de 396 en 2012. Se respondió a la solicitud de medios como El Financiero, Radio Educación, ABC Radio, Proyecto 40, Tele Sur, El Universal,

Foro TV, Notimex, CNN Expansión, Los Congresistas, Canal 22, Formato 21, Revista Petróleo y Energía, La Jornada, PCTV, Excélsior, Radio Fórmula, MVS, Mundo Ejecutivo, entre otros.

Las actividades culturales llevadas a cabo en 2012 sumaron un total de 32, mismas que se describen a continuación:

Cuadro 18.  
 Eventos culturales 2012  
 Facultad de Economía, UNAM

| Tipo de actividad             | Información   |
|-------------------------------|---|
| <i>Exposición</i>             | La UNAM ES. Carteles ganadores del concurso universitario de cartel.  |
| <i>Charla con poetas</i>      | Ciclo de conferencias: Imaginación y creación en el ejercicio literario. Charla con el poeta: Jorge Bocanera.   |
| <i>Concierto</i>              | Concierto del Taller de Son Jarocho y Son Huasteco de la Facultad de Economía, en la explanada de Rectoría.   |
| <i>Concierto</i>              | Concierto del Taller de Son huasteco y Son jarocho de la Facultad de Economía, en “Los bigotes,” entre la terminal del Pumabús del metro CU y la tienda UNAM. |
| <i>Conferencia</i>            | Violencia hacia las mujeres en México. Semana “Mujeres en movimiento”, celebrada con motivo del Día Internacional de la Mujer.                                |
| <i>Charla con estudiantes</i> | ¿Y tú cómo te miras? Semana “Mujeres en movimiento”, celebrada con motivo del Día Internacional de la Mujer.  |
| <i>Cine</i>                   | Proyección de la película: Historias cruzadas   |
| <i>Conferencia</i>            | ¿Qué y cómo es el genoma humano?  |
| <i>Cine</i>                   | Proyección de la película: Digna... hasta el último aliento   |
| <i>Cine</i>                   | Proyección de la película: Mujeres al poder   |
| <i>Concierto</i>              | Concierto de trova “A pesar del desaliento” de Manuel Santamaría  |
| <i>Cine</i>                   | Proyección de la película: Precious   |
| <i>Exposición</i>             | La fundación de la UNAM   |
| <i>Concierto</i>              | Intervención musical del Taller de Son Jarocho y Son Huasteco en la ceremonia de reconocimiento a los maestros de la Facultad                                 |
| <i>Concierto</i>              | Concierto del Cuarteto Latinoamericano  |
| <i>Cine</i>                   | Película “Secretos Peligrosos”. Ciclo La esclavitud del siglo XXI   |

| Tipo de actividad        | Información  |
|--------------------------|--|
| <i>Teatro</i>            | Quevedo Clown. Espectáculo festivo a partir de los sonetos satíricos, eróticos y amorosos de Francisco de Quevedo y Villegas. Taller de teatro de la FES Acatlán   |
| <i>Cine</i>              | Película "La Tierra Prometida". Ciclo La esclavitud del siglo XXI  |
| <i>Cine</i>              | Documental "Los niños de nadie". Ciclo La esclavitud del siglo XXI   |
| <i>Concierto</i>         | Estrellas de la Zarzuela. Estrella Ramírez (mezzosoprano), Víctor Manuel Hernández (piano), Paco Barrón (piano), César Valentín Solís (violín), Valentín Solís (contrabajo). Alumnos de Estrella Ramírez, Escuela Nacional Música de la UNAM |
| <i>Exposición</i>        | Foto Recuerdo. La huella de la UNAM en imágenes. Muestra gráfica de los participantes del certamen Foto recuerdo 2009  |
| <i>Teatro</i>            | Monólogo: Tiradero a cielo abierto. Compañía de Teatro Vientos. Autor: Alejandro Román. Director: Mauricio Garmona. Actor: Raúl Briones Carmona  |
| <i>Teatro</i>            | Teatro de Sombras. Un espectáculo de "Erebos" presenta: El Corazón Delator. Dirección: Alfonso Arango. Intérpretes: Sissi Ruiz, Rafael Juárez, Alfonso Arango  |
| <i>Cine</i>              | Película "El Río y la Muerte". Ciclo Ciudad Universitaria en el Celuloide  |
| <i>Concierto</i>         | Concierto de Rock con Grupo Lohzen en el Patio de las Jacarandas   |
| <i>Charla con poetas</i> | Ciclo de Conferencias Imaginación y creación en el ejercicio literario presenta a la poeta colombiana: Amalia Lú Posso Figueroa. Comentarista: José Ángel Leyva  |
| <i>Concierto</i>         | Recital de Guitarra con César Agustín Bonilla Martínez   |
| <i>Exposición</i>        | El cine mexicano en el cartel extranjero. Exposición de carteles de películas mexicanas exhibidas en otras latitudes. Rejas perimetrales del edificio B  |
| <i>Concierto</i>         | The Jam Play. Jazz. Daniela Neri, Luigi Vallejo, Arturo Neri   |
| <i>Conferencia</i>       | ¿Qué diablos es el Bosón de Higgs y cómo hicimos para finalmente atraparlo? Andrés Sandoval Espinoza (Instituto de Física, UNAM) y Alberto Gúijosa Hidalgo (Instituto de Investigaciones Nucleares)  |

| Tipo de actividad | Información   |
|-------------------|---|
| <i>Concierto*</i> | Presentación del Taller de Son jarocho y Son Huasteco en la Mega Ofrenda 2012 |
| <i>Exposición</i> | Caballos Monumentales. Explanada del edificio principal                       |

Cuadro 25.

### **COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD**

Se ha puesto en funcionamiento un boletín semanal para estudiantes de la Facultad de Economía, que lleva vía correo electrónico información sobre la Facultad, actividades académicas, culturales y deportivas que los alumnos pueden aprovechar. El instrumento actualiza su banco de contactos y cada semana busca incrementar el número de receptores.

Aunado a lo anterior y con la finalidad de estrechar los lazos de comunicación con nuestra población estudiantil y al mismo tiempo renovarnos en el uso de los medios tradicionales, se le ha dado mayor impulso al uso de las redes sociales, como son Facebook [Facultad de Economía-UNAM (oficial)] y Twitter (@F\_Economia\_UNAM).

### **Prevención y atención para reducir riesgo de deserción escolar**

La Facultad apoya un servicio de atención psicológica permanente. Los casos atendidos entre nuestra población estudiantil que se presentan de manera más frecuente son: violencia intrafamiliar, violencia en el noviazgo, abuso sexual y trastornos en la alimentación. Por último, se convocó a un evento de educación sexual, a cargo del Programa de Sexualidad Humana de la Facultad de Psicología, que permitió que estudiantes capacitados ofrecieran información sobre salud reproductiva a los alumnos de la Facultad.

### **Actividades deportivas**

Las actividades deportivas contaron con la participación de 188 alumnos inscritos en diferentes categorías de seis deportes. Para el semestre 2013-1 se jugaron 30 partidos representativos de Basquetbol, Voleibol, Futbol, Beisbol, Tenis y Ajedrez.

## VI. PLANEACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y PRESUPUESTO

La Secretaría de Planeación tiene como función principal coordinar y desarrollar actividades de apoyo a la gestión de la Dirección y también de la Secretaría General de esta Facultad, así como identificar los posibles problemas en el desarrollo institucional y proponer alternativas de solución.

### Orientación Vocacional

- **EL ESTUDIANTE ORIENTA AL ESTUDIANTE**

En el marco del evento *El Estudiante Orienta al Estudiante*, alumnos que cursan los últimos semestres de la licenciatura en nuestra Institución (prestadores de servicio social y becarios) asisten a los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y a los cinco del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), para externar su experiencia y apoyar a los estudiantes en su elección académica. Este año, ésta actividad tuvo lugar en el periodo del 10 de febrero al 2 de marzo, en el horario de 12:00 a 16:30 hrs., donde participaron nueve alumnos becarios, tres estudiantes que realizan su servicio social y ocho estudiantes de la carrera que apoyaron esta actividad. De acuerdo a los resultados de la DGOSE este año se atendieron a 64,460 alumnos en los distintos planteles de educación media superior de la UNAM.

- **JORNADA UNIVERSITARIA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL.**

Ésta Jornada se realizó el 7 de marzo de 2012, en ella los alumnos de educación media superior interesados en la carrera concurren a las instalaciones de la Facultad; en esta ocasión se recibieron a 144 estudiantes procedentes de las ENP y CCH. Se les ofrecieron visitas guiadas al Centro de Informática (CIFE) y en la Biblioteca Enrique González Aparicio, donde se brindaron pláticas informativas de los servicios que respectivamente estos centros ofrecen. Se realizaron recorridos en nuestras instalaciones del edificio principal y del de posgrado para que conozcan la infraestructura y los distintos espacios de la Institución. Por último, el Secretario Académico de la División de Estudios Profesionales dio a los alumnos una plática sobre *El Rol del Economista* y se proyectó un video que muestra el plan de estudios de la carrera de Economía y su campo laboral.

- **AL ENCUENTRO DEL MAÑANA**



La XVI Exposición *Al Encuentro del Mañana* se llevó a cabo del 4 al 11 de octubre en el estacionamiento para aspirantes en Av. del Imán; a este evento asistieron 134,715 alumnos de escuelas públicas y privadas del nivel secundaria, educación media superior, licenciatura y posgrado procedentes de todo el país. La Facultad de Economía participó con dos *stands*, en donde se ofreció atención personalizada a un poco más de 9,000 interesados. Ésta asesoría se brindó con el apoyo del personal de Planeación, de la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), alumnos becarios y de servicio social para dar orientación a los alumnos asistentes interesados en la carrera de Economía.

- **EXAMEN MÉDICO AUTOMATIZADO (EMA EGRESO).**

Año con año, en coordinación con la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) en la Facultad de Economía se realiza la aplicación del EMA Egreso a los alumnos de la licenciatura que están cursando el 4º año. Para ello se efectúa la difusión mediante el envío de correos electrónicos a los estudiantes, la colocación de lonas con los datos del evento y se informa a profesores y alumnos en los salones de clase. Este año la DGSM asistió a la Facultad para la aplicación del EMA 14 de marzo de 2012 en el horario de 10:00 a 19:00 hrs. y se atendieron a 219 alumnos.

- **JORNADA DE BIENVENIDA A LOS ALUMNOS DE PRIMER INGRESO (MATRÍCULA 784)**

**EXAMEN MÉDICO AUTOMATIZADO (EMA NUEVO INGRESO).**

En 2012 la DGSM en coordinación con la Secretaría de Planeación aplicó el EMA a los alumnos de nuevo ingreso con el levantamiento de un diagnóstico general de las condiciones de su salud, este examen consiste en la aplicación de encuestas, revisión del estado de salud dental y visual, además de la aplicación de las vacunas. Esta tarea se llevó cabo el 3 de agosto de 2012. Dos meses después, se aplicó el refuerzo de la vacuna contra Hepatitis B.

**EXAMEN PARA EL DIAGNÓSTICO DE CONOCIMIENTOS**

También, en el marco de Jornadas de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, el 27 de julio de 2012, en coordinación con DGEE se aplicaron los exámenes para el diagnóstico de conocimientos, los cuales tienen como objetivo conocer el grado de preparación de nuestros alumnos cuando inician sus estudios. De acuerdo con la DGEE el número de exámenes contestados es el siguiente:

- Ciencias Sociales: 564
- Español-Inglés: 570

#### **CEREMONIA DE BIENVENIDA**

En 2012 se realizó la Ceremonia de Bienvenida en ambos turnos con la asistencia del Director de la Facultad, alumnos representantes ante el Consejo Universitario, ante el Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales, Consejeros Técnicos representantes de los alumnos y otras autoridades de la Facultad. En el turno matutino se amenizó este evento con la participación del cuarteto de saxofones del Grupo Saxtlán y en el turno vespertino participó el Dúo Eudaimonía, ambos de la Escuela Nacional de Música de la UNAM. En ambos turnos, se contó con la participación de una cuenta cuentos de la Dirección General de Difusión Cultural.

#### **Programa de Promoción de Empleo.**

Durante 2012 en la Facultad de Economía se llevaron a cabo diversas acciones dirigidas a apoyar el empleo de los alumnos en las entidades del sector público y privado, consistentes en:

- a) Se promovió la vinculación con 81 empresas del sector público y privado.
- b) Se Publicaron 176 solicitudes de empleo en la página *web* de la Facultad de Economía.
- c) Con el objetivo de seleccionar y reclutar alumnos la empresa *Comex* visitó la Facultad el 23 de agosto.
- d) Se creó la cuenta Facebook oficial de la Facultad de Economía para la promoción de las ofertas de empleo por este medio.
- e) En el mes de febrero la Facultad de Economía en coordinación con la DGOSE y las empresas *Universia* y *Trabajando.com* formalizaron el uso de un convenio firmado por la UNAM que nos permita el uso de la plataforma de Sistema Automatizado de Bolsa de Trabajo. Esta modalidad de información compartida en el portal matriz que administra la DGOSE se trabaja bajo los lineamientos de cada Facultad y el registro de los alumnos se comparte con las demás Facultades, empresas y la propia DGOSE. Asimismo los alumnos tienen la oportunidad de conocer la oferta laboral de todas las empresas registradas en la Bolsa de Trabajo de la UNAM.
- f) Como parte de las actividades del Programa de Bolsa de Trabajo, la Facultad de Economía participó en la XII Feria del Empleo, celebrada el 12 y 13 de septiembre.

### **ADMINISTRACIÓN**

En este año académico, con la finalidad de mejorar las condiciones materiales y de trabajo del personal académico, estudiantes y visitantes en general, se realizaron las siguientes remodelaciones y mejoras:

- Remodelación del auditorio Ho Chi Minh, que incluyó la colocación de paneles acústicos, canalización de sistemas de audio y video, automatización de algunos servicios, cambio de butacas y acabados. Estas obras concluyeron en la segunda semana de enero de 2013.
- Remodelación integral las aulas multimedia del segundo piso del Edificio Anexo y el Aula David Ibarra Muñoz. Los trabajos consistieron en el cambio de alfombras por piso laminado, cambio de tapiz en algunas butacas de las salas, cambio de cortinas por persianas enrollables, así como pintura en los recintos mencionados.
- Para continuar con la dignificación de espacios comunes, se remodelaron de forma integral los baños de las oficinas de control docente, los baños del área de cubículos de profesores del edificio principal y los baños del primero y tercer piso del Edificio “B”.
- Por cuestiones de seguridad, se cambiaron cristales y se reforzaron las estructuras del domo que se encuentra en la Biblioteca del Edificio Principal. Asimismo, se cambiaron las puertas principales del Edificio Principal, Biblioteca y Dirección.
- Se dio mantenimiento y se adquirieron nuevas persianas verticales en diferentes áreas de la Facultad, lo cual mejora la estética de las instalaciones y la funcionalidad de las áreas en donde se requiere regular la luz solar.
- Se realizó la nivelación de las cargas eléctricas de los Edificios “A” y “B” de la Facultad, con lo cual se corrigieron problemas de apagones de equipos en la Biblioteca y otras áreas.
- Remodelación integral del Centro de Estudios Financieros del Edificio “B” de la Facultad.

### **RECURSOS HUMANOS**

- Se concluyó con la digitalización de expedientes de trabajadores, con lo cual es posible consultar en línea y de manera remota a través de la WEB, expedientes completos de trabajadores que están o estuvieron adscritos a la Facultad de Economía.

- Se depuraron los mecanismos para la contratación de profesores de asignatura, trabajadores administrativos de base y personal de confianza, con lo cual se disminuyeron las afectaciones por contrataciones extemporáneas.

#### **PRESUPUESTO**

- Se puso en operación el Sistema Integral de Facturación Digital CFD's, el cual se encuentra enlazado al SAT y permite expedir comprobantes fiscales digitales de conformidad con la normatividad en la materia, transparentando de esta forma los ingresos extraordinarios que generan las distintas áreas de la Facultad.
- En materia presupuestal, durante 2012 los recursos se ejercieron en apego a lo dispuesto en la normatividad Universitaria y el subejercicio de los recursos presupuestales asignados fue menor a 1.0%, con relación a las partidas de ejercicio directo.

#### **UNIDAD JURÍDICA**

Como es del conocimiento general las gestiones desarrolladas por la Oficina Jurídica adscrita a esta Entidad Académica, se desarrollan en dos vertientes, la primera de ellas al interior de la Facultad y su vinculación con las distintas entidades y dependencias de la Administración Central (trámites y procedimientos); mientras que la segunda consistente en el seguimiento del quehacer jurídico hacia el exterior de la Universidad, es decir, ante autoridades jurisdiccionales y administrativas.

#### **TRABAJO AL INTERIOR DE LA FACULTAD**

Durante 2012 se continuó brindando apoyo carácter preventivo, teniendo participación activa con carácter de asesor legal y especialista en legislación universitaria, tanto a los Cuerpos Colegiados como a la Dirección, Secretaría General y Secretaría Administrativa.

#### **TRABAJO AL EXTERIOR DE LA FACULTAD.**

En este periodo la Oficina Jurídica de la Facultad tomó conocimiento de diversos asuntos legales que hicieron necesaria la intervención en distintos juicios, procedimientos y trámites de índole penal, laboral, civil, administrativa, así como de elaboración y trámite de convenios y contratos.

Cada uno de los rubros aquí mencionados, conlleva contenidos muy diversos, así como procedimientos independientes cuyos tiempos de atención y solución también son distintos, debido a que en la mayoría de los casos, dependemos de instancias externas con cargas de trabajo y tiempos de atención muy diversos, así por ejemplo, un asunto de investigación administrativa necesariamente concluye en un tiempo breve, mientras que un asunto laboral, en atención a su secuela procesal, puede durar varios meses o incluso años.

Es de destacarse que durante 2012, la Oficina Jurídica, invirtió un alto porcentaje del tiempo laboral en realizar gestiones de diversa índole relacionadas a la atención del lamentable accidente carretero ocurrido el día 12 de abril de 2012, en el cual estuvieron involucrados 34 miembros de nuestra comunidad, de los cuales 6 personas perdieron la vida, 14 más resultaron con lesiones graves y 14 sufrieron lesiones menores.

Asunto en el que se realizaron gestiones ante las autoridades de procuración e impartición de justicia del Estado de México y del Distrito Federal, con el objetivo de apoyar en todo momento a los integrantes de nuestra comunidad así como a sus familias, para lo cual se generó vinculación entre las distintas áreas que integran la Administración de la Facultad de Economía y se contó con el apoyo incondicional de la Rectoría y su Administración Central, así como de diversas Entidades Académicas de nuestra Universidad; proceso en el que se contó con el apoyo decidido de otras Instituciones Gubernamentales y de Salud Pública, con lo que se ha intentado acompañar en todo momento a los afectados por este accidente, destacando también que a partir de este evento, se han logrado refrendar los lazos de comunidad que nos unen como universitarios y construir un ánimo de solidaridad que impera en todo momento entre los miembros de la Facultad de Economía.

## **VII. MENSAJE FINAL**

A lo largo de este período hubiera sido imposible llevar a cabo las acciones aquí reseñadas sin el apoyo de la administración central de nuestra Universidad, encabezada por el rector José Narro Robles y los secretarios general, administrativo, de Desarrollo Institucional, de Servicios a la Comunidad y por el abogado general. Agradezco también a la coordinadora de Humanidades, a los directores de facultades, escuelas, institutos, centros y programas afines y en especial a la directora del Instituto de Investigaciones Económicas, con el que mantenemos una relación especial para profundizar los proyectos compartidos y participar de manera conjunta en la promoción de iniciativas que contribuyan a recuperar el liderazgo de la UNAM en la conducción del

desarrollo de nuestro país. Hago extensivo este agradecimiento a los directores de las Facultades de Estudios Superiores de Acatlán y Aragón, entidades participantes del Posgrado en Economía y las otras dos entidades académicas que imparten la licenciatura en Economía de la UNAM. Agradezco también a las instituciones académicas con las que hemos tenido una colaboración más intensa, en especial el Departamento de Producción Económica de la UAM Xochimilco, el Departamento de Economía de la UAM Azcapotzalco y el Centro de Estudios Económicos de El Colegio de México.

Destaca el apoyo permanente que la Asociación de Ex Alumnos de la Facultad de Economía y su presidenta, la maestra Elena Sandoval, han brindado a la Facultad. Además de mantener el programa de becas a alumnos de alto rendimiento y el financiamiento del programa de inglés, la AEFÉ apoyó la realización de diversas actividades académicas y de intercambio. Finalmente, agradezco a los miembros de la administración de la Facultad por los logros alcanzados y a nuestro personal académico y administrativo, con el compromiso de redoblar esfuerzos en este período que será decisivo para la reforma de nuestra Facultad.

Estamos seguros que todos estos esfuerzos habrán de contribuir a reafirmar el liderazgo de la Facultad en la formación de economistas profesionalmente sólidos y socialmente útiles, que sean capaces de reencauzar el desarrollo de nuestro país por una senda más acorde con las necesidades nacionales.

A t e n t a m e n t e  
“Por mi raza hablará el espíritu”  
El Director

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas