



# **SEGUNDO INFORME DE LABORES**

## **2011-2012**

**DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS**

**DIRECTOR**

## ***Introducción***

En apego a lo dispuesto por la normatividad universitaria vigente y de acuerdo con lo comprometido en el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014 de la Facultad de Economía de la UNAM, en este segundo Informe de Labores se presentan las acciones realizadas más sobresalientes y los resultados respectivos, correspondientes a los semestres académicos 2011-2 y 2012-1.

La actividad fundamental de la Facultad de Economía es la formación profesional de economistas en sus programas de licenciatura, escolarizada, de Universidad abierta y educación a distancia, así como mediante sus programas de posgrado en los niveles de especializaciones, maestría y doctorado.

Por ello, la docencia es el centro de la preocupación académica e institucional de nuestra Facultad; actividad que se fortalece con las imprescindibles labores de investigación, la publicación de libros, artículos y documentos y con las labores de extensión y difusión, que incluyen la realización de conferencias, seminarios, mesas de discusión, diplomados y cursos especiales. Estas labores universitarias no podrían desarrollarse sin los también imprescindibles servicios que ofrecen nuestras bibliotecas de la licenciatura y del posgrado, así como los del centro de informática de la Facultad. Las actividades deportivas y culturales realizadas por nuestra comunidad son un complemento importante en la formación universitaria que ofrecemos.

De esta manera, los esfuerzos cotidianos que realizan nuestros trabajadores de base, administrativos, funcionarios y profesores tienen el propósito común de contribuir en la formación de licenciados, especialistas, maestros y doctores en Economía que sean disciplinariamente sólidos, técnicamente solventes, profesionalmente capaces y socialmente útiles para enfrentar los desafíos del mundo real en el inicio de esta segunda década del siglo XXI. Ese es el propósito fundamental de las actividades que hoy se informan a nuestra comunidad, a la Universidad y a la sociedad mexicana en general.

## I. Docencia

La formación profesional de economistas es la actividad fundamental de la Facultad de Economía de la UNAM y la función que le dio origen. Para realizarla cuenta con dos programas académicos de licenciatura (uno escolarizado y otro en las modalidades abierta y a distancia), un programa que ofrece nueve especializaciones de posgrado, un programa de maestría y otro más de doctorado en Economía. Durante los semestres académicos 2011-2 y 2012-1, la Facultad de Economía atendió a un total de 5,027 estudiantes y su distribución fue como lo informa el cuadro siguiente:

**Cuadro 1.**  
**Población estudiantil en programas académicos de la**  
**Facultad de Economía de la UNAM, 2011**

	<b>Número de</b>	<b>Composición</b>
	<b>estudiantes</b>	<b>%</b>
Licenciatura escolarizada	3,793	75.5
Licenciatura SUAyED	837	16.7
Especializaciones	179	3.5
Maestría	115	2.3
Doctorado	103	2.0
<b>Total</b>	<b>5,027</b>	<b>100.0</b>

### **Licenciatura escolarizada**

En todos los programas académicos de grado y posgrado de la Facultad puede corroborarse un notable crecimiento de la matrícula escolar anual, con tendencias al alza en sus dos componentes (reingresos y nuevos ingresos). Desde el inicio de la actual administración se ha promovido el proceso de reforma académica y actualización de sus planes y programas de estudio, señaladamente en el correspondiente a la licenciatura escolarizada.

Como lo informan los cuadros 2 y 3, el significativo crecimiento tanto de sus componentes como de la suma total de la matrícula en la licenciatura escolarizada se ha reforzado en los dos años más recientes.

**Cuadro 2.**  
**Población estudiantil en la licenciatura escolarizada de la Facultad de Economía de la UNAM, 1990-2011**

<b>Años</b>	<b>Número de estudiantes</b>	<b>tmca %</b>
1990	3,185	
1995	2,249	-6.7
2000	2,679	3.5
2005	2,954	1.9
2010	3,493	3.8
2011	3,612	3.4
2012	3,793	5.0

El nuevo ingreso correspondiente a la generación 2012 de la Facultad estuvo compuesto en más de 62 por ciento por quienes fueron admitidos mediante el pase reglamentado y consecuentemente quienes fueron admitidos mediante concurso de selección fue de poco más del 37 por ciento.

**Cuadro 3.**  
**Población estudiantil en la licenciatura escolarizada de la Facultad de Economía de la UNAM, según nuevo ingreso y reingreso, 1990-2011**

<b>Generación</b>	<b>tmca</b>		<b>tmca</b>	
	<b>Nuevo ingreso</b>	<b>%</b>	<b>Reingreso</b>	<b>%</b>
1995	493		1,756	
2000	500	0.3	2,179	4.4
2005	578	2.9	2,376	1.7
2010	674	3.1	2,819	3.5
2011	740	9.8	2,872	1.8
2012	803	8.5	2,990	4.1

Desde el año de 2005, el 97 por ciento o más de los estudiantes que han ingresado a la Facultad eligieron la licenciatura en Economía como primera opción de carrera universitaria. En el año de 2007 esa proporción fue del 100 por ciento y aunque bajó un poco en años subsiguientes, durante 2010 y 2011 ha registrado más del 99 por ciento, es decir, prácticamente todos los estudiantes de la Facultad estudian lo que realmente eligieron estudiar. Los estudiantes de la Facultad que provienen de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM han ingresado con mejores promedios escolares. Por su parte, quienes han ingresado mediante el concurso de selección han obtenido

mejores calificaciones en el mismo, lo cual, potencialmente ha generado condiciones favorables para su mejor desempeño académico dentro de la propia Facultad.

En el examen de diagnóstico de conocimientos que realiza anualmente la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) de la UNAM en el área de Ciencias Sociales a la que pertenece la carrera de Economía, de un total de 120 reactivos aplicados a 570 estudiantes de los 803 que ingresaron a la Facultad en el semestre 2012-1, nuestros estudiantes obtuvieron resultados específicos por arriba del promedio porcentual global de aciertos en materias tales como Literatura, Historia General, Geografía y Matemáticas, al tiempo que se obtuvieron resultados más bajos que el promedio en materias tales como Física, Química, Biología e Historia de México.

Con el propósito de aprovechar las mejores calificaciones promedio de los estudiantes que ingresaron a la Facultad, tanto por pase reglamentado como por concurso de selección, en el semestre 2012-1 y preocupados por los resultados del referido examen de diagnóstico de conocimientos realizado por la DGEE-UNAM, la Facultad instrumentó a través de la División de Estudios Profesionales un curso propedéutico de Matemáticas, que se llevó a cabo diariamente del 25 de julio al 5 de agosto de 2011, el cual fue tomado por más del 85 por ciento del total de los estudiantes de nuevo ingreso. Este curso propedéutico se mantendrá en el ciclo escolar 2013-1 en beneficio de las nuevas generaciones que ingresen a la Facultad.

Como parte de las acciones para mejorar el desempeño de nuestros estudiantes, durante el semestre 2012-1 se otorgaron becas a 753 estudiantes, el número más alto de la historia de la Facultad hasta ese momento. Las becas se distribuyeron de acuerdo con los programas siguientes: Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura 55, Programa Nacional de Becas (PRONABES) 326, Universitarios Sí 252 y la Asociación de Ex Alumnos de la Facultad de Economía financió 120 becas a alumnos de alto rendimiento académico.

Mención especial merece el Programa de Inglés, que es financiado también por la Asociación de Ex Alumnos de la Facultad de Economía. Durante el semestre

2011-2 se atendió a 655 alumnos en 19 grupos de dominio de la lengua y 1 grupo de comprensión de lectura, de los cuales 600 fueron alumnos de la facultad, 13 académicos, 8 trabajadores administrativos, todos con el 100% de beca, así como también 34 alumnos externos sin beca. Durante el semestre 2012-1 se atendieron 551 alumnos con una planta de 14 profesores. El programa se está reestructurando con el apoyo de la Coordinación de Lenguas de la UNAM.

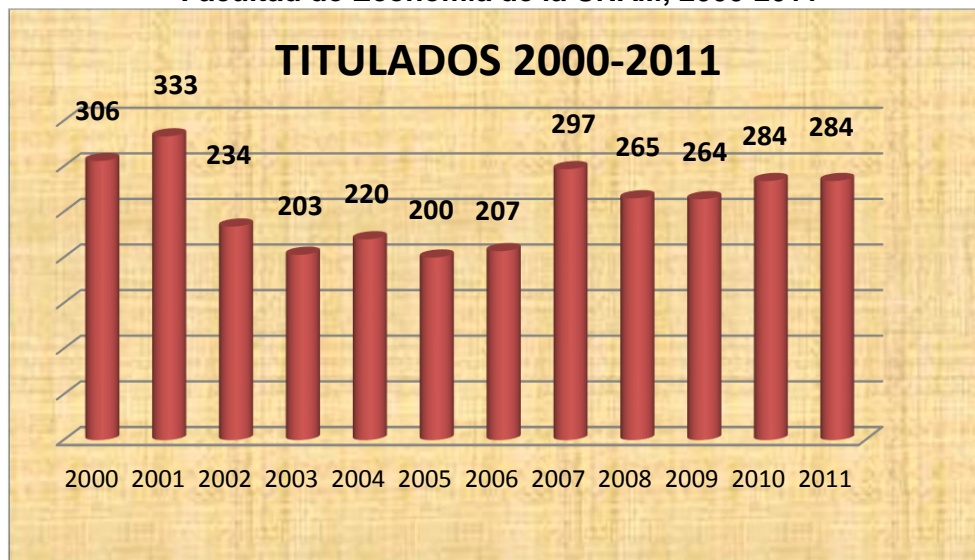
En 2011 liberaron su servicio social 326 estudiantes. Es importante resaltar que de 314 programas inscritos para este año ante la dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) de la UNAM, sólo en 120 se recibió a todos los alumnos que realizaron su servicio, siendo así, que de la oferta total de programas solo se utilizó el 38 por ciento.

Durante 2011 el número de estudiantes que obtuvieron becas de intercambio académico fueron 30, de los cuales, 29 realizaron un semestre escolar o más en universidades extranjeras (Francia, Alemania, Estados Unidos, Holanda, España y Colombia) y una estudiante realizó estudios en una universidad nacional. Los estudiantes extranjeros y los provenientes de otras universidades nacionales también aportan conocimientos especialmente valorados en nuestra comunidad estudiantil y académica, por lo que nos congratula informar que durante el año académico 2011 recibimos en nuestras aulas a 18 alumnos extranjeros y a 18 procedentes de universidades nacionales.

El egreso curricular y reglamentario de la licenciatura escolarizada, así como la obtención del grado correspondiente o titulación se ha logrado mantener en niveles altos, comparados con los ritmos y tendencias de los años noventa. Durante 2010 y 2011, el egreso anual ha rondado los 370 estudiantes y 284 estudiantes se han titulado en cada uno de estos dos años. Es decir, durante los primeros dos años de la actual administración, la Facultad ha otorgado el grado de Licenciatura en Economía a 568 estudiantes. El seguimiento y la atención a quienes están en el proceso de titulación representan servicios académicos cruciales que deben mejorarse, con el propósito de que ante el ingreso y permanencia de un mayor número de estudiantes no se convierta en embudo el egreso ni la titulación correspondiente.

En el bienio 2010-2011, alrededor del 50 por ciento de estos estudiantes titulados han obtenido su grado de licenciatura mediante la realización de tesis, el 20 por ciento mediante la opción de las especializaciones del posgrado, el 14 por ciento mediante la realización de tesinas, el 6 por ciento mediante los seminarios de titulación, el 5 por ciento mediante la cobertura del total de créditos con alto nivel académico, mientras que el 5 por ciento restante obtuvo el grado mediante las otras cuatro opciones de titulación vigentes.

**Gráfica 1.**  
**Titulados de la licenciatura escolarizada,**  
**Facultad de Economía de la UNAM, 2000-2011**



En general, durante 2010 y 2011 (semestres 2010-2, 2011-1, 2011-2 y 2012-1) se ha registrado un mejoramiento gradual en las tendencias asociadas con la permanencia escolar de los estudiantes, su deserción temporal y definitiva, sus índices correlacionados de inscripción y acreditación por materias, el egreso curricular y reglamentario, la obtención del grado o titulación, así como su aprovechamiento académico general. No obstante, el continuo mejoramiento estructural de estas tendencias escolares sigue siendo la principal preocupación de cara a la responsabilidad pública de formar economistas disciplinariamente sólidos, técnicamente solventes, profesionalmente capaces y socialmente útiles.

Es por ello que la reforma curricular del plan de estudios de la licenciatura escolarizada y la actualización y el mejoramiento de la planta docente son acciones cruciales para impulsar la transformación académica integral comprometida como una de las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014 de la Facultad.

### **Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia.**

Por su parte, en 2011 el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) incrementó su matrícula en aproximadamente 15 por ciento, lo cual le ha permitido a la Facultad ampliar su labor docente más allá de sus aulas, merced a la modalidad de educación a distancia. En la modalidad de educación a distancia, durante el año académico 2011 (semestres 2011-2 y 2012-1) se impartieron cursos en el Distrito Federal, Tlaxcala, Chimalhuacán, Ecatepec y en el estado de Puebla.

**Cuadro 4.**  
**Distribución de la matrícula SUAYED**  
**Facultad de Economía de la UNAM, 2011**

<b>Semestres</b>	<b>2010-2</b>	<b>2011-1</b>	<b>2011-2</b>	<b>2012-1</b>
Reinscripción	683	529	690	658
Primer ingreso	62	156	117	176
Abierta	27	102	68	93
Distancia (total)	35	54	49	86
Tlaxcala	4	6	6	7
Chimalhuacán	4	7	3	9
Ecatepec		7	5	23
DF	27	34	35	38
Puebla	-	-	-	9
<b>Total SUAYED</b>	<b>745</b>	<b>685</b>	<b>807</b>	<b>837</b>
Escolarizado	262	305	278	300
<b>Total matrícula</b>	<b>1007</b>	<b>990</b>	<b>1085</b>	<b>1137</b>

Los 837 estudiantes de la licenciatura en el SUAYED representan el 16.7 por ciento del total de la población estudiantil de la Facultad y constituyen un



importante vínculo con el mercado laboral de los economistas y con diversas opciones de reinserción o mejoramiento de las condiciones del desempeño profesional general.

**Cuadro 5.**  
**Número de grupos académicos ofrecidos por el SUAyED**  
**Facultad de Economía de la UNAM, 2010-2011**

Semestre	2010-2	2011-1	2011-2	2012-1
Abierta	69	74	81	80
Distancia	84	94	91	98
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>168</b>	<b>172</b>	<b>178</b>

### **Posgrado**

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad ofrece nueve Especializaciones, una Maestría y un Doctorado en Economía. Los programas de Maestría y Doctorado del Posgrado en Economía de la UNAM están incorporados al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad en la categoría de posgrado consolidado. Entre otros, uno de los beneficios de tal reconocimiento académico se traduce en que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) otorga Becas Nacionales a los estudiantes aceptados en nuestro posgrado y que cuenten con promedio mínimo de 8.0, sea en la licenciatura o en la maestría, según sea el caso. Actualmente 75 estudiantes de Maestría y 60 de Doctorado cuentan con beca. En conjunto, la oferta académica del posgrado asciende a 116 cursos: 65 de maestría, 13 de doctorado y 38 de especializaciones.

Las nueve opciones que ofrece el programa único de especializaciones en Economía de la facultad son: Econometría Aplicada, Economía Ambiental y Ecológica, Economía Monetaria y Financiera, El Género en la Economía, Historia Económica, Historia del Pensamiento Económico, Microfinanzas, Teoría Económica y Desarrollo Social. La población estudiantil de estas especializaciones representa el 45 por ciento de la población estudiantil total del posgrado de la Facultad. Durante el año académico de 2010, la matrícula de las especializaciones se incrementó en poco más del 30 por ciento y en el correspondiente a 2011

creció aún un poco más. Esto expresa la consolidación de las especializaciones en el ámbito de profesionales que deciden actualizarse mediante estos programas académicos, al tiempo que también representan una opción para los estudiantes que egresan de la licenciatura en Economía. La matrícula de las especializaciones se distribuye de la siguiente manera:

**Cuadro 6.**  
**Población estudiantil de las nueve especializaciones del posgrado,**  
**Facultad de Economía de la UNAM, 2011**

ESPECIALIZACIÓN	No. DE ALUMNOS	
	SEMESTRE 2011-II	SEMESTRE 2012-I
DESARROLLO SOCIAL	17	24
ECONOMETRÍA APLICADA	11	21
ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA	20	27
ECONOMÍA MONETARIA Y FINANCIERA	23	33
EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA	11	18
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	5	4
HISTORIA ECONÓMICA	6	9
MICROFINANZAS	12	21
TEORÍA ECONÓMICA	8	22
<b>TOTAL</b>	<b>113</b>	<b>179</b>

El 53 por ciento de quienes ingresaron a estas especializaciones en el semestre 2012-1 contaban ya con la licenciatura, mientras que el 47 por ciento ingresó cubriendo la totalidad de créditos de la licenciatura escolarizada y registrando un promedio escolar mínimo de 8.0, para simultáneamente obtener por esta vía el título de la licenciatura en Economía.

**Cuadro 7.**  
**Modalidad de ingreso a las nueve especializaciones del posgrado,**  
**Facultad de Economía de la UNAM, 2011**

ESPECIALIZACIÓN	SEMESTRE 2012-I		TOTAL
	OPCIÓN	TITULACIÓN POSGRADO	
DESARROLLO SOCIAL	11	13	24
ECONOMETRÍA APLICADA	5	16	21
ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA	9	18	27
ECONOMÍA MONETARIA Y FINANCIERA	27	6	33
EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA	10	8	18
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	2	2	4
HISTORIA ECONÓMICA	2	7	9
MICROFINANZAS	11	10	21
TEORÍA ECONÓMICA	7	15	22
<b>TOTAL</b>	<b>84</b>	<b>95</b>	<b>179</b>

**Cuadro 8.**  
**Obtención del grado de Especialista en cada una de las nueve**  
**especializaciones del posgrado, Facultad de Economía de la UNAM, al 2011**

ESPECIALIZACIÓN	MODALIDAD		TOTAL
	PROMEDIO	ENSAYO	
DESARROLLO SOCIAL	---	---	---
ECONOMETRÍA APLICADA	3	---	3
ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA	6	2	8
ECONOMÍA MONETARIA Y FINANCIERA	1	---	1
EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA	3	---	3
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	---	---	---
HISTORIA ECONÓMICA	2	2	4
MICROFINANZAS	3	2	5
TEORÍA ECONÓMICA	---	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>25</b>

De este 47 por ciento, quienes deciden ya no continuar el segundo semestre de las especializaciones respectivas pierden la oportunidad, con un semestre adicional de buen desempeño académico y la realización del ensayo o tesina correspondiente, de obtener también el grado de especialista, por lo que es necesario que el Consejo Técnico revise esta opción de titulación para generar incentivos no solamente para la obtención del título de licenciado, sino del grado de especialista. El cuadro 7 informa esta situación, mientras que el cuadro 8 documenta que del total de egresados de estas nueve opciones, 25 han obtenido ya el grado de especialista.

La Maestría en Economía es escolarizada de tiempo completo y emite una convocatoria al año. En el año 2010 se inscribieron 35 estudiantes de nuevo ingreso y 103 de reingreso, mientras que en el año 2011 se inscribieron 40 estudiantes de nuevo ingreso y 75 de reingreso, por lo que en el año académico de 2011 la Facultad atendió a 115 estudiantes de maestría.

**Cuadro 9.**  
**Titulados de la Maestría y el Doctorado y candidatos al Doctorado,**  
**por campos de conocimiento, Facultad de Economía de la UNAM, 2011**

CAMPO DE CONOCIMIENTO	MAESTRÍA	DOCTORADO	CANDIDATOS A	
			DOCTOR	TOTAL
ECONOMÍA APLICADA	7	6	5	18
ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES	1	2	3	6
ECONOMÍA FINANCIERA	4	4	3	11
ECONOMÍA INTERNACIONAL	2	2	2	6
ECONOMÍA POLÍTICA	3	2	4	9
ECONOMÍA URBANA Y REGIONAL	5	1	0	6
HISTORIA ECONÓMICA	2	4	5	11
SIN CAMPO	1	0	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>68</b>

En el año 2011 la matrícula del doctorado fue de 103 estudiantes, de los cuales 32 correspondieron al nuevo ingreso. En conjunto, la población estudiantil de todos los programas académicos del posgrado actualmente es de 397 estudiantes, que equivale al 7.8 por ciento de la población estudiantil total de la Facultad. Durante el

año académico 2011, 25 estudiantes obtuvieron el grado de Maestro en Economía, 21 de Doctor en Economía y 22 estudiantes más obtuvieron la candidatura al Doctorado, tal como lo documenta el cuadro 9.

### Planta Docente

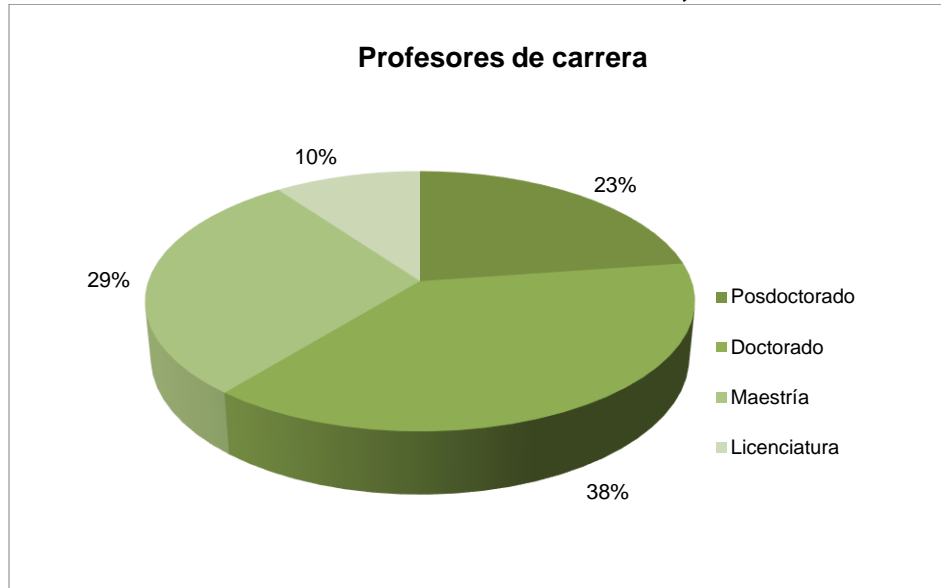
En el año académico 2011, nuestra Facultad contó con 111 profesores de carrera, 409 de asignatura, 10 jubilados docentes, 46 técnicos académicos y 380 ayudantes de profesor que en conjunto formaron un total de 956 miembros del personal académico. No obstante, debido a que la responsabilidad docente frente a los grupos académicos recae fundamentalmente en los profesores de carrera y en los de asignatura, conviene no perder de vista que 530 profesores fueron quienes fungieron como profesores titulares de las asignaturas respectivas.

**Cuadro 10.**  
**Personal académico de las tres divisiones académicas de la Facultad de Economía de la UNAM, 2011**

	<b>Número de profesores</b>	<b>Composición %</b>
Profesores de carrera	111	21.0
Profesores de asignatura	409	77.2
Jubilado docente	10	1.8
<b>Subtotal A</b>	<b>530</b>	<b>100.0</b>
Técnico académico	46	10.8
Ayudante de profesor	380	89.2
<b>Total</b>	<b>956</b>	

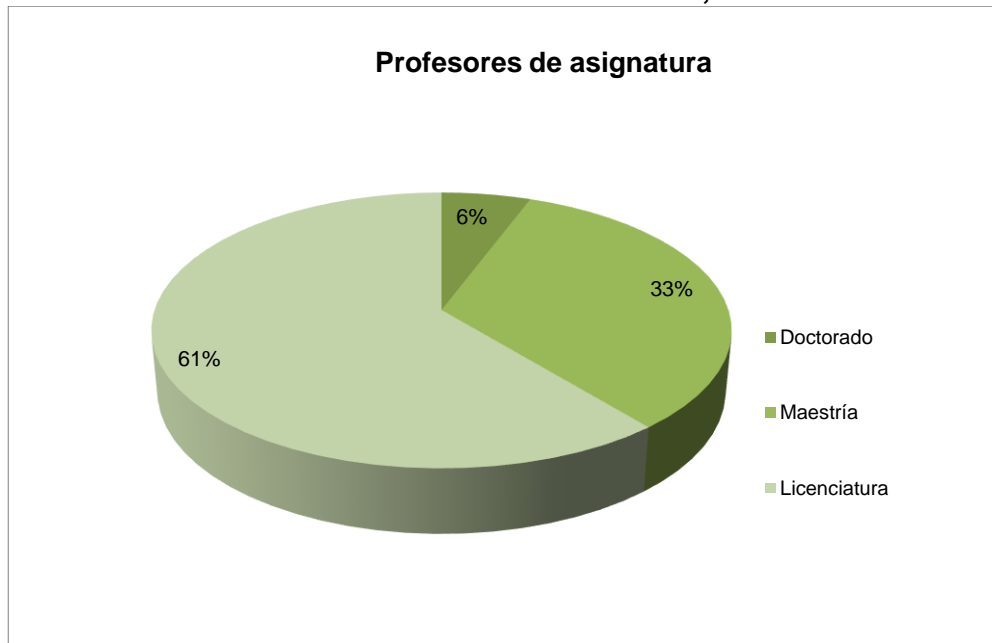
Como se documenta en la gráfica 2, el 61 por ciento de los profesores de carrera de la Facultad cuentan con los grados de doctorado y/o posdoctorado, el 29 por ciento de ese mismo sector con el grado de maestría y el 10 por ciento restante con el grado de licenciatura. Esta situación les otorga una ventaja potencial sobre los otros grupos del personal académico en relación con sus perfiles curriculares, así como en lo relativo a sus vínculos regulares con procesos de investigación, publicación de artículos y libros, consultorías especializadas y en cuanto a su pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

**Gráfica 2.**  
**Escolaridad de los profesores de carrera de la**  
**Facultad de Economía de la UNAM, 2011**



Tomando en consideración la misma fuente (DGAPA-UNAM), prácticamente se da una situación de espejo, es decir, el 61 por ciento de los profesores de asignatura cuentan con la licenciatura como grado máximo de estudios, el 33 por ciento cuenta con el grado de maestría y el 6 por ciento restante cuenta con el grado de doctorado.

**Gráfica 3.**  
**Escolaridad de los profesores de asignatura de la**  
**Facultad de Economía de la UNAM, 2011**



Además de la escolaridad del personal académico, importan también sus perfiles de edad que obliga igualmente a delinear una política académica de contratación del personal docente tanto en el corto plazo como a más largo aliento, así como una política de actualización permanente. En 2011 poco más del 37 por ciento del total del personal académico ya superaba los 50 años de edad. En particular, en relación al grupo de los 111 profesores de carrera, con excepción de 8 de ellos, los otros 103 tienen 50 ó más años, de los cuales, 62 profesores tienen 60 ó más años.

Los conocimientos y la experiencia acumulada de los profesores de tiempo completo debe ser mejor aprovechada y debe destinarse a cubrir los primeros semestres escolares tanto de los programas de licenciatura como de maestría y doctorado, así como para diseñar eficaces programas de actualización docente de los profesores jóvenes y con menor curriculum vitae acumulado (ver cuadro 11).

**Cuadro 11.**  
**Edad del personal académico por categoría de contratación,**  
**Facultad de Economía de la UNAM, 2011**

Categoría	Edad (años)						
	Hasta 34	35 a 39	40 a 44	45 a 49	50 a 54	55 a 59	60 ó más
Ayudante de Profesor A	4	2		1			
Ayudante de Profesor B	257	41	29	14	12	15	5
Docentes Jubilados							7
Profesor Asociado B T.C.			1		2	3	2
Profesor Asociado C T.C.			1		2	9	5
Profesor de Asignatura A	57	38	46	40	55	40	34
Profesor de Asignatura B	7	5	12	11	15	16	33
Profesor Emérito							2
Profesor Titular A T.C.		1	3		3	7	7
Profesor Titular B T.C.				2	3	2	19
Profesor Titular C M. T.						1	
Profesor Titular C T.C.					4	8	26
Técnico Académico Asociado (Docencia) A T.C.	2	4	1	1		1	
Técnico Académico Asociado (Docencia) B T.C.		4	2			4	1
Técnico Académico Asociado (Docencia) C T.C.	1	1		1	2	1	
Técnico Académico Auxiliar (Docencia) B T.C.						1	
Técnico Académico Auxiliar (Docencia) C T.C.	1	1	1		2	2	
Técnico Académico Titular (Docencia) A T.C.	1			1		2	
Técnico Académico Titular (Docencia) B T.C.		2	1	1	2		1
Técnico Académico Titular (Docencia) C T.C.							1
Investigador Emérito							1
<b>Total</b>	<b>330</b>	<b>99</b>	<b>97</b>	<b>72</b>	<b>102</b>	<b>112</b>	<b>144</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>34.5</b>	<b>10.4</b>	<b>10.1</b>	<b>7.5</b>	<b>10.7</b>	<b>11.7</b>	<b>15.1</b>



Durante los semestres 2011-2 y 2012-1 se retomó el proceso de evaluación docente que había sido temporalmente suspendido. Los nuevos cuestionarios, que en alto grado son similares y comparables con los previos, fueron diseñados en colaboración con la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) de la UNAM, y sus resultados dan la oportunidad para diseñar políticas de apoyo y actualización docente que redunden en el mejoramiento del desempeño general del personal académico, pues su levantamiento en salones de clase cubrió al 80 por ciento de los grupos académicos programados en el semestre 2011-2 y al 95 por ciento de los correspondientes al semestre 2012-1.

Cierro este apartado mencionando algunas distinciones obtenidas por nuestro personal académico. Durante 2011, la profesora Elvia Castañeda fue galardonada con el Premio Sor Juana Inés de la Cruz, el profesor Carlos Tello Macías fue reconocido con el Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en Ciencias Económico-Administrativas y el profesor emérito Rolando Cordera recibió el Doctorado Honoris Causa por la Universidad Autónoma Metropolitana. A principios de 2012, la profesora Eloísa Andjel fue distinguida con el Premio Sor Juana Inés de la Cruz que otorga nuestra Universidad.

## **II. Investigación y publicaciones**

Las actividades docentes de nuestro personal académico se complementan y fortalecen mediante la realización sistemática de actividades de investigación que, a su vez, se traducen en la publicación de importantes libros, capítulos de libros, artículos en revistas arbitradas, artículos de difusión, documentos de trabajo, ponencias para seminarios y conferencias y otros valiosos materiales. La labor de investigación se ve reflejada en su participación dentro del Sistema Nacional de Investigadores y a través de los programas institucionales y de otras actividades de investigación que desarrollan.

### **SNI, PAPIIT, PAPIIME y otras actividades de investigación**

Actualmente nuestra planta docente cuenta con 43 miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales, 3 son candidatos, 11 de nivel I, 14 de nivel II y 15 de nivel III. Si bien pertenecer al SNI es un reconocimiento tanto a la trayectoria como a la productividad presente de los académicos en lo individual, contar dentro de nuestros académicos con investigadores así reconocidos siempre fortalece institucionalmente los esfuerzos académicos que la Facultad despliegue en cualquier ámbito y tema.

Durante el año académico de 2011 se desarrollaron 54 proyectos de investigación: 19 de PAPIIT, 11 de PAPIIME, 15 Macroproyectos, 2 de Conacyt y 8 de convenios institucionales.

**Cuadro 12.**  
**Personal académico en el SNI,**  
**Facultad de Economía de la UNAM, 2011**

	<b>Candidatos</b>	<b>Nivel I</b>	<b>Nivel II</b>	<b>Nivel III</b>
<b>2010</b>	2	11	15	14
<b>2011</b>	2	11	14	15
<b>2012</b>	3	11	14	15

**Cuadro 13.**  
**Personal académico en programas universitarios de investigación,**  
**Facultad de Economía de la UNAM, 2011**

	<b>PAPIIT</b>	<b>PAPIIME</b>	<b>Macro- proyectos</b>	<b>CONACyT</b>	<b>Cátedras Extraordinarias</b>	<b>Convenios institucionales</b>
<b>2010</b>	18	8	1	7	3	12
<b>2011</b>	19	11	15	2	3	8

### **Centros de estudios e investigación**

Durante 2011 los centros de estudios e investigación registraron mayor actividad y obtuvieron resultados significativos y se creó el Centro de Estudios sobre el Desarrollo Regional y Urbano Sustentable (CEDRUS) que inició sus actividades impartiendo cursos de software especializado para la geo-referenciación de procesos económicos en el territorio, organizando seminarios y participando en conferencias nacionales e internacionales. Todo esto, para impulsar su programa

de investigación de corto y mediano plazos propiamente dichos. Todos los centros de estudios e investigación de la Facultad contribuyeron durante 2011 al desarrollo de seminarios, congresos, reuniones y participaron en labores de investigación que permitieron robustecer nuestras relaciones institucionales con los sectores productivo, público, empresarial y social. A continuación se refiere lo más sobresaliente de estas actividades.

### **CENTRO DE ESTUDIOS CHINA – MÉXICO (CECHIMEX)**

El Centro de Estudios China-México fue creado para promover la cooperación institucional sobre el tema de China y su investigación bajo un amplio espectro académico. El Cechimex fomenta el debate sobre políticas y estrategias nacionales y sobre la inserción de México a nivel regional e internacional, incorporando a otras dependencias de la propia UNAM, sin excluir a instituciones públicas y privadas a nivel nacional e internacional, con miras a desarrollar proyectos de largo plazo.

Las actividades de investigación realizadas a lo largo del periodo reportado han cumplido con varios objetivos. En primer lugar apoyar los estudios y análisis en líneas de investigación referente a los temas políticos, sociales y económicos de China, así como de la relación bilateral con México u otros países de América Latina. En segundo lugar, se promueve el desarrollo curricular de los estudiantes a nivel Licenciatura, Maestría y Doctorado, así como la vinculación de estos en los sectores privado y público. En tercer lugar, el Centro contribuye con la sociedad, la academia y la comunidad universitaria con un enfoque de integración tripartita entre los sectores académico, público y privado para el análisis de los temas sobre China. Finalmente, se ha avanzado de manera significativa con el decidido apoyo de las autoridades centrales de la UNAM para el fortalecimiento de la relación bilateral China-México, para fomentar intercambios académicos de estudiantes y profesores, así como para promover el estudio del idioma chino (mandarín) en México.

Como parte de la profundización en los temas concernientes a la relación China-México, en septiembre de 2011 dio inicio la publicación de la revista del Cechimex

"Cuadernos de Trabajo del Cechimex", cuyo editor responsable es el Dr. Sergio Martínez. Dicha revista tiene como objetivo presentar artículos de temas referentes a China y a la relación México-China. Los "Cuadernos de Trabajo del Cechimex" se publican por la vía impresa y electrónica.

El 16 y 17 de mayo de 2011 se llevó a cabo el seminario internacional "Construyendo ciudades sustentables: intercambio de experiencias entre Pekín y la Ciudad de México". Durante el periodo reportado se llevó a cabo el quinto Programa de Becas Ciudad de México 2011, permitiendo generar siete propuestas resultantes.

El 18 de noviembre de 2011 se llevó a cabo el Foro Educativo UNAM-CHINA 2011 en el que participaron 43 instituciones chinas. Conviene añadir que desde el Cechimex se ha incentivado a que estudiantes universitarios realicen tesis profesionales en temas relacionados con China para enriquecer el quehacer de investigación del Centro y de la Facultad.

#### **CENTRO DE MODELÍSTICA Y PRONÓSTICOS ECONÓMICOS (CEMPE)**

Con el fin de difundir sus investigaciones y pronósticos durante 2011, el CEMPE organizó cuatro reuniones trimestrales con especialistas de los sectores público y privado para analizar la coyuntura macroeconómica del país.

- ✓ "Pronósticos Macroeconómicos 2011-2013", Primera Reunión Trimestral del Centro de Modelística y Pronósticos Económicos 2011. Facultad de Economía, UNAM. 29 de marzo de 2011.
- ✓ "Crisis, liquidez internacional y patrón monetario", Segunda Reunión Trimestral del Centro de Modelística y Pronósticos Económicos 2011. Facultad de Economía, UNAM. 14 de junio de 2011.
- ✓ "Política fiscal, migración y pronósticos en la crisis actual", Tercera Reunión Trimestral del Centro de Modelística y Pronósticos Económicos 2011. Facultad de Economía, UNAM. 4 de octubre de 2011.
- ✓ "México, China y Estados Unidos en el contexto de la crisis actual", Cuarta Reunión Trimestral del Centro de Modelística y Pronósticos Económicos 2011. Facultad de Economía, UNAM. 30 de noviembre de 2011.

Por otra parte, el CEMPE desde mayo de 2011 realiza mensualmente informes coyunturales de la economía mexicana para la Red Econolatin de la Universidad Autónoma de Madrid <http://www.econolatin.com/>.

Como resultado de la actividad de investigación del Centro durante el año 2011 se ha logrado la publicación de cuatro artículos y la dirección de dos tesis de licenciatura en Economía, cinco tesinas de especialización en Econometría y una tesis de doctorado. Durante el último año dos alumnos de la Licenciatura en Economía liberaron su servicio social realizando diversas actividades en el centro.

### **CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL UNAM- CANACINTRA (CDE)**

El Centro de Desarrollo Empresarial (CDE) se incorporó al Sistema de Incubadoras de Empresas InnovaUNAM. Este sistema se encuentra integrado por nueve incubadoras de empresas en diferentes entidades universitarias. El CDE opera como una incubadora de empresas tradicionales reconocida por la Secretaría de Economía, y tiene el objetivo de ofrecer a los alumnos de nuestra facultad, en particular a la comunidad universitaria en general (incluyendo ex alumnos), consultoría, capacitación, orientación y soluciones estratégicas y tácticas para la creación, desarrollo y consolidación de proyectos productivos y de servicios que incorporen innovación y valor agregado.

El CDE como incubadora de empresas tiene el objetivo de apoyar a miembros de la comunidad universitaria para el diseño y desarrollo del plan de negocio que prepare al proyecto productivo para ingresar un proceso de incubación de empresas. Las principales acciones que se realizaron para este objetivo fueron:

- Diseño de cursos y talleres para el desarrollo de habilidades emprendedoras
- Difusión de la cultura emprendedora.

Como resultado del taller de elaboración de planes de negocio el CDE cuenta con una empresa en incubación, la cual desarrolla el plan de negocios del proyecto denominado “Servicio de gestión integral de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos para empresas” del emprendedor universitario Isaac Ortiz Nieto. El

emprendedor constituyó la empresa GIA Grupo Internacional Ambiental S.A.P.I de C.V. la cual creará 4 empleos.

El personal del CDE participó en diversos talleres y cursos de capacitación para gerentes de incubadoras coordinados por el Sistema InnovaUNAM. Entre estos talleres destacan: “Transferencia del Modelo de Incubación IPN-UNAM, “Curso de Gestión de Calidad para Incubadoras” y la asistencia a la 1er Conferencia Latinoamericana sobre Incubación de Empresas organizada por la National Business Incubation Association (NBIA).

### **SEMINARIO DE CREDIBILIDAD MACROECONÓMICA**

Desde hace ya casi una década se constituyó en la Facultad de Economía un grupo de trabajo interesado en el enfoque de credibilidad macroeconómica y tiene como propósito general promover la discusión de tópicos diversos susceptibles de formularse en el marco analítico de dicho enfoque. Una de las peculiaridades del trabajo que se realiza en el Seminario es la promoción y la divulgación de investigaciones sobre diversos tópicos macroeconómicos. Por ello, desde su formación hasta el día de hoy se ha elaborado trabajos de difusión que han sido publicados en distintos espacios tales como la *Carta de Políticas Públicas en México y en el mundo*, *Cuartilla*, *Economía Informa*, *Humanidades*, *Intervenciones*, *Otros artificios* y *El cotidiano*.

El Centro de Investigación y Estudios Financieros además de la publicación de la Revista *Ola Financiera*, de la que se hablará más adelante, desarrollo diversos seminarios académicos en el Posgrado de la Facultad y en el Instituto de Investigaciones Económicas y contó con la presencia de varios profesores visitantes a lo largo del año que se detallan en el anexo.

### **Libros, revistas y documentos de trabajo**

La Facultad de Economía cuenta con tres revistas impresas, una revista en línea consolidada y dos más electrónicas de reciente aparición, así como con una política editorial encaminada a la difundir investigaciones de su personal

académico y contribuir a la docencia. Durante 2011 la Facultad publicó nueve libros y se encontraban en proceso de edición al iniciarse el año 2012 otros doce.

#### Revista Investigación Económica

La publicación periódica más antigua y emblemática de nuestra Facultad, fundada por el maestro Jesús Silva Herzog en 1941 y catalogada en los principales índices académicos internacionales. Se editaron cuatro números de la revista, del número 275 al 278, correspondientes a cada uno de los trimestres del año, con un total de 4,000 ejemplares, colocándose en diferentes canales de distribución un total de 3,421 ejemplares. En este mismo año se celebraron los 70 años de la publicación de esta importante revista a escala nacional, latinoamericana e internacional, específicamente con la aparición del número 276 correspondiente a abril-junio de 2011, para lo cual se organizó un importante seminario internacional en el auditorio Narciso Bassols de la Facultad. A partir de este mismo año, *Investigación Económica* se encuentra disponible en J-STOR.

#### Revista Economía Informa

Durante 2011 se publicaron seis números de la revista, del número 366 al 371, correspondientes a cada uno de los bimestres del año, con un total de 3,000 ejemplares, colocándose en diferentes canales de distribución un total de 2,962 ejemplares. Conviene señalar que el contenido, formato y distribución de esta importante revista han sido sustantivamente mejorados durante 2011, contando en la actualidad con resúmenes en español e inglés al inicio de cada artículo y que se ha regularizado su publicación en tiempo y forma.

#### Revista Economía UNAM

Publicación coeditada por la Facultad de Economía, el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc), la FES Acatlán y la FES Aragón. Durante 2011 se editaron tres números de la revista con un total de 3,000 ejemplares. Se distribuyeron un total de 2, 893 ejemplares.

### Revista *Ola Financiera*

Publicación cuatrimestral en línea producida por la Facultad de Economía a través del Centro de Investigaciones y Estudios Financieros (CIEF) y el Instituto de Investigaciones Económicas de nuestra Universidad. Durante 2011 se publicaron los números 8, 9 y 10.

### Gaceta informativa *Cuartilla*

Durante 2011 se publicaron cinco números donde se difundieron los principales eventos y actividades realizadas por diversos miembros de la comunidad de la Facultad.

### Programa de Radio *Los bienes terrenales*

Coproducción semanal de la Facultad de Economía y Radio UNAM, coordinado por Carlos Javier Cabrera Adame, Alejandro Pérez Pascual y Aníbal Gutiérrez Lara.

La Facultad de Economía fue sede u organizadora de numerosas actividades académicas, seminarios y conferencias y eventos nacionales e internacionales. Entre estos cabe mencionar el XXIV Congreso de la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía, organizado por alumnos de nuestra Facultad, que se realizó en el Centro Cultural Tlatelolco y en el que participó como conferencista magistral el Premio Nobel de Economía 1999 Robert A. Mundell. Destacan también el Congreso Internacional Crisis de la Teoría Económica y políticas alternativas ante la crisis global, organizado con el Centro de Estudios Económicos de El Colegio de México y el Departamento de Producción Económica de la UAM-Xochimilco y la Conferencia ESHET México, “De la era colonial a la globalización: enfoques y reflexiones en la historia del pensamiento económico”, organizada con varias instituciones, entre las que destacan la Facultad de Filosofía y Letras y los Institutos de Investigaciones Económicas e Históricas de nuestra Universidad, El Colegio de México, la UAM Xochimilco, el Instituto Mora y el Banco Nacional de México.



### **III. Educación continua y vinculación**

En el año 2011 el Centro de Educación Continua y Vinculación logró cumplir con los objetivos trazados mediante la instrumentación de su programa de cursos, diplomados y seminarios. La cobertura de personas atendidas por el centro fue de 633 en los distintos programas que se ofrecen regularmente. El número de horas impartidas durante este año fue de 2,873. Tomando en cuenta todas las actividades de educación continua, se llevaron a cabo 23 diplomados, de los cuales 12 se abrieron en 2011 y 11 se continuaron del año anterior, ocho seminarios de titulación, un curso especial, un curso de regularización y se efectuaron siete cursos de actualización docente.

### **IV. Bibliotecas y CIFE**

Las actividades sustantivas de la docencia, la investigación, las publicaciones y la vinculación educativa no podrían realizarse sin el apoyo de servicios institucionales diversos, dentro de los cuales sobresalen los que ofrecen las bibliotecas de la licenciatura y del posgrado, así como los del Centro de Informática de la Facultad (CIFE). Entre otras labores que se reportan más adelante, las bibliotecas y el CIFE, en el marco de las actividades que se organizan anualmente para dar la bienvenida universitaria a los estudiantes de nuevo ingreso, les ofrecen visitas guiadas e información inicial para que puedan aprovechar sus servicios desde la primera semana de clases, como fue el caso al inicio de los semestres 2011-1 y 2012-1.

#### **Bibliotecas**

Durante 2011 se adquirieron 364 títulos con 983 ejemplares; 63 títulos con 172 ejemplares fueron nacionales y 301 títulos con 811 ejemplares extranjeros. Además se adquirieron dos bases de datos del INEGI y un título con 12 volúmenes en formato DVD. En la biblioteca de la División de Estudios de

Posgrado se adquirieron 285 títulos, con 309 ejemplares. En calidad de donación ingresaron a la biblioteca de la licenciatura 376 documentos y a la del posgrado 92.

A lo largo del año las bibliotecas ofrecieron pláticas y talleres que fueron bien recibidos tanto por los estudiantes de licenciatura como de posgrado, asimismo algunos docentes participaron en esta capacitación. En el mes de octubre se realizó la Semana INEGI, la cual, en esta ocasión, fue organizada en coordinación con la Jefatura de la División de Estudios Profesionales, lo que dio como resultado una mayor asistencia de estudiantes y profesores a la tradicional semana de otros años. También se apoyó en la realización de la Semana de la OCDE.

Durante este año 2011, las bibliotecas atendieron a un total de 611,901 usuarios, entre estudiantes, docentes y personal administrativo de la Facultad pero también de otras instituciones internas y externas a la UNAM. Durante 2011, asistieron a la biblioteca de licenciatura 573,838 usuarios y a la de posgrado 38,063. El servicio de préstamo se ofreció en sus tres modalidades: interno, a domicilio e interbibliotecario. Se consultaron internamente en la biblioteca de licenciatura, 76,034 documentos y en la de posgrado 3,792. En cuanto al préstamo a domicilio, se otorgaron 73,380 materiales y en la de posgrado 2,746. Durante este mismo año, se renovaron 119 convenios de préstamo interbibliotecario y en este sentido, nuestras bibliotecas ofrecieron en préstamo 438 documentos y solicitaron 328 en beneficio a nuestros usuarios. La Biblioteca de la División de Estudios de Posgrado cumplió con resultados positivos, su primer año de servicios en las instalaciones del nuevo edificio del posgrado.

En cuanto a la biblioteca digital de la UNAM, se otorgaron claves de acceso tanto a los alumnos de la Licenciatura como a los de posgrado. La BIDI dio servicio las 24 horas del día los siete días de la semana. Los servicios de acceso remoto son fácilmente accesibles desde fuera del campus universitario, nuestra meta es proveer a la comunidad académica además de la literatura de los clásicos, el estado del arte de la literatura en economía y sobre todo, asegurar el acceso ininterrumpido a las fuentes de información académica. Durante 2011, en consulta automatizada se atendió a un total de 1,321 usuarios, de éstos, 1,273 fueron

estudiantes. Con respecto a la procedencia 1,130 usuarios de la Facultad de Economía y 161 usuarios de otras escuelas y facultades de la UNAM. De los usuarios externos la mayoría procede de universidades públicas.

Con respecto a las colecciones hemerográficas, aunque se continúan adquiriendo títulos impresos, la tendencia, por motivos de espacio y presupuesto, es adquirir las nuevas suscripciones en formato electrónico, además de que algunos de los proveedores como Oxford, Cambridge y Wiley, no emitirán más sus publicaciones en papel.

### Centro de Informática

Durante 2011 se acondicionó de mejor manera la sala principal del CIFE para brindar un mejor servicio a los alumnos y se adaptó una sala especial para uso exclusivo de los profesores. En ambas áreas se incrementó y mejoró el equipo disponible de este servicio en salas. La sala de usuarios del CIFE brindó el servicio de préstamo de equipo e impresión de documentos a profesores y estudiantes tal como se señala en el cuadro 17:

**Cuadro 17.**  
**Demanda de equipos e impresiones en kioscos,**  
**Facultad de Economía de la UNAM, 2011**

<b>Demanda de equipos</b>	<b>Total</b>
Demanda Individual	85,380
Demanda por equipos	8,096
Demanda sabatina individual	7,811
Demanda sabatina por equipos	862
<b>Total</b>	<b>102,149</b>
Días	260
Promedio mensual	4,353

<b>Impresiones en los kioscos</b>	<b>Total</b>
Demanda ordinaria (lunes a viernes)	144,863
Demanda sabatina	16,448
<b>Total</b>	<b>161,311</b>
Días	260
Promedio mensual	6,997

Adicionalmente, se realizaron cinco ciclos de cursos para el año 2011 en los cuales se impartieron 22 cursos de cómputo. La distribución de los estudiantes que tomaron los cursos fue tal como se señala en el cuadro 18:

**Cuadro 18.**  
**Cursos de cómputo impartidos por el CIFE 2011**

<b>Usuarios</b>	<b>Número</b>
Becas para alumnos de la Facultad	235
Becas para profesores de la Facultad	13
Becas AAPAUNAM	1
Servicio Social	4
Público en general	116
<b>Total</b>	<b>371</b>

Además los salones de cómputo tuvieron un uso total de 3,129 horas-clase, lo que equivale a cinco horas promedio diarias de clase por salón. El Departamento de Videoconferencias atendió las clases de la licenciatura, del SUAyED, así como las especializaciones y eventos académicos en los auditorios, aula magna y salas multimedia.

**Cuadro 19.**  
**Eventos apoyados por el CIFE 2011**

<b>Tipos de eventos</b>	<b>Número</b>
Clases	5040
Exámenes Profesionales	201
Actividades generales	321
Videoconferencias Licenciatura	20
Apoyo a Especializaciones	409
Apoyo Videoconferencias Posgrado	37

**Correo electrónico:** Se adquirieron 100 licencias de uso exclusivo para los funcionarios y consejo técnico, se pretende migrar las cuentas de los funcionarios

a este servidor en el segundo semestre del año 2012, además se pretende migrar las cuentas de correos de los profesores al servicio de Hotmail o Yahoo (bajo el dominio de economía.unam.mx) con lo que se pretende que el servicio tenga un mejor desempeño.

**Énfasis en la difusión de la información:** Se publicaron vía *web* y por correo electrónico los comunicados y avisos de la administración, además se adquirió un *plotter* con el objeto de tener una mayor difusión a través de carteles. Este año se pretende descentralizar la publicación de comunicados con el fin de que cada área publique su información sin depender del personal del CIFE, también se implementó el blog de la reforma al plan de estudios con lo que se pretende captar las inquietudes de los estudiantes.

**Sistema de gestión:** Se otorgaron todas las facilidades a la empresa que desarrolla el sistema de gestión, para su implementación e instalación del mismo, con lo que logro que la primera etapa del sistema que consiste en comunicar las tareas y rutinas a todas las áreas administrativas y administrativo-académicas.

Durante el año 2011 se adquirieron diferentes equipos para actualizar y brindar nuevos servicios que la facultad ofrece a sus usuarios:

- Adquisición y cambio del switch de comunicaciones principal, con este cambio se garantiza que las comunicaciones de la facultad estén otros seis años con un óptimo funcionamiento y desempeño, la última vez que se realizó este cambio fue hace nueve años.
- Adquisición de dos servidores de alto rendimiento que soportan virtualización: es decir varias computadoras y sistemas en un solo equipo, con lo cual se espera reducir los tiempos de administración de los equipos.
- Adquisición de 12 proyectores para apoyar la enseñanza académica, se enviaron cinco proyectores a control docente y se repararon tres más para préstamo, los demás se instalaron en las salas multimedia.
- Adquisición de equipo de audio móvil, para eventos en el auditorio Ramón Ramírez, más conocido como Ho Chi Minh, como sucedió con las votaciones y debates de alumnos y profesores.

- Adquisición e instalación de 20 multifuncionales y ocho impresoras en diferentes áreas administrativas de la Facultad, la instalación de este equipo pretende ser la punta de lanza del sistema de control de gestión, el cual deberá enlazar la comunicación de todas las áreas administrativas de la facultad.
- Reemplazo de cinco pantallas de plasma en las aulas interactivas que sustituyen a los cinco proyectores los cuales generaban un mayor costo de mantenimiento y eran más susceptibles de robo.
- Reemplazo de los dos equipos de *streaming* (video por *internet*) con capacidad de 20 usuarios cada uno. Se adquirió un equipo de mayor capacidad y nueva tecnología, por este equipo se transmiten las sesiones del pleno del H. Consejo técnico y de su Comisión de Planes y Programas de Estudio, el cual tiene una capacidad para 200 usuarios.
- Instalación de dos unidades de respaldo de ocho TB para guardar la información de los servidores que están instalados en la Facultad.
- Instalación de un servidor de políticas de seguridad (*firewall*) para monitoreo y prevención de incidentes.
- Instalación de un equipo de NAT (equipo que asigna IP a computadoras que no tienen), que sustituye a los equipos dos computadoras de escritorio que hacían este trabajo y que ya presentaban fallas de operación.
- Supervisión de la instalación de una antena área para comunicar los equipos de radiofrecuencia del edificio “A”, “B” y el nuevo edificio de posgrado, esto sirve para coordinar los trabajos del área de servicios generales.

Gracias a la generosa donación que el INEGI le hizo a nuestra Facultad, recibimos en 2011 de ese instituto 400 equipos de cómputo, 302 portátiles y 98 de escritorio. Con esta donación se pudo equipar la mediateca que, junto con la obra física y el mobiliario adecuado, se encuentra lista para iniciar en breve sus tareas de enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés. En esta mediateca se encuentran 56 de los 98 equipos de escritorio referidos. Con esta donación también se sustituyeron equipos con menor capacidad tecnológica o en franca obsolescencia

directamente en las salas del CIFE y se recuperó para clases de cómputo y talleres el salón 112 donde se encuentran 26 equipos portátiles. Se asignaron también parte de estos equipos portátiles y de escritorio a profesores en sus cubículos y a algunas áreas administrativas de la Facultad. En este informe agradecemos, una vez más, esta generosa donación del INEGI a la Facultad.

## **V. Actividades deportivas y culturales**

Las actividades deportivas y culturales realizadas por nuestra comunidad son un complemento importante en la formación universitaria que ofrecemos. Durante el semestre 2011-2 se realizaron las siguientes actividades:

- Tercias varoniles y mixtas de Básquetbol, con la participación de la comunidad estudiantil y trabajadora.
- Club de Ajedrez, miércoles y viernes
- Torneo interno de fútbol rápido en las ramas varonil y femenil con la participación de estudiantes y profesores de la Facultad.
- Torneo interno de cuartetos de voleibol mixto con la participación de cuatro cuartetos de estudiantes.
- Torneo de Futbol Soccer se realizó con la participación de ocho equipos y uno de trabajadores/invitados.
- Participación en el Torneo Garra Puma 2011-2 obteniendo el primer lugar tanto en femenil como en varonil en basquetbol y el segundo lugar femenil en volibol y en futbol rápido y las medallas de oro y plata correspondientes.
- Torneo Interuniversitario en Beisbol varonil donde se obtuvo el primer lugar en campeón de campeones.

Durante el semestre 2012-1 se realizaron las siguientes actividades, tanto para mujeres como para hombres:

- Torneo selectivo de ajedrez
- Torneo de Interuniversitario 2012-1
- Torneo interno de Fútbol rápido varonil y femenil
- Torneo de cuartetos mixtas de voleibol
- Torneo de Fútbol Soccer

- El club de ajedrez
- Torneo de la copa Telmex
- Torneo de Frontón varonil
- Participamos en el torneo de campeones y subcampeones de Ciudad Universitaria, ganando un tercer lugar en la rama varonil, mientras que la femenil obtuvo un tercer y segundo lugar.
- “Interuniversitario 2012-1”

Este año tuvimos 13 alumnos y tres alumnas, nominados al Premio Puma Economía, los cuales no sólo se distinguen por sobresalir en las actividades deportivas en que participaron sino que también como estudiantes.

La comunidad de la Facultad también tiene acceso a diversas actividades culturales que regularmente se realizan tales como talleres de cuento, Son Jarocho, y la realización de conciertos musicales, exposiciones de artes plásticas, obras de teatro, entre otras importantes iniciativas.

## **VI. Planeación, administración y presupuesto.**

En materia administrativa y para facilitar la consulta de expedientes de personal, se desarrollo e implantó un software de visualización y captura de imágenes y se digitalizó la totalidad de los expedientes del personal de la FE. En total se digitalizaron 52 mil imágenes históricas. Se desarrollo e implantó el software de Control de Gestión de la Facultad de Economía, el cual permitirá controlar los documentos e información y reducir los tiempos de procesamiento de oficios y solicitudes internas y externas.

Por último, se contribuyó a la recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad de la UNAM. En particular la auditoría practicada a la FE fue satisfactoria y no se observaron “No Conformidades” graves o que pongan en riesgo el funcionamiento del sistema en general.

En materia presupuestal, durante 2011 los recursos se ejercieron en apego a lo dispuesto en la normatividad Universitaria y el subejercicio de los recursos



presupuestales asignados fue menor a 1.0%, con relación a las partidas de ejercicio directo.

El presupuesto para 2012 de la Facultad de Economía (incluye las Divisiones de Estudios Profesionales, Posgrado y SUAYED) asciende a 300,145,895, de los cuales 92.8 % está asignado al pago de remuneraciones, prestaciones y estímulos al personal, 4.2% se destina a servicios generales de mantenimiento, 1.6 a artículos de oficina y otros consumibles y 1.4 a mobiliario, equipo y adquisición de libros y revistas académicas:

<b>CONCEPTO</b>	<b>AUTORIZADO</b>
<b>GRUPO 100</b> <b>PARTIDAS IRREDUCTIBLES REMUNERACIONES PERSONALES</b>	<b>143,527,435</b>
<b>GRUPO 300</b> <b>PRESTACIONES Y ESTIMULOS</b>	<b>135,056,199</b>
<b>GRUPO 200</b> <b>SERVICIOS GENERALES SERVICIOS DE MANTENIMIENTO</b>	<b>12,664,294</b>
<b>GRUPO 400</b> <b>ARTICULOS MATERIALES Y CONSUMO ARTICULOS MATERIALES Y UTILES DIVERSOS COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES</b>	<b>4,753,987</b>
<b>GRUPO 500</b> <b>MOBILIARIO Y EQUIPO, EQUIPO E INSTRUMENTAL LIBROS REVISTAS TECNICAS Y CIENTIFICIAS</b>	<b>4,143,980</b>
<b>TOTAL</b>	<b>300,145,895</b>

Con la finalidad de mejorar las condiciones materiales y de trabajo del personal académico, estudiantes y personal en general, se realizó la remodelación integral de todos los baños de uso general en el Edificio Principal y de la Biblioteca

Enrique González Aparicio, los del personal administrativo y de base del vestíbulo, así como los de acceso restringido del Edificio "B".

Se reacondicionó el espacio que en su momento ocupó la biblioteca del posgrado de Economía en el Edificio B y en su lugar se edificó la mediateca o centro de idiomas de la FE, en donde se cuenta con 52 posiciones y software especializado para la enseñanza del idioma Inglés.

Durante el período de invierno de 2011, se habilitó en el salón 106 un Site de Cómputo, en donde se alojan los equipos que anteriormente se encontraban dispersos y con las mínimas condiciones de seguridad. También se remodeló de forma integral la División de Estudios Profesionales y el Centro de Estudios Financieros.

Se instalaron 3 pantallas y equipo en el vestíbulo del Edificio Principal, para difundir información de relevancia para la comunidad y se adquirieron e instalaron 2 Kioskos de impresión en las áreas de cubículos del Edificio B, para el uso exclusivo de profesores.

Se recuperó la operación del estacionamiento de maestros, se habilitó una nueva área de mantenimiento y se recuperó para patrimonio de la Facultad una bodega para uso de Asuntos Estudiantiles.

## **VII. Mensaje final.**

Este es el apretado recuento de las acciones más significativas llevadas a cabo por nuestra comunidad entre 2012-2013. Aunque no entran dentro del período que se informa, es inevitable hacer referencia a los lamentables decesos del profesor Paulo Sheinvar y cinco estudiantes de la Facultad en el accidente ocurrido el pasado 12 de abril y más recientemente del profesor Felipe Becerra Maldonado. Dentro del período informado la Facultad lamentó también los decesos del investigador emérito José Luis Ceceña, quien fuera director de la Escuela Nacional de Economía y el primer director de la Facultad entre 1972 y 1977; del investigador emérito Ángel Bassols, destacado profesor con el que la Facultad tiene una deuda para recuperar el estudio de la Geografía Económica en nuestras

aulas y del licenciado Arturo Bonilla Sánchez. A todos ellos nuestro reconocimiento y nuestra solidaridad con el Instituto de Investigaciones Económicas por su irreparable pérdida.

El aspecto más importante a informar de todo lo acontecido entre marzo de 2011 y febrero de 2012, el período que cubre este informe, es el inicio de los trabajos para reforma del plan de estudios de la licenciatura escolarizada. En noviembre del año pasado tuvo lugar una primera versión de mesas temáticas para analizar la problemática del plan y en febrero de este año se realizó el Foro de diagnóstico, que contó con más de noventa ponencias. La reforma avanza y se justifica por la apremiante necesidad de poner al día la formación de economistas disciplinariamente sólidos, técnicamente solventes, profesionalmente capaces y comprometidos socialmente para enfrentar los desafíos que enfrentan México y el mundo en el inicio de esta segunda década del siglo XXI, después de tres décadas de magro desempeño económico y ante un contexto internacional más inestable y competitivo.

A lo largo de este período hubiera sido imposible llevar a cabo las acciones aquí reseñadas sin el apoyo de la administración central de nuestra Universidad, encabezada por el rector José Narro Robles y los secretarios general, administrativo, de Desarrollo Institucional, de Servicios a la Comunidad y por el abogado general. Agradezco también a la coordinadora de Humanidades, a los directores de facultades, escuelas, institutos, centros y programas afines y en especial a la directora del Instituto de Investigaciones Económicas, con el que compartimos un pasado común y el empeño por recuperar el liderazgo de nuestra Universidad en la formación de economistas y la generación de propuestas útiles y pertinentes para reencauzar el desarrollo de nuestro país. También a las instituciones académicas con las que hemos tenido una colaboración más intensa, en especial el Departamento de Producción Económica de la UAM Xochimilco y el Centro de Estudios Económicos de El Colegio de México. Al Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática por las donaciones realizadas para la Facultad, al Banco Nacional de México por su apoyo para la realización de la Conferencia ESHET México. Mención especial amerita la Asociación de Ex

Alumnos de la Facultad de Economía y su presidenta, la maestra Elena Sandoval. Además de mantener el programa de becas a alumnos de alto rendimiento y el financiamiento del programa de inglés, la AEFE hizo posible el equipamiento de la mediateca. Finalmente, agradezco a los miembros de la administración de la Facultad por los logros alcanzados y a nuestro personal académico y administrativo, con el compromiso de redoblar esfuerzos en este período que será decisivo para la reforma de nuestra Facultad.