

INFORME DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTE AL PERÍODO 2010-2011

FACULTAD DE ECONOMÍA

MENSAJE

Actualmente la Facultad de Economía de la UNAM es una de las más importantes de Iberoamérica, esta Facultad fue la primer escuela de economía del país, en ella se han formado economistas que han protagonizado el desarrollo económico de México en el siglo XX y en la que se están formando aquellos economistas que en esta centuria reorientarán el desarrollo económico a fin de alcanzar un equilibrio entre crecimiento económico con redistribución del ingreso, protección y en su caso restauración del medio ambiente y mayor bienestar social.

Desde su inicio, esta administración se propuso contrastar diagnósticos y construir acuerdos básicos con todos los miembros de la comunidad, con el propósito de escuchar todas las voces y alcanzar consensos en torno a las prioridades académicas e institucionales de la Facultad para este cuatrienio.

Es así que, gracias a la activa participación individual y colectiva de los amplios sectores que conforman nuestra comunidad se elaboró del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014. Con compromiso académico e institucional, visión holística y voluntad política hemos acordado colectivamente que nuestro Plan atienda plenamente siete líneas estratégicas:

1. Transformación académica integral.
2. Mejoramiento significativo y continuo del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como de las condiciones de estudio y los servicios de apoyo a la comunidad.
3. Actualización permanente del personal académico y renovación gradual de la planta docente.
4. Consolidación de una política institucional de investigación y publicaciones.
5. Impulso y desarrollo del intercambio académico.
6. Ampliación y fortalecimiento de las actividades de difusión y extensión académica.
7. Reorganización administrativa para apoyar el trabajo académico y lograr una mayor transparencia académica, administrativa y presupuestal

Estas líneas estratégicas están dirigidas a fortalecer y mejorar cualitativamente el desempeño de tres funciones: docencia, investigación y extensión.

El dirigir una comunidad plural y heterogénea, como lo es la Facultad de Economía, es un reto y al mismo tiempo una experiencia enriquecedora, de la cual resulta conveniente destacar la importancia del diálogo que se ha establecido en el pleno y en las comisiones del H. Consejo Técnico, así como con las diversas áreas académicas, la delegación sindical y los diferentes sectores de nuestra comunidad, lo que ha permitido la adopción de reglas claras y criterios uniformes, que han sido la mejor vía para fortalecer el trabajo académico y la convivencia entre los distintos sectores.

Una comunidad plural como la nuestra está en condiciones de contribuir activamente a plantear soluciones ante la crisis actual de la economía mundial, el insatisfactorio desempeño económico de nuestro país y la incapacidad de los paradigmas económicos dominantes para plantear soluciones de largo plazo a los problemas más acuciantes que enfrentamos en México y en el mundo. Por ello, estoy convencido de que la pluralidad es la principal fortaleza de nuestra institución, y que es necesario encauzarla de manera constructiva, siempre al servicio de la Facultad y de la Universidad.

Formar economistas, disciplinaria y profesionalmente sólidos, técnicamente calificados, con capacidades analíticas y propositivas, genuino compromiso social, con conocimientos y destrezas que los hagan útiles a la sociedad en la que se desenvuelven, sigue siendo nuestra misión institucional, por lo que el objetivo principal del segundo año de la administración será avanzar en la reforma académica de la licenciatura escolarizada.

Agradezco a todos los miembros de nuestra Facultad, tanto a los estudiantes y profesores como a nuestros trabajadores administrativos, el esfuerzo realizado a lo largo del período que se informa y que permitió alcanzar los resultados aquí expuestos. Al Honorable Consejo Técnico, que ha sido un espacio plural de conducción académica, de reflexión y deliberación que ha contribuido a sentar las bases de los cambios que queremos emprender en los próximos tres años. A los miembros de las comisiones auxiliares del consejo. A los directores de las Facultades, Escuelas e Institutos de la Universidad con los que hemos emprendido o estamos por emprender proyectos conjuntos de docencia, investigación y extensión académica. A la Asociación de Ex Alumnos de nuestra Facultad, que apoya nuestros programas de becas, de inglés y de cátedras extraordinarias.

En particular, deseo recordar muy especialmente a don Carlos Abedrop, que hace algunos meses nos acompañó en la inauguración de este edificio que constituye el mejor regalo que un universitario como él, pudo haber hecho a su alma mater. Quiero terminar este informe agradeciendo al rector José Narro Robles y a los miembros de la administración central de nuestra

Universidad por su apoyo, así como a los funcionarios de la administración de la Facultad de Economía, tanto a los Secretarios como a los Jefes de División, Coordinadores y Jefes de Departamento, que con su trabajo contribuyeron al cumplimiento de lo que aquí se informa.

Atentamente

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Director de la Facultad de Economía

RESUMEN EJECUTIVO

El informe de actividades 2010 presenta los avances y logros conseguidos gracias al trabajo colectivo y mediante la construcción de acuerdos académicos e institucionales

I. DOCENCIA

Durante el periodo 2010-2011, considerando las tres divisiones que conforman la Facultad, la matrícula total se ha incrementado un 8%. Este incremento conlleva necesidades específicas en materia de recursos humanos para la docencia e infraestructura, que han sido atendidas en cada uno de los programas académicos que ofrece nuestra institución.

La comunidad estudiantil se integró por 4,819 estudiantes: 75.4% en la licenciatura escolarizada, 15.1% en la licenciatura en sus modalidades abierta y a distancia y 9.3% en posgrado.

En el año académico 2011 la matrícula de la licenciatura escolarizada se incrementó 3.7%, mientras que en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a distancia el aumento fue de 12.3%. En la División de Estudios de Posgrado aumentó 48.7% el total de alumnos que se incorporaron a los programas ofrecidos.

Licenciatura escolarizada

Como parte de las acciones para incrementar el desempeño de nuestros estudiantes, durante el semestre 2011-1 se otorgaron becas a 677 estudiantes, el número más alto de la historia de la Facultad. Las becas se distribuyeron de acuerdo con los programas siguientes: Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura 54, Pronabes 241, México Nación Multicultural 10, Universitarios Sí 252 y AEFE 120.

Una preocupación fundamental de la actual administración es la titulación de nuestros alumnos. En comparación con 2009, el año 2010 presenta un incremento de 7.5% en el número de titulados al pasar de 264 a 284 titulaciones, tendencia que debemos consolidar. Esfuerzos similares debemos hacer para incrementar la titulación en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, así como en nuestros programas de Especializaciones, Maestría y Doctorado.

Durante el período de referencia 390 estudiantes y egresados acreditaron el servicio social a través de 118 programas autorizados por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE). Del total de prestadores de servicio social, el 35% lo realizaron en programas de las diversas dependencias de nuestra Universidad, que incluyen Facultades, Escuelas Institutos, Centros y programas y proyectos de investigación; el 65% restante lo acreditó en dependencias externas del sector público y asociaciones civiles.

Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia

El Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia ha permitido que la Facultad extienda su labor docente más allá de sus aulas. Estas modalidades son las que han registrado el crecimiento más importante en los últimos años, en el periodo que abarca este informe, la matrícula ha aumentado 12.3%.

División de Estudios de Posgrado

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM coordina el Programa Único de Especializaciones en Economía y participa en el Posgrado en Economía de la UNAM, impartiendo los estudios de Maestría y Doctorado. Nuestro Posgrado está incorporado al Padrón Nacional de Posgrados en la categoría de programa consolidado.

El Programa Único de Especializaciones en Economía ofrece nueve especializaciones: Econometría Aplicada, Economía Ambiental y Ecológica, Economía Monetaria y Financiera, El Género en la Economía, Historia Económica, Historia del Pensamiento Económico, Microfinanzas, Teoría Económica y Desarrollo Social, esta última de reciente creación. Está pendiente el dictamen y en su caso la aprobación de cuatro proyectos más de especializaciones y en breve se presentará una propuesta de especialización en Competencia y Regulación elaborado con la Facultad de Derecho.

El principal desafío de nuestro posgrado es aprovechar la infraestructura con la que hoy cuenta y avanzar hacia su reconocimiento como posgrado competitivo a nivel internacional.

Mención especial merece la inauguración del nuevo edificio de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía el 31 de agosto de 2011. Gracias a la generosidad de Don Carlos Abedrop, distinguido egresado de nuestra Facultad, recientemente fallecido. Nuestro

posgrado cuenta hoy con una nueva casa, se trata de un edificio de vanguardia, diseñado por el desaparecido y destacado Arquitecto Jorge Legorreta y que en este magnífico auditorio Jesús Silva Herzog podemos observar los magníficos vitrales del pintor Francisco Toledo.

Planta Docente

Los profesores de tiempo completo representan 11.6% del personal académico. Dentro de este grupo 60% de los profesores alcanzó el doctorado como máximo grado de estudios, 29% maestría y 11% licenciatura.

Con la finalidad de mejorar y actualizar la planta docente durante 2010 se programaron 13 cursos en tópicos de diferentes áreas de la economía y de capacidades pedagógicas, con una asistencia de 190 profesores que constituye casi un 25% del total de la planta docente incluidos profesores titulares y adjuntos.

Tenemos una planta académica experimentada y ampliamente reconocida, como lo demuestran los premios y distinciones que han recibido a lo largo de los años nuestros profesores. En el período que se informa fue ese el caso del profesor Manuel López de la Parra, quien obtuvo el Premio Universidad Nacional 2010, en el área de docencia en ciencias económico administrativas, así como de Rolando Cordera Campos, a quien le fue conferido el doctorado honoris causa por la Universidad Autónoma Metropolitana. Por otra parte, dentro de los festejos del Centenario de la apertura de la Universidad Nacional de México le fue conferido el doctorado honoris causa que otorga nuestra Universidad al maestro David Ibarra Muñoz, destacado egresado, maestro de muchas generaciones y titular de la Cátedra Extraordinaria Raúl Prebisch y presidente del Consejo Editorial de *Economía UNAM*.

Educación Continua

En el año 2010 el Centro de Educación Continua y Vinculación logró cumplir con los objetivos trazados mediante la instrumentación de su programa de cursos, diplomados y seminarios. La cobertura de personas atendidas por el centro fue de 737; el número de horas impartidas durante el año fue de 2,535 (200 más que el año anterior).

Tomando en cuenta la totalidad de actividades de Educación Continua, se llevaron a cabo 24 diplomados, de los cuales 14 iniciaron en 2010 y 10 continuaron del año 2009, ocho seminarios de titulación, un curso especial y 13 cursos de actualización docente.

Colaboración con otras dependencias universitarias

En respuesta a una invitación de la Secretaría de Desarrollo Institucional de nuestra Universidad, la Facultad de Economía participó con las Facultades de Contaduría y Administración e Ingeniería en la elaboración del plan de estudios de la Licenciatura en Economía Industrial, que se impartirá en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales, Unidad León, a partir de agosto de 2012.

II. INVESTIGACIÓN

Nuestra planta docente cuenta con 42 miembros del Sistema Nacional de Investigadores de los cuales dos tienen la categoría de candidatos, 11 de nivel uno, 15 de nivel dos y 14 de nivel tres.

Durante 2010, se desarrollaron 49 proyectos de investigación con apoyos institucionales:

- PAPIIT: 18;
- PAPIME: 8;
- Macroproyecto: 1;
- Conacyt: 7;
- Cátedras extraordinarias: 3; y
- Convenios institucionales: 12.

Durante el 2010 operaron siete centros de estudio e investigación: el Centro de Estudios China México, el Centro de Desarrollo Empresarial UNAM-CANACINTRA, el Centro de Modelística y Pronósticos Económicos, el Centro de Estudios Hacendarios, el Centro de Análisis Multidisciplinarios, el Centro de Estudios Globales y de Alternativas para el Desarrollo de México y el Seminario de Credibilidad Macroeconómica.

Estos Centros han contribuido al desarrollo de eventos académicos, organización de seminarios y congresos de los que han resultado publicaciones; además las actividades, que de estos Centros se han desprendido, de índole académica, investigación y relaciones con el sector productivo, público, empresarial y social han consolidado las actividades de investigación que realizan los docentes.

III. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN ACADÉMICA, CULTURAL Y DEPORTIVA

En materia de publicaciones se editaron 11 libros, dos folletos, cuatro números de *Investigación Económica*, dos de *Economía Informa* y tres de *Economía UNAM*, ésta última como un esfuerzo compartido con el Instituto de Investigaciones Económicas y las Facultades de Estudios Superiores de Acatlán y Aragón.

Durante el año 2010, se apoyó y difundió un total de 671 actividades académicas y culturales. En lo que respecta a las actividades extracurriculares de la Facultad, que incluyen conferencias, seminarios, presentaciones de libro, coloquios, mesas redondas, entre otras, se registraron 14,849 asistentes.

La Facultad incrementó su presencia en medios electrónicos. Se concertaron 192 entrevistas con distintos medios de comunicación, impresos y electrónicos; se organizaron cinco talleres y 20 actividades culturales entre las que se encuentran conciertos, conmemoraciones y charlas con escritores. El programa de radio Los bienes terrenales mantuvo su presencia semanal en la frecuencia de Radio UNAM en Amplitud Modulada y se produjeron dos series de televisión en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de nuestra Universidad.

Como parte de la formación integral de los estudiantes, el programa de actividades deportivas obtuvo resultados muy satisfactorios, es así que la participación de la Facultad en los pasados juegos del Centenario ha sido la mejor de la historia de nuestra escuela, obteniendo los siguientes campeonatos:

- Atletismo 100 metros,
- Béisbol,
- Judo, categoría de 60 kg,
- Taekwondo, categoría 75 kg y,
- Cinco medallas de oro en natación.

Los estudiantes de la Facultad también ganaron los subcampeonatos en las disciplinas de ajedrez por equipos, frontón en pareja, fútbol rápido varonil y femenino, lucha olímpica categoría 70 kg., tenis varonil y voleibol de sala.

IV. SERVICIOS DE APOYO AL TRABAJO ACADÉMICO

Las funciones de docencia, investigación y, extensión y difusión de la cultura requieren del apoyo de nuestros sistemas bibliotecario, informático y de intercambio académico, de aquí que las coordinaciones de Bibliotecas, de Informática y la Secretaría de Intercambio Académico de nuestra Facultad sean áreas estratégicas para mejorar el desempeño de nuestros estudiantes.

Biblioteca

La biblioteca Enrique González Aparicio actualizó su acervo gracias a la adquisición de 464 títulos con 1,213 ejemplares; 184 títulos con 577 ejemplares nacionales y 280 títulos con 636 ejemplares extranjeros. En cuanto a la biblioteca de la División de Estudios de Posgrado se adquirieron 245 títulos con 276 ejemplares.

En calidad de donación, ingresaron a la biblioteca de licenciatura 462 documentos y a la de posgrado 293, en diferentes formatos: impresos, audiovisuales y digitales. También se realizaron obras de conservación del acervo: en la licenciatura se encuadernaron 1,379 libros y 300 revistas; asimismo se repararon y fueron puestos en servicio 170 libros.

Centro de cómputo

El centro de cómputo además de dar servicios de apoyo informático, técnico y de redes en la Facultad atendió a 97,681 usuarios, cifra que representa un incremento de 5.2% con respecto al periodo anterior y a través de sus kioscos realizó la impresión de 200,628 páginas, un incremento de 36.6% frente al año anterior.

Intercambio académico

Durante el 2010 la Facultad como parte de sus distintos programas de movilidad e intercambio recibió cinco estudiantes alemanes y tres franceses. Por parte de la Facultad estuvieron en escuelas del extranjero: dos estudiantes en Alemania, tres en Francia, dos en España, tres en Colombia, uno en Canadá y uno en Estados Unidos.

Una limitante en la movilidad estudiantil ha sido la barrera del idioma, por lo que la Secretaría de Intercambio Académico mantiene el programa de impartición de alemán,

complementada por la oferta de cursos de inglés de la facultad, que se está reestructurando con el apoyo de la Coordinación de Lenguas de nuestra Universidad.

Los avances que logremos en ampliar y mejorar el desempeño de nuestro programa de lenguas permitirá incrementar las actividades de intercambio académico y aprovechar mejor las opciones de formación de recursos humanos en el extranjero con las que hoy contamos, entre las que sobresale el Programa de Becas Olmeca, en su tercer año de operación, gracias a la generosidad de Don Carlos Abedrop.

V. ADMINISTRACIÓN

En el año 2010 se llevaron a cabo la auditoria de entrega-recepción por conclusión del período anterior, así como una auditoria extraordinaria a partir de agosto del mismo año. Las recomendaciones que se desprenden de ambas están siendo atendidas con el objeto de mejorar el funcionamiento administrativo de la Facultad, actualizar o integrar en su caso, los inventarios y registros correspondientes e introducir un sistema de control de gestión que permitirá reducir los tiempos de respuesta a los diversos trámites y peticiones que tiene que desahogar la administración de la Facultad.

Con la finalidad de mejorar las condiciones de trabajo del personal académico, durante el período se habilitó un área para ser utilizada como sala de juntas y reuniones de los profesores. Asimismo, se dispuso en el Centro de Cómputo de otra área para que los académicos puedan hacer uso de forma exclusiva de computadoras e impresoras. Se amplió y reacondicionó el área de trabajo del CECHIMEX, lo cual permitirá mejores condiciones de trabajo a los académicos, trabajadores y becarios que laboran en ese Centro.

Como medida de seguridad y prevención, se efectuó el desazolve del cárcamo situado a un costado de la biblioteca y se modificó y automatizó de forma integral el sistema de bombeo; como resultado, en la presente temporada de lluvias, no se sucedieron eventos de inundación como los ocurridos en años anteriores.

A fin de que la administración se adapte a los retos y necesidades de la Institución, se inició la reestructuración orgánica y funcional de la Facultad, cuyo objetivo final es contar con una organización racional, ágil y orientada a satisfacer los objetivos académicos y de investigación definidos en el Plan de Desarrollo Institucional.

Por último, se han girado instrucciones al área administrativa de la Facultad para que haga un uso racional y eficiente de los recursos presupuestales asignados y para que redefina sus procedimientos y los oriente para satisfacer la creciente demanda de servicios de los distintos sectores de la Facultad.

VI. CUERPOS COLEGIADOS

Con el propósito de otorgar mayor difusión y transparencia a los procesos para reconocer el desempeño académico de nuestros profesores y estudiantes, el H. Consejo Técnico aprobó crear la Comisión del Mérito Académico. Las comisiones PRIDE y Dictaminadora, ésta última con la renovación completa de sus miembros, han venido atendiendo y resolviendo importantes asuntos relacionados con solicitudes académicas de nuestros profesores.

La Comisión de Personal Académico ha venido desahogando una agenda que intenta sentar las bases de una política académica de largo plazo en materia de formación y actualización del personal académico, participación en proyectos institucionales de investigación y prácticas de campo. De manera conjunta con la Comisión de Normatividad revisó los criterios para la evaluación de concursos de oposición abiertos para personal académico de carrera y definirá criterios de evaluación más precisos para la revisión de los informes semestrales y anuales que presentan los miembros de nuestro personal académico.

La Comisión de Asuntos Estudiantiles por su parte ha venido desahogando con regularidad las solicitudes de suspensión temporal de estudios y cambio de sistema y aprobó una agenda para el mejoramiento gradual de las condiciones materiales de estudio.

La Comisión de Planes y Programas de Estudio ha iniciado los trabajos para la reforma del plan de estudios de la licenciatura escolarizada, a través de una convocatoria a las áreas académicas para presentar diagnósticos que se complementarán con los que se han encargado a la División de Estudios Profesionales y a la Dirección General de Evaluación Educativa de nuestra Universidad. Este semestre 2012-1 y el próximo 2012-2, deberán ser los momentos principales para alcanzar logros significativos en relación con la reforma académica y curricular de nuestro principal programa académico.

A partir de junio pasado, después de un ejemplar y ampliamente participativo proceso electoral, los estudiantes tienen nuevos representantes en el H. Consejo Técnico.

Comisión Dictaminadora

Durante el período que se informa, se renovó la Comisión Dictaminadora de la Facultad de Economía, la cual se conforma actualmente por los siguientes integrantes:

Electos por el personal académico

Dr. Gabriel Alejandro Mendoza Pichardo

Mtro. Laureano Hayashi Martínez

Designados por el Consejo Técnico

Mtro. Carlos Tello Macías

Dr. José de Jesús Rodríguez Vargas

Designados por el CAACS

Dr. Federico J. Novelo Urdanivia (Universidad Autónoma Metropolitana, U. Xochimilco)

Dr. Ricardo Uvalle Berrones (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales)

En el mes de febrero de 2011, la Comisión Dictaminadora se reunió para desahogar los casos presentados, así como para elaborar un listado de pendientes de la Comisión anterior. Derivado del trabajo realizado, todos los casos se han desahogado en tiempo y forma durante el período que abarca este informe.

ACTIVIDADES DURANTE 2010

DOCENCIA

En el periodo 2010-2011 la comunidad estudiantil se integró por 4,819 alumnos, lo que significa un incremento en la matrícula del 8%, distribuido de la siguiente manera:

- Licenciatura: 75.45%
- SUA 15.1%
- Posgrado 9.3%

Matrícula escolar				
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	Variación con respecto al ciclo 2009-2010
Total	4264	4461	4819	8.0%
División de estudios profesionales	3356	3506	3636	3.7%
Primer ingreso	663	675	744	
Reinscripción	2693	2831	2892	
Sistema de universidad abierta	558	651	731	12.3%
Primer ingreso	151	233	268	
Reinscripción	407	418	463	
División de estudios de posgrado	350	304	452	48.7%
Especialización	153	129	168	30.2%
Primer ingreso	150	121	166	
Reinscripción	3	8	2	
Maestría	123	75	138	84.0%
Primer ingreso	46	32	35	
Reinscripción	77	43	103	
Doctorado	74	100	146	46.0%
Primer ingreso	40	52	30	
Reinscripción	34	48	116	

Por otra parte la planta académica de la Facultad de Economía se encuentra conformada por 940 docentes, de los cuales 113 son profesores de carrera, 399 de asignatura, 372 son de ayudantes de profesor, 46 técnicos académicos y 10 de otras figuras. Dentro del grupo de los profesores de carrera, el 12.5% tiene licenciatura, el 32.1% cuenta con estudios de maestría y el 55.4% con doctorado.

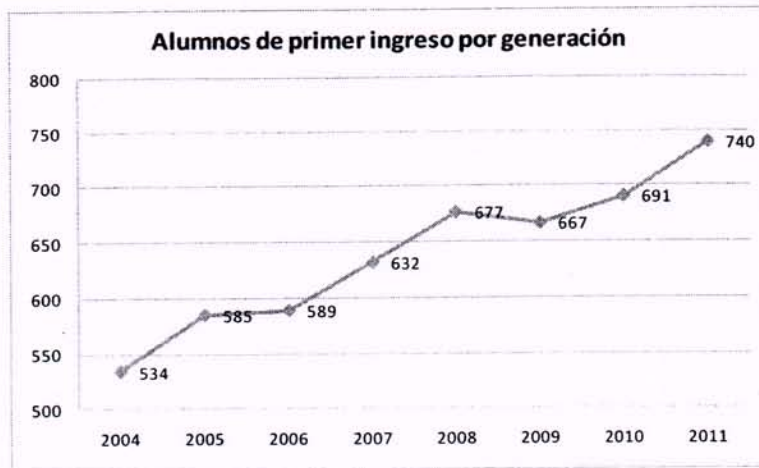
Personal Académico				
Categoría	2010		2011	
	Número	%	Número	%
Carrera	113	12.0	111	11.6
Asignatura	399	42.4	409	42.8
Ayudantes de Profesor	372	39.6	380	39.8
Técnicos académicos	46	4.9	46	4.8
Otras figuras	10	1.1	10	1.0
Total	940	100.0	956	100.0

Licenciatura en Sistema Escolarizado

La matrícula en el sistema escolarizado de la licenciatura en economía en el semestre 2010-I fue de 3,506 estudiantes, con una tendencia creciente para alumnos de nuevo ingreso, año con año.

Matrícula escolar y aprovechamiento

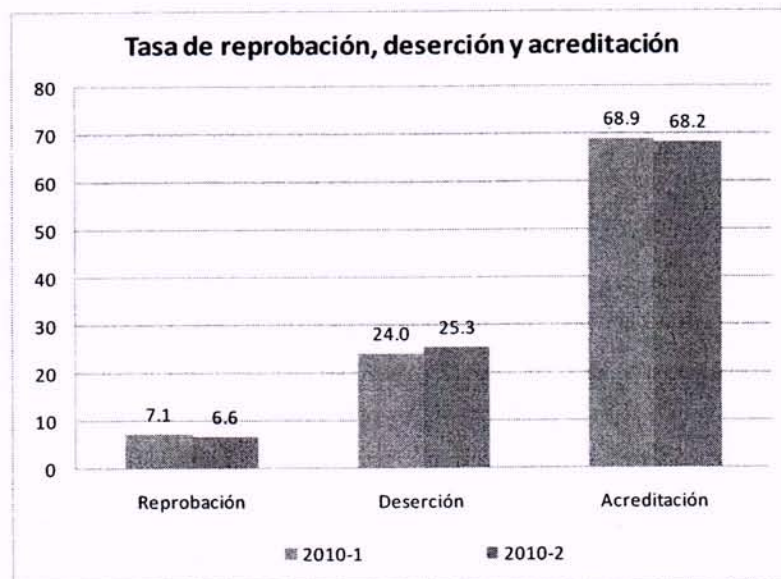
De los 740 alumnos que ingresaron a la facultad por primera vez en el semestre 2011-I, alrededor del 60% arribó por la vía del pase reglamentario, mientras que el restante 40% lo hizo vía concurso.



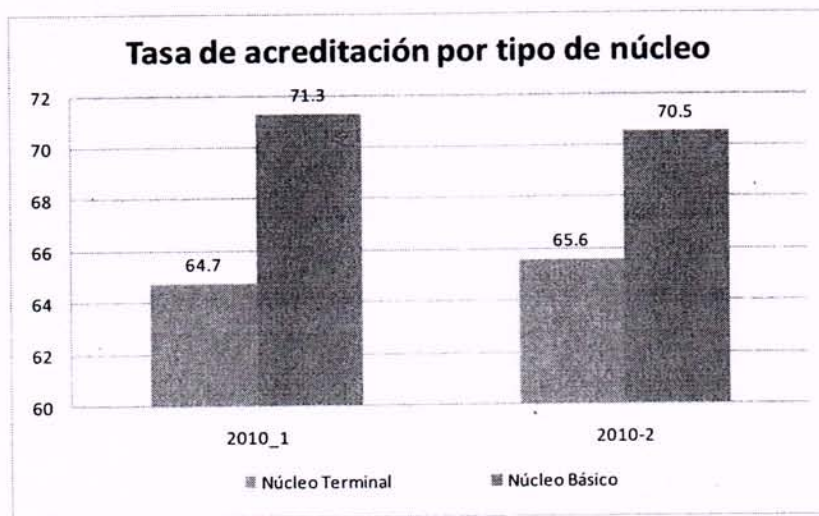
El perfil de los estudiantes que han ingresado a nuestra Facultad ha evolucionado positivamente en los últimos diez años, y por ello hemos estado haciendo esfuerzos continuos para aumentar la tasa de aprovechamiento, disminuir la tasa deserción y abandono y, en general, mejorar la calidad académica de la docencia.

Estos esfuerzos se observan por medio de diferentes índices de aprovechamiento escolar. Así el número de asignaturas promedio por alumno ha estado continuamente elevándose desde 3.76 en el año 2006, hasta llegar a 7.18 en el año 2011.

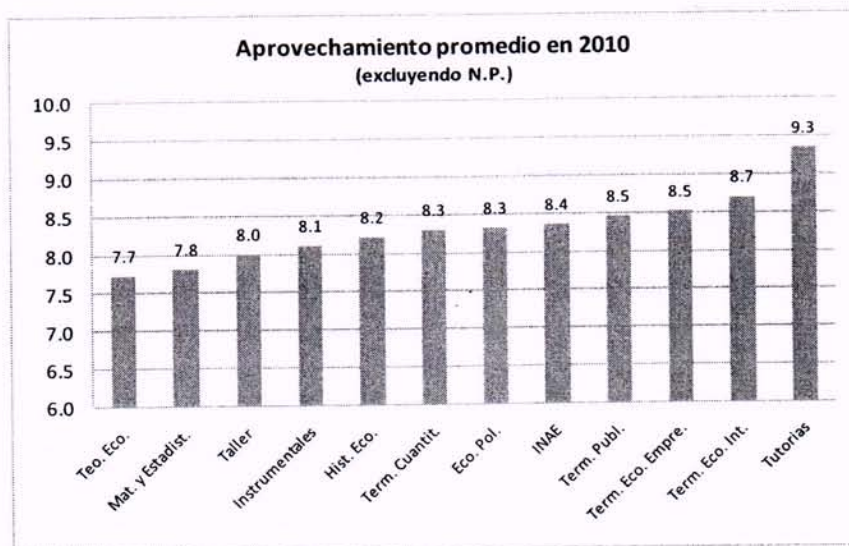
En el cuadro que se muestra a continuación se aprecia una relativa baja de la tasa de reprobación, seguida de una alta tasa de deserción, lo que afecta la eficiencia terminal.



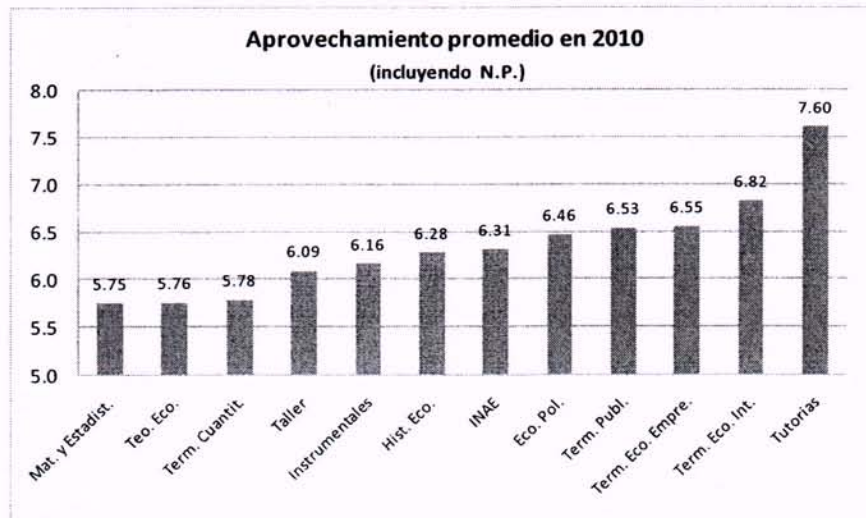
Revisando la tasa de acreditación por tipo de núcleo, se observa un mejor comportamiento en el básico que en el terminal.



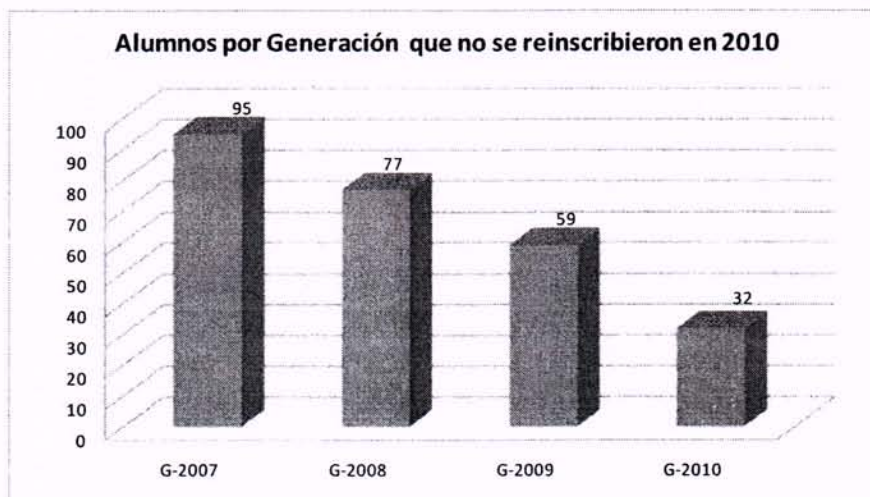
Otro indicador del aprovechamiento académico de los estudiantes de la licenciatura es la alta incidencia de N.P. (No Presentó). Pese a que la tasa de aprovechamiento es aprobatoria para todas las áreas, cuando se promedian con las N.P., que son tomadas como calificaciones reprobatorias, el promedio baja considerablemente en todos los grupos de materias.

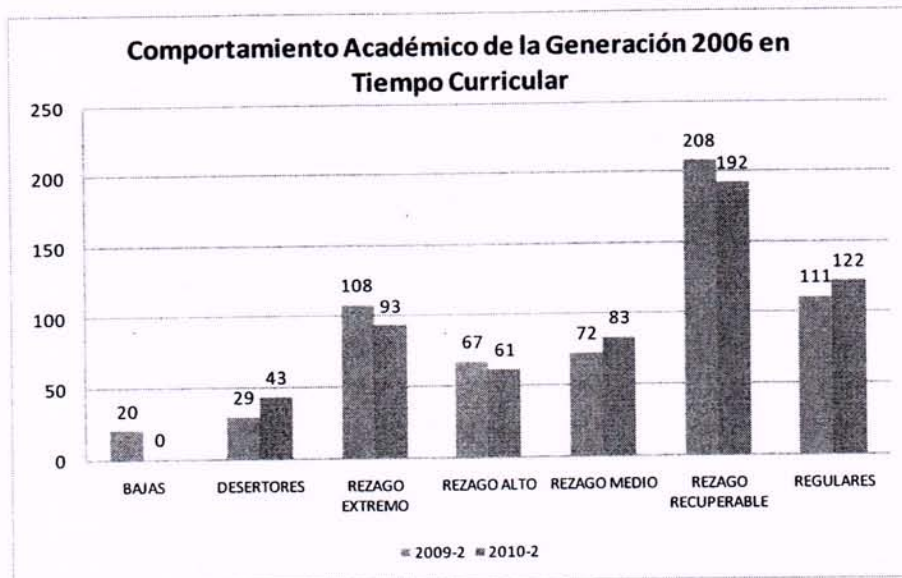


De igual modo se hace especial énfasis en Matemáticas, Estadística, Teoría Económica y materias del área de instrumentales, ya que se ha detectado un aprovechamiento promedio sensiblemente menor que en el resto de las áreas, además de que son parte de la formación básica de un economista ya que estas materias le permiten hacer frente al conocimiento y la solución de problemas reales y concretos.



Finalmente, pese a que se registra un número menor de bajas durante el año 2010, el rezago curricular mantiene altos niveles.





Para disminuir los diferentes tipos de rezago, es necesario redoblar esfuerzos en la detección de puntos conflictivos, es decir, además de efectuar un reforzamiento en las materias de alta reprobación a través de las tutorías por parte de adjuntos y maestros titulares, es necesario redoblar el programa de becas para mantener un mayor número de estudiantes de tiempo completo.

Becas

En el periodo que informo, se logró el mayor número de estudiantes becados en la historia reciente de la Facultad de Economía, es así, que al mes de diciembre de 2010 el número de alumnos con beca fue de 677, distribuidas de acuerdo con los programas siguientes:

- PFEL: 54,
- Pronabes: 241,
- México Nación Multicultural: 10,
- Universitarios Sí: 252 y,
- AEFE 120.

Titulación

En comparación con 2009 el año 2010 presenta un incremento de 7.5% en el número de titulados, al pasar de 264 a 284 titulaciones. Si se hace un análisis por categoría se observa lo siguiente:

Opción	2009	2010
Tesis	119	147
Seminario de Titulación	38	29
Tesina	31	39
Diplomado	4	1
Tesina por Inf. de Experiencia	3	4
Especialización	48	51
Totalidad de Créditos (Promedio)	15	11
Examen General de Conocimientos	2	1
Maestría	4	1
Total	264	284

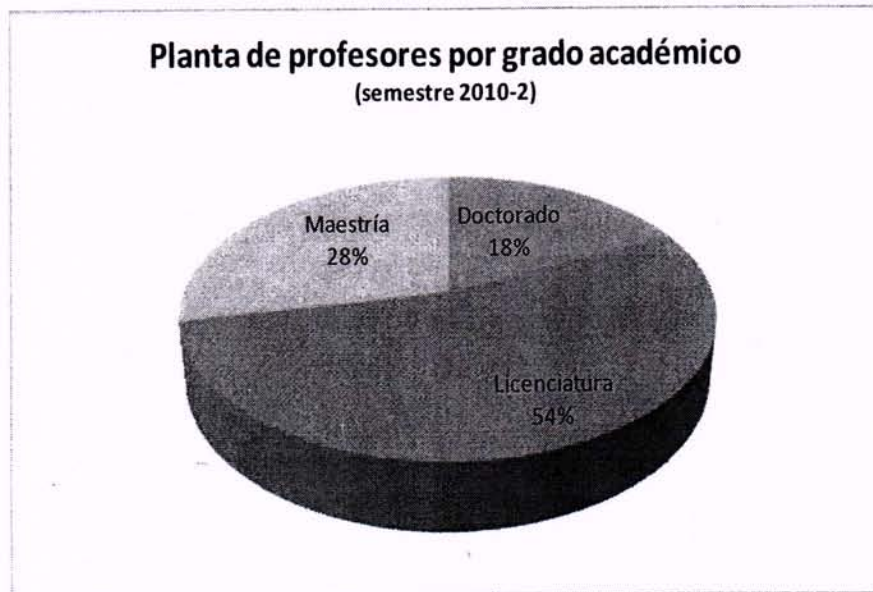
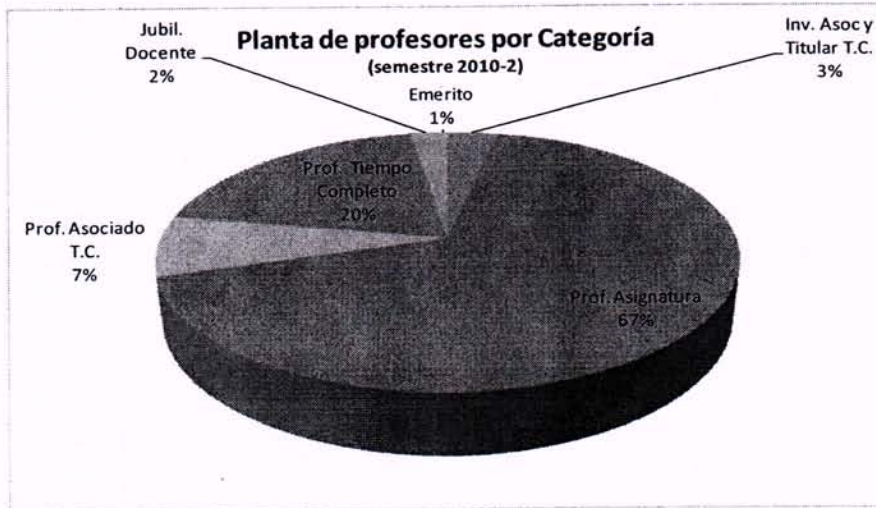
Servicio Social

Se liberó el servicio social de 390 estudiantes y egresados a través de 118 programas autorizados por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE). Del total de prestadores de servicio, el 35% lo realizaron en programas de las diversas dependencias de nuestra Universidad, que incluyen Centros de Investigación; Colegios, Facultades y Escuelas; y programas y proyectos de investigación; el 65% restante recurrió a dependencias externas del sector público y asociaciones civiles.

Del total de liberaciones en el periodo, el 8% lo hizo mediante el mecanismo normativo del *Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5° Constitucional, Relativo al Ejercicio de las Profesiones en el Distrito Federal*, y la *Ley Reglamentaria del Artículo 5° Constitucional, Relativo al Ejercicio de las Profesiones en el Distrito Federal* en su Artículo 52.

Docencia

De los 386 profesores titulares y 425¹ profesores adjuntos con que contaba la Facultad en el 2010, el 54% cuenta con el grado de licenciatura, el 28% con el grado de maestría y el 18% con doctorado.



¹ Este es un promedio, ya que en el semestre 2010-1 hubo 437 adjuntos y en el 2010-2 se redujo a 414.

Para mejorar el desempeño académico, durante 2010 se programaron 13 cursos en tópicos de diferentes áreas de la economía y de capacidades pedagógicas, con una asistencia de 190² profesores.

Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

El Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia ha permitido que la Facultad extienda su labor docente más allá de sus aulas. En la modalidad de educación a distancia se impartieron en el ciclo 2010-2011 cursos en el Distrito Federal, Tlaxcala, Chimalhuacán y Ecatepec. Las modalidades abierta y a distancia son las que han registrado el crecimiento más importante en los últimos años y su matrícula aumentó 12.3% en el período que abarca este informe.

Distribución de la matrícula

Semestre	2010-2	2011-1	2011-2
<i>Reinscripción</i>	683	529	690
<i>Primer ingreso</i>	62	156	117
Abierta	27	102	68
Distancia			
Tlaxcala	4	6	6
Chimalhuacán	4	7	3
Ecatepec		7	5
DF	27	34	35
<i>Total SUAYED</i>	745	685	807
Escolarizado	262	305	288
Total matrícula	1007	990	1,095

Durante 2010 el SUAYED abrió 155 grupos en la modalidad abierta y 185 a distancia.

² Cabe de decir que en esta cantidad hay varios profesores que repitieron.

Semestre	Grupos académicos		
	2010-2	2011-1	2011-2
Abierta	69	74	81
Distancia	84	94	91
Total	153	168	172

Durante 2010 egresaron 18 alumnos, de los cuales 10 alcanzaron la titulación³.

Estudios de Posgrado

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM está conformada, por el Programa de Maestría y Doctorado, así como por el Programa de Especializaciones. Esta División está incorporada al Padrón Nacional de Posgrados en la categoría de alto nivel. Actualmente 75 de nuestros estudiantes de Maestría y 60 de Doctorado cuentan con beca CONACYT.

La Maestría en Economía es escolarizada de tiempo completo y emite una convocatoria al año. En el año 2010 se inscribieron 35 estudiantes de nuevo ingreso y 103 de reingreso. Por su parte, el Doctorado en Economía emitió dos convocatorias durante el año 2010. Su matrícula actual es de 116 alumnos y durante el 2010 se inscribieron 30 alumnos de nuevo ingreso.

En conjunto la oferta académica del posgrado es de asciende a 116 cursos: 65 en maestría, 13 en doctorado y 38 en especializaciones.

El número de alumnos titulados durante 2010 y con la candidatura a doctor ascendió a 40 y su detalle se presenta en el cuadro siguiente:

CAMPO DE CONOCIMIENTO	MAESTRÍA	DOCTORADO	CANDIDATOS	TOTAL
ECONOMÍA APLICADA	5	3	4	12

³ Los datos de titulación no son exactos ya que no existe el dato preciso debido a que no se diferencian alumnos de los sistemas escolarizado y SUAYED en el proceso de titulación.

ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES	1	1	2	4
ECONOMÍA FINANCIERA	3	1	2	6
ECONOMÍA INTERNACIONAL	0	1	0	1
ECONOMÍA POLÍTICA	2	1	1	4
ECONOMÍA URBANA Y REGIONAL	7	1	2	10
HISTORIA ECONÓMICA	1	2	0	3
Total	19	10	11	40

Titulados 2010 por campos de conocimiento (maestría y doctorado)

Programa de especializaciones

La matrícula del Programa se distribuye en los distintos programas como sigue:

Especialización	Número de alumnos
DESARROLLO SOCIAL	25
ECONOMETRÍA APLICADA	17
ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA	36
ECONOMÍA MONETARIA Y FINANCIERA	36
EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA	15
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	8
HISTORIA ECONÓMICA	9
MICROFINANZAS	18
TEORÍA ECONÓMICA	18
TEORÍA ECONÓMICA	18
TOTAL	200

El número de alumnos que optó por la opción de titulación (Licenciatura) mediante especialización 2011-I fue la siguiente

Especialización	Número de alumnos
DESARROLLO SOCIAL	17
ECONOMETRÍA APLICADA	5
ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA	13
ECONOMÍA MONETARIA Y FINANCIERA	22
EL GENERO EN LA ECONOMÍA	10
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	4
HISTORIA ECONÓMICA	5
MICROFINANZAS	11
TEORÍA ECONÓMICA	6
TOTAL	93

Educación Continua y Vinculación

En los diversos programas que ofrece el Centro de Educación Continua y Vinculación en este año se atendieron a 737 alumnos, lo que representa un incremento del 14.4% respecto al año anterior, mientras que el número de horas impartidas durante el año fue de 2,535, 200 más que el año anterior.

Tomando en cuenta la totalidad de actividades de Educación Continua, se llevaron a cabo 24 diplomados de los cuales 14 se abrieron en 2010 y 10 se continuaron del año 2009, 8 seminarios de titulación, tres de 2009 y cinco de 2010, un curso especial, y 13 cursos de actualización docente.

Los diplomados que se desarrollaron a lo largo del año fueron 24: siete de estadística aplicada, cinco de mercadotecnia, cinco de comercio exterior, cuatro de proyectos de inversión, dos de econometría y uno de matemáticas; del total de los 24, en 2010 se abrieron 14 y se continuaron 10.

Los diplomados en estadística aplicada y mercadotecnia captaron el 53.8% de las inscripciones de los diplomados lo que expresa una cierta inclinación del mercado hacia aquellos

diplomados que desarrollan habilidades y fortalecen el conocimiento de instrumentos de trabajo del profesionista para efectos laborales.

El total de alumnos atendidos en los diplomados para 2010 fue de 442 participantes de los cuales 102 alumnos tuvieron exención de pago por partes del STUNAM y AAPAUNAM respectivamente, de acuerdo con el Contrato Colectivo de Trabajo y 340 alumnos pagaron su inscripción.

Los seminarios de titulación, cuatro de Economía Pública y uno de Economía Internacional tuvieron un total de 80 inscritos en 2010.

Conviene destacar que se mantuvo el número límite de 10 a 15 asistentes en los seminarios con objeto de facilitar la tarea de asesoría de los ensayos por parte del profesor y garantizar la mejor calidad de dichos trabajos. El Centro de Educación Continua puso particular énfasis con los profesores de los seminarios de titulación para que pongan el mayor rigor en la elaboración de sus trabajos para examen profesional, al propio tiempo se acelera el proceso de terminación de la tesina. En cualquier forma la demanda de los seminarios ha declinado ya que los alumnos pueden elegir por otras opciones.

INVESTIGACIÓN

Complementaria a la actividad de la docencia, la investigación busca enriquecer el conocimiento con metodologías diversas y distintos enfoques para formar jóvenes investigadores, con ayuda de seminarios, conferencias y publicaciones, para así llegar a un mayor conocimiento que haga posible que el análisis pueda resolver problemas económicos.

Existen programas y mecanismos diversos por medio de los cuales la UNAM y otras instituciones estimulan y financian el trabajo de investigación, que cristalizan en diversas esferas de trabajo como:

- a) Tecnológica (PAPIIT).
- b) Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza Académica (PAPIME).
- c) Financiamiento de proyectos por parte del Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología (CONACYT).
- d) Proyectos institucionales que se realizan como resultado de la firma de convenios con instituciones interesadas en productos resultantes de las investigaciones.
- e) Otros apoyos impulsados por la propia UNAM como son los macroproyectos.

- f) Cátedra Raúl Prebisch.
- g) Adscripción de los profesores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- h) Cátedras Extraordinarias patrocinadas por la Asociación de Ex alumnos de la Facultad de Economía (AEFE).
- i) Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación.
- j) Publicaciones.
- k) Centros de Investigación y Seminarios.

Programas de Apoyo Institucional

Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)

El PAPIIT se ha convertido en un puntal para la investigación que se realiza en la Facultad: impulsa el desarrollo de proyectos de investigación básica, aplicada y multidisciplinaria de alta calidad y relevancia en la ciencia económica. Asimismo, y en consonancia con los requisitos exigidos por el PAPIIT, se han integrado a los proyectos jóvenes estudiantes de alto rendimiento académico, lo que propicia la formación de nuevos cuadros de investigación.

Los resultados de los trabajos de investigación apoyados por el PAPIIT se han plasmado en forma de libros o conferencias, cursos especializados, seminarios y mesas redondas. El Programa también ha incidido en el fortalecimiento de las actividades docentes, de vinculación y de intercambio institucional. Para el año 2010 existen 18 proyectos de investigación vigentes, cuyo responsable, nombre del proyecto y vigencia se relaciona a continuación.

Proyectos de investigación en desarrollo en el 2010 con el apoyo del PAPIIT

Responsable	Proyecto	Vigencia
DRA. NOEMÍ O. LEVY ORLIK	Estructuras Financieras y Financiamiento para el Desarrollo Económico	2008-2010
DR. GERARDO HIROSI FUJII GAMBERO	Fundamentos y experiencia de la política industrial y elementos de una propuesta para México	2010-2011
DR. JULIO LÓPEZ GALLARDO	Inversión Privada y Política Fiscal en México	2009-2011
DRA. LILIA MARGARITA DOMÍNGUEZ VILLALOBOS	Inequidad de Género: una perspectiva desde la economía	2008-2010
DRA. MÓNICA LAURA BLANCO ROSENGZUAIG	Los personajes y las regiones en la definición de la economía y la política en México, 1864-1950	2009-2011
DR. ARTURO PROCORO HUERTA GONZÁLEZ	Fragilidad y Vulnerabilidad de la economía mexicana: alternativas de	2008-2010

DR. MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ	solución Externalidades del capital humano y el desarrollo económico de las ciudades de México	2008-2010
DR. EDUARDO GILBERTO LORIA DÍAZ DE GUZMÁN	Determinantes del crecimiento del producto y del empleo en México, 1985.1-2006.4. Un enfoque econométrico multivariado	2008-2010
DRA. MA. ANTONIETA BARRÓN PÉREZ	Trabajo infantil y pobreza. Análisis del impacto del Programa Oportunidades	2009-2010
DR. ROBERTO I. ESCALANTE SEMERENA	Análisis cuantitativo de los impactos del cambio climático en el sector agropecuario mexicano	2009-2011
DRA. MA. EUGENIA ROMERO IBARRA	Minorías extranjeras, redes empresariales y crecimiento económico	2010-2012
DR. CLEMENTE RUIZ DURAN	Complejidad estructural, proceso de aprendizaje e innovación.	2010-2011
DRA. MA. EUGENIA ROMERO SOTELO	Pensamientos, actores e instituciones de la política económica en México 1880-2010	2008-2010
DR. LUIS MIGUEL GALINDO PALIZA	Mecanismos de transmisión de la política monetaria bajo el régimen de metas de inflación: capacidad de ajuste ante choques externos	2009-2011
DR. NORMAND EDUARDO ASUAD SANEN	Regionalización y análisis económicos regional y urbano en México 1970-2008	2008-2010
DR. FIDEL AROCHE REYES	La formación bruta de capital en la manufactura y el empleo de los hombres y las mujeres en México	2009-2010
DR. MARTÍN CARLOS PUCHET ANYUL	Modelos macroeconómicos y teoría de singularidad. Aplicaciones a la economía mexicana	2008-2010
DR. BENJAMÍN GARCÍA PÁEZ	El impacto de la inversión extranjera directa en México, Colombia y Brasil	2008-2010

Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza Académica (PAPIME)

Para el 2010 los responsables de las investigaciones que trabajan con el financiamiento que otorga el PAPIME desarrollan ocho proyectos en temas que abordan la problemática nacional y aspectos educativos como son: análisis económico a través de multimedia, metodología de evaluación socioeconómica, estadística aplicada en economía de la educación e historia intelectual de la profesión de economista, entre otros; asimismo, con estos recursos se publican, editan y producen textos y diversos materiales educativos que se utilizan como herramienta didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto para el sistema escolarizado como a distancia.

Proyectos de investigación en desarrollo en
el 2010 con el apoyo del PAPIME

Responsable	Proyecto	Vigencia
Dr. Roberto Escalante	Análisis económico estructural a través de multimedia	2009 – 2012
Jaime Manuel Zurita Campos	Metodología de la evaluación socioeconómica de proyectos públicos	2009 – 2010
Alfonso Gómez Navarro	Estadística aplicada en la economía de la educación	2009 - 2010
José Antonio Ibarra Romero	Historia intelectual de la profesión de economista en México: de la crisis del 29 a la crisis de la deuda	2008 – 2010
Asuad Sanen Normand	Elaboración de libro de texto y creación y operación de un laboratorio para el análisis aplicado de economía regional y urbana en México	2008 – 2010
Eliezer Morales Aragón	Riesgos y perspectivas de la Megalópolis: la ciudad de México	2008 – 2010
Montoya Mendoza Alejandro Jorge	Material didáctico para la enseñanza actualizada de Macroeconomía e Historia del Pensamiento Económico	2010 – 2011
Corona Treviño Leonel	Innovación ante la sociedad del Conocimiento: Enfoques y Problemas	2009 - 2010

CONACYT

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología es un organismo clave para financiar proyectos de investigación. Su profundidad e importancia ha venido creciendo en los últimos años; sin embargo, esta fuente de financiamiento es aun exigua con un enorme potencial de crecimiento para redimensionar la investigación de los académicos. En 2010 existen siete proyectos en cursos apoyados por el CONACYT.

Proyectos CONACYT 2010

DR. MIGUEL ÁNGEL RIVERA RÍOS	Acumulación de capacidades tecnológicas entre empresas locales integradas a cadenas de producción globales	2007-2010
DR. JOSÉ MARIO CONTRERAS VALDEZ	¿Paralítica la economía? Catalogo de proyectos económicos en México	2008-2010
DRA. MA. ANTONIETA BARRÓN PÉREZ *	Transversalidad de género en la ejecución del programa de desarrollo humano, oportunidades, en su vertiente de educación: educación primaria estudio comparativo 2003 y 2007	2009-2010
DRA. MA. EUGENIA CORREA	Incertidumbre financiera y cambio	2009-2010

VÁZQUEZ DRA. MA. EUGENIA ROMERO SOTELO	institucional: Desafíos y Acuerdos Fundamentos de la Hacienda Pública durante el Porfiriato: México 1880- 1910	2009-2010
DR. ROGELIO HUERTA QUINTANILLA	Evaluación de las Políticas activas de trabajo en México-Análisis 1988-2006	2009-2010
DR. MIGUEL ÁNGEL RIVERA RÍOS	La Industria del Software: Aglomeraciones territoriales, aprendizaje e innovación. Guadalajara, Tijuana-Mexicali y Distrito Federal	2009-2010

Proyectos Institucionales

La Facultad de Economía pugna por establecer vínculos hacia otras instituciones educativas, de gobierno, asociaciones y sectores productivos. El interés mostrado en el exterior por contratar a nuestro personal docente en tareas de investigación es una muestra del prestigio y profesionalismo con el que se realiza dicho trabajo. Entre otras tareas que se han efectuado de esta forma están las siguientes: evaluaciones de programas, levantamiento de encuestas y análisis diagnóstico, impartición de cursos y estudios prospectivos, entre otros.

Durante el 2010 se firmaron 12 convenios de colaboración que permitieron desarrollar productos, conforme a la relación siguiente:

Proyectos Institucionales		
Responsable	Proyecto	Vigencia
Mtro. Eduardo Vega López	"Evaluación de los Impactos Sociales y económicos de la Implementación de Programas e Instrumentos de la Política Ambiental Federal.	30 marzo a 31 agosto 2009.
Dr. Enrique Dussel Peters	Diseñar y llevar a cabo un programa de Becas China - México durante el año 2009.	02 febrero 2009 a 02 febrero 2010.
Dr. Alejandro Álvarez Béjar	Estimar el potencial de mitigación técnico y factible asociado al consumo de energía del D. F. para los años 2020, 2030 y 2050, y formular medidas viables de implantar entre 2012 y 2013.	agosto 2010 a julio 2011.
Dr. Enrique Dussel Peters	Diseñar y llevar a cabo un programa de Becas China - México durante el año 2010.	22 febrero 2010 al 22 febrero 2011.
Dr. Ciro Muryama	El Diagnostico y Evaluación que permitan obtener los resultados verídicos, confiables y objetivos sobre las políticas y programas sociales implementados y ejecutados por el Gobierno del DF.	06 abril a 06 octubre 2010.

Mtro. Carlos Loeza	Identificar Propuestas Factibles para Enfrentar la Problemática de Competencia Desleal de Autotransportistas de Carga del Sector Informal.	16 marzo a 15 julio 2010.
Mtro. Carlos Loeza	Centro de Estudios Hacendario Consultorial Fiscal.	04 jul. 2009 a 04 jul. 2010.
Miguel González Ibarra	Realizar el Estudio de la "Actualización de la guía para Integrar los Libros Blancos de Recursos Fonden 100% Federales: Desarrollo de Competencias Institucionales.	01 septiembre a 31 diciembre 2010.
Miguel González Ibarra	Estudio sobre la Percepción de los Afiliados al Programa Seguro Popular, a cargo de la Comisión Nacional de Protección Social en Salud.	01 octubre a 31 diciembre 2010.
Miguel González Ibarra	Evaluación externa de diseño, operación, resultados y percepción del Programa de Fondos de Apoyo para la Conservación y Restauración de los Ecosistemas a través de la Participación (PROFACE).	15 julio 2010 a enero 2011.
Mtra. María Elena Cardero	Lograr la igualdad entre hombres y mujeres y erradicar la violencia de género.	04 junio 2009 al 30 noviembre 2012.
Mtro. Miguel Ángel Mendoza	Econometría Espacial que Relacione a la Estructura Urbana y Variables Socioeconómicas.	31 agosto a 31 noviembre 2010.

Macroproyectos

Con el objeto de impulsar la colaboración transdisciplinaria entre académicos de facultades y escuelas, y con otras instituciones y organismos, tanto nacionales como internacionales, la Universidad puso en marcha, a partir de la creación de la UAIFE en agosto de 2005, el Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para Facultades y Escuelas (PTID-FE). Se definieron cinco macroproyectos (después se amplió a siete) en donde convergen académicos provenientes de distintas disciplinas de facultades y escuelas de la UNAM, con la colaboración de académicos de Centros e Institutos de la misma.

Desde su creación en el 2005, la Facultad de Economía ha participado en tres de los macroproyectos a cargo de la Secretaría de Desarrollo Institucional; sin embargo, para el año de 2010, únicamente el tercero de estos macroproyectos se encontraba en operación; los dos primeros habían concluido en el año 2009.

Macroproyecto	Facultad responsable
La Ciudad Universitaria y la Energía	Facultad de Ingeniería
Diversidad, Cultura Nacional y Democracia en tiempos de la Globalización	Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Desarrollo de Nuevos Modelos para la Prevención y el Tratamiento de Conductas Adictivas	Facultad de Psicología

Cátedra Raúl Prebisch

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la UNAM, a través de sus programas de intercambio, han otorgado desde 2004 los apoyos necesarios para la creación y desarrollo de la *Cátedra Raúl Prebisch*, para estudiar e investigar la problemática económica y social de Latinoamérica en la UNAM, misma que está a cargo y dirección del profesor David Ibarra Muñoz.

Sistema Nacional de Investigadores

En 2010, el 86 por ciento de los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado: 52 con doctorado, lo que representa un 47% de nuestra planta docente y 43 con maestría, equivalente al 39%.

El baluarte más importante de nuestra Facultad es su capital humano: 42 economistas investigadores, de una planta de 111, están reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT, es decir el 38% de la planta de profesores de tiempo completo.

Sistema Nacional de Investigadores	
Nivel	Número
Candidatos	2
I	11
II	15
III	14
TOTAL	42

Nombre	Nivel	Área
1. DR. ENRIQUE SEMO CALEV	3	4
2. DR. CLEMENTE RUIZ DURAN	3	5
3. DR. JULIO LÓPEZ GALLARDO	3	5
4. DR. LEONEL CORONA TREVIÑO	3	5
5. DR. ARTURO PROCORO HUERTA GONZÁLEZ	3	5
6. DR. MARTIN CARLOS PUCHET ANYUL	3	5
7. DRA. LILIA MARGARITA DOMÍNGUEZ VILLALOBOS	3	5
8. DR. MIGUEL ÁNGEL RIVERA RÍOS	3	5
9. DRA. MARÍA EUGENIA CORREA VÁZQUEZ	3	5
10.DR. ENRIQUE STEPHANUS DUSSEL PETERS	3	5
11.DRA. NOEMI ORNAH LEVY ORLIK	3	5
12.DRA. FLOR BROWN GROSSMAN	3	5
13.M. EN C. CARLOS ALEJANDRO TELLO MACÍAS	3	5
14.DR. IGNACIO PERROTINI HERNÁNDEZ	3	5
15.DRA. MÓNICA LAURA BLANCO ROSENZUAIG	2	4
16.DRA. MARÍA EUGENIA ROMERO IBARRA	2	4
17.DRA. ESPERANZA FUJIGAKI CRUZ	2	4
18.DR. JOSÉ ANTONIO IBARRA ROMERO	2	4
19.DRA. MARÍA EUGENIA ROMERO SOTELO	2	4
20.DRA. ELSA MARGARITA GRACIDA ROMO	2	4
21.DR. AMÉRICO RUFINO SALDIVAR VALDÉS	2	5
22.DR. EDUARDO GILBERTO LORIA DÍAZ DE GUZMÁN	2	5
23.DR. GERARDO HIROSI FUJII GAMBERO	2	5
24.DR. ROBERTO IVÁN ESCALANTE SEMERENA	2	5
25.DR. FIDEL AROCHE REYES	2	5
26.DRA. MARÍA ELENA CARDERO GARCÍA	2	5
27.DR. PABLO RUIZ NÁPOLES	2	5
28.LIC. ROLANDO CORDERA CAMPOS	2	5
29.DR. NORMAND EDUARDO ASUAD SANEN	2	5
30.DR. JOSÉ MARIO CONTRERAS VALDEZ	1	4
31.DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS	1	4
32.DR. ÁNGEL DE LA VEGA NAVARRO	1	5
33.DR. ALFONSO CORONA RENTARÍA	1	5
34.DR. ALEJANDRO VALLE BAEZA	1	5

35.DR. SERGIO WALTER SOSA BARAJAS	1	5
36.DR. HÉCTOR MANUEL BRAVO PÉREZ	1	5
37.DR. ANDRÉS OCTAVIO BARREDA MARÍN	1	5
38.DR. GABRIEL ALEJANDRO MENDOZA PICHARDO	1	5
39.DR. GENARO SÁNCHEZ BARAJAS	1	5
40.DR. CIRO MURAYAMA RENDÓN	1	5
41.DR. ABRAHAM APARICIO CABRERA	C	5
42.DRA. ANA ALICIA PEÑA LÓPEZ	C	5

Centros de Estudio e Investigación

Centro de Estudios China – México (CECHIMEX)

El Centro de Estudios China-México realizó la publicación de tres libros que han contribuido a profundizar el conocimiento de la relación entre México y China:

- *Hacia un diálogo entre México y China: Dos y tres décadas de cambios socioeconómicos.* Enrique Dussel Peters y Yolanda Trápaga Delfín. Senado de la República, Mesa directiva. LXI Legislatura. 2010. ISBN:978-607-7833-13-0
- *China and Latin America: economic relations in the twenty-first century.* Rhys Jenkins y Enrique Dussel Peters. Deutsches Institut für Entwicklungspolitik in cooperation with Universidad Nacional Autónoma de México (CECHIMEX).- Bonn [u.a]: DIE [u.a], 2009.- ISBN 978-3-88985-485-8.
- *Programa de Becas Ciudad de México-China: propuestas de cooperación* ICyTDF-Cechimex/UNAM. 2010.

En el mes de septiembre dio inicio la publicación de la revista "Cuadernos de Trabajo del Cechimex" que invita al público en general a presentar artículos para su posible publicación sobre temas referentes a China y la relación México-China en el ámbito de la teoría, economía, historia, medio ambiente, ciencia y tecnología. A diciembre de 2010 se publicaron seis ejemplares:

- "Mexico's economic relationship with China: a case study of de PC Industry in Jalisco", Mexico (número 1).

- "A study of the impact of China's global expansion on Argentina: soybean value chain analysis" (número 2).
- "Economic relation between Brazil and China in the mining/steel sectors" (número 3).
- "A study of the impact of China's global expansion on Argentina: leather value chain analysis" (número 4).
- "Economic relation between Brazil and China in the consumer electronics sector"(número 5).
- "A study of the impact of China's global expansion in Chile: the copper and textile value chains" (número 6).

La participación activa de los miembros del Cechimex se ve reflejada en diversas publicaciones: revista Forum Gourmet, revista Estudios Agrarios (SRA), Revista de Relaciones Internacionales (UNAM) y en el periódico El Reforma, entre otros.

Además, es gracias a esta participación activa que puede concluirse que se ha cumplido con éxito la labor de divulgar y presentar el estado actual del arte del estudio de China, sus relaciones con México y el mundo.—

A lo largo de este periodo en el Cechimex se impartieron diversos seminarios, cursos y talleres a nivel licenciatura, maestría y posgrado, entre los cuales se encuentran: Seminarios de investigación I y II, Seminario del CCEP, Desarrollo sustentable, el ABC del desarrollo sustentable, Taller de asesoría I y Trabajo para examen profesional, entre otros. Se dirigieron ocho tesis de licenciatura, cuatro de maestría y dos de doctorado. De igual forma se ha participado como jurado en exámenes profesionales.

Por otra parte, el 25 de mayo de 2010, en el marco del hermanamiento de la Ciudad de México y Pekín efectuado en octubre de 2009, se llevó a cabo el Primer Foro "Ciudad de México-Beijing: Hacia una relación de largo plazo", organizado por el Cechimex y la Dirección para Asia y África de la Coordinación General de Relaciones Internacionales del Gobierno del Distrito Federal. En el Foro participaron los encargados de diversas Secretarías de la Ciudad de México y Pekín, académicos y especialistas de alto nivel, además de contar con la asistencia de estudiantes, académicos e interesados en los temas de la relación bilateral entre China y México.

El 21 de octubre de 2010 tuvo lugar en la Aula Magna Jesús Silva Herzog de la Facultad de Economía de la UNAM, el *Seminario Internacional de Cooperación Económica China-México (DRC-UNAM)* con la participación de diversos funcionarios de la República Popular China, académicos, especialistas, estudiantes y público en general. Asimismo durante la realización de este seminario y con el fin de fortalecer la relación entre China y México se firmó un convenio

entre la Universidad Nacional Autónoma de México y el Centro de Desarrollo de la Investigación del Consejo de Estado de la República Popular China a través del Centro de Estudios China-México de la Facultad de Economía de la UNAM, el cual permitirá incrementar el intercambio académico entre ambas instituciones con el fin de impulsar la excelencia académica.

De la misma forma, Cechimex ha organizado diversas ponencias y participaciones en seminarios: "A dialogue in the Autoparts-Automobile chain between Mexico and China", "El sector primario y la dinámica de las ciudades en el marco del Desarrollo Sustentable: El caso del Distrito Federal y China", "China's Automobile and Autoparts Industry", "Los límites del crecimiento económico de China", "La política industrial en China. Una reflexión". Dichas ponencias y seminarios han tenido lugar en la UNAM, Universidad de Colima, Universidad de Fudan (Shanghai), Colegio Mexiquense A.C, Instituto de Investigaciones Económicas (UNAM), entre otras instituciones de prestigio.

En el marco de la firma del convenio entre el Instituto de Ciencia y Tecnología del Gobierno del Distrito Federal y el Centro de Estudios China México de la Facultad de Economía de la UNAM se llevó a cabo el "Programa de Becas Ciudad de México-China 2010" con el objetivo de mejorar la competitividad de la Ciudad de México a través de propuestas que permitan incrementar el desarrollo socioeconómico de la Ciudad de México con la realización de proyectos, programas, tecnologías, políticas, investigaciones o metodologías vinculadas a la relación de la Ciudad de México con la República Popular China. Del citado programa de becas se obtuvieron ocho propuestas concretas para el Gobierno del Distrito Federal que contribuirán a mejorar las condiciones de la Ciudad de México.

Dentro del Cechimex, el servicio social representa una opción para que la comunidad estudiantil pueda desempeñar funciones relacionadas con la investigación de la relación bilateral entre México y China. En el periodo 2010, ocho alumnos prestaron su servicio social, de los cuales cinco alumnos pertenecen a la Facultad de Economía.

Centro de Desarrollo Empresarial UNAM- CANACINTRA (CDE)

El trabajo realizado por el Centro de Desarrollo Empresarial en el 2010 se materializa en:

1. Renovación del Convenio de colaboración con la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación CANACINTRA. Vigencia 01 diciembre 2010-1 Diciembre 2013. Y tiene por objetivo el promover y ejecutar las acciones de vinculación entre las diferentes

dependencias administrativas y entidades académicas de la UNAM, con la intención de apoyar los procesos de modernización de las empresas afiliadas a CANACINTRA.

2. Conclusión de la segunda etapa del Proyecto de Creación del Portal Observatorio PYME-Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Distrito Federal. Este proyecto tuvo como objetivo el diagnosticar la situación general de la micro, pequeña y mediana empresa en 10 sectores prioritarios para el DF, considerando estrategias y los principales factores competitivos para determinar las fortalezas e identificar las principales dificultades de desarrollo. El CDE coordinó la aplicación de 1,001 encuestas en empresas de las 16 delegaciones del D.F. El levantamiento de las encuestas lo realizó un equipo de 43 alumnos de la Facultad de Economía. Este proyecto se llevó a cabo en dos etapas. La primera dirigida a que los alumnos recibieran capacitación como encuestadores y una beca económica; durante la segunda etapa del proyecto que se realizó de enero- abril 2010 el CDE llevó a cabo las siguientes actividades:

- a) Reclutamiento y capacitación de alumnos para el levantamiento de la encuesta. El CDE convocó durante el último trimestre de 2009 y el primer trimestre 2010 a la comunidad estudiantil de nuestra Facultad a través de carteles, correos electrónicos y la página WEB.
- b) Trabajo de campo a través del levantamiento de encuestas en 1001 empresas de las 16 delegaciones del Distrito Federal. Para esta actividad se apoyó con becas de un mil 500 pesos por alumno.
- c) Captura y sistematización de la información contenida en las encuestas. A lo largo de esta fase el CDE integró la base de datos en Access con captura de la información de las 1001 empresas encuestadas. Esta información sirvió de base para la elaboración del diagnóstico del Observatorio PYME.
- d) Equipamiento del CDE. Con parte de los recursos generados con este proyecto se adquirieron dos equipos de cómputo. Actualmente se cuenta con un inventario de 5 equipos.

Como seguimiento de este proyecto el CDE se integrará al Portal Observatorio PYME-GDF, y de esta forma se pretende que el Observatorio PYME-DF se convierta en un importante centro de documentación de la PYME, al suministrar a los agentes económicos

y a los investigadores información estadística, económica y financiera para la toma de decisiones.

3. Servicio de Consultoría Especializada para MIPYME. Este servicio se realiza con personal capacitado en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) en registro de marcas y diseños industriales. En el año de 2010 se realizaron los siguientes registros:

- Marcas: "MEDSPERSE" "MICROFIBRAS", "CHIPS DISPERMED", "PERLMED", "MAFUPOS", "SEA HORSE BABY", "MEXPYME", "ECODISEGNO". Se está en espera de la expedición del título de propiedad industrial.
- Diseños Industriales: Búsqueda del estado de la técnica en el banco de datos de patentes del IMPI de:

- a. *Carpeta Porta documentos* para la empresa Eco-Disegno y;
- b. *Mesa Infantil Multifuncional Grupal* para la empresa D'Landrave Multidiseños S.A. de C.V

4. Apoyo a emprendedores. El CDE tiene entre sus objetivos la capacitación a los alumnos y profesores tanto de la Facultad de Economía, como de la comunidad universitaria o el público en general. En este rubro las actividades desarrolladas durante el año fueron:

- Dos cursos de planes de negocios en donde se destacó la participación mayoritaria de mujeres emprendedoras.
- Capacitación del personal del CDE en la adopción de la metodología de incubación de empresas del Sistema INNOVAUNAM

5. Participación en eventos de apoyo a MIPYMES y EMPRENDEDORES durante 2010.

- Semana Nacional PYME. Evento más importante a nivel nacional, en el que se reúnen tanto a oferentes como a demandantes de servicios de apoyo a MIPYMES y Emprendedores.
- Expo PYMES en Crecimiento - SEDECO-GDF.

- Feria del Empleo UNAM. En este evento se difunden los talleres de elaboración de planes de negocios entre la comunidad universitaria que se encuentra buscando un empleo o está en una situación de movilidad laboral.
6. Servicio Social. El CDE ofrece a los alumnos de la Facultad de Economía la opción de llevar a cabo su servicio social.

Centro de Modelística y Pronósticos Económicos (CEMPE)

A lo largo del año 2010 el Centro de Modelística y Pronósticos Económicos (CEMPE), cumplió con los siguientes objetivos:

1. Cuatro reuniones trimestrales:

- El 23 de marzo se llevó a cabo la Primera Reunión Trimestral titulada "Balance y perspectivas de la economía mexicana 2010-2012", con la participación de Hugo Contreras y Sergio Luna de BANAMEX.
- Segunda Reunión, "La crisis del euro y sus impactos cambiarios en México", fue celebrada el 8 de junio, participó como ponente el Mtro. Antonio Gazol.
- La Tercera Reunión Trimestral, celebrada el 28 de septiembre, contó con la presencia del Dr. Ignacio Perrotini, y llevó por nombre "Recuperación y política económica 2011".
- El 7 de diciembre se llevó a cabo la última reunión trimestral: "Política monetaria en México y Estados Unidos" donde Joel Virgen, de BANAMEX, fungió como ponente invitado al lado del Mtro. Hugo Contreras Sosa. Destaca la participación tanto como ponente y moderador del Dr. Eduardo Loría en las cuatro reuniones celebradas.

2. Participación en el *Project Link* de la Organización de las Naciones Unidas

Los reportes de Pronósticos Económicos, México 2010-2013, han sido presentados en el sitio electrónico (PONERLO) y físicamente en el Project Link Meeting en New York los días

23 y 24 de octubre. Cabe mencionar que el CEMPE es el organismo oficial de México en la elaboración de pronósticos económicos de México ante la ONU.

3. Página electrónica

Modificación y mejora de la página electrónica con la finalidad de facilitar la búsqueda de información relacionada con los pronósticos económicos y la coyuntura económica actual del país para los usuarios de Internet. Se puede consultar en (<http://www.economia.unam.mx/cempe/index.html>).

4. Presencia en medios masivos

5. Proyectos de investigación

- Proyecto PAPIIT 2008: "Determinantes del Crecimiento del Producto y el Empleo en México, 1985.1-2006.4: Un Enfoque Econométrico Multivariado"
- Proyecto PAPIME PE303506: "Diseño y desarrollo de materiales didácticos en línea para el apoyo y/o actualización a la docencia en micro y macroeconomía aplicada"

6. Tesis

Fueron desarrolladas en el interior del CEMPE, y dirigidas por el Dr. Eduardo Loría, seis tesis del nivel de licenciatura, seis de especialidad, una de maestría y tres de Doctorado.

7. Servicio social

Es importante señalar que en 2010 el CEMPE ingresó a la lista de órganos en donde se puede realizar el servicio social.

CENTRO DE ESTUDIOS HACENDARIOS (CEH)

Las actividades desarrolladas por el Centro de Estudios Hacendarios se presentan en tres apartados:

Servicios de asesoría y consultoría

Servicios de asesoría y consultoría fiscal a la empresa Corredor Insurgentes S.A. (CISA) consistente en plantear una estrategia fiscal que permitiera una mejora en la situación financiera de la empresa; así como la instrumentación, seguimiento y evaluación de la estrategia.

Desarrollo de estudios sobre temáticas hacendarias

Se convino con la Cámara Nacional del Autotransporte de Carga (CANACAR) la elaboración del "Estudio Sobre el Autotransporte de Carga: Evolución, Situación Actual y Perspectivas 2000-2009".

Continuidad a la investigación sobre Reforma Hacendaria en coordinación con facultades de economía de otras universidades.

Durante el año de 2009 se dio inicio a una investigación sobre Reforma Hacendaria, identificándola como un requerimiento indispensable para un crecimiento sustentable de la economía mexicana, a la cual se le dio continuidad durante 2010.

CENTRO DE ANÁLISIS MULTIDISCIPLINARIO (CAM)

Durante 2010 el Centro de Análisis Multidisciplinario realizó las siguientes actividades:

1. Diplomados, cursos y conferencias:

- Participación como ponentes en el Diplomado "El mercado laboral en México" realizado por el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM en octubre 2009 marzo 2010.
- Participación como ponente en el curso a distancia "El mercado de trabajo en México" con el tema Empleo, Salario y Prestaciones. Evento realizado en TVUNAM. Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM. El 30 de Noviembre de 2010.

2. Avance de Investigaciones y Publicaciones:

- a) "Impacto del incremento en precios en el poder adquisitivo del salario mínimo, en el gobierno de Felipe Calderón. Reporte de Investigación # 85 Enero 2010. Facultad de Economía UNAM.
- b) "En medio sexenio la caída del poder adquisitivo del salario es mayor que en la década perdida". Reporte de Investigación # 86 Abril 2010. Facultad de Economía. UNAM.
- c) "La medición del desempleo en México". Anexo # 1. Reporte de investigación # 87. Septiembre 2010. Facultad de Economía. UNAM.
- d) "Empleo y desempleo durante el desgobierno de Felipe Calderón. 2006-2010" Reporte de Investigación No. 87 (Primera parte). Septiembre 2010. Facultad de Economía UNAM.
- e) "Situación del campo, los trabajadores, la explotación laboral, canasta alimenticia recomendable y deuda.". Facultad de Economía UNAM. Reporte de Investigación # 87. (Segunda parte). Septiembre 2010.
- f) "Distribución del gasto de aguinaldo de los trabajadores en México". Reporte de investigación # 87. (TERCERA PARTE) Noviembre 2010. Facultad de Economía. UNAM.
- g) Publicación del ensayo "El impacto del incremento de precios en el poder adquisitivo del salario mínimo en el gobierno de Felipe Calderón" Revista IXMATI. No. 0. Agosto 2010. STUNAM.
- h) Publicación en Coautoría del libro *De llantas y atropellos. trabajo, salario, productividad y derechos laborales en la industria llantera* Ed. UNAM 2010

3. Coordinación y Asesorías en el Proyecto de Servicio Social del CAM y de la Facultad de Economía:

El CAM administra el proyecto de Servicio Social denominado "Pobreza y Extrema Pobreza en México, 1979-2000" clave: 2010-12/59-2407, de la Facultad de Economía. UNAM, desde hace 18 años a la fecha.

También tiene presencia como miembro del Consejo Editorial de la Revista Mundo Siglo XXI. Revista del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales del Instituto Politécnico Nacional 2005-2010.

4. Ponentes en Conferencias, Seminarios, Foros, Talleres

- Ponente en el "Foro seminario de economía social y solidaria" Efectuada los días 10, 11 y 12 de Noviembre de 2010 en las Instalaciones de la Facultad de Economía de la UNAM.
 - Participante en la 1ª Jornada de vanguardia científica" Evento internacional Realizado en la UAM-Unidad Xochimilco del 27 al 29 de Octubre de 2010. Con la organización de la UAM, UNAM, Gobierno del Distrito Federal.
 - Participación como comentarista en la Presentación del Libro "De llantas y atropellos." Trabajo, Salario, Productividad y Derechos Laborales en la Industria Llantera Mexicana." Realizado el 20 de Abril del 2010 en la Facultad de Economía de la UNAM.
 - Comentarista en la Conferencia "Características de los diferentes tipos de empresas en México" realizada en la Facultad de Economía. UNAM el 27 de mayo del 2010.
 - Ponente en la Conferencia "Salario y canasta básica alimentaria" organizada por la Dirección de Estudios y Estadísticas del Trabajo de la Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo del Gobierno del Distrito Federal realizada el 28 de Enero del 2010.
 - Participación como autor del libro "De llantas y Atropellos, Trabajo, Salario, Productividad y Derechos Laborales en la Industria Llantera". En el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Santo Tomás. Del IPN. El 14 de Abril de 2010.
5. Investigación de Campo, Cuestionarios y Encuestas.
 6. Investigación sobre la canasta alimenticia recomendable (CAR) y la canasta básica recomendable indispensable (CBRI):

Es importante indicar que esta investigación se efectúa desde 1978 y a la fecha incorporamos dos nuevas canastas con el fin de precisar y detallar más y mejor el proceso de empobrecimiento de los trabajadores, se trata de la Canasta Básica recomendable Integral (CBRI) y de la Canasta Alimenticia Recomendable (CAR).

7. Otorgamiento del premio nacional de periodismo en investigación y economía 2010, a varios miembros del CAM, así como la participación en organismos académicos y distinciones.
8. Reportajes, entrevistas y notas en los medios de comunicación nacionales y extranjeros:

Seminario de Credibilidad Macroeconómica

El Seminario de Credibilidad Macroeconómica (SCM) tiene como propósito general promover la discusión de tópicos diversos susceptibles de formularse en el marco analítico de la actividad académica. Y en pro de cumplir con este propósito se realizaron las siguientes actividades:

1. Tesis y tesinas

Se dirigieron nueve tesis y tesinas a lo largo de 2010.

2. Seminarios

- Coorganización de las "XIV Jornadas estudiantiles sobre las matemáticas en las ciencias sociales", con profesores de Depto. de Matemáticas de la Facultad de Ciencias. Sede: Facultad de Ciencias, UNAM, mayo.
- Coorganización de las "XV Jornadas estudiantiles sobre las matemáticas en las ciencias sociales", con profesores de Depto. de Matemáticas de la Facultad de Ciencias. Sede: Facultad de Ciencias, UNAM, noviembre.
- Coorganización de las "XV Jornadas estudiantiles sobre las matemáticas en las ciencias sociales", con profesores de Depto. de Matemáticas de la Facultad de Ciencias. Sede: Facultad de Ciencias, UNAM, noviembre.

3. Publicaciones

- Liuba Yasguedí Aguilar Gil (2010) "El SME y la extinción de LYFC: algunos aspectos relevantes" (en coautoría con Daniel Zarate Olvera), *Economía Informa* núm. 362, FE-UNAM, enero-febrero.
- Miguel Ángel Aparicio Ramírez (2010) "Ortiz: el camino hacia el esquema de blancos y su herramienta de política", *Economía Informa* núm. 362, FE-UNAM, enero-febrero.
- Gabriel Delgado Toral (2010) "México: volatilidad del precio de la mezcla de exportación, 1983-2009", *Cuartilla. Gaceta de la Facultad de Economía* núm. 36, FE-UNAM, febrero.

- Alejandro Negrete Reveles (2010) "Credibilidad e independencia del banco central", *Economía Informa* núm. 362, FE-UNAM, enero-febrero.
- Daniel Zárate Olvera (2010) "El SME y la extinción de LYFC: algunos aspectos relevantes" (en coautoría con Liuba Yasgueldí Aguilar Gil), *Economía Informa* núm. 362, FE-UNAM, enero-febrero.

Elaboración de digestos

- *Política monetaria de Banxico, 1998-2009* en tres tomos, a cargo del profesor Hugo Contreras Sosa, Seminario de Credibilidad Macroeconómica, UNAM. Terminado en febrero.
- *La política monetaria de EU y la crisis de 2007-2010* a cargo del profesor Hugo Contreras Sosa con la participación de Gabriel Delgado Toral. División de Estudios de Posgrado, FE-UNAM. Terminado en agosto.

Difusión

- Entrevistas

"Se desplomó 50.7% la IED en 2009", entrevista publicada en el diario *La Jornada*, México, febrero 26.

"Sale dinero de Europa por la crisis", entrevista publicada en el diario *Excélsior*, México, junio 14.

4. Conferencias impartidas

- "Implicaciones de la política macroeconómica, los choques externos y los sistemas de protección social en la pobreza, la desigualdad y la vulnerabilidad en América Latina y el Caribe", Seminario de Credibilidad Macroeconómica y Especialización en Economía Monetaria y Financiera, FE-UNAM, febrero.
- "El valor-trabajo y la teoría de juegos", Seminario de Credibilidad Macroeconómica y Especialidad en Economía Monetaria y Financiera, FE-UNAM, febrero 11.

- "Valor, trabajo, capital, ganancia y...matemáticas", Seminario de Credibilidad Macroeconómica y Especialidad en Economía Monetaria y Financiera, FE-UNAM, febrero 18.
- "Análisis de los ingresos petroleros de México. Un estudio bajo el enfoque de los precios y del valor de ventas de exportación, 1986-2009", Seminario de Credibilidad Macroeconómica y Especialidad en Economía Monetaria y Financiera, FE-UNAM, febrero 18.
- "México: política monetaria 1998-2009. Balance preliminar y perspectivas", Primera reunión trimestral de 2010 del CEMPE, FE-UNAM, marzo 23.
- "Estados Unidos: el patrón monetario y el ciclo Volcker-Greenspan", xxxv Coloquio Internacional de Primavera, Centro de Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, abril 27.
- "Patrones monetarios y ciclos de políticas en Estados Unidos. Una mirada de largo plazo", ciclo de conferencias de la Especialización en Economía Monetaria y Financiera y el colectivo Economía Arte y Debate, "Crisis financiera y ambiental. Una mirada global", mesa 1: Patrones monetarios y crisis internacional, FE-UNAM, mayo 13.
- "Impactos cambiarios y perspectivas económicas 2010-2012", Segunda reunión trimestral del CEMPE, discusión colectiva moderada por el Profesor Hugo Contreras Sosa, FE-UNAM, junio 8.
- "La economía monetaria: evolución histórica y perspectiva contemporánea", en el evento "Crédito, competencia y moneda", Programa Único de Especializaciones en Economía, FE-UNAM, agosto.
- "Economía: ¿crisis de paradigma? La vigencia de los paradigmas económicos tras la crisis de 2008". Conferencia Mariano Otero. Sede: Casa de la cultura J. Reyes Heróles, noviembre.
- "EU: inestabilidad macro y patrón monetario", Cuarta reunión trimestral del CEMPE, Facultad de Economía, UNAM, diciembre.
- "Credibilidad cambiaria y miedo a flotar", CEGADEMEX y Seminario de Credibilidad Macroeconómica, moderada por el Prof. Hugo J. Contreras. Sede: FE-UNAM, noviembre.

5. Ponencias en coloquios

- Gabriel Delgado Toral "Análisis de la teoría de conjuntos desde una perspectiva económica", presentada en las "xv Jornadas estudiantiles sobre las matemáticas en las ciencias sociales", Seminario de Economía Matemática y Teoría de Juegos y Seminario de Credibilidad Macroeconómica, sede: Facultad de Ciencias, UNAM, noviembre.
- Gabriel Delgado Toral, René Narváez Torres, Luis Ángel Monroy Gómez Franco e Iván Sandoval Sánchez "Expectativas racionales en la macroeconomía: dos enfoques de política monetaria", presentada en las "xv Jornadas estudiantiles sobre las matemáticas en las ciencias sociales", Seminario de Economía Matemática y Teoría de Juegos y Seminario de Credibilidad Macroeconómica, sede: Facultad de Ciencias, UNAM, noviembre.
- René Narváez Torres "Un modelo dinámico sobre dinero y precios", presentada en las "xiv Jornadas estudiantiles sobre las matemáticas en las ciencias sociales", Seminario de Economía Matemática y Teoría de Juegos y Seminario de Credibilidad Macroeconómica, sede: Facultad de Ciencias, UNAM, mayo.
- Samuel Rodríguez Garza y Liuba Yasgueldí Aguilar Gil "El modelo de crecimiento de Domar en la teoría macroeconómica", presentada en las "xiv Jornadas estudiantiles sobre las matemáticas en las ciencias sociales", Seminario de Economía Matemática y Teoría de Juegos y Seminario de Credibilidad Macroeconómica, sede: Facultad de Ciencias, UNAM, mayo.

6. Cursos extracurriculares promovidos

- Curso "Teoría de la medida (para economistas)", promovido por el Seminario de Credibilidad Macroeconómica y la Especialización en Economía Monetaria y Financiera de la Facultad de Economía en conjunción con el Seminario de Economía Matemática, Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias, UNAM. Impartido por el profesor Sergio Hernández Castañeda con la colaboración del profesor Hugo J. Contreras. Sede: Facultad de Ciencias, agosto-diciembre de 2010.

EXTENSIÓN

Intercambio académico y superación docente

Durante el 2010, se realizaron diversas actividades, entre los que destacan el fortalecimiento del plan de acción enfocado a internacionalizar la Facultad, para ello se les explico a los alumnos interesados en continuar sus estudios en el extranjero, las bondades del intercambio; además de la construcción y exploración de nuevos convenios entre instituciones extranjeras, en materia de movilidad estudiantil, programas de intercambio de profesores y estancias de investigación.

Publicaciones

La actual administración ha puesto especial énfasis en elevar la calidad de las publicaciones y en alcanzar una mayor eficiencia en la distribución de las mismas. Actualmente se realiza la adecuación de los procedimientos administrativos internos, se diseñan los formatos e incorporan actividades de control que faciliten y den mayor certidumbre a los trabajos de la Coordinación.

Se continúa operando con los canales de distribución establecidos, a fin de reforzar nuestros vínculos con ellos, lo que ha permitido una mayor eficiencia en el cumplimiento de compromisos y atención oportuna a las solicitudes. Se ha dado prioridad a los trabajos para mejorar el manejo, resguardo y control del almacén de materiales, cuyos avances permiten disponer de espacios libres que facilitan la movilidad de los impresos, así como contar con información más oportuna y confiable de los inventarios en beneficio de la toma de decisiones en materia de distribución y tiraje de las ediciones.

De conformidad con esas directrices, estrechamos la relación de colaboración con la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPFE). Ahora se cuenta ya con un inventario integrado entre esa dirección y la Facultad de Economía. Con ese inventario se reforzarán las actividades de promoción, se identificarán los libros en los que se podrán establecer descuentos importantes y se precisarán las publicaciones que pueden donarse por obsolescencia o falta de movimiento. Específicamente, la venta de libros se sujetó a lo establecido en la Ley de Fomento de la Lectura y Libro.

Durante 2010 se publicaron 111 libros dos folletos, cuatro números de Investigación Económica, dos de Economía Informa y tres de Economía UNAM.

Además se mantuvo el vínculo directo a las páginas de *Conacyt*, *Redalyc*, *e-journal*, *journals* y publicaciones de la Facultad de Economía; asimismo, se actualizó la información referente al Índice Histórico, sumarios, instrucciones para colaboradores (español e inglés) e índices y bases de datos internacionales.

Por otra parte, en cumplimiento de los lineamientos que el Comité Editorial de la UNAM marca respecto de los informes de actividades anuales y la entrega del material editado por las dependencias para su distribución en la *Red de Librerías UNAM*, destacan en materia de distribución las siguientes actividades:

- Se mantuvieron las consignaciones con el Instituto de Investigaciones Económicas y con la DGPFE UNAM, a fin de sostener y extender nuestra presencia en los mercados interno y externo de la Universidad.
- Fueron enviadas a la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial las novedades, publicaciones periódicas y otros títulos, para su venta en ferias nacionales e internacionales y en la Red de Librerías UNAM.
- Se asistió a la XXXI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería con la presentación de las novedades, publicadas al momento.
- Se apoyaron, mediante venta directa, presentaciones de libros editados por la Facultad en diversos foros tanto dentro como fuera del Campus Universitario, así como en congresos y conferencias.

Extensión Académica y Cultural

La Facultad de Economía lleva a cabo diversas acciones dirigidas a difundir las actividades académicas extracurriculares —conferencias, seminarios, mesas redondas, presentaciones de libro, coloquios, entre otras— así como brindar apoyo logístico para la óptima realización de éstas. Asimismo, cotidianamente se establecen entrevistas para nuestros académicos e investigadores con los principales medios de comunicación; publica la Gaceta *Cuartilla*; difunde las actividades que realizan otras dependencias de la UNAM; administra la liga electrónica *Ecónomía Opina*, y ha implementado un proyecto cultural que enriquece la vida cotidiana de la comunidad.

Durante el año 2010, se apoyó y difundió un total de 671 actividades. En lo que respecta a las actividades extracurriculares de la Facultad (conferencias, seminarios, presentaciones de libro, coloquios, mesas redondas, entre otras) se registraron 14,849 asistentes.

Se concertaron 192 entrevistas con distintos medios de comunicación, impresos y electrónicos: Reforma, Jornada, El Universal, Excélsior, El Financiero, El Economista, El Sol de México, El Informador de Guadalajara, Periódico Los Congressistas, Periódico Récord, The News, Notimex, Radio UNAM, MVS Radio, W Radio, Radio Fórmula, Radio Mexiquense, Reporte 98.5, TV Cable, TV UNAM, Proyecto 40, TCV Noticias, NTN CANAL 24 Colombia, Foro TV, TV Azteca, Revista Consultoría Empresarial, Gaceta UNAM, Revista Contenido, Revista Vértigo, Revista Siempre, Openhimer y Farmacias Similares.

Por otra parte, la Gaceta Cuartilla (Publicación impresa), que es un órgano informativo de la Facultad que se publica mensualmente y donde se reseñan las actividades más importantes que realiza la institución, editó 10 números. En ella colaboran académicos e investigadores.

Por su parte, Economía Opina (Publicación digital) es *la voz de la Facultad de Economía* y es una liga dentro del sitio *web* de la Facultad donde es posible consultar la opinión de nuestros profesores e investigadores sobre temas económicos coyunturales. Este sitio está pensado para todas aquellas personas interesadas en obtener información de primera mano, proveniente de expertos profesionales en el área de economía, en torno a distintas temáticas. Durante 2010 se publicaron en línea 129 trabajos, mismos que alcanzaron 45,827 *hits*. Rolando Cordera y Arturo Huerta fueron los investigadores con mayor presencia durante el año.

Durante el año 2010, se organizaron cinco talleres y 20 actividades culturales entre las que se encuentran conciertos, conmemoraciones y charlas con escritores. El detalle de actividades culturales 2010 se presenta enseguida.

Como parte del proyecto cultural de la Facultad en el año 2010 se continuaron impartiendo los siguientes talleres gratuitos:

- *Taller de Periodismo Económico* coordinado por Antonio Gazol Sánchez y Aníbal Gutiérrez Lara.
- *Creación Literaria* a cargo del escritor y poeta José Ángel Leyva.
- *Coro* bajo la dirección de la soprano María Teresa Montoya.
- *Son Jarocho y Son Huasteco*, dirigido por el profesor Carlos Federico Molina.
- *Taller de Producción Radiofónica* que imparte Eduardo Ruiz.

Como parte de la labor de difusión de las actividades organizadas por la Facultad, se elaboraron aproximadamente 160 carteles en el año 2010, trabajo realizado por la diseñadora Orquídea Rodil Posadas.

INFRAESTRUCTURA

Bibliotecas

Durante el año 2010 continuamos con la responsabilidad de administrar y hacer accesible a la comunidad universitaria, el patrimonio intelectual representado por las colecciones que contienen las bibliotecas de la Facultad de Economía. Se logró un progreso extraordinario tanto en la biblioteca digital como en la física. Se revisaron las colecciones, las cuales responden a los planes y programas de estudio.

Por otro lado, se mejoraron los espacios para la biblioteca de posgrado. El traslado del acervo Bibliohemerográfico de la Biblioteca "Ramón Ramírez Gómez", al nuevo edificio de posgrado, se llevó a cabo del 5 al 23 de julio de 2010, quedando totalmente instalada y ofreciendo sus servicios de manera inmediata.

Asimismo se brindaron facilidades de estudio las 24 horas del día a través de la Biblioteca Digital de la UNAM. El programa de biblioteca digital experimentó un rápido crecimiento en la cantidad y variedad de su contenido.

En los servicios al público se observó gratamente un aumento en el número de estudiantes que participaron en los cursos y pláticas que ofreció la biblioteca, como fueron, la Semana INEGI y la instrucción en el uso del portal de la OCDE.

Dos nuevos servicios fueron incorporados en versión piloto: el servicio de préstamo interbibliotecario y el de autopréstamo y autodevolución.

Se adquirieron 464 títulos con 1,213 ejemplares; 184 títulos con 577 ejemplares fueron nacionales y 280 títulos con 636 ejemplares extranjeros. En cuanto a la biblioteca de la División de Estudios de Posgrado se adquirieron 245 títulos con 276 ejemplares.

En calidad de donación, ingresaron a la biblioteca de licenciatura 462 documentos y a la de posgrado 293, en diferentes formatos: impresos, audiovisuales y digitales.

En la licenciatura se encuadernaron 1,379 libros y 300 revistas en *keratol* rojo con títulos impresos, asimismo se repararon y fueron puestos en servicio 170 libros.

Durante 2010, se organizaron tres expo-venta de libros, con la participación de distribuidores: "Valher Promociones y Representaciones" (The World Bank; Fondo Monetario Internacional; Banco Interamericano de Desarrollo; Naciones Unidas; Mercametrica); "Tinta Roja. Antes Casa Juan Pablos"; "Exlibris, S. A." "Corporación Bibliográfica" (Material En Ingles); "Mcgraw-Hill"; "Alejandría. Distribución Bibliográfica"; "Grupo Editorial Macchi"; "Noriega Editores"; "Jorale Editores"; "Barsa Planeta"; "Innovación Bibliográfica"; "Miguel Ángel Porrua" y "Distribución Universal Izcalli".

En el desarrollo de los servicios y recursos de información hubo un verdadero progreso, los cuales fueron valorados ampliamente por estudiantes y profesores. Actualmente, los usuarios tienen acceso a una amplia variedad de recursos documentales dentro y fuera de la biblioteca.

- Asistencia de usuarios. Durante 2010 asistieron a la biblioteca un total de 620 mil 404 usuarios en la de licenciatura 571,026 y en la de posgrado 49,378.
- Préstamo. Se ofrece en tres modalidades: interno, a domicilio e interbibliotecario. Se consultaron internamente en la biblioteca de estudios profesionales 84,171 documentos y en la de posgrado 7,228; por otro lado, se otorgaron en préstamo a domicilio 74,368 materiales y 5,303 respectivamente.

El servicio de búsqueda y recuperación de Información, durante 2010 atendió un total de 1,490 usuarios; de éstos el 96% fueron estudiantes.

Con respecto a su procedencia, los usuarios de la Facultad de Economía concentran el 89.7% del total con 1,336 usuarios, y el 7.3%, 108 usuarios, son procedentes de otras escuelas y facultades de la UNAM de los cuales los estudiantes de urbanismo (Facultad de Arquitectura) son los más numerosos pues recurren a esta Biblioteca para consultar cartografía o información detallada sobre las localidades y entidades federativas del país. Otros usuarios externos que se destacan son los provenientes de la Facultad de Contaduría y Administración, los cuales consultan información financiera de las bases de datos Económica y Finsat. De los usuarios externos, la mayoría procede de universidades públicas (generalmente provienen de la UAM o del IPN).

De los títulos consultados de bases de datos (1,831 consultas totales) las editadas por el INEGI representan el 44.9% del total y continúan siendo las más requeridas, en particular el Banco de Información Económica que representó el 22.9% de la consulta total. La mayor parte de las consultas se realiza en línea (67.9%).

De enero a diciembre de 2010, se generaron siete Boletines de nuevas adquisiciones con lo cual se incrementó su publicación del número 33 al 41.

Adicionalmente a los servicios prestados por la Biblioteca, se realizaron actividades diversas como el apoyo para la puesta en marcha de la semana INEGI la cual se llevó a cabo en el mes de septiembre. Asimismo se participó con una conferencia impartida en la Reunión Anual de la Red de Consulta del INEGI el día 30 de noviembre.

Con los miembros de la RedEco (FES Aragón, Acatlán, IIEc, FE) durante el 2010 se participo en 10 reuniones de trabajo y se impartieron pláticas a los alumnos sobre el uso de la biblioteca y el sitio *web*. Asimismo, con el apoyo de la Coordinación de Posgrado se adquirieron libros electrónicos.

Informática

La sala de servicios de cómputo para profesores se reubicó al primer piso del edificio principal, en la sala del Centro de Informática, para poder brindar un mejor servicio. La nueva sala de profesores cuenta ahora con 12 computadoras nuevas y un *escáner*, además del servicio de impresión ya existente.

Se están haciendo las gestiones para la renovación de la licencia actual de los servicios de impresión que caduca a fines de 2011 a fin de seguir brindando este servicio con mejores resultados.

Debido a que cada vez mas usuarios (profesores y alumnos) han adquirido equipos portátiles, el préstamo de los equipos de escritorio existentes en la sala ha disminuido de forma gradual. Por el contrario, los demás servicios como impresión y *escaneo* han aumentado a un ritmo promedio anual de 2.6% y -8.0%, respectivamente, por lo que deben enfocarse los recursos informáticos hacia dichas áreas de apoyo a los usuarios.

La siguiente tabla y graficas muestran dicha información:

	2008	2009	2010
Demanda de usuarios	92,781	92,851	97,681
Préstamo en equipo	12,540	10,298	10,109

Por el contrario, los demás servicios como impresión y escaneo han aumentado por lo que deben enfocarse los recursos informáticos hacia dichas áreas de apoyo.

	2008	2009	2010
Impresiones	114,239	146,813	200,628

	2008	2009	2010
Escáner	118	227	267

El departamento de soporte técnico brinda el apoyo y asesoría a todas las áreas de la Facultad en materia de comunicaciones y telefonía. Cabe mencionar que se realizó la migración del sitio de videoconferencias del edificio C al nuevo edificio de posgrado por lo que se trasladaron y reubicaron los servicios de comunicación a los profesores y centros de vinculación que optaron por quedarse en el edificio B de la Facultad, con lo que se cumplió el objetivo de organizar al personal adscrito al edificio C.

Para los consejeros estudiantiles se creó una nueva sección de la página web. Con ello se permite exponer los trabajos que realizan durante su periodo de representación.

Se dio mantenimiento a los servidores de aplicaciones (secciones dinámicas de la pagina web como noticias de la parte de comunicación social y servicios estudiantiles), además de apoyar

a las diferentes áreas con cuentas de correo, digitalización de información y su publicación en la página, entre las que encuentran la publicación de la Gaceta Cuartilla, la bolsa de trabajo, intercambio académico, educación continua, planeación, entre otras.

Se cambio el servicio de correo a un servidor con mayor capacidad de almacenaje y respuesta a las peticiones de los usuarios, con lo que se concretó la primera etapa de los trabajos de migración del servicio. La siguiente etapa es migrar el servicio a una plataforma más amigable conocida por todos los usuarios tipo YAHOO y HOTMAIL y que además brinde soporte a dispositivos móviles tales como: PDAs, celulares, etcétera.

La pagina *web* no solo cambio de ubicación física, también de imagen para reorganizar a las áreas dispersas en un solo punto de ubicación dentro de la estructura organizacional; además, ahora la nueva página está orientada hacia los nuevos servicios que el estudiantado utiliza como *you tube, twitter y facebook*.

Se sistematizó el proceso de apartado de aulas, para tener una administración de espacios más eficiente y equitativa entre los profesores usuarios: ahora se realiza vía *web*.

También se presentó la propuesta para unificar criterios en la utilización de la información entre las diferentes áreas académicas y administrativas: el objetivo es contar con un sola base de datos y con campos mínimos requeridos en todas las áreas para poder tener en tiempo y forma la identificación de información de actividades clave como las votaciones, publicación de la planta de profesores, información de los profesores y alumnos para los diferentes tramites (permisos, licencias, constancias, acceso a servicios de cómputo, entre otras). La propuesta abarca a los tres grandes grupos de usuarios de la Facultad: académicos, administrativos y alumnos.

Las divisiones de Estudios Profesionales, Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia y de Estudios de Posgrado se harán cargo de la información de profesores y alumnos adscritos a sus áreas; mientras que las diferentes áreas operativas, incluida la Secretaría Administrativa, se harán cargo de la información de los trabajadores.

El área de docencia informática realizo la planeación de los cursos para el año 2010. Con ese fin, se abrieron nuevos cursos para atender las necesidades actuales de los alumnos en el campo laboral, y se han eliminado los cursos básicos de computación ya que los estudiantes presentan mejores conocimientos en cómputo.

Formación integral de los estudiantes

Con el propósito de apoyar la formación integral de la comunidad estudiantil de nuestra Facultad, durante los semestres 2010-2 y 2011-1, se ofrecieron una serie de actividades culturales, deportivas, recreativas y de orientación académica

Actividades Culturales

En colaboración con la Dirección General de Atención a la Comunidad Estudiantil se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- *Crisol Deportivo*.- En una serie de actividades que culminaron el 23 de mayo de 2010, se efectuó el Crisol Deportivo que consistió en un ejercicio que abarcó la elaboración de más de 150 figuras policromadas en relieve (creadas por el pintor Diego Rivera) de dimensiones que van de los cuatro a los doce metros de altura, con la finalidad de decorar, con motivos deportivos, el talud perimetral del Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria, en el marco de los festejos de los cien años de fundación nuestra casa de estudios.
- Segunda Jornada Universitaria por la Diversidad Sexual.- El evento fue realizado el 1 de octubre en el auditorio Ho Chi Minh para la comunidad LGBT.
- Taller de Fotografía.- En los semestres 2010-2 y 2011-1 se efectuó el taller de fotografía dirigido a los alumnos de la facultad. En este taller se inscribieron 29 alumnos.

Actividades Deportivas

En el semestre 2010-2 tuvimos los siguientes eventos:

- Tercias varoniles y mixtas de Básquetbol.- Con la participación de la comunidad estudiantil y trabajadora se realizaron competencias de tercias varoniles y mixtas de la siguiente manera: 10 equipos de alumnos varones y tres equipos de alumnas mujeres, además un equipo formado por trabajadoras, otro de trabajadores y otro de académicos el cual estuvo integrado por tres profesores y seis tercias mixtas con dos mujeres y un hombre para fomentar más el deporte entre los alumnos.
- Club de Ajedrez.- El club operó los días miércoles, jueves y viernes en horario comprendido de 16:00 a las 20:00 horas con la idea de enseñar a jugar ajedrez a todo

aquel universitario de la Facultad de Economía que desee aprenderlo. Con base en esta promoción pudo organizarse el torneo interno de este deporte-ciencia que contó con la participación de 34 de alumnos.

El torneo interno de fútbol rápido en las ramas varonil y femenil.- Con la participación de 483 alumnos y académicos de la Facultad de Economía se integraron 47 equipos: uno de académicos, 36 equipos de alumnos y 10 de alumnas. Este deporte recreativo es el que tiene la mayor participación de nuestra comunidad estudiantil:

El torneo interno de cuartetas de voleibol mixto.- Con este deporte hemos intentado dar un mayor impulso al deporte de nuestros alumnos ya que es una de las actividades deportivas que han tenido menos atención en nuestro país por parte de la mayoría de los deportistas y de organizaciones de este tipo. En nuestra Facultad se logró la participación de cuatro cuartetas de alumnos.

Torneo de Fútbol Soccer.- Esta actividad se realizó durante los meses de abril y mayo los días jueves, con la participación de nueve equipos y uno más de trabajadores.

Torneos con Instituciones de la UNAM y Privadas.- Con el concurso de diversas escuelas y facultades situadas en Ciudad Universitaria y de algunas instituciones privadas, la Facultad de Economía participó en diversos eventos durante 2010:

Torneo Interuniversitario 2010-II

Para este periodo las Escuelas y Facultades de Ciudad Universitaria participamos en el "Interuniversitario 2010-2" el cual tuvo como principal condición que se tomaran en cuenta los equipos de las instituciones que ocuparon los tres primeros lugares en el torneo anterior y los dos primeros de las facultades localizadas en otros recintos al exterior de este *campus* pertenecientes a la UNAM. Las disciplinas deportivas de la competencia fueron cuatro: básquetbol, fútbol soccer primera, fútbol rápido y voleibol las ramas varonil y femenil. La Facultad de Economía participó en dos eventos: básquetbol varonil (en el torneo pasado ocupó el segundo lugar) y fútbol primera división varonil (segundo lugar). Los resultados fueron en básquetbol primer lugar del Interuniversitario y Fútbol Soccer quinto lugar.

Como se puede apreciar la Facultad de Economía tuvo una buena participación. Por el primer lugar obtenido en el baloncesto se hizo un reconocimiento en la Gaceta *Cuartilla*. Lo más

importante es que se logró una asistencia de 1,102 participantes alumnos, trabajadores y académicos, para los ciclos escolares 2010-I y 2010-II.

En el periodo 2011-I, en el marco de los *Juegos Universitarios del Centenario* la Facultad de Economía tuvo la siguiente participación y resultados:

Deporte	Varonil	Femenil	Total	Lugar obtenido
Ajedrez	7	2	9	2° por equipos, subcampeón
Atletismo	8	2	10	1° y 2° en 100 m
Básquetbol	19	15	34	varonil 4° de final y femenil 1° ronda
Béisbol	22	0	22	1° campeón
Ciclismo	04	01	05	Promocional
Físico constructivismo	01	0	01	Promocional
Frontón	03	0	03	2° en pareja, subcampeón
Fútbol americano	70	0	70	4° de final
Fútbol rápido	23	29	52	2° lugar subcampeón varonil y femenil
Fútbol soccer 1°	30	33	63	4° de final
Fútbol soccer 2°	35	0	35	primera fase
Gimnasia aeróbica y artística	04	0	04	Promocional
Judo	03	0	03	1° en 60 (3° categoría libre) kg. y 3° en 75 kg.
Levantamiento de pesas	01	01	02	Promocional
Karate do	01	01	02	4° individual
Lucha olímpica	03	0	03	2° en 70 kg.
Natación	07	07	14	3° por equipos varonil y en femenil 5 oros y dos 2°
Taekwondo	02	0	02	1° en 75 kg., campeón
Tenis	07	02	09	2° varonil y 3° lugar en femenil
Tenis de mesa	04	02	06	3° lugar femenil
Tiro con arco	01	0	01	7° por equipos
Voleibol de sala	14	06	20	2° lugar varonil, subcampeón
Voleibol de playa	07	03	10	segunda ronda

Total	264	97	361
-------	-----	----	-----

Eventos Recreativos

Como ha sido una costumbre, los estudiantes han tenido la oportunidad de desarrollar sus habilidades para el baile como parte de su formación integral, por lo que durante el 2010 se siguieron impartiendo clases de salsa, cumbia y rock, por el instructor Eduardo Molina Martínez, en horarios de 15:30 a 16:30 horas, los días martes y jueves. También se ofrecieron clases de *Salsa en Línea* y *Rueda de Casino* por el instructor Cid Jesús Reyes Medina. En el Auditorio Ho Chi Minh, todos los jueves de 19:00 a 21 horas se imparten clases de son Huasteco y Jarocho.

En el mes de septiembre se organizó otro concierto de *rock*, en la explanada de la Facultad.

MONUUNAM

El Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Nacional (MONUUNAM) es un proyecto nacido en nuestra casa de estudios que busca consolidar esfuerzos con los estudiantes para crear un espacio de debate, diálogo y negociación acerca de temas internacionales y nacionales, poniendo en práctica sus conocimientos teóricos y el desarrollo de capacidades para ofrecer soluciones prácticas a los problemas actuales del mundo.

Cabe señalar que la secretaría general recayó en una alumna de nuestra facultad. El evento contó, en todo momento, con el apoyo institucional y su realización fue un éxito. Lo anterior muestra la capacidad y liderazgo de nuestros alumnos.

Megaofrenda

En este marco, en el mes de octubre se participó en el montaje de la Megaofrenda, que año con año organiza la Dirección General de Atención a la Comunidad Estudiantil.

Actividades Cinematográficas

El Cine Club de Economía Política continúa con la proyección de diversas películas, todos los jueves en el Auditorio Ho Chi Minh, con acceso es gratuito. También, durante 2010 el Cine Club de Economía "Arte y Debate" proyectó 26 películas, en el mismo recinto, los días viernes de 12:00 a 15:00 horas.

Apoyos Académicos

La Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía (AEFE) siguió manteniendo su programa de becas para alumnos de excelencia académica. En el semestre 2011-1 renovaron su beca 117 alumnos. Es conveniente señalar que para este semestre el promedio más bajo fue de 8.95.

Para el semestre 2010-2, se publicó la convocatoria para el concurso de becas. Para ello fueron recibidas 176 solicitudes procedentes de alumnos con promedio de calificaciones igual o superior a 8.97. Finalmente, se otorgaron 120 becas.

Otra de las actividades académicas que continuó apoyando la AEFE es la del programa de Apoyo a las Condiciones de Estudio para los Estudiantes de la Facultad de Economía (PACE). El apoyo consiste en una dotación mensual de 150 fotocopias y 100 impresiones, que se incrementa en el mes de exámenes finales a 200 fotocopias y 150 impresiones. En este semestre se les brindó el apoyo a 100 estudiantes.

Apoyo Psicológico

Sé continuó ofreciendo ayuda a los alumnos con problemas de desintegración familiar, depresión, estrés y soledad. En el presente año los alumnos atendidos se presentan en seguida:

16 ^a JORNADA DE APOYO PSICOLÓGICO 2010-2	Alumnos atendidos:	Hombres	Mujeres
del 11 de febrero hasta el 17 de junio 2010	17	9	8
17 ^a JORNADA DE APOYO PSICOLÓGICO 2011-1			
del 19 de agosto hasta el 30 de noviembre 2010	23	13	10
TOTAL	40	22	18

Cursos de Inglés (con apoyo de la AEFE)

El período de reinscripción, inscripción y aplicación de exámenes de colocación del idioma inglés se efectuó del 11 de enero al 15 de febrero de 2010 en horarios matutino y vespertino. Para el

efecto se aplicaron 192 exámenes de colocación a aspirantes de nuevo ingreso al programa, en el periodo indicado y en horario de 12:30 a 14:30 horas y de 16:00 a 18:00 horas, respectivamente.

En el semestre lectivo 2010-2 se impartieron diversos cursos regulares: Basic I, Basic II, Elementary I, Elementary II, Pre-Intermediate II, y Reading Comprehension, más los intensivos Elementary I-II, Upper-Intermediate I-II.

Los cursos de inglés dieron inicio el 12 de febrero y concluyeron el 12 de junio de 2010. El total de grupos abiertos fue de 19: cinco fueron de Basic I, tres de Basic-II, dos de Elementary I, dos de Elementary II, uno de Pre-Intermediate I, uno de Pre-Intermediate II y uno de Reading Comprehension, mas los intensivos: un grupo de Elementary I, un grupo de Elementary II, uno de Upper-Intermediate I y uno de Upper-Intermediate II .

Siete de los grupos fueron abiertos entre semana y doce en horario sabatino. La matrícula total del semestre 2010-2 fue de 622 alumnos, de los cuales 537 son estudiantes de la facultad, 16 son académicos, 11 trabajadores administrativos y 49 alumnos externos.

ADMINISTRACIÓN

En materia presupuestal se brindó atención a todas las áreas de la Facultad de Economía. En el 2010 se recibieron 2,426 solicitudes de pago derivado de diversos servicios: viáticos diversos, trámites de pago a proveedores, académicos, investigadores, alumnos, personal administrativo y comunidad externa a la UNAM, viáticos por concepto de profesores invitados, prácticas escolares, trabajos de campo, pago por servicios profesionales (honorarios), becas, reembolsos, transferencias electrónicas, pago a proveedores y pasajes aéreos.

Para ello se emitieron 1,548 formas múltiples de gasto, 725 contratos de honorarios y 478 oficios de contestación a las áreas de esta Facultad y dependencias centralizadoras de la UNAM.

En los programas de apoyo PAPIIT, PAPIME y CONACYT se elaboraron en total 673 movimientos: 464 trámites de becas, 28 de viáticos, 27 de pasajes aéreos, seis para trabajos de campo, 61 reembolsos, 36 pagos a proveedores y 51 transferencias.

Con la facilidad de implantar el Sistema Integral de Registro Financiero (SIRF), durante 2011 se efectuaron 10 revisiones de trabajo para definir su eficaz funcionamiento.

En lo referente al personal, para llevar a cabo el adecuado registro de altas, bajas, cambios y regularización de plazas en la Facultad de Economía, durante 2010 se consolidó la plantilla que contiene la relación de todo el personal que labora en la Facultad, en sus diferentes modalidades. Con esto se logra tener una visión clara del personal que trabaja en nuestra institución, lo cual coadyuvará seguramente a facilitar su mejor planeación para alcanzar los objetivos establecidos. Esta plantilla se integra por un mil 235 personas: académicos 940 y 295 administrativos.

Personal total	
Académicos	940
Profesores de Carrera y TA	169
Profesores de Asignatura	771
Administrativo	295
Funcionarios	42
Personal de Confianza	33
Personal de Base	220
Total	1235

Se realizó la actualización del banco de horas del personal académico con base en la información proporcionada por la División de Estudios Profesionales, registrándose un total de 3,099 horas.

Se elaboraron, tramitaron y dio seguimiento a 600 contratos semestrales ante las instancias centralizadoras; también se realizó la regularización de 35 plazas del personal adscrito a las nuevas instalaciones del Posgrado.

En el mes de septiembre se iniciaron los trabajos de reestructuración y definición de las áreas que integran la Facultad que derivó en la creación del proyecto de estructura orgánica la cual deberá ser ratificada y alineada con el manual de organización de nuestra Facultad.

En materia de inventarios se efectuaron los trámites de alta para incorporar un total de 41 folios al Patrimonio de la Universidad y de la Facultad, integrados por 147 bienes: donde 107 corresponden a bienes capitalizables y el resto a bienes no capitalizables que se regularizan en el control interno.

Se elaboraron a través del Sistema Integral de Control Patrimonial (SICOP) un total de nueve folios que amparan la cantidad de 87 movimientos de baja, mismos que se entregaron al almacén de Bajas dependiente de la Dirección General del Patrimonio Universitario; así mismo, se regularizaron 32 bienes no capitalizables, los cuales no fueron aceptados por el almacén de bajas de la Dirección General del Patrimonio Universitario por ser obsoletos y porque además su valor es inferior a 100 salarios mínimos, por tal motivo se procedió a la enajenación de este mobiliario.

Por otra parte, se efectuaron 433 resguardos de altas de bienes y otros de movimientos de personal o actualizaciones que fueron entregados y firmados por los usuarios directos del bien y que amparan un total de 1,589 bienes.

Con la finalidad de incorporarnos al Sistema Integral de Registro Financiero (SIRF) se han realizado las siguientes acciones:

- Adquirir el equipo con las especificaciones del sistema.
- Informar a los usuarios responsables de la operación del sistema en las diferentes áreas.
- Asignar un responsable de cómputo para realizar la instalación de los módulos en los diferentes equipos de cómputo de los usuarios, vía SIAU-WEB y del servidor.
- Informar a la Dirección General de Control Presupuestal e Informática los equipos a los que se cargaron los diferentes módulos del SIRF.
- Imprimir los instructivos de los módulos del SIRF y distribuir a los usuarios responsables de su operación.
- Empezar a probar el funcionamiento de cada módulo mediante el ingreso de datos, parámetros y catálogos.
- Cargar el presupuesto asignado en el módulo de egresos y PAPIIT.

Jurídico

El objetivo primordial de la Unidad Jurídica de la Facultad de Economía es la brindar asesoría al interior de la dependencia en la atención de los asuntos jurídicos, civiles, laborales, penales, disciplinarios y de convenios en los que esté involucrada la Facultad, supervisión de las labores, y el control y registro de cada uno de los procesos en que interviene.

Informe de Actividades Unidad Jurídica

2010-2011

	Ingresados	Concluidos	Trámite
Convenios	15	11	4
Asuntos laborales	16	8	8
Asuntos penales	7	5	2
Amparos	1	1	0
Asuntos de disciplina universitaria	0	0	0

Durante el periodo 2010-2011, se ha logrado un avance del 96% en el cumplimiento de los convenios, quedan en trámite solo el 4%; en asuntos laborales el avance es del 50%; en asuntos penales el 98% y quedan en trámite el 2%; en amparos se obtuvo un avance del 100%.

Convenios.- Durante el periodo 2010-2011 se ha dado trámite, ante la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, 15 convenios conforme al procedimiento establecido en la Legislación Universitaria.

De los 15 convenios que ingresaron en 2010, 11 han quedado concluidos mediante su remisión a la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria para su depósito y resguardo; únicamente cuatro convenios, se encuentran en trámite ante diferentes instancias: dos de la Auditoría Superior de la Federación; uno de la Universidad de Roma la Sapienza, Italia y uno más de la Universidad de Veracruz

Los convenios que se describen en los incisos a) y b) se encuentran en proceso de recabar las firmas de las partes, el señalado en el inciso c), está en revisión para su validación y registro en la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria.

Asuntos Laborales.- Durante el periodo 2010-2011, se ha dado seguimiento a 15 procedimientos por demandas laborales, ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, interpuestas tanto por personal académico como administrativo en contra de esta Institución. De ese total se concluyeron seis, por lo que, quedan nueve juicios laborales en trámite ante la Junta.

Asuntos Penales.- Durante el periodo 2010-2011, se presentaron siete denuncias penales por delitos de robo *contra quien resulte responsable* ante la Procuraduría General de la República, así

como en la Agencia 22 del Ministerio Público. De las siete denuncias penales se concluyeron cinco, quedando en trámite ante las Agencias del Ministerio Público dos.

Amparos.- Durante el periodo 2010-2011, se contestó un juicio de amparo interpuesto por el personal académico ante los Tribunales Colegiados del Primer Circuito en Materia de Trabajo por no estar de acuerdo con los laudos dictados por la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, con ello el juicio quedo concluido.

AEFE (Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía de la UNAM, A.C.)

El Programa de Cátedras Extraordinarias asciende a un total de 10 cátedras al inicio de 2010.

Papit

Responsable	Proyecto	Vigencia
Dra. Ma. Eugenia Romero Ibarra	Minorías extranjera, redes empresariales y crecimiento económico en América Latina, siglo XVIII-XX	2010-2012
Dr. Eduardo G. Loria Díaz Guzmán	Recesión, desempleo y mercados laborales en México. Un análisis estructural, 1985-2020	2011-2013
Dra. Esperanza Fujigaki Cruz	México entre siglos: 1970-2010	2011-2013
Dr. Ma. Antonieta Barrón Pérez	Desempleo entre los asalariados del campo. Migrantes internos y migrantes internacionales	2011-2012
Dr. Arturo P. Huerta González	La profundidad de la crisis económica en México y su impacto en la seguridad nacional.	2011-2013
Dr. Leonel Corona Treviño	Aglomeración empresarial y estrategias de innovación ante la crisis	2011-2012
Dra. Ma. Eugenia Romero Sotelo	Historia de la economía mexicana y sus economistas: teóricos y pragmáticos	2011-2013
Dra. Noemí O. Levy Orlik	El impacto de la financiarización en los países en desarrollo	2011-2013
Dra. Flor Brown Grossman	Los desafíos de la nueva política industrial en México	2011-2013
Dr. Pablo Ruiz Nápoles	La estructura productiva y el comercio exterior de México: una revisión del teorema de Heckscher-Ohlin-Samuelson	2011-2012

Dr. Gabriel A. Mendoza Pichardo	Tendencias y ciclos económicos: teoría y aplicación empírica en países en vías de desarrollo 1980-2010	2011-2013
Mtro. Abelardo Aníbal Gutiérrez Nava	Características y alternativas para una reforma integral de las finanzas públicas.	2011-2012
Dr. Normand Eduardo Asuad Sanen	Regionalización económica de México y consolidación de la operación de un laboratorio de análisis económico espacial	2011-2014
Dr. Alejandro R. Álvarez Bejar	La estrategia de las energías alternativas en la integración de América del Norte y Mesoamérica: problemas y perspectivas asociados a proyectos de desarrollo regional	2012-2014
Dra. Ana Alicia Peña López	Situación socioeconómica de los jóvenes en México y su proceso de migración internacional hacia Estados Unidos, 1990-2012	2012-2014
Dr. Clemente Ruiz Durán	Crisis financiera, variedad de capitalismo, respuestas territoriales en la economía global	2012-2013
Mtro. Laureano Hayashi Martínez	Los sistemas de pensiones en México y sus alternativas: un análisis económico actuarial	2012-2013
Dr. Julio López Gallardo	La macroeconomía mexicana. Análisis y propuestas a partir de dos tradiciones teóricas	2012-2014
Dr. Emilio Caballero Urdiales	El impacto de la política sobre la actividad económica de México	2012-2014

Para el 2011 los responsables de las investigaciones que trabajan con el financiamiento que otorga PAPIME son los siguientes:

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO EN
EL 2011 CON EL APOYO DEL PAPIME**

Responsable	Proyecto	Vigencia
Dr. Leonel Corona Treviño	Aplicación de la Prospectiva a los servicios innovadores e intensivos en conocimiento ante la crisis iniciada en 2008: Potencialidades de México en el contexto Global	2009 – 2012
Jaime Manuel Zurita Campos	Metodología de la evaluación socioeconómica de proyectos públicos	2009 – 2010
Alfonso Gómez Navarro	Estadística aplicada en la economía de la educación	2009 - 2010

José Antonio Ibarra Romero	Historia intelectual de la profesión de economista en México: de la crisis del 29 a la crisis de la deuda	2008 – 2010
Asuad Sanen Normand	Elaboración de libro de texto y creación y operación de un laboratorio para el análisis aplicado de economía regional y urbana en México	2008 – 2010
Eliezer Morales Aragón	Riesgos y perspectivas de la Megalópolis: la ciudad de México	2008 – 2010
Montoya Mendoza Alejandro Jorge	Material didáctico para la enseñanza actualizada de Macroeconomía e Historia del Pensamiento Económico	2010 – 2011
Corona Treviño Leonel	Innovación ante la sociedad del Conocimiento: Enfoques y Problemas	2009 - 2010
